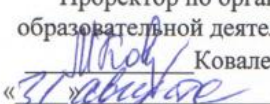


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
 Ковалева М.А.  
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

образовательная программа направления подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

**Б1.Б.02**

Профиль подготовки  
**социально-гуманитарная журналистика**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва  
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 951 от 7 августа 2014 года. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33777.

Составитель рабочей программы: доцент кафедры социологии и философии Московского государственного гуманитарно-экономического университета Воронцов Е.А.

ЕА Воронцов Е.А. «13» июне 2018 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан экономического факультета, к. ф. н. Дёгтева Л. В.  
Место работы, занимаемая должность

ЛВ Дёгтева Л.В. «13» июне 2018 г.  
Подпись ФИО Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии МГТЭУ (протокол № 12 от «13» июне 2018 г.)

И.о. зав. кафедрой ОА Судоргин О.А. «13» июне 2018 г.  
подпись ФИО Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«31» ОР 2018 г. ИГ Дмитриева И.Г.  
дата подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«31» ОР 2018 г. ЕА Тарасюк Е.А.  
дата подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«31» ОР 2018 г. ЮВ Мешалкина Ю.В.  
дата подпись ФИО

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТЭУ  
ПР. № ОР «31» ОР 18

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора является приобщения студентов к достижениям философской мысли. Освоение курса открывает возможность понимания сущности современных проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Философия» представляет собой обязательную часть блока 1 (Б1.Б.02) профиля «Социально-гуманитарная журналистика». Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Культурология», «Социология», «Психология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 4, вид отчетности – зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия: предмет и функции</b>			
	<b>Тема 1. Введение в предмет.</b>	Философия и мировоззрение. Понятие и структура мировоззрения. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Специфика философских проблем и основной вопрос философии. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и его ценностная ориентация. Место и роль философии в системе культуры. Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика и др. Функции философии в обществе и значение философского образования.	Тест. Эссе. Контрольная работа
<b>Раздел 2. Исторические этапы развития философии</b>			
	<b>Тема 2. Античная философия.</b>	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Философия Элейской школы. Философия античной классики. Атомистический материализм Демокрита. Учения софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Позднеантичная философия: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
	<b>Тема 3. Философия Средневековья.</b>	Особенности средневековой философии. Христианская картина мира. Значение патристики. Учение Августина. Проблема разума и веры, сущности и существования. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Концепция двух истин: соотношение теологии и философии.	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
	<b>Тема 4. Философия</b>	Особенности философии Нового времени. Критика средневековой схоластики. Проблема метода познания в	Контрольная работа. Тест.

	<b>Нового времени.</b>	<p>философии: эмпиризм и рационализм. Проблема субстанции. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французский материализм XVIII века.</p> <p>Немецкая классическая философия. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта: соотношение науки и нравственности. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Идеалистическая диалектика Гегеля, ее основные принципы, законы и категории.</p> <p>Антропологический материализм Л.Фейербаха и гуманизм.</p>	Коллоквиум
	<b>Тема 5. Основные направления зарубежной и русской философии XIX-XX вв.</b>	<p>Возникновение и развитие марксистской философии. Отношение к разуму и науке в философии XIX-XX века: борьба рационализма и иррационализма. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, «Философия жизни». Проблема человека в экзистенциализме. Позитивизм. Прагматизм.</p> <p>Социальные и культурно-исторические предпосылки и особенности русской философии. Дилемма западничества и славянофильства. Основные идеи и особенности русской религиозной философии. Русский космизм. «Русский экзистенциализм».</p>	Контрольная работа. Тест. Коллоквиум
<b>Раздел 3. Теория философии</b>			
	<b>Тема 6. Онтология и гносеология -</b>	<p>Субъект и объект познания. Формы чувственного и рационального познания. Единство чувственного и рационального в познании.</p> <p>Проблема истины. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины. Истина, ценность и оценка, их роль в познании.</p> <p>Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественно-эстетическое. Критика сциентизма.</p> <p>Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.</p>	Тест. Эссе. Доклад. Дискуссия
	<b>Тема 7. Общество и человек: основы философского исследования</b>	<p>Общество как элемент объективной реальности, целостная саморазвивающаяся система, продукт взаимодействия людей и социальный способ бытия человека. Деятельность как специфический способ существования социального.</p> <p>Теория общественно-экономических формаций. Проблема закономерностей социально-исторического развития. Единство и многообразие мировой истории. Понятия «индустриального общества», «информационного общества», «локальных цивилизаций».</p> <p>Природа, сущность и предназначение человека. Феномен человека в различных историко-философских концепциях. Противоречивость жизни человека как биосоциального</p>	Тест. Эссе. Доклад. Дискуссия

		существа. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности. Гуманистический идеал всестороннего развития личности.	
--	--	---	--

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	72
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>52</b>	52
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	28
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Введение в предмет	4	2	2	20
2	История философии	34	8	10	8
3	Теория философии	34	4	18	-
	<i>Всего:</i>	72	14	30	28

