

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет юриспруденции  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организации  
образовательной деятельности

  
Ковалева М.А.  
«27» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки: **42.03.02 Журналистика**  
Профиль: социально-гуманитарная журналистика  
цикл **Б1.Б Базовая часть, Б1.Б.5**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения - очная  
Курс **2** семестр **4**

Москва 2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 42.03.02 **Журналистика (уровень бакалавриата)** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №951 от 07.08.2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. №33777.

Составители рабочей программы: доцент кафедры теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

Степанов В.В. 27 августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность  
Ольга Н.О. 27 августа 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(протокол № 1 от «28» августа 2017 г.)

Заведующий кафедрой Аркадий Кацюбе А.И. 27.08.2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела

« 27 » 08. 2018 г. Родионов  
(дата) (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
« 27 » 08. 2018 г. Митчук  
(дата) (подпись)

Парасеков Г.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующая библиотекой  
« 27 » 08. 2018 г. Ю. Ильин  
(дата) (подпись)

Челесаджан Т.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».

#### Цели настоящей дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценостного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

- законодательство, регулирующее функционирование СМИ;

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

- применить в профессиональной деятельности знания в области законодательства, регулирующего функционирование СМИ;

**владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

- навыками практического применения законодательства, регулирующего функционирование СМИ;

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть цикла дисциплин для студентов обучающихся по направлению подготовки Журналистика Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Правовые основы журналистики», «История», «Философия», «Социология», «Профессиональная этика журналиста».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять

полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Семестр – 4, вид отчетности – *зачет*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Понятие государства.</b>	<b>Тема 1. Понятие государства.</b> Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в стране. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Понятие государственного аппарата (механизма) государства. Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	Устный опрос. Рефераты
2	<b>Понятие права.</b>	<b>Тема 2. Понятие права.</b> Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права.	Устный опрос. Рефераты

		<p><b>Тема 3. Правомерное поведение. Понятие и виды юридической ответственности.</b></p> <p>Понятие, содержание и виды правомерного поведения. Понятие, признаки и состав правонарушения.</p> <p>Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.</p> <p>Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида.</p>	
3	<b>Основы Конституционного права</b>	<p><b>Тема 4 Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b></p> <p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина,</p> <p>Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и сущность гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства</p> <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	Устный опрос. Рефераты
4	<b>Основы гражданского права.</b>	<p><b>Тема 5. Понятие и общие положения гражданского права.</b></p> <p>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.</p> <p>Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.</p>	Устный опрос. Рефераты
5	<b>Основы трудового права</b>	<b>Тема 6. Понятие и общие положения трудового права.</b>	Устный опрос.

		<p>Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Понятие и виды рабочего времени.</p>	Рефераты
6	<b>Основы административного права.</b>	<p><b>Тема 7. Основы административного права.</b> Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p>	Устный опрос. Рефераты
7	<b>Основы уголовного права.</b>	<p><b>Тема 8. Основы уголовного права.</b> Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Понятие и цели уголовного наказания. Освобождение от уголовного наказания.</p>	Устный опрос. Рефераты
8	<b>Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>	<p><b>Тема 9 Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.</b> Законодательство о средствах массовой информации. Применение Закона о средствах массовой информации</p> <p>Государственная информационная система в области средств массовой информации.</p> <p>Свобода массовой информации. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Учредитель. Регистрация средства массовой информации. Признание свидетельства о регистрации недействительным.</p> <p>Прекращение и приостановление деятельности. Приостановление выпуска средства массовой информации за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах</p> <p>Распространение массовой информации.</p> <p>Обязательные сообщения</p> <p>Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Права и обязанности журналиста. Ответственность за нарушения законодательства о средствах массовой информации</p>	Устный опрос. Рефераты

--	--	--	--

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
<b>Раздел 1. Понятие государства.</b>					
1	Тема 1. Понятие государства.	8	2	1	5
<b>Раздел 2. Понятие права.</b>					
2	Тема 2. Понятие права.	7	1	1	5
3	Тема 3. Правомерное поведение. Понятие и виды юридической ответственности..	7	1	2	4
<b>Раздел 3. Основы Конституционного права</b>					
4	Тема 4 Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	8	2	2	4
<b>Раздел 4. Основы гражданского права.</b>					

