

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Прикладной математики и информатики по областям

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Петрунина Е.В.

« 27 » августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

образовательная программа по специализации
45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Блок Б1.Б.30 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Квалификация (степень) выпускника – специалитет

Специализация
Лингвистическое обеспечение международных отношений

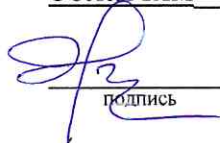
Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2018

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ПМий по областям

_____ место работы, занимаемая должность



подпись

Никольский А.Е. «23» августа 2018 г.

Ф.И.О.

Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПМий по областям (протокол № 1 от «27» августа 2018 г.)

/Зав. кафедрой /  Петрунина Е.В. «27» августа 2018 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Интернет-ресурсы»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Структура информационных ресурсов Интернета	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен
3.	Интернет-технологии.	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен
4.	Компоненты Интернет ресурсов	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен
5.	Формы телекоммуникации	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	ОПК-1 ОПК-5 ПК-8	Устный опрос, тест, разноуровневые задачи	Экзамен

Таблица 2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке
ОПК-5	способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
ПК-8	способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

2. Перечень и характеристика оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОПК-1 ОПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Не знает основных информационных ресурсов и сервисов, а также современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Студент имеет несистематизированные знания об основных информационных ресурсах и сервисах, а также современных технологиях сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Студент знает основные информационные ресурсы и сервисы, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки при применении полученных знаний.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Студент знает основные информационные ресурсы и сервисы, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. Имеет полное представление о содержании изучаемой дисциплины.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка	Студент не умеет работать с различными источниками информации,	<i>Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.</i>

	«неудовлетворительно»	информационными ресурсами и технологиями, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки.	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, а также современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Студент умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Студент умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Студент не владеет способностью осуществлять безопасный поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием	<i>Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>

		информационных, компьютерных и сетевых технологий.	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Студент на базовом уровне владеет способностью осуществлять безопасный поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Студент на среднем уровне владеет способностью осуществлять безопасный поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Студент на высоком уровне владеет способностью осуществлять безопасный поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>
		Знает	
ПК-8	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает основных информационно-поисковых и экспертных систем, методов синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методов обработки лексикографической информации.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>
	Базовый уровень	Студент имеет несистематизированных	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса,</i>

Оценка «удовлетворительно»	знания об основных информационно-поисковых и экспертных системах, методах синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методах обработки лексикографической информации	<i>однако испытывает затруднения в его применении.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	Студент знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, методы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методы обработки лексикографической информации, но допускает незначительные ошибки.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	Студент знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, методы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методы обработки лексикографической информации.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Студент не умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, но допускает незначительные ошибки.	<i>Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.</i>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при работе с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний,	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>

		синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи.	
Средний уровень Оценка «хорошо»		Студент умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, но допускает незначительные ошибки.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»		Студент умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		Студент не владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	<i>Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Студент на базовом уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»		Студент на среднем уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в</i>

		компьютерных сетях.	<i>изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Студент на высоком уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

Задания в форме практических работ. Комплект разноуровневых задач (заданий)

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

- 1 Классификация интернет ресурсов и их свойства.
- 2 Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.
- 3 Специализированные средства поиска в архивах СМИ, энциклопедиях и справочниках, каталогах библиотек и других базах данных.
- 4 Формы телекоммуникации.
- 5 Информационные ресурсы сети Интернет.
- 6 Виды учебных Интернет-ресурсов.
- 7 Сервисы Интернет.

- 8 Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.
- 9 Стратегия поиска информации в Интернете.
- 10 Объекты поиска в WWW.
- 11 Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.
- 12 Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения.
- 13 Информационные ресурсы сети Интернет.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Критерии оценки:

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4

Задания в форме практических работ. Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задание 1. QuestelOrbit.

1. Наберите ссылку <http://www.questel.orbit.com> и перейдите на сайт информационной корпорации.
2. На вкладке About Us выберите Corporate Information.
3. Составьте описание деятельности фирмы на русском языке.

Задание 2. LexisNexis.

1. Наберите ссылку <http://www.lexisnexis.com> и перейдите на сайт корпорации. Выберите ссылку Worldwide, а в ней Russia. Тем самым Вы перейдете на русскую версию сайта.
2. Изучите ресурсы, которые предоставляет корпорация (вкладка Наши решения-Сектор).

Задание 3. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

Задание 4. КонсультантПлюс.

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.
3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов
------------------------	-----------------------------------

Задание 5. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

Задание 6. Референт.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Референт. В отчете приведите информацию о компании и продуктах, карту сайта.

Задание 7. Intralex.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

Задание 8. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

Задание 9. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
PTC			

ММВБ			
------	--	--	--

Задание 10. АК&М.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте описание имеющихся баз данных.

Задание 11. Финмаркет.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

Задание 12. Прайм-Тасс.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте перечень продуктов и услуг, предлагаемых компанией с указанием периодичности их предоставления подписчикам.

Задание 13.

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.
2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице.

