

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра книговедения и редактирования

«Утверждаю»

Декан



27.08.2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БИБЛИОГРАФИЯ**

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры книговедения и редактирования факультета книгоиздания и редактирования Федоров Андрей

Олегович. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Тюрина Л.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Федоров А.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций .....	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Библиография»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1.	<b>Теория библиографии</b>		
Тема 1.1	Введение	<p>Социальная сущность, научное и практическое значение библиографии на современном этапе. Особенности развития библиографии в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм..</p> <p>Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества. Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе.</p> <p>Происхождение и сущность понятия «библиография». Роль и значение библиографии на различных исторических этапах общественно-экономического развития. Многозначность термина «библиография», его исторически изменяющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Понятие о библиографической деятельности. Документы и издания, социальная информация как объект и предмет библиографической деятельности. Библиографическая информация и библиографические пособия (издания) как идеальное и материальное отражение библиографии. Первичность и вторичность библиографической информации. Структура библиографической деятельности: библиографическая практика, библиографическая наука (библиографоведение), библиографическое управление (библиография второй степени), библиографическое общение (литература), библиографическое образование.</p> <p>Библиография в системе книжного дела. Библиография в системе информационной деятельности, коммуникации.</p> <p>Библиографическое источниковедение и библиографическая историография как документальная основа изучения курса «Общая библиография».</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум
Тема 1.2.	Библиографоведение как наука	<p>Библиографоведение как специфическая часть библиографической деятельности. Цели и задачи, объект и предмет библиографоведения. Библиографическая информация и библиографическое знание.</p> <p>Структура библиографоведения. Особенности и взаимосвязь основных его частей история библиографии, теория библиографии, методика библиографии. Дифференциация библиографоведения в зависимости от общественного разделения труда в библиографии. Особенности общего, специального и отраслевого библиографоведения.</p> <p>Методология как важнейшая теоретическая часть библиографоведения. Понятие метода в библиографии. Всеобщий метод, общие и частные научные методы.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа

		<p>Отражение методов диалектики в библиографии. Общенаучные методы в библиографии: исторический, статистический, типологический, системный, функциональный, моделирования и т.д. Методы смежных наук — книговедения, библиотековедения, информатики, документоведения.</p> <p>Система основных методов библиографоведения. Общебиблиографические методы, их особенности и взаимосвязь: историко-библиографический, статистико-библиографический, критико-библиографический, библиографический анализ, библиографический синтез, библиографическое моделирование, системно-библиографический метод и т.д. Методология отдельных процессов библиографической деятельности: методы библиографического поиска (библиографической эвристики), методы библиографирования, методы библиографической систематизации (библиографической типологии), методы библиографического обслуживания.</p> <p>Система основных библиографических понятий и терминов. Система действующих библиографических ГОСТов как достижение библиографоведения на современном этапе.</p> <p>ГОСТ 7.0 — 99 и проблемы дальнейшего совершенствования и унификации библиографической терминологии.</p> <p>Библиографоведение как составная часть книговедения. Библиографоведение и смежные науки — библиотековедение, информатика, документоведение.</p>	
Тема 1.3.	Система современной библиографии как деятельности	<p>Систематизации библиографии (библиографическая типология) как научная проблема. Типизация и классификация библиографии. Основные принципы и условия научной разработки библиографической системы.</p> <p>Понятие вида и других уровней (тип, род и т.п.) систематизации в библиографии. Многообразие видов библиографии как отражение многообразия существующей практики. Проблема логического основания (критерия) систематизации библиографии. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, метода, целевого и читательского назначения, а также по хронологическому, территориально-географическому и другим возможным признакам. Типологическая модель библиографической деятельности. Значение систематизации библиографии. Типология библиографии как важнейшее направление библиографоведения. Задача диалектико-логической систематизации библиографии.</p> <p>Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии).</p> <p>Характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам: универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография; биобиблиография; краеведческая библиография; ретроспективная, текущая и проспективная (перспективная) библиография и т.д. Общая и издательская, библиотечная, книготорговая, архивная библиография: взаимосвязь и особенности выделения.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум
Тема 1.4.	Библиографическая запись и система библиографических	<p>Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения,