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
5	Тема 5. Понятие и общие положения гражданского права.	8	2	2	4
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>					
6	Тема 6 Понятие и общие положения трудового права.	8	2	2	4
<b>Раздел 6. Основы административного права.</b>					
7	Тема 7. Основы административного права.	8	2	2	4
<b>Раздел 7. Основы уголовного права.</b>					
8	Тема 8. Основы уголовного права.	8	2	2	4
<b>Раздел 8. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>					
9	Тема 9. Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.	8	2	2	4
	<i>Зачет с оценкой</i>	2	16	16	38
	<i>Итого</i>				

Примечания: 1) Стока «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем час./Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2			

### Раздел 1 . Понятие государства.

<b>Лекции №1: Понятие государства.</b>		2	Лекция-информация	OK-5; ОПК-7	Устный опрос. Рефераты
<b>Практические занятия</b>	1. Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. 2. Сущность и функции государства. 3. Форма и типы государств. Политический режим. Организация власти и управления в стране. 4. Правовое государство.	1			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		5			

### Раздел 2 . Понятие права.

<b>Лекции № 2: Понятие права.</b>		1	Лекция-информация	OK-5; ОПК-7	Устный опрос. Рефераты
1					
<b>Практические занятия</b>	1. Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. 2. Правовые нормы в системе социальных норм.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем час./ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	
	3. Виды нормативных правовых актов.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		5			
1	Источники права. Понятие нормативного правового акта. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права.					
	<b>Лекция № 3: Правомерное поведение. Понятие и виды юридической ответственности.</b>		1		ОК-5; ОПК-7	
1						
	<b>Практические занятия</b>					
	1. Понятие, содержание и виды правомерного поведения. 2. Понятие, признаки и состав правонарушения. 3. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 4. Правосознание. Правовая культура. 5. Формирование правовой культуры индивида.		2			Устный опрос. Рефераты
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	Виды юридической ответственности дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида.		4			
<b>Раздел 3. Основы Конституционного права</b>						
	<b>Лекции № 4: Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b>		2		ОК-5; ОПК-7	
1						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем час./ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	
<b>Практические занятия</b>		2	Семинар-дискуссия		Устный опрос. Рефераты	
1	1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина. 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина, 4. Понятие и сущность гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации..					
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4				
1	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Основные обязанности, ограничения прав и свобод человека и гражданина					
<b>Раздел 4 . Основы гражданского права.</b>						
<b>Лекции № 5: Понятие и общие положения гражданского права.</b>		2		ОК-5; ОПК-7	Устный опрос	
1						
<b>Практические занятия</b>		2	Обзорная лекция			
1	1. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. 2. Система гражданского права. Источники гражданского права. 3. Понятие и виды субъектов гражданского права. 4. Понятие и признаки юридических лиц.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем час./ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	
	5. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности.					
	<b>Самостоятельная работа</b>		4		ОК-5; ОПК-7	
1	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Правоспособность юридического лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.					
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>						
	<b>Лекции № 6: Понятие и общие положения трудового права.</b>		2		ОК-5; ОПК-7	
1						
	<b>Практические занятия</b>		2			Устный опрос. Рефераты
1	1. Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. 2. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. 3. Прекращение трудового договора. 4. Понятие и виды рабочего времени.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4			
1	Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем час./ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	
	работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.					
<b>Раздел 6. Основы административного права.</b>						
	Лекции № 7. Основы административного права.	2		OK-5; ОПК-7		
	1					
	<b>Практические занятия</b>	2	Обзорная лекция		Устный опрос. Рефераты	
	1 1. Понятие административного права. Источники административного права РФ. 2. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. 3. Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4				
	1 Правовые акты органов исполнительной власти. Административная ответственность.					
<b>Раздел 7. Основы уголовного права.</b>						
	Лекции № 8. Основы уголовного права.	2		OK-5; ОПК-7		
	1					
	<b>Практические занятия</b>	2			Устный опрос. Рефераты	
	1 1. Понятие и источники уголовного права. 2. Понятие преступления. Категории и виды преступлений 3. Состав преступления.. Характеристика элементов состава преступления 4. Понятие и цели уголовного наказания.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем час./Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	5. Освобождение от уголовного наказания.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
1	Амнистия. Помилование.				

