

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Прикладной математики и информатики
Кафедра Прикладной математики и информатики по областям

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД


Ковалева М.А..
«28»августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

образовательная программа направления подготовки
42.03.02 Журналистика

Блок Б1.В.02 , вариативная часть

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Профиль подготовки
Социально-гуманитарная журналистика

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 420302 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 951 от 7 августа 2014 года. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33777.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ПМиИ по областям
место работы, занимаемая должность

подпись Никольский А.Е.
Ф.И.О.

«24» августа 2018 г.
Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность

подпись Белоглазов А.А.
Ф.И.О.

«25» августа 2018 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики по областям

(протокол № 1 от «28» августа 2018 г.)

Зав. кафедрой ПМиИ по областям /

подпись

Петрунина Е.В. «28» августа 2018 г.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«28» августа 2018 г.
(дата)

И.Г. Дмитриева

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«28» августа 2018 г..
(дата)

(подпись)

Петрунина Е.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«28» августа 2018 г.
(дата)

(подпись)

Мешалкина Ю.В.

(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕННО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
№ 08 «31» 08 2018г.

1.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных инфокоммуникационных систем и технологий.

Задачи:

- владеть умениями поиска и отбора информации в сети Интернет,
- уметь производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации;
- уметь представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами Интернет;
- уметь использовать ресурсы Интернет для образования и самообразования;
- уметь использовать ресурсы Интернет для удовлетворения своих информационных интересов и потребностей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний; работу компьютера как средства получения, обработки и управления информацией;

Уметь применять на практике методы анализа и расчета характеристик сетевых инфокоммуникационных систем; работать распределенными базами данных и знаний; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения различных видов задач; применять навыки самостоятельной работы в компьютерных

Владеть стандартными способами решения основных типов задач в области обеспечения информационных и других прикладных систем; способами использования основных сетевых служб; технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.

Приобрести опыт работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Иметь представление о способах поиска, обработки информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними
ПК- 7	способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, телевизионные, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет-ресурсы» относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение дисциплины «Интернет-ресурсы» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся.

Изучение дисциплины формирует знание и навыки в области информационных технологиях, что развивает способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, а также применять переводческие трансформации.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 2 вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Структура информационных ресурсов Интернета	Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Стратегия поиска информации в Интернете. Объекты поиска в WWW.	Опрос
2	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	Опрос
3	Интернет-технологии.	Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения иностранному языку с использованием ресурсов сети Интернет.	Опрос
4	Компоненты Интернет ресурсов	Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.	Опрос, тестирование
5	Формы телекоммуникации	Формам телекоммуникации (коммуникация посредством Интернет-технологий: электронная почта, чат, форум, ICQ, видео-, веб-конференции)	Опрос, тестирование
6	Информационные ресурсы сети Интернет	Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике	Опрос, тестирование

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Зачет(З)		
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура информационных ресурсов Интернета	12	2	4		6
2	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	12	2	4		6
3	Интернет-технологии.	12	2	4		6
4	Компоненты Интернет ресурсов	12	2	4		6
5	Формы телекоммуникации	12	2	4		6
6	Информационные ресурсы сети Интернет	12		6		6
	экзамен	36				
ИТОГО:		108	10	26		36