Задание 14. Совместное редактирование Таблицы Google,

Создайте Таблицу Google. Заполните таблицу, внося информацию в поля:
 номер спросите у преподавателя;
 введите Фамилию;
 введите Имя;
 введите Группу.

В таблицах Google, введите числа

Самостоятельно рассчитайте в ячейках Умножение, Деление и Вычитание для Ваших чисел.

Задание 15. Создание документа Таблицы Google

Создайте собственную таблицу Google для регистрации участников выездного мероприятия.

В данном документе создадим таблицу со следующими столбцами: Столбец 1 – Номер;

Столбец 2 – Фамилия, Имя участника; Столбец 3 – Наименование компании; Столбец 4 – Количество дней;

Столбец 5 – Стоимость участия, рассчитывается по формуле: Стоимость участия = Количество дней * 500.

Откройте совместный доступ к таблице.

Задание 16.

БАЗОВЫЙ ПОИСК, ПАПКА МОИ ДОКУМЕНТЫ

1. Создайте папку Базовый поиск в папке Занятие 1.
2. Найдите Федеральный закон об ОСАГО. Установите на нем закладку под именем ОСАГО и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите точное название и номер закона:

3. Напишите название статьи 88 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: _____

Установите на ней закладку под именем Ст. 88 ГПК и сохраните ее в папку Базовый поиск.

4. Какой документ утверждает форму налоговой декларации по НДФЛ (форма 3-НДФЛ)? _____

Установите на нем закладку под именем 3-НДФЛ и сохраните ее в папку Базовый поиск.

5. Найдите документ, утверждающий форму типового договора социального найма жилого помещения.

Поставьте на нем закладку под именем Социальный найм и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите номер

и дату принятия документа: _____

6. В каком журнале (укажите название, год и номер) напечатана статья М.В. Антонова «Рациональность в праве»?

Занятие № 1 23

7. Какие документы необходимы для регистрации банка?

Установите на соответствующей норме закладку под именем Документы для банка и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация: _____

8. Найдите документы, регламентирующие порядок ведения кассовых операций. Сохраните полученный список в папку Базовый поиск под именем Кассовые операции. Укажите первый документ в списке: _____

9. Постройте список проектов правовых актов по запросу «Оплата коммунальных услуг». Для этого в строке Базового поиска отметьте одноименную вкладку. Сохраните полученный список в папку Базовый поиск под именем Коммунальные услуги. Укажите первый документ в списке: _____

ПОИСК ПО РЕКВИЗИТАМ

10. В папке Занятие 1 создайте папку Поиск по реквизитам.

11. Найдите документы Роспотребнадзора, вступившие в силу в апреле 2015 года (с 01.04.2015 по 30.04.2015).

Укажите количество документов в списке: _____

Сохраните его в папку Поиск по реквизитам под именем Роспотребнадзор.

12. Найдите документы вашего региона (например, г. Москвы), которые утратили силу в мае 2015 года (с 01.05.2015 по 31.05.2015). Сколько документов в полученном списке? _____

Сохраните список под именем Документы региона в папку Поиск по реквизитам.

13. Найдите документы Минобрнауки России по теме «Высшее профессиональное образование», зарегистрированные в Минюсте России. Укажите их количество: _____

Сохраните список под именем Образование в папку Поиск по реквизитам.

14. Найдите все документы типа Комментарии/Классика российского правового наследия. Сколько их? _____

15. Сделайте подборку документов «Классика российского правового наследия» по теме Земельное право.

Сколько их в полученном списке? _____

Сохраните список под именем Земельное право классика в папку Поиск по реквизитам.

ПОИСК ПО СИТУАЦИИ

16. В папке Занятие 1 создайте папку Поиск по ситуации.

17. С какого возраста гражданин вправе зарегистрировать перемену имени? _____

Укажите реквизиты закона и номер статьи: _____

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Перемена имени в папку Поиск по ситуации.

18. Каковы основания для отказа гражданину в замене военной службы на альтернативную? Укажите реквизиты закона, пункт и номер статьи, где это указано:

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Альтернативная служба в папку Поиск по ситуации.

19. Можно ли иностранных граждан призвать на военную службу? Укажите реквизиты закона и номер статьи – основание вашего решения:

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Военная служба в папку Поиск по ситуации.

20. Укажите размер государственной пошлины при подаче в суд искового заявления о расторжении брака: _____

Укажите реквизиты закона и номер статьи: _____

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Развод в папку Поиск по ситуации.

21. Укажите реквизиты закона и номер статьи, где указаны периоды работы, включаемые в страховой стаж для назначения трудовой пенсии: _____

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Страховой стаж в папку Поиск по ситуации.

22. Укажите нормативный акт и номер статьи, где указан перечень объектов авторского права: _____

Задание 17.

1. Найдите соглашение о взаимных поездках, заключенное между Россией и Таиландом. Выясните, когда соглашение вступило в силу.

2. Найдите Европейскую конвенцию об эквивалентности периодов университетского обучения. Выясните, когда конвенция вступила в силу для России. Сохраните в Word список подписаний и ратификаций данной конвенции странами Европы.

3. Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственности за пропажу личных вещей из номера постояльца.

