

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
*М.А.* Ковалева М.А.  
«*Заводской*» 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

образовательная программа направления подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

Б1.Б.01 Дисциплины (модули), базовая часть

Профиль подготовки  
**Социально-гуманитарная журналистика**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1–2

Москва  
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 951 от 07августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2014 №33777.

Составитель рабочей программы: кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и философии Московского государственного гуманитарно-экономического университета Кулемина Л.Б.

 Кулемина Л.Б. «13» июня 2018 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан экономического факультета, к. ф. н. Дёгтева Л. В.  
Место работы, занимаемая должность

 Дёгтева Л.В. «13» июня 2018 г.  
Подпись ФИО Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии МГТЭУ  
(протокол №12 от «13» июня 2018 г.)

И.о. зав. кафедрой  Судоргин О. А. «13» июня 2018 г.  
подпись ФИО Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

31 08  
дата

2018 г.

 подпись

Дмитриева И.Г.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

31 08  
дата

2018 г.

 подпись

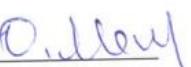
Тарасюк Е.А.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

31 08  
дата

2018 г.

 подпись

Мешалкина Ю.В.  
ФИО

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГТЭУ  
08-31-08-18

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:**

- получение студентами комплекса исторических знаний;
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности,
- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» представляет собой компонент базовой части цикла (Б1.Б.01) профиля «Социально-гуманитарная журналистика». Она связана в первую очередь с такими

учебными дисциплинами как «Философия», «Социология», «Политология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Семестр - 1, вид отчетности – зачет*

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Теория и методология исторической науки.</b>	<b>Тема 1. История как наука. Периодизация развития общества. Виды исторических источников.</b> Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. Цивилизационный и информационный подходы в периодизации истории. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. Основные концепции мировой и отечественной историографии. Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский. Характеристика видов исторических источников. Особенности российской истории.	Вводное тестирование. Реферат
2.	<b>Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX- нач. XII в.). Русь в период феодальной раздробленности.</b>	<b>Тема 2. Древняя Русь в IX- начале. XII вв.</b> Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы. Развитие родоплеменных отношений у славян. Расселение славян по территории Европы. Первые сведения о славянах. «Веды», «Велесова книга», «Книга Коляды», византийские и арабские источники о славянах. Исход с Карпатских гор и выделение славян из индоевропейского единства. Предпосылки возникновения государства на Руси. Восточные славяне в древности. Предпосылки возникновения государственности у славян VI-IX вв. «Повесть временных лет» – важнейший источник истории Киевской Руси. Природно-климатические условия и их влияние на общественный строй восточных славян. Основные хозяйствственные занятия. Языческие представления. Распад родовых отношений. Развитие ремесла и торговли, появление городов. Социальные группы: князья, дружины. Этапы становления государственности: от племенных союзов к раннефеодальной монархии. Норманская и антинорманская теории. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Княжеская власть и социальная структура. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав): «полюдье», реформы Ольги, походы на Византию.	Контрольная работа. Реферат

		<p>Принятие христианства. Причины и значение крещения Руси.</p> <p>Ярослав Мудрый и его роль в русской истории. «Русская правда» - свод законов и исторический источник. Владимир Мономах и начало борьбы с феодальной раздробленностью.</p> <p><b>Тема 3. Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками.</b></p> <p>Предпосылки политической раздробленности. Развитие феодального землевладения и городов. Княжеская власть и боярство.</p> <p>Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод III. Новгородская боярская республика: вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ. Особенности положения князя в Великом Новгороде. Галицко-Волынское княжество: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславович, Даниил Галицкий.</p> <p>Образование монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Первое столкновение русских и монголо-татарских войск – битва на реке Калка. Походы Батыя на Русь. Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями.</p> <p>Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский и Ледовое побоище.</p> <p>Борьба русских княжеств против монголо-татарского ига. Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Иван Калита.</p> <p>Дмитрий Донской. Сергий Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.</p>	
3.	<b>Российское государство в конце XV-XVII вв.</b>	<p><b>Тема 4. Становление российской государственности в конце XV-XVI вв.</b></p> <p>Особенности образования российского государства. Феодальная война и ее значение для процесса объединения русских земель. Иван III. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Государство и церковь.</p> <p>Судебник 1497 года. Теория «Москва – Третий Рим». Василий III. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Создание централизованного аппарата управления. Усиление власти Московских Великих князей, Боярская Дума, местничество. Боярское, церковное и поместное землевладения.</p> <p>Обострение социальных противоречий и борьба за власть в 30-е годы XVI века. Елена Глинская. Боярское правление.</p> <p>Механизм функционирования сословного строя. Складывание поместной системы землевладения.</p> <p>Политическая система и институты социального контроля.. Органы власти и управления. Боярская дума и приказы.</p> <p>Общая характеристика служилого государства. Московское царство. Иван IV – первый русский царь. Избранная Рада.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы, приказная система управления. Судебник</p>	Контрольная работа. Реферат

