

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет	<u>Социологии и психологии</u>
Кафедра	<u>Социологии</u>

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД
Ковалева М.А.



«26». 06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.29. Политология

Программа подготовки – прикладной бакалавриат
42.03.02. «Журналистика» (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

«Социально-гуманитарная журналистика»
Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва
2018

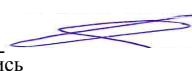
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки № 951 от 07.08.2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. №33777.

Составитель рабочей программы:

Составитель 


рабочей программы: доцент кафедры социологии, к.ф.н., доцент Савенок С.Д.

Рецензент: МГТУ, декан экономического факультета
место работы, занимаемая должность

 _____ Дегтева Л. В. 26 06. 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол №11 от « 26 » июня 2018 г)

Заведующий кафедрой  _____ Воеводина Е.В. «__» _____ 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


« 26 » июня 2018 г. Дмитриева И. Г.
СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета социологии


« 26 » июня 2018 г. _____ Тарасюк Е.А. _____
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 26 » июня 2018 г. _____  _____
Дата подпись Ф.И.О. Мешалкина О.Е.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Курс нацелен на формирование гражданских качеств, усвоение принципов гуманизма, свободы и демократии и способность претворять их в общественной жизни.

Основные задачи:

- изучить историю становления и развития политической мысли в России и за рубежом;
- изучить современные теории политической системы общества, политических элит, групп интересов и политического лидерства;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельного анализа внутригосударственных и международных политических процессов;
- развитие способности использовать знания в области политологии в контексте своей профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные категории, историю становления и развития, современные теории, закономерности и методы политологии;

уметь:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политическом процессе, политической организации общества;

быть способным:

пользоваться навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

Владеть компетенциями:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата) и является дисциплиной базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «История», «Социология», «Правоведение»).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 5, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	2	3	
Раздел 1. Историко-методологическое введение			
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве.</p> <p>Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p>	Тестирование, устный опрос, работа на семинарах, подготовка презентаций
2.	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	<p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты. Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство. Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p>	

3.	<p>Тема 3. История развития политической мысли</p>	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики. Понятия “политическая мифология”, “политические учения”, “политическая мысль”. Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона. Политические учения Средневековья. Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p>	
4.	<p>Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.</p>	<p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в. Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы).</p> <p>Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике. Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.). Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	

5.	Тема 5. Современная политология: основные концепции	<p>Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века о государстве и гражданском обществе. Политическая социология М. Вебера. Проблемы политики, власти, управления. Власть и бюрократия. Основные типы легитимного господства: традиционное, харизматическое, рациональное. Теория элит Г. Моски и В. Парето. Правящие и управляемые страты. Правящая элита. Проблема "циркуляции" элит. Концепция элитократии Р. Миллса. Современные концепции элитократии. Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "Железный закон олигархизации" партийной жизни. Возможности ограничения олигархизации.</p> <p>Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори). Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арендт, Р. Арона, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме. Теории "плюралистической демократии". Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Бихевиористские и позитивистские подходы к анализу политики. Современные технократические доктрины, модернистские и постмодернистские концепции власти.</p>	
Раздел 2. Политические системы и институты			
6.	Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества. Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.</p> <p>Функции политических систем. Типология политических систем современности.</p> <p>Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа.</p>	Тестирование, кейс-анализ, контрольная работа подготовка презентаций

7.	Тема 7. Политические режимы современности	<p>Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.</p> <p>Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма. Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма. Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов. Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.</p>	
8.	Тема 8. Государство и гражданское общество	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства. Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.</p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества. Государство и процесс становления и развития гражданского общества. Роль гражданского общества в формировании правового государства. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации. Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.</p>	

9.	Тема 9. Политические партии и партийные системы	Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин). Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа. Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори). Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа.	
10.	Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике	Понятия "общественное движение", "общественная организация", общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей. Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений. Виды, функции и формы общественных организаций и движений.	
11.	Тема 11. Политический процесс	Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.	
Раздел 3. Человек в политическом процессе			
12.	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое	Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Человек и политика. Человек литический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и	Кейс-анализ, устный опрос, работа на семинарах, подготовка

