

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики и психологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии
Т.И. Бонкало Бонкало Т.И.
«29» 08 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
наименование дисциплины / практики

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Психология и педагогика инклюзивного образования
наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Руденко И.П.
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и
психологии протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры педагогики и психологии,
протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Заведующий кафедрой Косяк / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры педагогики и психологии,
протокол № 15 от «18» 06 2020 г.
Заведующий кафедрой Косяк / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от «____» 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от «____» 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
ПР № 8 31.08.2018.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» направления 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование» (квалификация – бакалавр)	
2	Перечень компетенций	
3	Примерный перечень оценочных средств	
4	Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации	
5	Формы отчетности по практике.....	
6	Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики	

Кафедра педагогики и психологии

Паспорт фонда оценочных средств

по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков»

№ п / п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	ОПК-5 ПК-21, 38	Проверка наличия: 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Прохождение инструктажей	зачет с оценкой
2.	Адаптационный этап	ОПК-5 ПК-21,24,25,38	Проверка наличия: 1. Индивидуальный план; 2. Аналитический отчет о миссии, целях, задачах и структуре организации; 3. Аналитический отчет по содержанию нормативной и	зачет с оценкой

		методической документации педагога- психолога;	
--	--	---	--

			4. Хронокарты наблюдений за учебной, воспитательной, просветительской, коррекционной, консультативной деятельностью педагога психолога.	
3	Основной этап	ОПК-3,5 ПК- 21,22,23,26, 28,29,35,36,37, 38.	Проверка наличия документов подтверждаю- щих х проведение следующих видов работ: 1. Психолого- педагогическая диагностика; 2. Коррекционно- развивающая деятельность; 3. Профориентаци- я обучающихся; 4. Психолого- педагогическое просвещение и консультирован- ие ; 5. Проектирование и организация учебно- воспитательной работы; 6. Сбор и	зачет с оценкой

		первичная обработка информации об истории развития и заболевания	
--	--	---	--

			детей с ОВЗ. 7. Проектирован ие индивидуальн ых образовательн ых маршрутов.	
10 ·	Заключитель ный этап	ПК-25	Проверка наличия: 1. Отчетная документация , отзывы, характеристик и.	зачет с оценкой

1 Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Кафедра педагогики и психологии

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.
ОПК-5	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
ПК-21	способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;
ПК-22	способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
ПК-23	готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
ПК-24	способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25	способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПК-35	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
ПК-36	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
ПК-37	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
ПК-38	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности

Кафедра педагогики и психологии
1. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный

		сформированностиана л		
--	--	--------------------------	--	--

		итических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
4	Решение комплектов задач	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б)</p> <p>реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и	
--	--	--	--

		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
6	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный

2. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытий ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляющей информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляющей информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляющей информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляющей информации

Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Кафедра педагогики и психологии
Формы отчетности
по «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
(наименование практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 8 заключительном семестре обучения и предусматривает следующие формы отчетности – «зачет с оценкой».

Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к ознакомительным и первичным формам организации учебной деятельности студентов, определяющим вектор их профессиональной подготовки в бакалавриате, начальным этапом формирования профессионально значимых компетенций.

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики в виде психолого-педагогических и организационных задач и представленных форм и способов контроля.

По результатам выполнения программы практики, обучающиеся в трехдневный срок составляют письменный отчет и сдают его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Результаты практики оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации.

Студент предоставляет следующие документы, содержащиеся в отчете:

- индивидуальный план;
- методики диагностики познавательной и личностной сферы участников образовательного процесса;
- письменный отчет по результатам диагностического исследования;
- методические разработки учебных, воспитательных, профилактических и просветительских, консультативных мероприятий;
- хронокарты анализа форм учебной и внеучебной деятельности;
- письменный отчет фото, видео материалы к отчету.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающийся прошедший практику получает оценку **«Отлично»** если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики обучающийся получил положительную характеристику руководителя практики в организации, без замечаний, и оценку «хорошо» или «отлично». Обучающийся подготовил презентацию (с представлением фото, видео и др. материалов) для отчета на итоговой конференции, представленные материалы свидетельствуют о его

профессиональном росте и психолого-педагогической компетентности в решении поставленных прикладных задач.

Обучающийся прошедший практику получает оценку «**Хорошо**» если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Обучающийся прошедший практику получил положительную характеристику руководителя практики в организации и оценку «удовлетворительно» или «хорошо», в характеристике имеются незначительные замечания к студенту практиканту. Обучающийся прошедший практику подготовил презентацию (с представлением фото, видео и др. материалов) для отчета на итоговой конференции, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и психолого-педагогической компетентности в решении поставленных прикладных задач.

Обучающийся прошедший практику получает оценку «**Удовлетворительно**» если:

Справился с основными задачами практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Обучающийся прошедший практику получил положительную характеристику руководителя практики в организации с оценкой «удовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Обучающийся прошедший практику представил отчет по практике на итоговой конференции.

Обучающийся прошедший практику получает оценку «**Неудовлетворительно**» если:

Не справился с основными задачами практики, отчетная документация не представлена в срок или не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся прошедший практику получил отрицательную характеристику в организации с оценкой «неудовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с теоретической подготовкой обучающегося, затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Обучающийся прошедший практику не представил отчет по практике на итоговой конференции или отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки итогов практики:

1. Умение применять полученные теоретические знания;
2. Качество и объем выполненных заданий;
3. Согласованность записей во всех видах отчетной документации;
4. Уровень психологического анализа и рефлексии;
5. Проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности.

Каждый из вышеприведенных критериев оценивается от 0 до 1 балла (шаг 1 балл), максимальное (общее) количество баллов по всем критериям 5 баллов.

Отметка о прохождении практики заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

Составитель_____Руденко И.Л.

«____»_____2018 г.