	<p>1550 года. Отмена кормлений. Церковь. Стоглав. «Положение о службе».</p> <p>Завоевание Казани Присоединение Поволжья и Сибири. Ливонская война. Феномен опричнины. Превращение русского государства в многонациональную державу. Кревская уния. Разгром Тевтонского ордена. «Речь Посполитая» ее претензии на русский престол/</p> <p><b>Тема 5. Смутное время.</b></p> <p>Династический кризис и конец династии Рюриковичей. Смутное время: предпосылки, причины и последствия. Гражданская война XVII в. Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский как отражение различных путей развития страны. Феномен самозванства. Казаки и дворянство. Борьба против польско-шведской интервенции. Роль православной церкви и патриарха Гермогена в борьбе за национальную независимость. К.Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.</p> <p><b>Тема 6. Россия в XVII веке.</b></p> <p>Воцарение династии Романовых. «Бунтарский век». Соборное уложение. Юридическое закрепление крепостного права. Усиление самодержавных черт государственной власти. Прекращение созыва Земских соборов, изменение состава и роли Боярской думы. Отмена местничества, дальнейшее развитие приказной системы управления. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.</p>	
--	---	--

*Семестр - 2, вид отчетности – экзамен*

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	<b>Императорская Россия.</b>	<p><b>Тема 7. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века.</b></p> <p>Начало укрепления абсолютизма в России. Алексей Михайлович. Падение значения земских соборов. Изменение роли Боярской Думы.</p> <p>Совершенствование приказной системы. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодальной России, юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.</p> <p>Экономика России во второй половине XVII века. Развитие крепостного права и товарно-денежных отношений.</p> <p>Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка, ярмарки.</p> <p>Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Особенности российского самодержавия.</p> <p>«Революция сверху» в России. Борьба за власть в конце XVII века. «Великое посольство».</p>	<p>Контрольная работа. Практика Публичного выступления</p>

	<p>Объективная необходимость реформ. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Основание Санкт-Петербурга.</p> <p>Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII века. Необходимость выхода к морю и причины внутренних преобразований. Реформы государственного аппарата и управления. Сенат, Синод, коллегии, полиция, фискалы и прокуроры. Установление бюрократической системы управления. Указ о единонаследии. Утверждение абсолютизма.</p> <p>Создание Российской империи. Государственное регулирование экономики. Протекционизм и меркантилизм. Регулярное государство Петра I. Указ о престолонаследии.</p> <p>Социальная политика по отношению к крестьянам и дворянам. «Табель о рангах». Становление Российской империи. Итоги, противоречия и значение реформ. Петра I. Российская историография о результатах петровских преобразований: В.О. Ключевский, Н.М. Карамзин, С. Соловьев.</p> <p><b>Тема 8. «Эпоха дворцовых переворотов».</b></p> <p>Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Анна Ивановна. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Иван Антонович. Дворцовый переворот Елизаветы Петровны. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p><b>Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.</b></p> <p>Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Характер и направленность реформ. Укрепление существующего строя: централизация государства и модернизация различных сторон жизни общества. Законодательство первых лет царствования.</p> <p>Секуляризация церковных имуществ. Унификация управления. «Учреждение губерний Российской империи». Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Создание системы образования.</p> <p>А.Н. Радищев и его роль в российском освободительном движении. Российское политическое масонство Н.И. Новиков и его коллеги. Крестьянская война. Е.И. Пугачев и его сподвижники. «Казанская помещица». «Золотой век» российского дворянства</p> <p>Усиление феодально-крепостнических отношений. Возникновение капиталистического уклада. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота» дворянству и городам.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой, участие России в антифранцузской</p>
--	--

коалиции. Павел I и первые попытки реформирования. Последний «дворцовый переворот» 1801 года.

