

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики, управления персоналом и маркетинга

«Утверждаю»
Зав. Кафедрой

2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИКА

43.03.03 «Издательское дело»

«Книгоиздательское дело»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители:  Д.В. Тимохин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга протокол № 01 от «28» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры экономики и инноваций протокол № 01 от «27» августа 2018 г.
Заведующий кафедрой

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 01 от «26» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента.
протокол № 17 от «02» июля 2020 г.
Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в экономику	Предмет экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы.	Тест
2	Тема 2. Рынок и экономические системы	Условия возникновения рынка, Понятие и функции рынка Собственность и экономические системы.	Тест
3	Тема 3. Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование рынка	Тест
4	Тема 4. Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка: чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование.	Опрос
5	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов.	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработка плата и занятость. Безработица Рынок капитала. Рынок земли.	Опрос
6	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг.	Контрольная работа
7	Тема 7. Функционирование национальной экономики	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика.	Опрос
8	Тема 8. Мировая экономика и экономика России	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России	Контрольная работа

2. Перечень компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;

законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом.

Уметь:

отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; применять теоретические положения при решении практических задач; разделять и производить анализ показателей эффективности функционирования отдельных экономических субъектов и экономики в целом.

Владеть:

способностью производить отбор экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам; способностью к оценке эффективности деятельности фирмы (предприятия).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетен- ции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результата
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания	Комплект контрольных	экспертный

		для решения задач определенного типа по теме или разделу	заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: в середине каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме контрольной работы. В конце семестра проводится итоговая контрольная работа. Задания для контрольных работ обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре

5.2. Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развития экономики.
2. Собственность как экономическая категория. Основные формы и виды собственности.
3. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Общественное производство и перепроизводство.
6. Условия возникновения, черты и особенности рыночной экономики.
7. Рыночный механизм и его принципы функционирования. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
9. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
10. Структура и функции рынка. Инфраструктура рынка.
11. Особенности становления и развития рыночных отношений в России.
12. Проблемы занятости и безработицы.
13. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
14. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
15. Характерные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
16. Монополистическая конкуренция. Формы конкурентной борьбы.
17. Олигополия и виды ценообразования.
18. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти.
19. Сущность и особенности рынка факторов производства. Правило использования производственных ресурсов.
20. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.
21. Рынок капитала. Процент на капитал. Проблемы инвестиционной деятельности.
22. Рынок труда и механизм его регулирования. Проблемы занятости и безработицы.
23. Экономическая природа и форма прибыли. Предпринимательский доход.
24. ВВП и ВНП: способы измерения. Номинальный и реальный ВВП (ВНП).
25. Понятие дефлятора. Различия дефлятора ВВП (ВНП) и индекса потребительских цен.

26. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
27. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
28. Совокупное предложение и его факторы.
29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. «Эффект храповика».
30. Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов.
31. Инфляция: сущность, причины и формы. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
32. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.
33. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль в экономике.
34. Экономические основы налогообложения. Сущность и виды налогов.
35. Налоговая система государства.
36. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
37. Кредитная система: сущность и структура. Кредит и его формы.
38. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
39. Финансовые институты и их роль в экономике.
40. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Типы социальной политики в рыночной экономике.

Вопросы к промежуточной аттестации обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

5.3. Организация контроля

Освоение материала и получение положительной оценки предусматривает посещение лекций, работу на семинарах и самостоятельную работу студентов.

На семинарах преподаватель проводит текущий контроль:

- проверку результатов самостоятельной работы студентов и выставляет им оценки за выполнение самостоятельной работы;

- опрос студентов и выставляет им оценки за работу на семинаре;

Суммарная оценка студента за семестр складывается из:

1. Оценки за самостоятельную работу.

2. Оценки за контрольные работы.

3. Оценки за работу на семинарах.

Студент обязан в течение семестра выполнить все текущие задания. Студенты, не сдавшие хотя бы одно задание, к экзамену не допускаются.

Критерии оценки

Оценка на экзамене

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.