	пособий	<p>Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды и структура библиографической записи. Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.</p> <p>Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Вспомогательные указатели — основные виды, особенности построения и использования.</p> <p>Понятие о библиографическом пособии (издании). Проблема научной систематизации библиографических пособий (изданий). Библиографическая запись как жанровая основа системы библиографических пособий. Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т.д. Характеристика основных видов библиографических изданий: библиографическая монография, сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия и т.д. Особенности первичных и вторичных библиографических изданий.</p> <p>Библиографическое описание как жанр библиографической записи — основные виды, элементы и структура. Библиографическая ссылка — основные виды и особенности оформления. Система библиографических пособий, создаваемых преимущественно на основе библиографического описания. Аннотация как жанр библиографической записи основные виды и структура. Система библиографических пособий, создаваемых на основе аннотации. Реферат как жанр библиографической записи — основные виды и структура. Система библиографических пособий, создаваемых на основе реферата. Обзор как жанр библиографического пособия — основные виды и структура.</p> <p>Система библиографических изданий, создаваемых на основе обзора. Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном варианте.</p>	<p>проверка домашнего задания, коллоквиум</p>
Раздел 2	<b>История библиографии в России</b>		
Тема 2.1.	<b>История библиографии в России</b>	<p>Задачи истории библиографии как научной дисциплины. Методологические принципы и особенности изучения истории иностранной, русской дореволюционной и советской библиографии.</p> <p>Историческое и логическое в истории библиографии. Ее значение для современного и будущего развития библиографической деятельности.</p> <p>Источниковедение и историография отечественной истории библиографии. Особенности формирования истории библиографии как части библиографоведения. Попытки построения общей истории библиографии в русском дореволюционном библиографоведении (К.Н. Дерунов). Советские работы по истории библиографии. Н.В. Здобнов и вклад в научную разработку русской дореволюционной библиографии. Труд К.Р. Симона «История иностранной библиографии».</p> <p>Проблема научной периодизации развития библиографии. Основные этапы развития, основные</p>	<p>Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа</p>

		тенденции и достижения исторического развития библиографии в нашей стране. Задачи и современное состояние научной разработки истории русской библиографии и истории библиографии других народов России.	
Тема 2.2.	Библиография в дореволюционной России	<p>Основные этапы развития русской дореволюционной библиографии. Становление русской библиографии (XI-XVII вв.). Первые русские печатные библиографические пособия.</p> <p>Основание Академии наук и развитие русской библиографии. Начало научно-вспомогательной библиографии. Библиографическая деятельность Н.И. Новикова. Первые опыты создания репертуара русской книги. Возникновение русской библиографической периодики. Возникновение библиографических обзоров и библиографической статистики. Формирование русского библиографоведения в трудах А.И. Богданова. В.Г. Анастасевича, В.С. Сопикова и др.</p> <p>«Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова, его историко-культурное, научное и практическое значение.</p> <p>Начало государственной библиографии в России. Развитие библиографической периодики в первой половине XIX в. Критико-библиографическая деятельность русских революционных демократов. Первый русский библиограф — профессионал В.И. Мсжон и его библиографическая деятельность. Возникновение библиографии второй степени (библиография библиографии). «Литература русской библиографии» Г.Н. Геннади, ее особенности и значение. Особенности развития библиографической периодики в конце XIX и начале XX вв. Развитие рекомендательной библиографии. Библиографическая деятельность Н.А. Рубакина.</p> <p>Создание русских библиографических обществ, основные направления и значение их деятельности.</p> <p>Развитие библиографии периодической печати. Труды А.Н. Неустроева, Н.М. Лисовского, их научно-практическое значение.</p> <p>Проблема создания репертуара русской книги. Библиографическая деятельность С.А. Венгсрова.</p> <p>Начало издания «Книжной летописи», ее значение как основы государственной библиографии.</p> <p>Развитие библиографоведения в конце XIX и начале XX вв. (труды Н.М. Лисовского, А.М. Ловягина. Н.А. Рубакина и др.).</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа
Тема 2.3.	Исторические особенности развития библиографии в советской России	<p>Общественно-экономические условия, основные этапы и определенные достижения в развитии советской библиографии. Постановление СНК от 30 июня 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу» и его значение для организации и совершенствования государственной библиографии. Развитие системы изданий государственной библиографии («летописей»). Роль I-го и II-го Всероссийских библиографических съездов в постановке теоретических и методических вопросов.</p> <p>Особенности развития научно-вспомогательной библиографии. Первые советские критико-библиографические журналы.</p> <p>Библиографоведение в книговедческих теориях 20-30-х годов. Работы П.В. Здобнова, А.Г. Фомина, М.Н. Куфаева и других по истории, теории и методике библиографии.</p> <p>Деятельность Российской центральной (затем —</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа

		<p>Всесоюзной) книжной палаты. Статистический сборник «Печать ... в году» и ежегодник «Библиография советской библиографии».</p> <p>Перестройка библиографии в период Великой Отечественной войны. Развитие библиографии в период восстановления народного хозяйства. Развитие государственной библиографии. Восстановление и расширение деятельности Всесоюзной книжной палаты. Развитие научно-вспомогательной библиографии. ВИНТИ и его роль в развитии отечественной библиографии. Создание Государственной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).</p> <p>Рекомендательная библиография. Превращение Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина (ныне — Российская государственная библиотека) в научный и методический центр рекомендательной библиографии. Развитие отраслевой рекомендательной библиографии.</p> <p>Разработка основных вопросов библиографоведения. Теоретические дискуссии на страницах библиографической печати 60-, 70- и 80-х годов. Начало государственной стандартизации в библиографии. Творческий вклад Е.И. Шамурина, П.Н.Беркова, К.Р. Симона, А.И. Барсука и других в развитие советской библиографии.</p> <p>Задачи и особенности разработки истории советской библиографии в современных условиях.</p>	
Раздел 3.	<b>Методика библиографии</b>		
Тема 3.1.	Государственная библиография в РФ	<p>Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение, структура и характеристика основных центров. НПО «Российская книжная палата» и ее деятельность как научного и методического центра государственной библиографии. Реорганизация Книжной палаты. В соответствии с Указом Президента РФ от 09.12.2013 №894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации». Федеральное государственное унитарное предприятие «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» создал филиал. — «Российская книжная палата».</p> <p>Отличительные черты отечественной государственной библиографии: научность, многонациональность, централизация, полнота охвата, систематичность и оперативность.</p> <p>Система библиографических пособий государственной библиографии, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.61—96 «Издания. Государственные (национальные) библиографические указатели. Общие требования». «Книжная летопись», ее особенности и роль в системе текущей государственной библиографии. Другие виды «летописей» печатной продукции. Ежегодники Российской книжной палаты, их место в библиографической деятельности до конца 2014 г.</p> <p>Проблема автоматизации государственной библиографии. Автоматизированная система обработки информации (АСОИ — библиография) Российской книжной палаты. Особенности государственной библиографии в республиках в составе Российской Федерации.</p> <p>Разработка вопросов истории, теории и методики государственной библиографии на современном этапе.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа



Тема 3.2.	Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации	<p>Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура и характеристика основных центров. Особенности библиографической деятельности всероссийских, республиканских, отраслевых и территориальных органов научно-технической информации.</p> <p>Система библиографических пособий, издаваемых органами научно-вспомогательной библиографии, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ 7.23 — 96 «Издания информационные. Структура и оформление». Реферативный журнал (РЖ) как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии. ГОСТ 7.9—95 «Реферат и аннотация. Общие требования», его значение для научно-вспомогательной библиографии. Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии. Издания экспресс-информации.</p> <p>Типологические особенности библиографических изданий Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), ВИНТИ, Информпечати и др.</p> <p>Научно-вспомогательная библиография и новые виды информационного обслуживания специалистов науки, искусства, культуры: сигнальная информация, машинные указатели, система избирательного распространения информации (ИРИ), автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), базы данных, банки знаний и т.д. Разработка вопросов истории, теории и методики научно-вспомогательной библиографии на современном этапе.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа
Тема 3.3.	Рекомендательная библиография в РФ	<p>Система рекомендательной библиографии на современном этапе, ее назначение, структура, характеристика основных центров. Комплексность и избирательность как важнейшие принципы рекомендательной библиографии в руководстве чтением и использовании документов и изданий. Роль рекомендательной библиографии в системе самообразования, в комплектовании фондов библиотек и книжных магазинов, в информационном обслуживании массового читателя. Особенности развития рекомендательной библиографии для специалистов.</p> <p>Деятельность Российской государственной библиотеки как научного, методического и издательского центра рекомендательной библиографии.</p> <p>Характеристика основных библиографических пособий, подготавливаемых и издаваемых органами рекомендательной библиографии: беседы о книгах, типовой каталог библиотеки, календарь знаменательных и памятных дат, семинарий, круг чтения, план или программа чтения, библиографический плакат и др. Используемые методы, особенности библиографической записи, библиографической группировки, аппарата. Современные серийные издания рекомендательной библиографии, их типологические особенности.</p> <p>Рекомендательная библиография в массовой и специальной периодике, в критико-библиографических журналах и газетах («Книжное обозрение» и др.).</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа
Тема 3.4.	Библиография библиографии в РФ	<p>Система библиографии библиографии (библиографии второй степени), ее назначение, структура, характеристика основных центров на современном этапе.</p> <p>Российская национальная библиотека (ранее — Государственная публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина как ведущий методический, координационный и</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания,

		<p>издательский центр в области отечественной библиографии библиографии. Библиография второй степени в республиках в составе Российской Федерации.</p> <p>Специальная и отраслевая библиографии библиографии. Перспективы формирования научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии второй степени.</p> <p>Основные издания библиографии второй степени, их типологические характеристики и особенности использования. Издания текущей библиографии библиографии — ежегодник Российской книжной палаты «Библиография российской библиографии». Издания ретроспективной библиографии библиографии — «Библиографии русской библиографии» Б. С. Боднарского. «Синхронистические таблицы» Н. В. Здобнова, «Общие библиографии русских книг гражданской печати», «Библиография краеведческой библиографии РСФСР». «Русские биографические и библиографические словари» И.М.Кауфмана, обзор «Рекомендательная библиография — твой помощник» Э.Э. Найдич, библиографические указатели второй степени А.Г.Фомина, И.К.Кирпичевой и др.</p> <p>Издания библиографии второй степени периодической печати: «Общие библиографии русских периодических изданий» М.В. Машковой и М.В.Сокуровой, «Русская периодическая печать» Н.Ф.Андреевой и М.В.Машковой, «Указатели содержания русских журналов и продолжающихся изданий, 1755 — 1970 гг.» Ю.И. Масанова, Н.В. Ниткиной. З.В.Титовой, «Русская периодическая печать: Указатель содержания, 1728 — 1995» Н.В. Ниткиной и др.</p> <p>Первые опыты подготовки и издания библиографии третьей степени — работы Б.Л. Канделя.</p> <p>Современные задачи научной разработки истории, теории и методики библиографии библиографии (библиографии второй степени).</p>	<p>коллоквиум, контрольная работа</p>
Тема 3. 5.	Составление библиографических пособий	<p>Основные этапы составления библиографического пособия и их особенности. Обязательное использование действующих библиографических ГОСТов системы <b>СИБИД</b>. Выбор темы и определение типа пособия, разработка его проспекта.</p> <p>Поиск и отбор произведений печати. Практическая, научная и художественная ценность литературы (книги) как основное требование при отборе. Использование материалов научной и литературно-художественной критики.</p> <p>Особенности библиографирования и библиографической записи в зависимости от типа пособия. Библиографическое описание как способ идентификации данного издания (документа) среди других и источник его основных типологических характеристик. Зависимость библиографического описания от типа библиографируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия.</p> <p>Аннотирование как способ идентификации содержания, определения основной или интересующей данного читателя проблематики издания (документа). Виды аннотаций и особенности их составления. Объем, содержание, структура и литературная форма аннотации в зависимости от типа аннотируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия. Проблема оценки в аннотации. Методические элементы аннотации. Особенности составления сводной (групповой) аннотации.</p> <p>Реферирование как способ отражения новой, ценной и</p>	<p>Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа</p>