**Тема 10. Реформы в России в XIX веке.**

Попытки реформирования политической системы в годы правления императора Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Внутренняя политика императора Николая I. Бюрократическое реформаторство. Реформы Ф. Канкриня и П. Киселева. Кодификация законодательства. Власть и общество в первой половине XIX в.

Объективная необходимость реформ в стране во второй половине XIX в. Крестьянский вопрос, этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 1861 г. Политические преобразования в 1860-70-х гг. Контрреформы Александра III.

**Тема 11. Общественные движения в России в XIX в.**

Общественное движение в России. Становление и особенности развития российского либерализма. Декабристы. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. Революционные демократы. «Русский крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского, «Нечаевщина». Народничество, его лидеры и народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов (Ленин).

**Тема 12. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.**

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Политические и социально-экономические особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация.

**Тема 13. Первая русская революция, ее особенности и последствия.**

Нарастание социально-экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию к самодержавию. В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова. «Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон. Русско-японская война. Ход военных действий. Падение Порт-Артура и Цусимская трагедия. Портсмутский мир и дипломатия графа С.Ю. Витте. Стратегия и тактика основных политических партий в революции. Государственная Дума и первый опыт российского парламентаризма. Программа преобразований П.А. Столыпина и результаты ее реализации. «Вехи» и III Государственная дума.

**Тема 14. Россия в Первой мировой войне.**

Формирование блоковой системы международных отношений. «Балканский узел». Начало войны. Расширение

		театра военных действий. Возрастание числа стран-участниц войны. Превращение войны в «тотальную войну» на исощение. Гражданское население и война. Фронт и тыл Русской армии. Борьба с австро-германским шпионажем. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	
5.	<b>Россия и СССР в 1917-1991 гг.</b>	<p><b>Тема 15. От Февральской революции к Октябрьскому перевороту 1917 г.</b></p> <p>Первая мировая война как «всесильный режиссер», нарастание революционной стихии. Думская оппозиция и Прогрессивный блок. «Министерская чехарда» и социальная истерия.</p> <p>Причина слабости Временного правительства. Стратегия и тактика политических партий после падения монархии, проблема исторического выбора путей развития России.</p> <p>Курс большевиков на захват власти. Корниловский мятеж. Подготовка вооруженного восстания. Захват власти большевиками. Реакция в мире на Октябрьский переворот.</p> <p>Проблемы формирования новой государственности в России. Установление диктатуры РКП (б).</p> <p>Социально-экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Гражданская война. Красный и белый террор.</p> <p><b>Тема 16. Советская Россия в 1920-е годы.</b></p> <p>Кризис власти большевиков и переход к новой экономической политике. Восстание в Кронштадте. Сущность НЭП. Образование СССР. Поиск путей строительства нового общества. Либерализация экономики и ужесточение политического режима. Призраки мировой коммунистической революции. Репрессивный аппарат новой советской государственности. ВЧК-ОГПУ советские тюрьмы и лагеря, ссылки и высылки. Русское общество в России и в Зарубежье. Миссия русской эмиграции. Общественно –политические движения и национально-государственные дискуссии в Русском Зарубежье. Русская церковь в изгнании и борьба местоблюстителей Русского престола. Русский Зарубежный съезд 4-11 апреля 1926 года.</p> <p>Раппальский мирный договор. Создание Коминтерна: цели и основные направления деятельности. ВКП(б) и социал-демократическое движение. Внешняя политика СССР в условиях «санитарного кордона», установление дипломатических отношений с основными капиталистическими странами. Проблемы в политических и экономических взаимоотношениях с капиталистическими странами.</p> <p><b>Тема 17. Становление тоталитаризма в СССР. Идеология и политика сталинизма.</b></p> <p>Индустриализация и коллективизация, цели и методы. Массовые репрессии сталинского режима. Сущность и особенности тоталитаризма в СССР.</p> <p><b>Тема 18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.</b></p> <p>Социально-политические последствия Первой мировой</p>	Контроль-ная работа Реферат