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Структура информационных ресурсов Интернета	Лекции Классификация интернет ресурсов и их свойства.	2	Информационная лекция	ОПК-13/1,2,3;ПК-7	Опрос, тестирование	
	Практические занятия Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Поиск и получение информации в глобальной сети Интернет: браузеры, поисковые системы, электронные каталоги, метапоисковики		Практикум на ЭВМ			
	Самостоятельная работа студента Интернет: свойства возможности, меню браузера, режимы работы, адресация. Гипертекстовые технологии и мультимедийные технологии ИС	6	Саморазвивающее обучение			
	Лекции Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	2	Информационная лекция	ОПК-13/1,2,3;ПК-7		
Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	Практические занятия Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, онлайн-браузеры	4	Практикум на ЭВМ	Опрос, тестирование		
	Самостоятельная работа студента Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.	6	Саморазвивающее обучение			
	Лекции Поиск специализированных информационных ресурсов в области иностранных языков с помощью Интернета.	2	Информационная лекция	ОПК-13/1,2,3;ПК-7		
Интернет-технологии	Практические занятия	4	Практикум на		Опрос, тестирование	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
	Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения иностранному языку с использованием ресурсов сети Интернет. Самостоятельная работа Специализированные средства поиска в архивах СМИ, энциклопедиях и справочниках, каталогах библиотек и других базах данных.		ЭВМ			
Компоненты интернет ресурсов	Лекции Сайты, содержащие аналитическую информацию по ряду категорий (Интернет, политика, экономика, СМИ) Практические занятия Компоненты и типы телекоммуникаций. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере. Гипертекстовые технологии Самостоятельная работа Универсальные и специализированные порталы, предоставляющие доступ к справочной и аналитической информации в области экономики, документам и полным текстам.	2 4 6	Саморазвивающее обучение	Проблемная лекция, лекция-беседа Практикум на ЭВМ Саморазвивающее обучение	ОПК-13/1,2,3;ПК-7	Опрос, тестирование
Формы телекоммуникаций	Лекции Формам телекоммуникации Практические занятия Формам телекоммуникации Самостоятельная работа Формы телекоммуникаций (коммуникация посредством Интернет-технологий: электронная почта, чат, форум, ICQ, видео-, веб-конференции)	2 4 6	Проблемная лекция, лекция-беседа Практикум на ЭВМ Саморазвивающее обучение	ОПК-13/1,2,3;ПК-7	Опрос, тестирование	
Информационные ресурсы сети Интернет	Практические занятия Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике Самостоятельная работа Информационные ресурсы сети Интернет	6	Практикум на ЭВМ	ОПК-13/1,2,3;ПК-7	Опрос, тестирование	
	Экзамен	36				
	Итого по дисциплине:	108/3				

* В таблице уровни усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии (методы)	Количество часов
5	Л	Проблемные лекции, лекции-беседы	4
	ПР	Практикум на ЭВМ, проблемный метод, взаимообучение, компьютерное тестирование	4
Итого:			8

6.2 Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1.Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен

7.2. Вопросы к экзамену

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет

2. Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.

3. Формы телекоммуникации

4. Информационные ресурсы сети Интернет

5. Виды учебных Интернет-ресурсов

6. Сервисы Интернет.

7. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.

8. Стратегия поиска информации в Интернете.

9. Объекты поиска в WWW.

10. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.

11. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.

12. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.

7.5. Критерии оценки

«Отлично» – ставится, если студент свободно владеет учебным материалом в рамках курса, способен воспроизвести схему доказательства основных фактов и алгоритм решения основных задач;

«Хорошо» – ставится, если студент освоил базовую теоретическую часть курса и/или способен решать стандартные практические задачи, без проведения полного доказательства либо дополнительного анализа;

«Удовлетворительно» - ставится, если студент способен воспроизвести не менее 50% учебного материала, имеет общее представление об алгоритмических аспектах решения задач, но не способен применить теоретические знания к решению задач;

«Неудовлетворительно» – ставится в случае, когда студент не владеет основными понятиями в рамках данного курса, не способен самостоятельно воспроизвести учебный материал.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Компьютерный класс (компьютеры МХР Pentium, мониторы LG), принтеры, мультимедиа проектор –1. Терминалы к сети Internet.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Е.В. Петрунина, О.Н. Савельева, Т.В. Гончарук. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.: МГГЭУ, 2017. – 114 с. (50 экз.)

2. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003778-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542614>. Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003778-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542614>. Режим доступа: по подписке.

2. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-105671-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756204>. Режим доступа: по подписке.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Официальный сайт посвященный программно-техническому обеспечению средств ЭВТ – www.ixbt.com

2. Официальный сайт посвященный программно-техническому обеспечению средств ЭВТ – www.fcenter.ru

3. Официальный сайт посвященный программно-техническому обеспечению средств ЭВТ – hwp.ru
4. Официальный сайт посвященный программно-техническому обеспечению средств ЭВТ- forum.ru-board.com
5. Операционная система Microsoft Windows (XP, 7,Server-2003,2012).
6. Пакет офисных программ Microsoft Office (2010, 2007,2013).
7. ЭкспрессАудит:ПРОФ //http://www.termika.ru/audit/po/ea/eaprogr.php.
8. Программные комплексы для диагностики и тестирования технического обеспечения средств ЭВТ под разные операционные системы.
9. Антивирусные программы. ЭкспрессАудит: ПРОФ //http://www.termika.ru/audit/po/ea/eaprogr.php.
10. ABBYY Lingvo x5 Русский язык Словари XXI века
11. Электронная библиотека: <https://znanium.com/>