	участие	<p>человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.</p> <p>Понятие политического поведения. Культура политического поведения.</p> <p>Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы. Этнонациональные группы как субъекты политики.</p>	презентаций
13.	Тема 13. Политические элиты	<p>Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский. Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.</p>	
14.	Тема 14. Политическое лидерство	<p>Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.</p>	

15.	Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии	<p>Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения. Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p>	
16.	Тема 16. Политическая культура	<p>Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке. Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства			

17.	Тема 17. Мировая политика и международные отношения	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.</p> <p>Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса. Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности.</p> <p>Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p>	конспект, устный опрос, кейс-задания, работа на семинарах, презентация
18.	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность	<p>Сущность и особенности внешней политики.</p> <p>Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	
19.	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии	<p>Теоретическая и прикладная политология. Цели теоретической (общей) и прикладной политологии.</p> <p>Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. Методы политического прогнозирования.</p> <p>Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. Политический анализ и политический менеджмент. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. Политическая реклама в системе политического маркетинга.</p>	

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость (час)	
	4-й семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	20	20
Самостоятельная работа:	38	38
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Вид итогового контроля	Зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	ЛР	
1	Историко-методологическое введение	14	2	4			8
2	Политические системы и институты	20	4	6			10
3	Человек в политическом процессе	22	4	6			12
4.	Международные отношения и внешняя политика государства	16	4	4			8
	<i>Зачет</i>						
	<i>Всего:</i>	72	14	20			38

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
-----------------------------	--	-----------------------------	----------------------------	---	-------------------------

	практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Историко-методологическое введение	Лекции	2	Вводная лекция	ОК-3/2; ОК-7/2	Тестирование, устный опрос, работа на семинарах, подготовка презентаций
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина				
	Тема 2. Политика и власть как общественные явления		лекция-информация		
	Тема 3. История развития политической мысли				
	Практические занятия	4	презентация		
	Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания				
	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.				
	Тема 5. Современные политология: основные концепции.				
	Самостоятельная работа	8	конспект		

	<p>Возникновение и развитие политических идей.</p> <p>Политические учения в России XI - XX вв.</p> <p>Современные политология: основные концепции.</p>				
<p>Раздел 2.</p> <p>Политические системы и институты</p>	Лекции	4	<p>лекция-информация,</p> <p>проблемная лекция,</p> <p>установочная лекция</p>	<p>ОК-3/3;</p> <p>ОК-7/2</p>	<p>Тестирование, кейс-анализ, контрольная работа подготовка презентаций</p>
	Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества				
	Тема. 8 Государство и гражданское общество				
	Тема 9. Политические партии и партийные системы				
	Тема 11. Политические процессы				
	Практические занятия	6	<p>Семинар-дискуссия, презентация,</p>		
	Тема 7. Политические режимы современности				
	Тема 8. Занятие 2. Политико-правовые аспекты развития гражданского общества и местного самоуправления в России				

	Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике.				
	Тема .11. Занятие 2. Политическая модернизация в современной России				
	Самостоятельная работа	10	Конспект, презентация		
	Политические системы современности. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Средства массовой информации в политическом процессе				
Раздел 3.Человек в политическом процессе	Лекции	4	лекция-информация	ОК-3/3; ОК-7/2	Кейс-анализ, устный опрос, работа на семинарах, подготовка презентаций
	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие				
	Тема 15.Политическое сознание. Современные политические идеологии.				
	Тема 16. Политическая культура				
	Практические занятия		практикум, кейс задания		
	Тема 13. Политические элиты				

