

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков

«Утверждаю»  
Зав. Кафедрой



2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Углубленный курс иностранного языка**

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

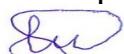
наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители:  к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков Л.Н. Осикова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 01 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры книговедения и редактирования протокол № 01 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

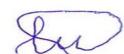


Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедра романо-германских языков

,  
протокол № 01 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



Казиахмедова С.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий.  
протокол № 01 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Казиахмедова С.Х.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций .....	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Углубленный курс иностранного языка»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел №1 The power of books</b>			
	Тема 1.1. The power of books as lasting vehicles for ideas	Famous British publishers Robert Maxwell Rupert Murdoch	Фронтальный опрос, разыгрывание диалогов в парах/ тройках;
	Тема 1.2. English newspapers	The independent The times The daily telegraph The guardian The mirror The express The news of the world	Творческое задание
	Тема 1.3. The place of children's literature on today's book market	Book market Children's literature History of children's literature Harry Potter phenomenon The most effective way to bring the teenagers into the bookshop	Фронтальный и индивидуальный опрос
<b>Раздел №2. Book people</b>			
	Тема 2.1 Who are the book people	Book people What kind of people make good publishers? Why publishing? Society of young publishers (SYP)	Пересказ, фронтальный и индивидуальный опрос
	Тема 2.2. Advertising and art	Advertising in Britain Art in Britain	Проверка лексики
	Тема 4.3. One writer's beginnings	Eudora Welty	Пересказ
<b>Раздел №3. Marketing</b>			
	Тема 3.1. The meaning of marketing in the book trade	Book trade Marketing IKEA PC World	Презентация Power Point
	Тема 3.2. How to learn	Cultural differences “Western approach” to learning “Eastern approach” to learning “Group discussion” method	Творческое задание
	Тема 3.3. Мы – глазами Кембриджа	«О России из Кембриджа» Кембридж Стивен Борн	Перевод

<b>Раздел №4. The town crier</b>			
	Тема 4.1. “The town crier”(1)	G.C. Thronley W. Hogarth T. Chippendale	Проверка понимания текста
	Тема 4.2. Big changes in the world of advertising	Steward Elliot Successful advertiser The rule of a marketing executive The origin of the industry’s current problems	Пересказ
	Тема 4.3. “The town crier” (2)	The history of printing and of regular newspapers	Фронтальный и индивидуальный опрос
	Тема 4.4. Как поступать с талантливыми сотрудниками	Охотники за головами	Перевод
	Тема 4.5. Product placement and politics of advertising	Product placement Product placement history Product placement in modern literature The effect of Product placement on famous people Politics of advertising Famous films Consumer goods	Творческое задание
	Тема 4.6. Психология и реклама	Импульсивные покупки Задачи рекламы Массовая психология	Перевод

#### **Раздел №5. Martin Eden**

	Тема 5.1. Martin Eden (Extract)	Jack London Thanksgiving day Martin eden	Пересказ
	Тема 5.2. Out and about	Terry Carter Let’s meet on Platform 8	Фронтальный и индивидуальный опрос
	Тема 5.3. People say	Американский стиль управления	Перевод

## **2. Перечень компетенций**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

**Уметь:**

- 
- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.
- композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей при чтении (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

**Владеть:**

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-16	способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации

**3. Примерный перечень оценочных средств**

№	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного	Методы оценки
---	--------------	------------------------------------	--------------------------	---------------

	оценочного средства		средства в ФОС	результатов
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

#### 4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный ответ</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

<b>Оценка</b>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 5.1. Организации входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета в конце семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

### 5.2. Организация контроля

- *Текущий контроль* осуществляется преподавателем, ведущий практические занятия. Текущий контроль осуществляется в виде:
  1. устный опрос;
  2. письменные и устные домашние задания;
  3. проверочные работы;
  4. тесты;
  5. индивидуальные и групповые проекты;
  6. презентации.
- *Промежуточный контроль* знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:
  1. Портфолио студента, где в т.ч. приложены все выполненные за семестр работы;
  2. Модульная проверочная работа;
  3. Собеседование с преподавателем.

### 5.3. Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

#### 5.3.1. темы рефератов

Не предусмотрено

### **5.3.2. Темы мультимедийных проектов:**

Не предусмотрено

### **5.3.3. Темы творческих заданий:**

Не предусмотрено

#### **Темы эссе:**

1. American Cultural Patterns: Outdoor Nation
2. Эссе на свободную страноведческую тему

Не предусмотрено

#### **Темы проблемных заданий:**

Не предусмотрено

## **5.4.Контрольные вопросы**

### **5.4.1. Вопросы к зачету**

Курс «Углубленный курс иностранного языка /страноведение на иностранном языке (английский) » общим объемом 216 часов завершается зачетом в 3 семестре, и экзаменом в 4 семестре.

В структуру зачета включается:

- а) Перевод текста и устный ответ на вопросы
- б) Пересказ текста

### **5.4.2.Вопросы к экзамену:**

В структуру зачета включается:

- а) Перевод текста и устный ответ на вопросы
- б) Реферирование текста

## **Критерии оценки**

### **Оценка на экзамене**

**«Отлично» (5)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы,

правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.