	<p>войны. Генуэзская конференция и формирование принципов советской внешней политики.</p> <p>Формирование фашистского блока. Советский Союз в борьбе за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты на Дальнем Востоке. Борьба с Японией.</p> <p>Международные отношения накануне Второй мировой войны. Англо-франко-советские переговоры: ход, позиция сторон, причины неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Современные оценки пакта в западной и российской историографии.</p> <p>Вторая мировая война, ее причины, характер, периодизация. СССР в первый период Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее уроки. Великая Отечественная война, ее периодизация. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Срыв планов «молниеносной войны». Перестройка экономики страны на военный лад. Московская битва - поворот на советско-германском фронте.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Сталинградская битва – коренной перелом во Второй мировой войне. Курская битва – завершение коренного перелома. Ялтинская конференция 1945 г. и её решения. Взятие Берлина Советской Армией.</p> <p>Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции - основа победы над странами агрессивного блока. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в Европе.</p> <p>Создание ООН. Потсдамская конференция 1945 г. Атомная бомбардировка японских городов. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>Участие СССР в разгроме милитаристской Японии. Окончание и итоги войны. Политические последствия Второй мировой войны.</p> <p><b>Тема 19. СССР и «холодная война».</b></p> <p>Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Дискуссии в науке по проблемам происхождения «холодной войны» и степени ответственности СССР и США за ее начало. Столкновение интересов СССР и стран Запада по вопросам послевоенного урегулирования в Европе, Азии и на Ближнем Востоке. Усиление политico-идеологического диктата СССР в странах Восточной Европы. Раскол Германии.</p> <p>Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО-ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад.</p> <p>Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав - новая стратегия достижения баланса сил в мире. Локальные войны 1940-1980-х гг. как следствие противоборства двух блоков. Политика «разрядки» международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия. Ограничение стратегических наступательных вооружений</p>
--	--

		<p>(ОСВ-1, ОСВ-2). Причины рецидива холодной войны в конце 1970 -х гг.</p> <p>Поворот в мировой политике в середине 1980-х гг. Влияние внутриполитических процессов второй половины 1980-х-начала 1990-х гг. в СССР на развитие международных отношений. Концепция «нового политического мышления» и проблемы ее реализации. Усилия ведущих держав по ликвидации затяжных очагов международной напряженности. Договоренности в области разоружения. Распад Восточного блока. Объединение Германии. Образование СНГ. Поиски новых форм взаимоотношений в мире. Проблема локальных конфликтов начала 1990-х гг. и роль ООН в их урегулировании.</p> <p><b>Тема 20. СССР в конце 1940-х-первой половине 1960-х гг.</b></p> <p>Укрепление тоталитаризма в СССР. Политические и идеологические кампании.</p> <p>Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа и отмена карточной системы. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны.</p> <p>«Хрущевская оттепель» - главные направления, противоречия, итоги. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение.</p> <p>Реабилитация жертв репрессий. Совнархозы. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства, освоение целины.</p> <p>Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области. Противоречия в аграрной политике. Появление диссидентского движения. Непоследовательность, волонтизм, субъективизм в реформировании.</p> <p><b>Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 гг.</b></p> <p>Реформы 1965 г. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг. Диспропорции в экономике: отставание сельского хозяйства, преобладание «производства средств производства» в промышленности, «корректировка планов».</p> <p>Падение темпов экономического развития. Концепция «развитого социализма» и реальности советского общества.</p> <p>Правозащитное движение как проявление политической оппозиционности.</p> <p>Попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.</p> <p><b>Тема 22. Перестройка: причины, цели, итоги.</b></p> <p>Политические и экономические реформы. Ускорение и концепция перестройки.</p> <p>Гласность и освобождение исторической памяти. Самоорганизация политических сил и рождение политических партий в СССР.</p>	
6.	<b>Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<p><b>Тема 23. Россия на рубеже ХХ-ХХI вв.: смена модели общественного развития.</b></p> <p>Россия на путях суверенного развития. Беловежское соглашение. Распад СССР (1991 год). Б.Н. Ельцин.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Практика публичного</p>