	Тема 14. Политическое лидерство	6			
	Тема 15. Занятие 2. Современные политические идеологии				
	Тема 16. Занятие 2. Политическая культура России				
	Самостоятель ная работа	12	Конспект		
	Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.				
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства	Лекции	4	Лекция- презентация	Ок-3/3 ОК-7/2	конспект устный опрос, кейс- задания, работа на семинарах, презентация
	Тема 17. Международная политика и международные отношения				
	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность				
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии				
	Практические занятия	4	Практикум, кейс-анализ, разработка презентаций		
	Тема 17. Занятие 2. Проблемы сотрудничества и конфликта в международных отношениях				

	Тема 18. Занятие 2. Национальная безопасность РФ: проблемы и пути обеспечения						
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии						
	Самостоятельная работа	8	Конспект, презентации				
	Внешняя политика государства. Международные конфликты и национальная безопасность						
Зачет							
Всего		72					

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Практика публичного выступления, дискуссия, работа в парах, презентации	6
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – тесты, конспекты, кейс-задания, практические работы, презентации, участие в семинаре-дискуссии, эссе

Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Вопросы к зачету

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.
2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.
3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н.Макиавелли, Т.Мор, М.Лютер, Ж.Боден.)
4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).
5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.
7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.
8. Э. Берк как основатель консерватизма.
9. Марксистская концепция политики.
10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).
12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А.Курбского включительно).
13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.
17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.
18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д.Истону.
20. Политическая система общества.
21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)
23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
24. Авторитаризм как политический режим.
25. Особенности современного политического режима в России.
26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.

28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
31. Политические партии: сущность, функции, типология.
32. Социология политических партий Р. Михельса.
33. Партийные системы современности. Партийная система в (страна по выбору студента)
34. Политические партии и партийная система в современной России.
35. Группы интересов как субъекты политики.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
38. Понятие, формы и мотивы политического участия.
39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.
40. Классическая теория элит (Г. Моска и В. Парето).
41. Современные концепции элит (Й.Шумпетер, М.Джилас, Р.Миллс, М.Восленский).
42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
43. Политические элиты современной России.
44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
46. Политическая идеология. Идеино-политические течения современности.
47. Политическая культура; сущность, структура, функции.
48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

7.3. Критерии оценки зачета

№	Критерии оценки	
	«незачтено» (компетенция или ее часть не сформирована)	«зачтено» (компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне или лучше)
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не знает сущность современного инклюзивного образования и основы государственной политики в области инклюзивного образования в России.</p> <p>Не знает цели современного инклюзивного образования.</p>	<p>Студент усвоил основное задачи и принципы государственной политики в области инклюзивного образования в России. Имеет несистематизированные знания о современных подходах и целях в области инклюзивного образования.</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент не умеет . самостоятельно формулировать цели и задачи исследований в области инклюзивного образования, не может прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения инклюзии, не способен определить основные проблемы инклюзивного образования.</p>	<p>Студент испытывает затруднения с прогнозированием последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения инклюзии. Студент непоследовательно формулирует цели и задачи исследований в области инклюзивного образования, не системно определяет основные проблемы инклюзивного образования.</p>
ВЛАДЕТЬ		
3	<p>Студент не владеет теорией анализа инклюзивной работы в процессе профессиональной деятельности, не знает методы инклюзивной работы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент владеет основами анализа инклюзивной работы в процессе профессиональной деятельности, формирует базовые методы инклюзивной работы в своей профессиональной деятельности.</p>

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/528476>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/488656>

10.2. Дополнительная литература

1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/469156>
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: Учебное пособие - практикум / Кулемина Людмила Борисовна. - М.: МГТУ, 2016. - 133с. - ISBN 978-5-9799-0067-4: 300.00. :

3. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/543675>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znaniium.com>

-

1. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.humanistica.ru
2. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.km.ru
3. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.rambler.ru/dict
4. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gks.ru
5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.president.kremlin.ru
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.ru
7. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.legislature.ru
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL ks.rfnet.ru
9. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.ed.gov.ru
10. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.mos.ru
11. Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gov.ru
12. Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.pkc.ru