**Раздел 8. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности**

	<b>Лекции № 9 Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации.</b>	2		OK-5; ОПК-7	
1					
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар-дискуссия		Устный опрос. Рефераты
1	1. Законодательство о средствах массовой информации. 2. Свобода массовой информации. Недопустимость цензуры. 3. Регистрация средства массовой информации. 4. Прекращение и приостановление деятельности. Приостановление выпуска средства массовой информации 5. Права и обязанности журналиста. Ответственность за нарушения законодательства о средствах массовой информации				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4			
1	Применение Закона о средствах массовой информации Государственная информационная система в области средств массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Учредитель. Признание свидетельства о регистрации недействительным. за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем час./ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые комп-ии/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Распространение массовой информации. Обязательные сообщения Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.			72	

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	Л	Презентация. Обзорная лекция	6
	ПР	Семинар-дискуссия	4
Всего:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

- Текущий контроль – устный опрос, рефераты.
- Промежуточная аттестация: – зачет.

### 7.2. Темы рефератов и докладов

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
14. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
15. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
16. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации
17. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
18. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
19. Конституция как Основной закон государства (на основе Конституции РФ).
20. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.

21. Юридические лица в гражданском праве.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Общая характеристика гражданско-правового договора дарения.
24. Общая характеристика гражданско-правового договора аренды
25. Общая характеристика гражданско-правового договора купли-продажи
26. Общая характеристика гражданско-правового договора подряда
27. Общая характеристика гражданско-правового договора франчайзинга.
28. Общая характеристика гражданско-правового договора лизинга.
29. Наследственное право: понятие, виды наследования
30. Преступление: понятие, признаки, состав.
31. Виды преступлений в РФ.
32. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
33. Административные правонарушения в РФ.
34. Административные наказания в РФ
35. Брак: условия и порядок вступления в брак, расторжение брака
36. Брачный договор: понятие, форма и содержание
37. Трудовой договор: понятие, содержание, условия.
38. Виды трудовых договоров. Отличие трудового договора от гражданско-правового.
39. Рабочее время.
40. Понятие и виды времени отдыха в трудовом законодательстве РФ
41. Правовое регулирование оплаты труда по законодательству РФ.
42. Правовое регулирование охраны труда.
43. Административное правонарушение и административная ответственность
44. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в РФ
45. Правовые основы защиты государственной тайны в РФ
46. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
47. Права человека: философский и этический аспекты.
48. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
49. Россия как социальное государство.
50. О сущности и значении семьи.
51. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
52. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
53. Философия преступности.
54. Права человека: философский и этический аспекты.
55. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
56. Россия как социальное государство.
57. О сущности и значении семьи.
58. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
59. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
60. Философия преступности.

## **7.2. Перечень примерных вопросов к зачету.**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.

3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **7.5. Общие критерии оценки знаний**

При ответах на вопросы студенты должны использовать не только специальную юридическую литературу, но и нормативные правовые источники - Конституцию России,

Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ и др.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### **Критерии оценки зачета.**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парти, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ

		Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени в ходе проведения занятия находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить ему рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как средство конспектирования во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г..
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.12.2012 N 240-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 07.12.2012 N 240-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **9.2 Основная учебная:**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>
2. Шумилов В.М. Правоведение: Базовый курс: Учебник для бакалавров / Шумилов Владимир Михайлович; Всероссийская академия внешней торговли. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2016. - 423 с.
3. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910842>. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Малько А.В. Правоведение: учебник. [Электронный ресурс]. / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Ир. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
2. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-346-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376839>. – Режим доступа: по подписке.

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

### 10.3. Интернет-ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
5. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

### 10.4. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Список ПО				
№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-офферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	

3	Правовая система «КонсультантПлюс»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015
---	---------------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

### **Современные профессиональные базы данных**

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### **Информационно - справочная система**

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>