

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Казиахмедова С.Х.

«28 августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Страноведение на иностранном языке _____

наименование дисциплины

42.03.03 Издательское дело

шифр и наименование направления подготовки

_____ Книгоиздательское дело

наименование профиля подготовки

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения очная:

Курс 2 семестр 3,4

Москва 2018

Составитель / составители: к.пед.н., доцент кафедры романо-германских языков Осикова Л.Н.



Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой Казиахмедова С.Х. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Страноведение на иностранном языке»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенц ий	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	Семестр 3 зачёт			
1	Раздел №1. Linguo-Cultural Studies of the UK 1.1 The UK: Geography, Climate; 1.2 The Political System of the UK; 1.3 The Economy of the UK; 1.4 The History of the UK; 1.5 Cultural Symbols of the UK; 1.6 National Character of the British. .	OK-5; ПК – 16; ПК - 35	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры, работа по карте, диктант по датам, тест, мониторинг ролевой игры	
2.	Раздел №2. Linguo-Cultural Studies of the USA 2.1 The USA: Geography, Climate; 2.2 The Political System of the USA; 2.3 The Economy of the USA; 2.4 The History of the USA; 2.5 Cultural Symbols of the USA; 2.6 National Character of Americans.	OK-5; ПК – 16; ПК - 35	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры, работа по карте, диктант по датам, тест, мониторинг ролевой игры	
	Семестр 4 вид отчетности: экзамен			
3	Раздел №3. Linguo-Cultural Studies of Canada 3.1 Canada: Geography, Climate; 3.2 The Political System of Canada; 3.3 The Economy of Canada; 3.4 The History of Canada; 3.5 Cultural Symbols of Canada; 3.6 National Character of Canadians.	OK-5; ПК – 16; ПК - 35	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры, работа по карте, диктант по датам, тест, мониторинг ролевой игры	Вопросы к зачету
4	Раздел № 4. Linguo-Cultural Studies of Australia 4.1 Australia: Geography, Climate; 4.2	OK-5; ПК – 16; ПК - 35	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры, работа по карте, диктант по датам,	

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

	The Political System of Australia; 4.3 The Economy of Australia; 4.4 The History of Australia; 4.5 Cultural Symbols of Australia; 4.6 National Character of Australians.		тест, мониторинг ролевой игры	
5	Раздел № 5. Linguo-Cultural Studies of New Zealand 5.1 New Zealand: Geography, Climate; 5.2 The Political System of New Zealand; 5.3 The Economy of New Zealand; 5.4 . The History of New Zealand; 5.5 Cultural Symbols of New Zealand; 5.6 National Character of New Zealand	ОК-5; ПК – 16; ПК - 35	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры, работа по карте, диктант по датам, тест, мониторинг ролевой игры	

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Кодкомпетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-16	способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
ПК-35	способность организовывать работу с авторами

1. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Мониторинг ролевой игры	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде разного подхода к рассматриваемой проблеме.	Задания по ролям ситуации согласно темам разделам дисциплины
3.	Работа по карте	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде географического квеста с привязкой на местности.	Перечень мест на географической карте по изучаемым разделам
4.	Диктант по датам	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное преподавателем в виде письменного контроля обучающихся.	Перечень исторических событий, географических открытий, библиографических дат.
5.	Доклад презентация	- Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде устного высказывания с определенной коммуникативной задачей	Перечень тем по разделам
6.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания по темам разделов.
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и	Темы групповых и индивидуальных проектов

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	<p>исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>
--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знать	
OK-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	OK-5. Основные пути коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	<i>Студент не знает, либо не имеет четкого представления об основных путях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает грубые коммуникативные ошибки в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	OK-5. Основные пути коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	<i>Студент знает об основных путях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, однако не ориентируется в их специфике и разнообразии. Допускает значительные коммуникативные ошибки в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	OK-5. Основные пути коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Студент ориентируется в специфике и разнообразии основных путей коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает незначительные коммуникативные ошибки в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.</i>

