

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики
Кафедра книговедения и редактирования

«Утверждаю»

Декан



27.08.2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ТЕХНОЛОГИЯ WEB-ИЗДАТЕЛЬСТВА

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры книговедения и редактирования факультета книгоиздания и редактирования Федоров Андрей

Олегович.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

/ Тюрина Л.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий, протокол № 11 от «17» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой

/ Федоров А.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология web-издательства»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Web-сайт и web-дизайн		
1.1	Введение. Понятие сети Интернет.	<p>Содержание курса. Понятия Интернет и Всемирная паутина. Появление компьютерных сетей, разработка ARPANET и NSFNet. Переход на протокол TCP/IP, разработка языка разметки HTML, появление системы доменных имен (DNS), разработка концепции Всемирной паутины и образование Консорциума всемирной паутины (W3C).</p> <p>Современное состояние Сети, ее аудитория и тенденции развития в разных странах.</p>	Опрос по теоретическому материалу, проверка выполнения контрольных заданий
1.2	Основы создания Web-сайта.	<p>Выбор доменного имени. Доменные зоны, доменная зона РФ. Понятие хостинга, выбор хостинга.</p> <p>Понятие о языке разметки. Визуальная и логическая разметка. HTML.</p>	Контрольные задания, письменная работа, компьютерные презентации
1.3	Контент сайта.	Авторский контент. Копирайтинг и перрайтинг. Фотобанки. Лицензирование контента.	Контрольные задания с использованием презентаций
1.4	Web-дизайн.	Принципы веб-дизайна. Отличие веб-дизайна от дизайна полиграфической продукции. Тенденции в современном веб-дизайне.	Контрольные задания с использованием презентаций
2	Раздел 2. Компьютерные сети в издательском деле		
2.1	Системы поиска в Интернет.	Каталоги интернет-ресурсов: назначение, современное состояние. Поисковые системы: принципы устройства. Направления развития поисковых систем. Основы работы в поисковых системах: составление запроса, уточнение запроса, оценка результатов, сочетание разных инструментов поиска.	Подготовка презентаций и докладов по теме с использованием мультимедийных технологий
2.2	Заключение. Место веб-издательств на современном рынке.	Направления развития Интернета. Компьютерные сети и книгоиздание. Веб-издательства и «реальные» издательства: конкуренция и взаимодействие.	Подготовка презентаций и докладов по теме

2. Перечень компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы и структуру функционирования информационных технологий,
- особенности использования интернет-технологий в издательском деле,
- технологии формирования информационного пространства в издательском деле,
- принципы и методы использования программных средств цифровой обработки информации в издательском деле;

уметь:

- использовать компьютерную технику в решении конкретных практических задач,
- разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием современных технологий, цифровых активов;

владеть:

- навыками работы на персональном компьютере, использования интернет-технологий в издательском деле,
- методами работы с прикладными программными средствами,
- навыками использования программного обеспечения в процессе подготовки печатных и электронных изданий.

быть способным: владеть компетенциями:

Код компетенц.	Наименование результата обучения
ПК-15	Способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий
ПК-18	Способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов
ПК-23	Способность применять программные средства разработки электронных изданий

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результата
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить	Тематика рефератов	экспертный

		анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Компьютерные системы учебной лаборатории, Макеты компьютерных комплексов, программы настройки и контроля работоспособности технических средств.

5.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – осуществляется в виде опросов и устных или письменных ответов, по тематике прошедшего занятия.
- Промежуточная аттестация – осуществляется как правило в виде практической компьютерной работы, или выдается в виде письменного задания, в соответствии с которым студент должен письменно или устно определить назначение элемента программы и (или) программы в целом и их взаимодействие с другими элементами.

5.2. Организация контроля:

5.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

- 1) Web 2.0 и семантическая паутина — тенденции развития Всемирной сети.
- 2) Блоггинг в России как культурный феномен.
- 3) Методы продвижение проекта в социальных сетях.
- 4) Создание контента сайта: от журналистики до рерайтинга.
- 5) Веб-браузеры: тенденции развития и влияние на Всемирную паутину.
- 6) HTML5 — особенности развития языка разметки гипертекста.
- 7) Компьютерная безопасность для бизнес-предприятий.
- 8) Сайты книжных издательств: дизайн и контент.
- 9) Поисковые сервисы Интернет. Роль и место в современном мире.
- 10) Использование сервисов мгновенного обмена сообщениями с электронной почты в организации.
- 11) Сетевой этикет.
- 12) Специфика веб-дизайна.
- 13) Тенденции развития сервисов Интернет.
- 14) Методы поисковой оптимизации сайта.

5.4. Курсовая работа: (не предусмотрена)

5.5. Вопросы к зачету, экзамену.

Вопросы к зачету

1. Понятия Интернет и Всемирная паутина.
2. История сети Интернет, основные принципы существования.
3. Основы создания веб-сайта. Доменные зоны, доменная зона РФ.
4. Понятие хостинга.
5. Понятие о языке разметки. Визуальная и логическая разметка. HTML.
6. Контент сайта. Авторский контент.
7. Копирайтинг и рерайтинг. Фотобанки.
8. Лицензирование контента.
9. Веб-дизайн: принципы, современные тенденции.
10. Системы поиска в Интернет. Каталоги интернет-ресурсов, поисковые системы: принципы устройства.

11. Интернет-бизнес, интернет-коммерция и интернет-торговля.
12. Развитие интернет-коммерции в России и за рубежом.
13. Сервисы Интернет: электронная почта, IRC.
14. Блогинг. Блуки и сетература. Блоги как инструмент маркетинга.
15. Место веб-издательств на современном рынке.
16. Веб-издательства и «реальные» издательства: конкуренция и взаимодействие.
17. Понятие контекстной рекламы, принципы ее формирования и размещения.
18. Системы управления контентом. Понятие систем управления контентом (CMS).

Виды и преимущества CMS.

19. Компьютерная безопасность. Принципы безопасной работы на локальном компьютере и в Интернет.
20. Wiki-технология как инструмент работы редактора.
21. Библиотеки во всемирной сети: история, виды, будущее.
22. Книжные социальные сети.

Критерии оценки

Оценка на экзамене

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.