		<p>полезной информации, содержащейся в данном издании (документе). Виды рефератов и особенности составления. Объем, содержание, структура и литературная форма реферата в зависимости от типа реферируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия. Проблема оценки в реферате. Особенности составления сводного (обзорного) реферата.</p> <p>Обозрение (составление обзора) как способ получения информации о состоянии, основных тенденциях развития и возможных путях решения данной проблемы на основе логической (мыслительной) переработки содержания определенного множества изданий и документов. Виды библиографических обзоров, основные этапы и требования к их составлению. Особенности структуры и литературного оформления.</p> <p>Библиографическая группировка. Различные способы группировки в зависимости от типа составляемого библиографического пособия. Педагогическая роль группировки в рекомендательном библиографическом пособии.</p> <p>Разработка аппарата пособия. Особенности структуры аппарата в зависимости от типа составляемого библиографического пособия. Назначение и основные требования к составлению предисловия, вступительной статьи. Основные требования к составлению вспомогательных указателей различных видов.</p> <p>Подготовка пособия к печати. Особенности редактирования в единстве научных, литературных, библиографических и технических требований. Специфика библиографического редактирования, полиграфического воспроизведения.</p> <p>Автоматизация процессов составления библиографических пособий на современном этапе. Особенности подготовки библиографических записей и библиографических пособий для современных автоматизированных информационно-поисковых систем, баз данных, банков знаний, экспертных систем.</p>	
Тема 3.6.	Библиографический поиск	<p>Библиографический поиск — специфический процесс и вид библиографической деятельности. Библиографическая эвристика как система знаний об истории, теории и методике библиографического поиска. Развитие библиографической эвристики в трудах Н. Ю. Ульянинского, А. Г. Фомина, Н. В. Здобнова, Е. И. Шамурина, П. Н. Беркова. Классификация библиографического поиска по наиболее существенным его характеристикам: целевое и читательское назначение, предмет (содержание), метод, жанр или вид издания, время, пространство, полнота, интенсивность и т.д.</p> <p>Основные методы библиографического поиска: интуитивный, «рецептурный» (типологический), «сплошной» и «выборочный», индуктивный и дедуктивный, поиск по библиографическим ссылкам путем восхождения от абстрактного к конкретному и др.</p> <p>Основные задачи и виды библиографического поиска. Библиографический, документальный и фактографический поиск, их особенности и взаимосвязь. Типовые задачи библиографического поиска: поиск «недостающего звена» (элементов библиографического описания) и поиск литературы вопроса (библиографических пособий).</p> <p>Основные этапы библиографического поиска: определение задачи, разработка программы ее решения, реализация программы, представление результатов.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа

		<p>Объективные и субъективные факторы, влияющие на оптимальный вариант реализации программы. Особенности библиографической записи и библиографической систематизации в процессе библиографического поиска. Информационное обеспечение библиографического поиска.</p> <p>Использование в практике библиографического поиска современных автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС).</p>	
Тема 3.7.	Библиографическая систематизация	<p>Систематизация как метод познания и практики библиографической деятельности. Библиографические записи, документы и издания как объекты библиографической систематизации. Основные виды библиографической систематизации и особенности их использования; библиографическая классификация, библиографическая предметизация, библиографическая группировка.</p> <p>Основные этапы и тенденции развития библиографической систематизации. Русские дореволюционные библиографические классификации и их особенности. Развитие теории и практики библиографической классификации на современном этапе.</p> <p>Характеристика важнейших зарубежных библиографических классификаций. «Универсальная десятичная классификация» (УДК), принципы и структура построения, особенности использования в России.</p> <p>Важнейшие отечественные библиографические классификации. «Библиотечно-библиографическая классификация» (ББК). – принципы и структура построения, особенности использования.</p> <p>Библиографическая систематизация и задачи автоматизации библиографической деятельности. Информационно-поисковые языки (ИПЯ). Международные нумерационные системы: Международный стандартный книжный номер (Указ Президента РФ № 631 от 16.09.2014 «О международной стандартной нумерации книг», осуществление возложено на Федеральное государственное унитарное предприятие «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»), Международный стандартный номер сериальных изданий, Международный стандартный номер музыкальных изданий. Идентификаторы электронных публикаций: Идентификатор цифрового объекта (DOI), Международный стандартный код для текста (ISTC (стандарт ISO 21047) и др. Проблема создания единой библиографической классификации.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа
Тема 3.8.	Библиографическое обслуживание	<p>Библиографическое обслуживание как специфический процесс и вид библиографической деятельности. Основные виды библиографического обслуживания. Особенности библиографических методов и жанров библиографической записи, пособий в процессе библиографического обслуживания.</p> <p>Библиографическое обслуживание и библиографическая реклама. Необходимость изучения потребностей в библиографической информации, эффективности различных способов ее воздействия и использования среди различных категорий потребителей.</p> <p>Формирование рабочего (служебного) библиографического аппарата и фонда как необходимое условие эффективного и качественного библиографического обслуживания: каталоги и картотеки, машинные указатели и базы данных, фонд выполненных справок, фонд библиографических изданий.</p> <p>Особенности справочно-библиографического</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа

		<p>обслуживания. Типы справок и методика их составления: тематическая справка, адресная справка, уточняющая справка, справка о наличии книжной продукции, фактографическая справка и т.д. Методические библиографические консультации — основные виды и особенности их проведения.</p> <p>Особенности библиографического информирования (информационно-библиографического обслуживания): сигнальное, оценочное и рекомендательное. Основные формы библиографического информирования: информационные бюллетени, списки и картотеки, листовки и плакаты, публикации в периодической печати, радио- и телепередачи, книжные выставки и витрины, обзоры литературы, дни информации и т.н. Массовое, специальное и индивидуальное библиографическое информирование. Рекомендательно-библиографическое обслуживание.</p> <p>Особенности библиографической рекламы и пропаганды. Пропаганда книги и пропаганда библиографических знаний. Университеты и клубы любителей книги.</p> <p>Организация и основные требования к изучению потребностей в библиографической информации, изданиях и документах.</p> <p>Технические средства (в т. ч. Интернет), используемые в процессе библиографического обслуживания.</p>	
Тема 3.9.	Заключение	<p>Краткий обзор изученного материала. Возможности использования материала курса «Общая библиография» при изучении других специальных дисциплин.</p> <p>Проблемные и нерешенные вопросы современного библиографоведения: создание научной истории отечественной библиографии, разработка методологических проблем современной библиографии, библиографоведение в системе наук о социальной коммуникации (информации) и книговедении, изучение и практическое использование опыта библиографической деятельности зарубежных стран, разработка единой библиографической классификации, создание репертуара русской книги и репертуаров других народов Российской Федерации, усовершенствование и унификация библиографической терминологии, внедрение электронной технологии, повышение качества подготовки специалистов в области библиографии. Перспективы развития библиографии в современном мире.</p>	Опрос, индивидуальные сообщения, проверка домашнего задания, коллоквиум, контрольная работа