	<p>Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности.</p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Сокращение промышленного производства: причины и последствия. Земельная реформа. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Приватизация и ее последствия.</p> <p>Пути формирования рыночной экономики в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание структурного кризиса в России. Затяжной финансовый кризис и дефолт.</p> <p>Кризис в развитии социальной сферы. Демографический кризис и проблемы здравоохранения. Расслоение российского общества.</p> <p>Укрепление государственности, попытки модернизации экономики. Генеральное соглашение профсоюзов, работодателей и исполнительной власти как основа социального государства в современной России.</p> <p>Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Чечне. Развитие российского федерализма. В.В. Путин. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Программы выхода из кризиса.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Крушение мировой системы социализма. Россия и СНГ. Европейский Союз. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и НАТО: «Партнерство во имя мира». Югославский и Иракский кризисы и позиция России. Россия и Европа.</p>	выступления
--	--	-------------

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

<i>Практические занятия (ПЗ)</i> <i>в том числе зачет</i>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)	2		2
Эссе (Э)	2		2
Самостоятельное изучение разделов	10		10
Контрольная работа (К)	12		12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10		10
Подготовка и сдача экзамена		36	36
<b>Вид итогового контроля</b>		экзамен	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Теория и методология исторической науки.	6	2	2	2
2	Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX- нач. XII в). Русь в период феодальной раздробленности.	22	6	8	8
3	Российское государство в конце XV – XVII вв.	26	10	8	8
	<i>Всего:</i>	54	<b>18</b>	<b>18</b>	18

2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре			
		Всего	Количество часов		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
4	Императорская Россия.	14	4	4	6
5	Россия, СССР в 1917-1991 гг.	22	8	8	6
6	Россия на рубеже XX-XXI вв.	18	4	8	6
	<i>Итого:</i>	54	<b>16</b>	<b>20</b>	18
	<i>Всего:</i>	144	34	38	+36=72

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 . Теория и методология исторической науки.</b>					144/4
	<b>Лекции</b>				
1	<p><b>Тема 1. История как наука. Периодизация развития общества. Виды исторических источников.</b></p> <p>Место истории в системе наук. Предмет и структура исторического знания. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Закономерности развития современной науки. История как часть общенаучного знания. Цивилизационный и формационный подходы в периодизации истории. История России как часть всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии. Основные концепции мировой и отечественной историографии.</p>	2	Презентация	OK-2/3	Вводное тестирование. Реферат
	<b>Практические занятия</b>				
1	Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский.	2			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
1	Характеристика видов исторических источников. Особенности российской истории.	2			
<b>Раздел 2 . Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX- нач. XII в). Русь в период феодальной раздробленности.</b>					
	<b>Лекции</b>				
1	<p><b>Тема 2. Древняя Русь в IX- начале. XII вв.</b></p> <p>Геополитическое положение и природа: их влияние на направление и характер исторического развития Руси.</p> <p>Образование древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.</p>	6	Коммуникативная лекция	OK-2/3	Контрольная работа. Реферат

	Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.			
2	<p><b>Тема 3. Государственная раздробленность Руси (XII -начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками.</b></p> <p>. Развитие феодальных отношений в период раздробленности.</p> <p>. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Древней Руси.</p> <p>. Предпосылки и основные этапы создания единого централизованного государства.</p>			
<b>Практические занятия</b>				8
1	1.Монголо-татарское нашествие и его последствия для Древней Руси.			8
<b>Самостоятельная работа студента</b>				8
1	Дмитрий Донской. Сергий Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее историческое значение.			

### **Раздел 3. Российское государство в конце XV-XVII вв.**

Лекции		10	Коммуникативная лекция	OK-2/3	Контроль-ная работа. Реферат
1	<p><b>Тема 4. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв.</b></p> <p>Иван Грозный и его реформы (цели, содержание, процесс реализации).</p> <p>Политические институты Московского царства.</p> <p>Опричнина: причины, сущность, последствия.</p>				
2	<p><b>Тема 5. Смутное время.</b></p> <p>«Смутное время», его причины, сущность и последствия.</p> <p>Разрушение российской государственности в период «смуты».</p>				
<b>Практические занятия</b>		8	Презентация		
1	<p><b>Тема 6. Россия в XVII веке.</b></p> <p>Воцарение Романовых.</p> <p>Особенности процесса централизации и управления в XVII в.</p>				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		8			
1	Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.				

