

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет социология и философия  
Кафедра книговедения и редактирования

«Утверждаю»

Декан



27.08.2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ В  
ИЗДАТЕЛЬСТВЕ**

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры книговедения и редактирования факультета книгоиздания и редактирования Федоров Андрей

Олегович. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Тюрина Л.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Федоров А.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций .....	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технические средства компьютерных систем в издательстве»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы построения вычислительных (настольных издательских) систем.		
1.1	Компьютер. Устройство и основные компоненты.	Современное состояние вычислительной техники. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем. Компьютерные издательские системы. Типовая структура современных вычислительных комплексов. Модульный принцип построения. Устройство управления. Оперативная память. Чипы оперативной памяти современных компьютеров. Материнская плата. Системная и локальная шины. Видеокарты. Звуковые карты. Устройства памяти современных компьютеров. Дисководы и диски. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
1.2	Настольные издательские системы. Назначение, состав	Создание настольных издательских систем. Результаты внедрения НИС в производство. Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
1.3	Структура НИС	НИС – комплекс взаимосвязанных цифровых устройств. Их совмещение друг с другом. Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов. Использование онлайн-технологий в целях создания издательской продукции.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.	Раздел 2. Базовые (основные) элементы НИС		
2.1	Базовые вычислительные средства в издательских	Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум,

	системах	Оснащение компьютера необходимыми видео- и аудиоплатами, клавиатурой, аудиоаппаратурой с учетом специфики издательского дела. База хранения данных для издательских систем.	компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.2	Устройства ввода – вывода информации в издательских системах.	Оснащение НИС черно-белыми и цветными лазерными, струйными принтерами, факсами. Их способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию. Значение качества мониторов для выпуска электронных изданий. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.3	Устройства распознавания (преобразования) информации в издательских системах	Устройства сканирования в современных издательских системах. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.4	Графические планшеты в издательском деле	Графические планшеты и интерактивные доски. Создание графических изображений. Особенности использования графических планшетов. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
3	Раздел 3. Средства мультимедиа в издательском деле		
3.1	Инструментальные средства мультимедийных систем	Инструментальные средства – комплекс компьютерных программ, представляющих пользователям создавать свои инструментальные программы конкретного назначения. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы

3.2	Аппаратные средства поддержки мультимедийных систем	Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны). Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мыши, джойстики, носители информации).	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
-----	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перечень компетенций

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**знать:**

- основы информационной культуры;
- принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий;
- технологии формирования информационного пространства в издательском деле;
- назначение и классификацию программных и технических средств цифровой обработки информации, принципы и методы их использования в издательском деле.

**уметь:**

- использовать компьютерную технику в решении конкретных практических задач по созданию печатной и электронной продукции;
- разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием информационных технологий для создания печатных и электронных изданий;
- использовать инструментальную среду, функционирующую в компьютерных издательских системах, при обработке текстовой и графической информации

**быть способным: владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-6	Способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий.
ОПК-7	Способность использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности.

## 3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Фронтальный	Оценочные средства,	Перечень	экспертные

	ый опрос	позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	й
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертны й
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертны й
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертны й

#### 4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный ответ</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений



Оценк а	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Компьютерные системы учебной лаборатории, Макеты компьютерных комплексов, программы настройки и контроля работоспособности технических средств

### **5.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Текущий контроль – осуществляется в виде опросов и устных или письменных ответов по тематике занятия.
- Промежуточная аттестация – осуществляется после изучения всех тем как правило в виде письменной работы (отчета), или выдается в виде письменного задания, в соответствии с которым студент должен на компьютере или устно определить значение элемента компьютера и его взаимодействие с другими элементами.

### **5.2. Организация контроля: (пример)**

- Входной контроль – опрос, собеседование.
- Текущий контроль – устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум-собеседование, проверка домашнего задания, презентация.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### **5.3. Тематика проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Состав типовых технических средств информатизации и их классификация.
2. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания. Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ.
3. Основные компоненты материнской платы, типоразмеры. Эволюция системных плат. Материнские платы AT, LPX, ATX, NLX. Набор микросхем системной платы, назначение и основные характеристики.
4. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина ISA, PCI, AGP, Обзор современных моделей системных плат.
5. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина USB, SCSI, IEEE 1397. Параллельные и последовательные порты. Обзор современных моделей системных плат.
6. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.
7. Оперативная память: основные принципы функционирования. Типы памяти. Технические характеристики, конструктивное исполнение.
8. Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Общие принципы построения. Программная поддержка работы.
9. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков.
10. Видеоадаптеры: типы, основные компоненты и характеристики. Выбор видеоадаптера.
11. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Принцип работы и технические характеристики: звуковых карт, акустических систем.

12. Спецификации звуковых систем. Программное обеспечение. Форматы звуковых файлов. Средства распознавания речи.
13. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных и сублимационных принтеров, плоттеров.
14. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.
15. Принцип работы и технические характеристики: матричных принтеров. Параметры работы принтера. Правила эксплуатации принтера. Обзор основных современных моделей.
16. Принцип работы и технические характеристики: струйных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.
17. Принцип работы и технические характеристики: лазерных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.
18. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программный интерфейс, программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.
19. Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, плазменные панели, цифровые фото- и видеокамеры, карманные ПК и смартфоны. Обзор основных моделей.
20. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из экономических возможностей заказчика.
21. Организация рабочего места.
22. Обслуживание технических средств информатизации.

#### **5.4. Курсовая работа:** (не предусмотрена)

#### **5.5. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Современное состояние вычислительной техники.
2. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем.
3. Компьютерные издательские системы.
4. Типовая структура современных вычислительных комплексов.
5. История настольных издательских систем.
6. Устройства НИС, необходимы внешние устройства.
7. Технические средства настольных издательских систем.
8. Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов.
9. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС.
10. Оснащение НИС принтерами, факсами.
11. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.
12. Устройства сканирования в современных издательских системах.
13. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики.
14. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект.
15. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.
16. Графические планшеты и интерактивные доски.
17. Особенности использования графических планшетов.
18. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа.
19. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства.
20. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.
21. Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны).

22. Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мыши, джойстики, носители информации).

## **Критерии оценки**

### **Оценкана экзамене**

**«Отлично» (5)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.