

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

«Утверждаю»
Зав. Кафедрой



2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Страноведение на иностранном языке

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители:  к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков Л.Н. Осикова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 01 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 01 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедре романо-германских языков

,
протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий. протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Страноведение на иностранном языке»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел №1. Linguo-Cultural Studies of the UK			
1.1	The UK: Geography, Climate	1. Geography of the UK of Great Britain and Northern Ireland. 2. Climate of the UK of Great Britain and Northern Ireland.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.
1.2.	The Political System of the UK.	1 The Political System of the UK of Great Britain and Northern Ireland. 2. The Monarchy and the Constitution. 3. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг ролевой игры.
1.3.	The Economy of the UK.	1. The Main Industries of the UK. 2. The Main Services of the UK. 3. Science, Inventions and Inventors of the UK. 4. The GDP and GNP of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте
1.4.	The History of the UK.	1. The Main Periods of the History of the UK. 2. The Development of the Monarchy of the UK.	Устный опрос, доклад-презентация, диктант по датам
1.5.	Cultural Symbols of the UK.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад-презентация
1.6.	National Character of the British.	1. The citizens of the UK: Who are they? 2. The National Character of English People. 3. The National Character of Irish People. 4. The National Character of Scottish People. 5. The National Character of the Welsh.	Устный опрос, доклад-презентация, тест.
Раздел №2. Linguo-Cultural Studies of the USA			
2.1	The USA: Geography, Climate	1. Geography of the USA. 2. Climate of the USA.	Устный опрос, доклад-презентация, работа по карте.
2.2.	The Political System of the USA.	1 The Political System of the USA. 2. The Constitution. Amendments. 3. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of the USA.	Устный опрос, доклад-презентация, мониторинг

			ролевой игры.
2.3.	The Economy of the USA.	1. The Main Industries of the USA. 2. The Main Services of the USA. 3. Science, Inventions and Inventors of the USA. 4. The GDP and GNP of the USA.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте
2.4.	The History of the USA.	1. The Main Periods of the History of the USA. 2. The Civil war. 3. The Development of the Democracy of the USA.	Устный опрос, доклад- презентация, диктант податам
2.5.	Cultural Symbols of the USA.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад- презентация
2.6.	National Character of Americans.	1. The citizens of the USA: Who are they? 2. The USA: Melting Pot of Cultures. 3. The notion of the "American Dream".	Устный опрос, доклад- презентация, тест.
Раздел №3. Linguo-Cultural Studies of Canada			
3.1	Canada: Geography, Climate	1. Geography of Canada. 2. Climate of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте.
3.2.	The Political System of Canada.	1. Canada as a part of Commonwealth. 2. The Political System of Canada. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, мониторинг ролевой игры.
3.3.	The Economy of Canada.	1. The Main Industries of Canada. 2. The Main Services of Canada. 3. Science, Inventions and Inventors of Canada. 4. The GDP and GNP of Canada.	Устный опрос, доклад- презентация, работа по карте
3.4.	The History of Canada.	1. The Main Periods of the History of Canada. 2. The Colonization. 3. English America, New France, Wars during Colonial Era. 4. Canada under British Rule.	Устный опрос, доклад- презентация, диктант податам
3.5.	Cultural Symbols of the Canada.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Устный опрос, доклад- презентация
3.6.	National Character of Canadians.	1. The citizens of Canada: Who are they? 2. Canada: Cultural Mosaic.	Устный опрос, доклад- презентация, тест.

2. Перечень компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- о географическом положении, климатических условиях англоговорящих стран;
- об основных этапах истории англоговорящих стран;
- о государственном устройстве англоговорящих стран;
- о системе образования, здравоохранения, экономической ситуации в англоговорящих странах;
- о традициях и обычаях стран изучаемого языка;
- языковые особенности англоговорящих стран.

уметь:

2. работать с картой англоговорящих стран;
3. анализировать политическую, экономическую и культурную ситуацию в странах изучаемого языка;
4. читать и переводить тексты лингвострановедческого характера;
5. находить необходимую лингвострановедческую информацию, используя зарубежные источники;
6. использовать материалы по страноведению в своей профессиональной деятельности
7. использовать современные методы лингвистических исследований для решения профессиональных задач;
8. самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
9. соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
10. применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
11. осуществлять устный последовательный и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста.