## 2. Перечень компетенций

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**знать:**

- ❖ организацию и структуру библиографической деятельности в России;
- ❖ систему библиографических пособий для формирования издательского репертуара и ассортимента книжной торговли;

- ❖ справочный аппарат книги и библиографического пособия;

- ❖ внутренние взаимосвязи стандартов СИБИД;

**уметь:**

- ❖ составлять библиографическую запись, библиографическое описание, аннотацию, реферат на различные виды документов и изданий;

- ❖ составлять библиографические списки, указатели, обзоры и другие библиографические пособия;

***быть способным:***

- ❖ применять стандарты в области книжного дела;

- ❖ организовывать и вести процессы библиографирования;

- ❖ владеть современной терминосистемой, используемой в отрасли и закрепленной в стандартах;

***владеть :***

- ❖ техническими средствами и автоматизированными системами;

- ❖ практической работы с книгой и библиографическим пособием;

***владеть компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК -15	Способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.
ПК-21	Способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания

### 3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

		собеседования преподавателя с обучающимися.		
--	--	---	--	--



#### 4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный ответ</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

<b>Оценк а</b>	<b>неудовлетворитель но</b>	<b>удовлетворитель но</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
--------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------	----------------

## **5. . Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Он предполагает проверку контрольных работ, наблюдение за работой студентов на практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы составления библиографической записи, аннотации, реферата, обзора, библиографического списка. Отдельную оценку слушатели получают за выполнение контрольных заданий.

**Промежуточный контроль** – по итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет. К зачету допускаются студенты, отчитавшиеся по всем предусмотренным программой формам промежуточного контроля. Окончательная оценка по дисциплине выставляется с учетом результатом выполнения контрольных заданий, активности студентов на лекционных и практических занятиях.

Текущий контроль – контрольные задания,, опросы, беседы, проверка домашнего задания  
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **5.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения**

#### **Задания к темам**

#### **Библиографическая деятельность. Социальная информация как объект и предмет библиографической деятельности**

В качестве объекта исследования берется библиографическое пособие (издание) как идеальное и материальное отражение библиографии. Рассматривается первичность и вторичность библиографической информации.

#### **Методология – теоретическая часть библиографоведения**

В качестве объекта исследования рассматривается система основных методов библиографоведения: историко-библиографический, статистико-библиографический, критико-библиографический, библиографический анализ, библиографический синтез, библиографическое моделирование, системно-библиографический метод.

#### **Характеристика разновидностей библиографии**

В качестве объекта исследования берется библиографическое пособие в котором отражается государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии)

#### **Составление библиографической записи**

В качестве объекта исследования используется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – библиографическая запись. Библиографическое описание как жанр библиографической записи. Аннотация или реферат как жанр библиографической записи.

#### **Построение типологической модели источниковедения путем включения современных библиографических трудов**

В качестве объекта исследования берется издание библиографической информации I и II степени, справочные, научные, периодические и продолжающиеся издания. Предмет исследования. – типологические категории. Типовые, видовые с указанием примеров наиболее важных источниковедческих трудов.

### **«Книжная летопись» как основа государственной библиографии**

В качестве объекта исследования берется «Книжная летопись». Предмет исследования – основной текст издания и аппарат. Структура и композиция основного текста. Характеристика аппарата издания. Выходные сведения, списки, указатели.

### **Система ресурсов ИНИОН / ВИНТИ – новый этап развития научно-вспомогательной библиографии**

В качестве объекта исследования берутся ресурсы ИНИОН / ВИНТИ. Сигнальная информация. Реферативная информация. Обзорная информация.

### **Система ресурсов библиографии второй степени**

В качестве объекта исследования берутся ежегодник Российской книжной палаты «Библиография российской библиографии» (ИТАР-ТАСС. Российская книжная палата). Предмет исследования – основной текст изданий и аппарат / структура и композиция основного текста. Анализ аппарата изданий. Выходные сведения, указатели.

### **Составление аннотаций**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – аннотация.

Аннотирование как способ идентификации содержания издания. Объем, структура и литературная форма аннотаций. Проблема оценки в аннотации.