### **Раздел 4 . Императорская Россия.**

	<b>Лекции</b>				
1	<b>Тема 7. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века.</b> Реформы Петра I: проблема цивилизационного раскола в петровскую эпоху и его влияние на историческую судьбу России. Судьба петровских реформ в эпоху дворцовых переворотов. Нарастание противоречий сословного строя.	4	Коммуникативная лекция, презентация	OK-2/3	Контроль-ная работа. Практика публичного выступления
<b>Практические занятия</b>		4			Контроль-ная работа
1	<b>Тема 8. «Эпоха дворцовых переворотов».</b> Судьба петровских реформ в эпоху дворцовых переворотов. Нарастание противоречий сословного строя.				
	<b>Тема 9. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.</b> Екатерининская эпоха: просвещенный абсолютизм и его противоречия. Международное положение и внешняя политика Российской Империи. Внешнеполитическая доктрина и территориальные приобретения в XVIII в.				
	<b>Тема 10. Реформы в России в XIX веке.</b> Планы государственного преобразования в первой четверти XIX в. и их судьба. Революционеры в военных мундирах: движение декабристов. Основные черты внутренней политики Николая I. Россия в международной политике первой половины XIX в. Великие реформы 1860-70-х гг. Успехи и противоречия либеральных преобразований. Российское правительство в 1881-1904 гг.: политическая реакция и модернизация экономики. Изменения в социальной структуре российского общества.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	6			
1	<b>Тема 11. Общественные движения в России в XIX в.</b> Общественное движение в России. Становление и особенности развития российского либерализма. Декабристы. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. Революционные демократы. «Русский				

	крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского, «Нечаевщина». Народничество, его лидеры и народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов (Ленин).			
2	<p><b>Тема 12. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.</b></p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Политические и социально-экономические особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация.</p>			
3.	<p><b>Тема 13. Первая русская революция, ее особенности и последствия.</b></p> <p>Первая русская революция (1905-1907 гг.). Формирование гражданского общества и становление политических партий.</p> <p>Проблемы парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p> <p>Столыпинская политика модернизации. Отношение к ней российского общества, ее результаты.</p>			
4.	<p><b>Тема 14. Россия в первой мировой войне.</b></p> <p>Влияние Первой мировой войны на общественно-политические процессы в России.</p>			

#### Раздел 5. Россия и СССР

Лекции		8	OK-2/2	Контроль-ная работа. Реферат			
1							
<p><b>Тема 15. От Февральской революции к Октябрьскому перевороту 1917 г. 1917 год: борьба вокруг проблем исторического выбора – парламентская республика или республика Советов.</b></p> <p>Формирование политической системы Советской России. Свертывание многопартийности. Политическая дискуссия о войне и мире.</p> <p>Первые социально-экономические преобразования.</p> <p>Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, ход. Белые и красные: социальный состав, идеология, программы.</p> <p>Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия.</p>							

2.	<p><b>Тема 16. Советская Россия в 1920-е годы.</b></p> <p>Всесторонний кризис Советской власти в конце 1920 г. и его последствия.</p> <p>Новая экономическая политика, ее замысел и реализация. Успехи и противоречия НЭПа, его влияние на общество. Причины недолговечности НЭПа.</p> <p>Окончательная победа сталинского курса и свертывание НЭПа.</p> <p>Изменение политической доктрины в зеркале внутрипартийной борьбы.</p>			
	<b>Практические занятия</b>			
1	<p><b>Тема 17. Становление тоталитаризма в СССР. Идеология и политика сталинизма.</b></p> <p>1. Основные мероприятия по развитию экономики страны.</p> <p>Индустриализация: содержание, особенности, результаты. Роль первых пятилетних планов в осуществлении индустриализации. Трудности, просчеты, результаты.</p> <p>Коллективизация: содержание, перегибы, последствия. Борьба Н.И. Бухарина и его сторонников против сталинского варианта коллективизации.</p> <p>2. Основные противоречия политического развития страны. Установление режима личной власти Сталина и борьба против него.</p>	8		Контроль- ная работа
2	<p><b>Тема 18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.</b></p> <p>1. Советско-германский пакт о ненападении и его политические последствия. Меры по укреплению обороноспособности страны (1939 – июнь 1941 гг.). Итоги советско-финской войны.</p> <p>2. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.</p> <p>3. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Административно-командная система в условиях военного времени. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p>			
3.	<b>Тема 19. СССР и «холодная война».</b>			