быть способным:

- осуществлять межкультурную коммуникацию, привлекая знания лингвострановедческого характера;
- вести дискуссии на лингвострановедческие темы на иностранном языке;

- подготавливать и редактировать лингвострановедческие тексты;
- понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-16	способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
ПК-35	способностью организовывать работу с авторами

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Комплект контрольных заданий, в том	экспертный

		определенного типа по теме или разделу	числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оцен ка	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично
--------------------	-------------------------	-----------------------	--------	---------

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Организации входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Входное тестирование проводится в начале курса.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

Итоговый контроль проводится в виде зачета за весь курс обучения специальному страноведению. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

5.2. Организация контроля

5.2.1. Образец входного тестирования

I. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Agree or disagree:

1. There are many differences in education, religion, the legal systems and in language between England, Wales, Scotland and Ireland. _____
2. The British Isles are washed by the Atlantic Ocean on the North, by the Irish Sea on the East. _____
3. The population of Great Britain is 63 mln people. _____
4. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea on the East. _____
5. Four out of five people live in cities. _____
6. The British Parliament consists of the House of Representatives and the House of Commons. _____
7. Englishmen are naturally polite and are never tired of saying “Good-bye” and “How’s life?” _____
8. The currency is the pound. _____
9. The anthem of GB is “God save the King”. _____
10. The national flag of GB is called “Jolly Roger”. _____

II. The USA

Choose the most suitable option.

1. The USA is a federal union of _____ independent states.
a) forty b) fifty c) sixty d) fifty-one
2. The most recent state to join the union was ...
a) Hawaii b) Alaska c) Puerto Rico d) Canada
3. _____ is not a US citizen.
a) Keanu Reeves b) Julia Roberts c) Gwyneth Paltrow d) Leonardo Di Caprio
4. The USA is
a) bigger than Canada b) bigger than Brazil c) bigger than Russia d) bigger than Australia
5. In the USA the laws are ...

- a) The same in all the states b) different in every state c) different in richer state d) different for different races
- 6. Most of the population of the mainland USA lives
 - a) on the east coast b) on the west coast c) in the centre d) on the west and east coasts
- 7. There are stars on the flag of the USA.
 - a) thirty b) thirteen c) fifteen d) fifty
- 8. _____ was the first President of the USA.
 - a) Abraham Lincoln b) George Washington c) John Kennedy d) Woodrow Wilson
- 9. The President of the USA lives in
 - a) White House Road b) Pennsylvania Avenue c) Texas Street d) Washington Square
- 10. The is made up of the Senate and the House of Representatives.
 - a) The Parliament b) the Senate c) the Congress d) the Bundestag

III. Canada

Choose the correct answer (a, b, c).

- 1. Canada is
 - a) the largest country in the world b) the second largest country in the world c) the third largest country in the world
- 2. The Capital of Canada is ...
 - a) Montreal b) Toronto c) Ottawa
- 3. The country's national anthem is
 - a) "O Canada" b) "My Canada" c) "Long Live Canada"
- 4. The national currency of Canada is ...
 - a) The Canadian franc b) the Canadian dollar c) the Canadian pound
- 5. The world-famous waterfall situated in Canada is
 - a) the Victoria b) the Niagara c) the Sutherland
- 6. The head of Canada is
 - a) The Queen b) the President c) the Prime Minister
- 7. The famous Canadian pop star is
 - a) Britney Spears b) Avril Lavigne c) Jennifer Lopez
- 8. The main item of Canadian export is
 - a) Nickel b) vanadium c) canadium
- 9. A snow house built by the Inuit (Eskimos) is called ...
 - a) an igloo b) a cabin c) a hut
- 10. Canadians have a special celebration in honour of this sweet drink. What is it?
 - a) Canadian tea b) lemonade c) maple syrup

IV. Australia

Choose the correct answer (a, b, c or d).

- 1. What is the national animal of Australia?
 - a) The kangaroo b) the kookaburra c) the dingo d) there isn't one
- 2. Australia is the only nation to occupy
 - a) An entire continent b) half of the continent c) a huge island d) two continents
- 3. What is one of Australia's most well-known landmarks?
 - a) The Eiffel Tower b) the Empire State Building c) Ayers Rock d) the Sears Building
- 4. What is Australian national anthem based on?
 - a) A version of the 19th century Advance Australia Fair b) the Star Spangled Banner c) Oh Canada! d) God Bless America
- 5. What is the capital city of Australia?
 - a) Sydney b) Melbourne c) Perth d) Canberra

5.2.2. Текущий контроль - устный опрос. Примерный перечень вопросов.

- 1. What is the capital city of Australia?
- 2. What is the anthem of the UK?

3. Is the pound or the dollar the currency of GB?
4. What is the longest river in the UK?
5. What percentage of New Zealand flora is exclusive to New Zealand?

5.2.3. Промежуточная аттестация. Пример.

1) Translate from Russian into English

Денежное пособие, распорядок дня, отстранить от занятий, сверка по списку, быть самостоятельным, современное оборудование, двухпартийный, налог, государственные доходы.