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
			72/2			
Раздел 1 . Введение в предмет						
	Лекции		2		ОК-1 /2	Вводное тестирование
	1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука.				
	2	Специфика философских проблем и основной вопрос философии.				
	Практические занятия		2	Тест		Контрольная работа
	1	Научная обоснованность философского разума и его ценностная ориентация.				
	2	Место и роль философии в системе культуры				
	Самостоятельная работа студента		20	Эссе		
	1	Взаимосвязь разделов философии				
	2	Функции философии в обществе и значение философского образования.				
Раздел 2 . Исторические этапы развития философии						
Тема 2. Античная философия.	Лекции		2		ОК-1 /2	
	1	Космологизм ранней греческой философии..				
	2	Учения софистов и Сократа.				
	3	Философское учение Аристотеля.				
	4	Объективный идеализм Платона.				

	5	Позднеантичная философия: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.						
	Практические занятия		4	Коллоквиум Тест		Контрольная работа		
	1	Милетская школа.						
	2	Диалектика Гераклита Эфесского.						
	3	Философия Элейской школы.						
	Самостоятельная работа студента		-					
	1	Учение пифагорейцев						
	2	Философия античной классики.						
	3	Учение Демокрита						
Тема 3. Философия Средневековья.	Лекции		2		ОК-1 /3			
	1	Особенности средневековой философии. Патристика: утверждение христианской картины мира.						
	2	Схоластика как тип философской культуры. Философия Фомы Аквинского.						
	Практические занятия			Коллоквиум Тест		Контрольная работа		
	1	Античные и библейские истоки средневековой мысли.						
	2	Учение Аврелия Августина.						
	3	Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.						
	Самостоятельная работа студента		8					
	1	Соотношение богословия и философии.						
	2	Теодицея.						
	3	Промысел и свобода.						
	Тема 4. Философия Нового времени.	Лекции		2			ОК-1	
		1	Особенности философии Нового времени.					



	<b>Практические занятия</b>		4		/1	Контрольная работа
	1	Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм				
	2	Проблема субстанции.				
	3	Немецкая классическая философия				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	Коллоквиум Тест		
	1	Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Французский материализм XVIII века.				
	2	Субъективный идеализм Дж.Беркли и Д.Юма.				
	3	Этика Канта				
<b>Тема 5.Основные направления зарубежной и русской философии XIX-XX вв.</b>	<b>Лекции</b>		-	Презентация	ОК1 /1	
	1	Отношение к разуму и науке в философии XIX-XX века: борьба рационализма и иррационализма. «				
	2	Специфика русской философии				
	<b>Практические занятия</b>		2	Коллоквиум Тест		Контрольная работа
	1	Нигилизм Ницше				
	2	Позитивизм Конта				
	3	Русская религиозная мысль				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	Эссе		
	1	Волунтаризм А. Шопенгауэра.				
	2	«Философия жизни».				
	3	Возникновение и развитие марксистской философии.				
	<b>Раздел 3 . Теория философии</b>					
<b>Тема 6. Онтология и гносеология.</b>	<b>Лекции</b>		4	Доклад	ОК-1 /1	
	1	Проблема истины в философии. Основные гносеологические позиции.				
	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики.				

	3	Проблема сознания в философии. Возникновение сознания и его общественная природа, структура и уровни.					
	Практические занятия		10	Тест		Контрольная работа	
	1	Проблема идеального и формы его бытия.					
	2	Возможности и границы метафизики.					
	3	Что философы называют материей.					
	Самостоятельная работа		-	Эссе			
	1	Наука как специализированная форма познания. Специфические признаки и основания научного знания.					
	2	Методы и уровни и формы научного познания.					
	3	Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики.					
Тема 7. Общество и человек: основы философского исследования	Лекции		-	Доклад	ОК-1 /1		
	1	Общество как элемент объективной реальности, целостная саморазвивающаяся система, продукт взаимодействия людей и социальный способ бытия человека.					
	2	Природа, сущность и предназначение человека.					
	3	Феномен человека в различных историко-философских концепциях.	8	Тест			Контрольная работа
	Практические занятия						
	1	Проблема смысла жизни.					
	2	Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.					
	3	Гуманистический идеал всестороннего развития личности.	-	Эссе			Реферат
	Самостоятельная работа студента						
	1	Модели социального развития.					
	2	Глобальные проблемы современности.					
		Пессимистические и оптимистические сценарии будущего.					

<b>Всего:</b>	72/2 зачетных единиц			
---------------	----------------------------	--	--	--

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Доклад	2
	ПР	Коллоквиум. Эссе. Дискуссия. Презентация	6
Итого:			8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – тесты на уровень интеллекта, логические задачи
- Текущий контроль – контрольные работы, эссе
- Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### 7.2. Тематика рефератов, эссе

#### а) Рефераты

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение, его сущность и структура.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4. Возникновение философии. Мифология и философия.
5. Космологизм ранней греческой натурфилософии.
6. Учение о бытии в античной философии.
7. Античная диалектика и её особенности.
8. Философия Элейской школы. Апории Зенона.
9. Философия софистов: «человек есть мера всех вещей».
10. Философия Сократа и её метод.
11. Объективный идеализм Платона.
12. Философская система Аристотеля.
13. Позднеантичная философия: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
14. Философия Средневековья и её основные проблемы.
15. Средневековая патристика. Философия Аврелия Августина.
16. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
17. Гуманистическая антропология Ренессанса.
18. Натурфилософия и диалектика Возрождения.
19. Социально-политические учения Возрождения.
20. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
21. Проблема субстанции в философии Нового времени.
22. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
23. Трансцендентальная философия И.Канта.