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>OK-5. Основные пути коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Студент без труда ориентируется в специфике и разнообразии основных путей коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не допускает коммуникативные ошибки в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.</i> 25.02.20.
		Знать	
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 16 «способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Студент не знает либо не имеет четкого представления о приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации;</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 16 «способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Студент знает, в основном, на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях о приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 16 «способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Студент знает на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях о приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 16 «способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Студент уверенно знает, может назвать и применять на практике знания о приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации</i>
		Знать	

	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 35 «способность организовывать работу с авторами»	<i>Студент не знает, либо не имеет четкого представления о том, как организовывать работу с авторами . Допускает грубые ошибки.</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 35 «способность организовывать работу с авторами»	<i>Студент знает о том, как организовывать работу с авторами, однако не ориентируется в их специфике и разнообразии. Допускает значительные ошибки в организации работы.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 35 «способность организовывать работу с авторами»	<i>Студент знает, как ориентироваться в специфике и разнообразии организации работы с авторами. Допускает незначительные ошибки, не влияющие на работу с авторами.</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 35 «способность организовывать работу с авторами»	<i>Студент знает о специфике и разнообразии организации работы с авторами и не допускает ошибок.</i>
	Уметь		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ОК – 5 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Студент не умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОК – 5 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Студент умеет, в основном, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОК – 5 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Умеет, но иногда не совсем уверенно и допускает незначительные ошибки</i> <i>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i>

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОК – 5 уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет уверенно и без ошибок осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь	
	Недостаточный ровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 16 «уметь владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Не умеет владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 16 «уметь владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Умеет, в основном, владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 16 «уметь владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Умеет, но иногда не совсем уверенно и допускает незначительные ошибки владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации.</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 16 «уметь владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»	<i>Умеет уверенно и без ошибок владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации»</i>
		Уметь	
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 35 уметь организовывать работу с авторами	Не умеет организовывать работу с авторами
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 35 уметь организовывать работу с авторами	<i>Умеет, в основном, организовывать работу с авторами</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 35 уметь организовывать работу с авторами	<i>Умеет, но иногда не совсем уверенно и допускает незначительные ошибки организовывать работу с авторами</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 35 уметь организовывать работу с авторами	<i>Умеет уверенно и без ошибок организовывать работу с авторами</i>

Владеть			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	<i>0К-5</i> Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>0К-5</i> Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В основном, владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>0К-5</i> Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Владеет, но иногда не совсем уверенно и допускает незначительные ошибки</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>0К-5</i> Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет <i>уверенно и без ошибок</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть		

	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 16 владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Не владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 16 владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Частично владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
	Средний уровень оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 16 владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Владеет в большинстве случаев, но с некоторыми затруднениями, приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 16 владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	На высоком уровне владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
Владеть			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК – 35 владеть способностью организовывать работу с авторами	Обучающийся не владеет способностью организовывать работу с авторами
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК – 35 владеть способностью организовывать работу с авторами	Обучающийся частично владеет способностью организовывать работу с авторами
	Средний уровень оценка «зачтено», «хорошо»	ПК – 35 владеть способностью организовывать работу с авторами	Обучающийся владеет способностью организовывать работу с авторами, однако совершает ряд ошибок,;
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК – 35 владеть способностью организовывать работу с авторами	Обучающийся хорошо владеет способностью организовывать работу с авторами

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

1 Задания для входного тестирования и текущего контроля

1. Задания «Согласись – не согласись»
2. Устный опрос
3. Упражнения на перевод, подбор синонимов
4. Задания на множественный выбор
5. Задание на устное высказывание – объяснение
6. Задание на выбор правильного слова по контексту
7. Перевод текста

Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

темы рефератов

1. Australia as a part of Commonwealth.
2. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.
3. The GDP and GNP of Australia.
4. Science, Inventions and Inventors of Australia.
5. Aboriginal Australia.
6. The citizens of Australia: Who are they?
7. National Character of Australians: Is it fixed?
8. Peculiarities of Australian English.
9. Political Symbols.
10. Cultural Symbols.
11. Natural Symbols.
12. Issues on Culture and Literature.