	СССР-США: от начала «холодной войны» к военно-стратегическому паритету. Участие СССР в решении основных международных вопросов. Формирование нового облика мирового сообщества.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		
1	<b>Тема 20. СССР в конце 1940-х-первой половине 1960-х гг.</b> 1. Советский режим в СССР в послевоенные годы. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская «оттепель».			
2.	<b>Тема 21. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 гг.</b> 1. Противоречия в социально-экономическом развитии СССР (1964-1985 гг.).			
3.	<b>Тема 22. Перестройка: причины, цели, итоги.</b> 1. Политический и духовно-нравственный кризис в СССР и в странах восточного блока. «Перестройка» в СССР.			

#### Раздел 6. Россия на рубеже XX-XXI вв.

	<b>Лекции</b>	4	OK-2/2	Контроль-ная работа. Практика публичного выступле-ния
1	<b>Тема 23. Россия на рубеже XX-XXI вв.: смена модели общественного развития.</b> Августовский путч 1991 г. и его последствия. Государственно-политическое развитие в период формирования обновленной российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Российская Федерация в 1993-2010 гг.: политика, экономика, культура.		Коммуникативная лекция	
	<b>Практические занятия</b>	8		
1	<b>Тема 23. Россия на рубеже XX-XXI вв.: смена модели общественного развития.</b> Укрепление государственности, попытки модернизации экономики. Борьба с незаконными вооруженными формированиями в Чечне. Развитие российского федерализма. В.В. Путин. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Программы выхода из кризиса. Демографический кризис и проблемы		Дискуссия	

	здравоохранения. Расслоение российского общества. Укрепление государственности, попытки модернизации экономики. Генеральное соглашение профсоюзов, работодателей и исполнительной власти как основа социального государства в современной России. Югославский и Иракский кризисы и позиция России. Россия и Европа			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>6</b>		
1	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Крушение мировой системы социализма. Россия и СНГ. Европейский Союз. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и НАТО: «Партнерство во имя мира». Югославский и Иракский кризисы и позиция России. Россия и Европа			
<b>Всего:</b>		144/4		

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## **6. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Презентация, Практика публичного выступления	4
	ПР	Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	4
II	Л	Презентация, Практика публичного выступления	4
	ПР	Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	4
Итого:			16

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – тесты на уровень усвоения школьной программы «История»
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты
- Промежуточная аттестация – тестирование

### **7.2. Тематика рефератов, эссе.**

#### **Эссе:**

1. ГКЧП: попытка государственного переворота или заговор?
2. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1993 г.
3. Россия в начале XXI века; особенности социально-экономического и политического развития страны.
4. Чему меня научили уроки Отечественной истории?
5. Является ли современная Россия социальным государством?

#### **Рефераты:**

1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
2. Восточные славяне: территория, хозяйства, общественный строй.
3. Государство Русь (IX – начало XII в.)
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.
5. Феодальная раздробленность на Руси.
6. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.
7. Государство Ивана III, складывание аппарата власти.
8. Образование Российского государства в XVI в.
9. Смутное время (конец XVI – начало XVIII в.)
10. Земские соборы, их роль в отечественной истории.
11. Петр I и его роль в отечественной истории.
12. Эпоха дворцовых переворотов в отечественной истории.
13. Екатерина II, политика, просвещенного абсолютизма.
14. Крестьянский вопрос в России.
15. Особенности сословной политики Российского государства.
16. Купечество России в XVI-XVIII вв.