24. Философия Гегеля: метод и система.
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
26. Социальная философия марксизма. Теория общественно-экономических формаций.
27. Основные направления современной зарубежной философии.
28. Традиции и особенности русской философии XIX-XX века.

#### **б) Эссе**

1. Является ли философия наукой.
2. Соотношение философии и религии.
3. Соотношение философии и науки.
4. Философский образ жизни.
5. Пифагорейская школа.
6. Существует ли противоречивое.
7. Кто прав: Парменид или Гераклит.
8. Идеализм: достоинства и недостатки.
9. Материализм: вера или знание.
10. Чем мне близок Сократ.
11. Внешние блага: обуза или возможности.
12. Почему Диоген жил в бочке.
13. Идеальное государство Платона.
14. Был ли Платон философом в современном смысле слова.
15. Стоический образ жизни
16. Соотношение веры и разума.
17. Что принесло в мир христианство.
18. Инквизиция: мифы и реальность.
19. Что возрождало Возрождение.
20. Может ли ученый верить и почему. Жизнь и труды Паскаля.
21. Бэкон: знание — сила.
22. Возможности и границы науки.
23. Если ли что-то вечное или всё изменчиво.
24. Культ науки: прошлое или настоящее.
25. Лабиринт свободы.
26. Есть ли у человечества будущее.

### **7.3. Курсовая работа – не предусмотрена**

#### **7.4. Вопросы для подготовки зачету**

1. Философия, её предмет и роль в обществе.
2. Мировоззрение, его структура и исторические формы: миф, религия, философия.
3. Возникновение философии. Мифология и философия.
4. Философия Древнего Востока.
5. Учение о бытии в античной философии.
6. Античная диалектика и её особенности.
7. Этический рационализм Сократа.
8. Объективный идеализм Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Позднеантичная философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

11. Средневековая философия и её основные проблемы.
12. Особенности средневековой схоластики: номинализм и реализм.
13. Гуманистическая философия Ренессанса.
14. Натурфилософия и диалектика Возрождения.
15. Социально-политические учения Возрождения.
16. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
17. Проблема субстанции в философии Нового времени.
18. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
19. Трансцендентальная философия И.Канта.
20. Философия Гегеля: метод и система.
21. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
22. Марксистская философия.
23. Основные направления современной зарубежной философии.
24. Традиции и особенности русской философии XIX-XX века.
25. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
26. Проблема материи в истории философии. Материальное единство мира и его многообразие.
27. Движение материи и его основные формы.
28. Пространство и время как атрибуты материи, их свойства.
29. Диалектика и её альтернативы.
30. Основные законы диалектики.
31. Система категорий диалектики.
32. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения.
33. Происхождение человеческого сознания.
34. Сознание, его сущность и структура.
35. Мышление, логика и язык.
36. Познание, его уровни и формы.
37. Проблема истины в философии.
38. Научное познание, его уровни, методы и формы.
39. Философия и наука, их историческая взаимосвязь.
40. Наука и философия техники.
41. Философское понятие практики. Виды практики.
42. Природа как объект философского познания.
43. Общество как исторически развивающаяся система.
44. Общественное сознание и его структура.
45. Формы общественного сознания и их взаимосвязь.
46. Человек как философская проблема.
47. Проблема смысла человеческого бытия.
48. Основные проблемы философии истории.
49. Глобальные проблемы современности.
50. Культура и цивилизация. Современный диалог цивилизаций.

## **7.6. Критерии оценки**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### ***Критерии оценки зачета***

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами

изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 9. Инклюзивные методы обучения лиц с ОДС

Для эффективного освоения лекционного курса студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций. Получив необходимый материал, студенты указанных категорий получают возможность выделять фрагменты лекций, содержащие ключевые положения лекционного материала.

В целях повышения эффективности подготовки к семинарским занятиям студенты указанной категории должны получать такие задания, выполнение которых не требует написания длинных текстов. Наиболее оптимальный вариант — выполнение теста. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами речи.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 324 с.: ISBN 978-5-9765-3109-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960147>
2. История зарубежной философии: Учебное пособие / Под ред. Агапов Е.П. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. - 469 с.ISBN 978-5-222-24122-6. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/912498>

### б) дополнительная литература

1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/543675>
2. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. -(Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01645-0. - Текст: электронный. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028493>

**Информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронная библиотечная система «Знаниум»: <https://new.znaniium.com>