### **Составление реферата**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – реферат. Реферирование как способ отражения новой информации. Объем, содержание, структура и литературная форма реферата. Проблема оценки в реферате.

### **Составление обзора**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – обзор. Обзорение как способ получения информации о состоянии и возможных путях решения проблем. Структура и литературное оформление обзора.

### **Универсальная десятичная классификация**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – УДК. Принципы и структура построения УДК. Особенности использования УДК в различных видах изданий.

### **Библиотечно-библиографическая классификация**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – ББК. Принципы и структура построения ББК. Особенности использования ББК в различных видах изданий.

### **Международный стандартный книжный номер**

В качестве объекта исследования берется любое издание по целевому назначению. Предмет исследования – ISBN. Структура построения ISBN. Особенности использования ISBN в различных видах изданий.

### **Международный стандартный номер сериальных изданий**

В качестве объекта исследования берется сериальное издание. Предмет исследования – ISSN. Структура построения ISSN.

### **Задания по выполнению лабораторных работ**

Не предусмотрены.

## **5.2. Организация контроля: (пример)**

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – контрольные задания, опросы, проверка домашнего задания, коллоквиумы.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **5.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. Не предусмотрены**

## **5.4. Курсовая работа**

**Курсовой проект** – не предусмотрен

## **5.5. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Основные опыты разработки библиографии (репертуара) в дореволюционной России.
2. Библиографическая запись: понятие, основные виды и особенности составления.
3. Основные принципы библиографии.
4. Структура национальной библиографии. Значение и содержание основных форм (РНБ. – ретроспективная, ТНБ. – текущая, ПНБ – перспективная / проспективная).
5. Закон от 23.11.1994 и стандарт ГОСТ Р 7.0.17-2014 об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета
6. Библиографическое обслуживание: понятие, характеристика основных видов.
7. Библиографическая деятельность А. М. Ловягина
8. История создания и принципы организации программы Универсального библиографического учета в форме MARC (UBCIM).
9. Библиографическая деятельность М. Н. Куфаева
10. Характеристика основных видов библиографических пособий.
11. Библиографическая деятельность В.С. Сопикова.
12. История создания и основные направления деятельности Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA).
13. Библиографическая деятельность А. А. Сидорова
14. Международное стандартное библиографическое описание (ISBD-СИБИД). История, значение и основные модификации.
15. Объект и предмет библиографии.
16. Библиографическая деятельность В.Г. Анастасевича.
17. Международная стандартная нумерация книг, сериальных, музыкальных изданий (ISBN, ISSN, ISMN). Идентификаторы электронных публикаций (DOI; ISTC (стандарт ISO 21047)).
18. Социальные функции библиографии.
19. Библиографическая деятельность Н. А. Рубакина
20. Библиографическая эвристика: понятие, основные задачи и виды информационно-библиографического поиска.
21. Библиографическая деятельность Н.В. Здобнова.
22. Первые русские печатные библиографические пособия.
23. Библиографическая ссылка: понятие, основные виды, особенности оформления.
24. Реферат: понятие, основные виды, особенности составления.

- 25Библиографическая деятельность А.Г. Фомина.
- 26Экстериорика: ее содержание и место в национальном библиографическом учете.
- 27Библиографическая деятельность Б.С. Боднарского.
- 28Библиографическая деятельность Н. М. Лисовского
- 29Аннотация: понятие, основные виды, особенности составления.
- 30Вспомогательные указатели : основные виды и особенности построения.
- 31Понятие об Идентификаторе цифрового объекта (Цифровой идентификатор объекта) DOI.
- 32Библиографическое описание: понятие, основные виды и особенности составления.
- 33Понятие об универсальной десятичной классификации
- 34Понятие об библиотечно-библиографической классификации
- 35Деятельность Российской книжной палаты. История и современное состояние.

## **Критерии оценки**

### **Оценкана экзамене**

**«Отлично» (5)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.