17. Крестьянские войны в истории России.
18. История одного из российских предпринимательских родов (по выбору студентов)
19. Земства в истории России.
20. Общее и особенное в судьбе российских реформ и реформаторов.
21. Декабристы и их место в российской истории.
22. Воинская слава России в XVIII-XIX вв.
23. Становление партийной системы в России к началу XX в.
24. Национальный вопрос в Российской империи, СССР и РФ.
25. Россия на рубеже XIX-XX веков.
26. История Российского парламентаризма в начале XX века и на рубеже XX-XXI вв.
27. Социальные революции в России к началу XX в.
28. Гражданские войны в России в XX веке: итоги и уроки.
29. Великая Отечественная война 1941-1945гг.
30. Русская культура в XX веке.
31. Средства массовой информации и их роль в выборах 90-х годах.
32. Россия на путях реформ и модернизации общества (конец XX – начало XXI века)
33. Роль РФ в современной международной политике.

### **7.3. Курсовая работа — не предусмотрена**

### **7.4. Зачет не предусмотрен**

### **7.5. Вопросы к экзамену**

1. Причины и особенности образования государства у восточных славян.
2. Киевское государство в XI-XII вв.: устройство, особенности развития.
3. «Русская правда».
4. Феодальная раздробленность: образование на территории Руси княжеств-государств в XI-XII вв.
5. Причины и значение принятия Киевской Русью христианства.
6. Образование Московского княжества. Иван Калита.
7. Военные походы Золотой Орды на русские земли.
8. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями. Александр Невский.
- 9.Процесс объединения русских земель. Иван Калита.
- 10.Феодальная война второй четверти XV в.
- 11.Иван III и его роль в образовании Московского государства.
- 12.Иван IV и его реформы. Опричнина.
- 13.Внешняя политика Ивана IV.
- 14.Смутное время: причины, сущность, последствия.
- 15.Борис Годунов: путь к престолу.
- 16.Самозванцы в России. Роль Минина и Пожарского.
- 17.Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
- 18.Внешняя политика. Присоединение Украины к России.
- 19.Церковная реформа Никона.
- 20.Реформы Петра I. Их сущность и значение.
- 21.Северная война и ее итоги.
- 22.Дворцовые перевороты.
- 23."Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
- 24.Восстание Пугачева.
- 25.Внешняя политика Екатерины II.
- 26.Алексander I и его реформы.
- 27.Отечественная война 1812 г. и ее итоги.
- 28.М. Сперанский. Судьба реформатора в России.

29. Восстание декабристов.
30. Режим Николая II.
31. Крымская война и ее итоги.
32. Отмена крепостного права в России.
33. Буржуазные реформы Александра II.
34. Народничество в России.
35. Контреформы Александра III.
35. Николай II. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков.
36. Русско-японская война и ее итоги.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Формирование гражданского общества и становление политических партий.
39. Парламентаризм в России.
40. Столыпинская аграрная реформа.
41. Россия в Первой мировой войне.
42. 1917 год: борьба вокруг проблемы исторического выбора (парламентская республика или республика Советов).
43. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов.
44. Причины и итоги Гражданской войны и военной интервенции.
45. Политика "военного коммунизма".
46. НЭП: сущность и ее результаты.
47. Образование СССР.
48. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.Сталина.
49. Индустриализация и коллективизация страны.
50. Внешняя политика СССР перед войной.
51. Великая Отечественная война. Разгром фашизма.
52. СССР в годы послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
53. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
54. СССР с 1965 по 1985 гг. Хозяйственная реформа Брежнева- Косыгина.
55. Перестройка в СССР.
56. Распад СССР. Образование СНГ.
57. Россия в 90-е годы XX в.
58. Россия в XXI в.

## **7.6. Критерии оценки**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### ***Критерии оценки экзамена***

На «отлично» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «хорошо» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят

отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W

7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## **9.Инклюзивные методы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/488656> (ЭБС Znanium.com)
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: Учебное пособие - практикум / Кулемина Людмила Борисовна. - М. : МГГЭУ, 2016. - 133с. - ISBN 978-5-9799-0067-4 : 300.00. : 4.Кулемина Л.Б. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.
- 3.Кулемина Л.Б. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа:  
<http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-686-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/528476>
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/469156>

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

**Информационно-справочные и поисковые системы:**

- Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) –Российский исторический журнал «Родина»

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)- Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)

[www.ist/istochnik.php3](http://www.ist/istochnik.php3)- «Традиция» - русская энциклопедия