4. Найдите ст. 69 ТК РФ и разъясняющие материалы к данной статье. Постатейные комментарии к ней сохраните в папку.

5. Найдите комментарий В.В. Григорьева к Федеральному закону от 5 июня 2012 г. № 50-ФЗ «О регулировании деятельности российских граждан и российских юридических лиц в Антарктике». Занесите его в папку КонсультантПлюс.

6. У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства взаимозачетом.

7. С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями, найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2015 г., касающиеся данного вопроса.

8. Сделайте подборку научных статей о суде присяжных, опубликованных в журнале «Актуальные проблемы российского права» с 2012 г. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.

9. Найдите законопроекты, касающиеся охраны окружающей среды, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ.

10. Найдите форму заявки на регистрацию товарного знака в Российской Федерации и перенесите ее в MS-Word.

11. Ваша знакомая заказала в ателье пошив платья к выпускному вечеру в школе. Примерив готовое платье, девушка с сожалением обнаружила, что одна из деталей платья пришита с перекосом, что очевидно портит внешний вид всего изделия. Поскольку до выпускного вечера осталось всего три дня, знакомая обратилась к вам с просьбой помочь составить претензию к ателье с требованием незамедлительно устранить выявленный недостаток.

12. Найдите форму договора об оказании дополнительных услуг проживающим в студенческом общежитии. Составьте проект договора подряда с условием, что цена работ известна приблизительно.

13. При создании договора подряда воспользовались образцом с сайта. В нем не предусмотрена обязанность заказчика оказывать содействие подрядчику. Выясните, какие риски возможны в этой ситуации у подрядчика.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Критерии оценки:

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4

Задания в форме тестирования

Тест

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- а) модем
- б) телефон, модем и специальное программное обеспечение
- в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

2. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

3. Укажите варианты беспроводной связи

- а) Internet
- б) Wi-Fi
- в) IrDA
- г) Сетевая карта

4. Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса:

- а) Цифровой б) Пользовательский в) Доменный г) Символьный

5. В каком году Интернет появился в России:

- а) 1960 б) 1991 в) 1972 г) 2001

6. Протокол – это:

- а) список абонентов компьютерной сети;
б) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
в) совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов

вычислительной системы

- г) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;

7. Для просмотра World Wide Web требуется:

- а) знание IP-адресов; в) URL (универсальный указатель ресурсов)
б) текстовый редактор; д) только подключение к Интернету.
г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;

8. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- а) www.psu.ru в) nT@@mgpu.nisk.ni
б) victor@ г) 2:5020/23.77 д) xizOI23@DDOHRZ21.uk

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

- а) форум;
б) чат;
в) гостевая книга
г) электронная доска
д) электронная почта

10. Какая часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/info2000/det123.html> описывает адрес сервера

- а) www.google.com в) <http://www.google.com/>
б) info2000/det123.html г) <http://www.google.com/info2000/>

11. IRC и ICQ являются
а) Средствами общения on-line в) Почтовыми программами
б) Off-line Интернет-серверами г) Сетевыми протоколами

Тест «Компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы Интернета»

Вариант 2.

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью
б) локальной компьютерной сетью
в) региональной компьютерной сетью

2. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети - это

- а) терминал б) сервер в) модем г) клиент

3. Топологией сети называется

- а) Характеристики соединимых рабочих станций
- б) Способ соединения узлов сети каналами связи
- в) Тип кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети

4. Организация, которая владеет сервером и предоставляет услуги по работе в сети называется:

- а) Брандмауэром
- б) Провайдером
- в) Браузером
- г) хостингом

5. Поименованная область дисковой памяти на почтовом сервере, куда помещается входящая корреспонденция – это:

- а) файловый архив
- б) файловый сервер
- в) протокол
- г) почтовый ящик пользователя
- д) браузер
- е) сайт

6. Rambler.ru является:

- а) Web-сайтом; в) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- б) браузером; г) поисковым сервером;
- д) редактором HTML-документов

7. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета; в) средством создания Web-страниц;
- б) почтовыми программами; г) средством просмотра Web-страниц;
- д) средством ускорения работы коммуникационной сети.

8. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- а) alfa-centavra@Alex.ru в) alfa-centavra.Alex@ru
- б) alfa-centavra@Alex.Russia г) Alex.alfa-centavra@ru
- д) Alex@alfa-centavra ru

9. WWW – это

- а) Word Wide Web
- б) World Wid Web
- в) World Wide Web

10. Укажите адрес поисковых систем Internet

- а) <http://www.rbc.ru>
- б) <http://www.rambler.ru>
- в) <http://www.magazin.ru>
- г) <http://www.ya.ru>

11. Для чего первоначально была создана сеть Интернет:

- а) для развлечений
- б) для обороны

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Критерии оценки:

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет
2. Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.
3. Формы телекоммуникации
4. Информационные ресурсы сети Интернет
5. Виды учебных Интернет-ресурсов
6. Сервисы Интернет.
7. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.
8. Стратегия поиска информации в Интернете.
9. Объекты поиска в WWW.
10. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.
11. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.
12. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

Критерии оценки:

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4