2) Translate from English into Russian

The House of Commons -

The Labour Party -

Shadow Cabinet -

to allocate -

tuition -

chapel –

1) Give the synonyms (in English) to:

to run the company

a student

a celebrity

a debate

to claim

to learn by rote

2) Explain in English:

1) research work

2) loan

3) to fine

5) Choose the right answer:

1. Parliament is ... branch of Government.

a) the legislative

b) the executive

c) the judicial

2. The Opposition, the so called ... , is supposed to criticise the ruling party.

a) major political party

b) shadow cabinet

c) executive power

3. ... are not supported by government money, so tuition and board are paid for by parents or sponsors.

a) public schools

b) state schools

c) most colleges

4. Public schools are to give their pupils a ... so as they will be able to pass exams in A level subjects.

a) post-university education

b) university education

c) pre-university education

5. Parliament is ... branch of Government.

a) the legislative

b) the executive

c) the judicial

1) Fill in the gaps, using the words and word combinations below

Parliament consists of the House of Commons (the Commons) and the House of Lords (the Lords). Its sessions 1) in the Palace of Westminster.

There are many political parties in Great Britain: you name a party and they have it. The political party which 2)... a majority in a newly elected House of Commons is the ruling party: its leader 3)... Prime Minister and forms a government which 4)... only members from his party (executive branch of government). Thus, the party which is in majority in the House of Commons practically 5)... both legislative and executive powers.

All the organs of mass media aid the state in strengthening the idea that the bipartisan system is the only possible one. The B.B.C., for instance, gives only the two major parties liberal programme time for party political broadcasts.

a) *includes*

b) *are held*

c) *possesses*

d) *has*

e) *becomes*

2) Translate from English into Russian

STUDENT FINANCE

One of the first things that the Labour government did after it came to power in 1997 was to change the way in which students are supported. Out went the universal, state-financed higher education that had existed since the 1960s. Maintenance grants (for living expenses and rent) were abolished, and, in 1998, tuition fees (paid to the university) came in. Today students have to pay their own way through university, relying mostly on a system of low-interest loans. This sent out a clear message that a university education was no longer a universal right, but was something that equipped the graduate with a strong advantage in the jobs market, and therefore had to be paid for.

3) Translate from Russian into English:

В США число негосударственных вузов в 2 раза больше, чем государственных, и степень доверия к ним выше, чем в России. Однако обучается в них только четверть всех студентов страны. В Японии число обучающихся в негосударственных вузах существенно больше, чем в государственных, но эти вузы обычно принадлежат крупнейшим корпорациям, которые готовят специалистов для себя.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:

1. Портфолио студента, где в т. ч. приложены все выполненные за семестр работы;
2. Модульная проверочная работа;
3. Собеседование с преподавателем.

5.3. Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

7.3.1. темы рефератов

1. Australia as a part of Commonwealth.
2. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.
3. The GDP and GNP of Australia.

4. Science, Inventions and Inventors of Australia.
5. Aboriginal Australia.
6. The citizens of Australia: Who are they?
7. National Character of Australians: Is it fixed?
8. Peculiarities of Australian English.
9. Political Symbols.
10. Cultural Symbols.
11. Natural Symbols.
12. Issues on Culture and Literature.

5.3.3. Темы мультимедийных проектов:

1. The Main Periods of the History of New Zealand.
2. Aboriginal New Zealand.
3. Treaty of Waitangi and Colonization.
4. Peculiarities of New Zealand English.
5. The Main Industries of Australia.
6. Natural Symbols of Canada.
7. The Main Services of Canada.
8. The USA: Melting Pot of Cultures.
9. The notion of the “American Dream”.
10. The Development of the Monarchy of the UK.

5.3.4. Темы творческих заданий:

Непредусмотрено

5.3.5. Темы эссе:

Непредусмотрено

5.3.6. Темы проблемных заданий:

Не предусмотрено

5.3.7. Темы эссе:

1. American Lifestyle: Is it possible to define?
2. Treaty of Waitangi and Colonization. Why do New Zealanders celebrate it?
3. The most unusual English-speaking country.

6. Контрольные вопросы

6.1. Вопросы к зачету, экзамену.

Курс «Страноведение на иностранном языке» общим объемом 180 часов завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. The UK: Geography, Climate.
2. The Political System of the UK.
3. The Economy of the UK.
4. The History of the UK.
5. Cultural Symbols of the UK.
6. National Character of the British.
7. The USA: Geography, Climate.
8. The Political System of the USA.
9. The Economy of the USA.
10. The History of the USA.

11. Cultural Symbols of the USA.
12. National Character of Americans.
13. Canada: Geography, Climate.
14. The Political System of Canada.
15. The Economy of Canada.
16. The History of Canada.
17. Cultural Symbols of the Canada.
18. National Character of Canadians.
19. Australia: Geography, Climate.
20. The Political System of Australia.
21. The Economy of Australia.
22. The History of Australia.
23. Cultural Symbols of Australia.
24. National Character of Australians.
25. New Zealand: Geography, Climate.
26. The Political System of New Zealand.
27. The Economy of New Zealand.
28. The History of New Zealand.
29. Cultural Symbols of New Zealand.
30. National Character of New Zealand.

Критерии оценки

Оценкана экзамене

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.