Темы мультимедийных проектов:

1. The Main Periods of the History of New Zealand.
2. Aboriginal New Zealand.
3. Treaty of Waitangi and Colonization.
4. Peculiarities of New Zealand English.
5. The Main Industries of Australia.
6. Natural Symbols of Canada.
7. The Main Services of Canada.
8. The USA: Melting Pot of Cultures.
9. The notion of the “American Dream”.
10. The Development of the Monarchy of the UK.

Темы творческих заданий:

Воссоздай топонимику литературных произведений
Сады и парки Лондона как место действия в кино и в литературе

Темы эссе:

1. American Lifestyle: Is it possible to define?
2. Treaty of Waitangi and Colonization. Why do New Zealanders celebrate it?
3. The most unusual English-speaking country.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Контролируемые компетенции: ОК-5; ОК – 16; ПК - 35

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:

1. Портфолио студента, где в т. ч. приложены все выполненные за семестр работы;
2. Модульная проверочная работа;
3. Собеседование с преподавателем.

Вопросы к зачету, экзамену.

Курс «Страноведение на иностранном языке» общим объемом 180 часов завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. The UK: Geography, Climate.
2. The Political System of the UK.
3. The Economy of the UK.
4. The History of the UK.
5. Cultural Symbols of the UK.
6. National Character of the British.
7. The USA: Geography, Climate.
8. The Political System of the USA.
9. The Economy of the USA.
10. The History of the USA.
11. Cultural Symbols of the USA.
12. National Character of Americans.
13. Canada: Geography, Climate.
14. The Political System of Canada.
15. The Economy of Canada.
16. The History of Canada.
17. Cultural Symbols of the Canada.
18. National Character of Canadians.
19. Australia: Geography, Climate.
20. The Political System of Australia.
21. The Economy of Australia.
22. The History of Australia.
23. Cultural Symbols of Australia.
24. National Character of Australians.
25. New Zealand: Geography, Climate.
26. The Political System of New Zealand.
27. The Economy of New Zealand.
28. The History of New Zealand.
29. Cultural Symbols of New Zealand.
30. National Character of New Zealand.

Критерии оценки

Требования к зачету:

Проведение зачетов предусматривает: выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное,

комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Письменные работы оцениваются следующим образом:

Тесты множественного выбора.

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тест множественного выбора состоит из 50 вопросов. Следовательно, максимальное количество баллов, которое может получить студент – 50 (100%). Для получения отметки «отлично» студенту необходимо набрать 90-100 % (45-50 верных ответов). «Хорошо» - 70-89% (35 – 44,5 верных ответа). «Удовлетворительно» - 51-69 % (25,5 – 34,5 верных ответов). «Не удовлетворительно» - 0-50 % (менее 25 верных ответов).

Тесты открытыми вопросами (задания на развернутый ответ).

«Отлично» ставится в случае полного освящения студентом вопроса, с примерами и схемами, если того требует вопрос.

«Хорошо» - ответ достаточно полный, но без примеров. Требуемые схемы изображены, но нет их описания.

«Удовлетворительно» - ответ не совсем полный (например, студент дал не совсем точное определение; назвал структуру, но не дал объяснения либо описания каждого из структурных компонентов). Примеры приводятся не всегда.

«Не удовлетворительно» - вопрос не раскрыт.

Контролируемые компетенции: ОК-5; ПК – 16; ПК - 35

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Темы для аудирования

Customs and Traditions

Places of Interest

Climate.

Geography.

Political System

Критерии оценивания заданий по аудированию

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент плохо понял содержание аудиозаписи в работе отражено понимание менее 45% информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если понимание содержания аудиозаписи среднее, в работе отражено понимание менее 65%.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если понимание содержания аудиозаписи хорошее, в работе отражено понимание более 75%.

Оценка «отлично» ставится студенту, если понимание содержания аудиозаписи высокое, в работе отражено понимание более 85%.