


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

КАФЕДРА русского языка, литературы и журналистики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой   
«31» 08 2018г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

42.03.02 «Журналистика»

шифр и наименование направления подготовки

«Социально - гуманитарная журналистика»

наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: Лебедева С.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 2. Перечень компетенций .....                                                                                                                                                                                           | 5 |
| 3. Примерный перечень оценочных средств.....                                                                                                                                                                            | 6 |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....                                                                                                                                                         |   |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания<br>результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций<br>и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной<br>аттестации..... | 9 |

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Аналитическая журналистика»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы), дисциплины <sup>1</sup>                       | Коды<br>компетенци<br>й | Оценочные средства -<br>наименование                    |                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                                                 |                         | текущий<br>контроль                                     | промежуточная<br>аттестация |
| 1.       | Тема 1.<br><br>Аналитическая журналистика и её роль в обществе.                 | ОПК-6                   | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения             | Контрольные срезы           |
| 2.       | Тема 2.<br><br>Аналитический способ отображения действительности в журналистике | ОПК-13                  | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения             | Контрольные срезы           |
| 3.       | Тема 3.<br><br>Предметные особенности анализа в журналистике                    | ОПК-6,<br>ОПК-13        | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения             | Контрольные срезы           |
| 4.       | Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов                             | ОПК-6,                  | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения             | Контрольные срезы           |
| 5.       | Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)               | ОПК-6,<br>ОПК-13        | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения             | Контрольные срезы           |
| 6.       | Тема 6.<br><br>Жанры аналитической журналистики                                 | ОПК-6                   | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения, коллоквиум | Контрольные срезы           |
| 7.       | Тема 7.<br><br>Жанры аналитической журналистики (продолжение).                  | ОПК-13                  | Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения, коллоквиум | Контрольные срезы           |

|    |                                                            |       |                                             |                   |
|----|------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                            |       |                                             |                   |
| 8. | Тема 8.<br>Жанры аналитической журналистики (продолжение). | ОПК-6 | Фронтальный опрос, информационные сообщения | Контрольные срезы |
| 9. | Тема 9.<br>Жанры аналитической журналистики (продолжение). | ОПК-6 | Фронтальный опрос, информационные сообщения | Контрольные срезы |

<sup>1</sup>Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

*знать:*

- систему основных понятий и методов подготовки аналитических выступлений в СМИ;
- аналитические жанры современной журналистики;
- основные принципы, методы, виды и формы анализа явлений современной жизни общества.

*уметь:*

подготавливать публикации в различных аналитических жанрах журналистики.

*владеть:*

навыками осмысления и анализа явлений из различных сфер жизни общества.

владеть компетенциями:

| Коды компетенции | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6            | способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ |
| ОПК-13           | способностью следовать принципам работы журналиста с                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Примерный перечень оценочных средств

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление оценочного средства в ФОС                                                        | Методы оценки результатов |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Фронтальный опрос                | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                          | Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса                                  | экспертный                |
| 2 | Реферат                          | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика рефератов                                                                             | экспертный                |
| 3 | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                               | Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний | экспертный                |
| 4 | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с                                                                                                                                                | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                           | экспертный                |

|  |  |               |  |  |
|--|--|---------------|--|--|
|  |  | обучающимися. |  |  |
|--|--|---------------|--|--|

#### 4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

|                               | <b>Минимальный<br/>ответ</b>                                                             | <b>Изложенный,<br/>раскрытый<br/>ответ</b>                                                                         | <b>Законченный,<br/>полный ответ</b>                                                                                          | <b>Образцовый,<br/>примерный<br/>ответ</b>                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раскрытие<br/>проблемы</b> | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                 | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                   |
| <b>Представление</b>          | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| <b>Оформление</b>             | Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации       | Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                                | Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                             | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                   |
| <b>Ответы</b>                 | Нет ответов на вопросы                                                                   | Только ответы на элементарные вопросы                                                                              | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений                                                                     |



|        |                     |                   |        |         |
|--------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Оценка | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--------|---------------------|-------------------|--------|---------|

## 5. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины                                                | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Тема 1.<br>Аналитическая журналистика и её роль в обществе.                 | Аналитическая журналистика в жизни современного общества<br>Из истории аналитической журналистики России.                                                                                                                                      |
| 2.     | Тема 2.<br>Аналитический способ отображения действительности в журналистике | Аналитическая журналистика – составная часть специфического познания действительности, основной контент качественной прессы. Составление тезисов-аргументов в защиту данного утверждения                                                       |
| 3.     | Тема 3.<br>Предметные особенности анализа в журналистике                    | Анализ события. Анализ процесса. Анализ ситуации. Анализ понятий (идей). Анализ социальных потребностей. Анализ целей деятельности. Анализ условий деятельности. Анализ в СМИ результатов деятельности.                                        |
| 4.     | Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов                         | «Политический анализ»,<br>«Экономический анализ».<br>«Военный анализ»,<br>«Юридический анализ».                                                                                                                                                |
| 5.     | Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)           | Нравственный анализ, исторический анализ, искусствоведческий анализ, психоанализ, социологический анализ, статистический анализ.<br>Представление группами студентов примеров аналитических статей (нравственный анализ, исторический анализ). |
| 6.     | Тема 6.<br>Жанры аналитической журналистики                                 | Аналитический отчет: методика подготовки. Аналитическая корреспонденция: исторический                                                                                                                                                          |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | экскурс, примеры.<br>Аналитическое интервью:<br>отличие от информационного,<br>методика создания.<br>Аналитический опрос: метод и<br>жанр. Примеры аналитического<br>опроса. |
| 7. | Тема 7.<br>Жанры аналитической<br>журналистики (продолжение). | Анкета, социологическое резюме,<br>рейтинг, мониторинг, рецензия,<br>статья, обозрение, обзор СМИ.                                                                           |
| 8. | Тема 8.<br>Жанры аналитической<br>журналистики (продолжение). | «Обзор писем», «Версия»,<br>«Прогноз», «Эксперимент».<br>«Эпистола», «Исповедь».<br>«Аналитический пресс-релиз».<br>«Рекомендация».                                          |
| 9. | Тема 9.<br>Жанры аналитической<br>журналистики (продолжение). | Анализ журналистских<br>расследований известных<br>медийных авторов. Анализ<br>формата «нон-фикшн»                                                                           |

### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

### 6. Примерный перечень вопросов для фронтального опроса

| №№<br>п/п | Наименование темы дисциплины               | Вопросы                                            |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1         | Тема 1.<br>Аналитическая журналистика и её | Определение групп современных<br>аналитических СМИ |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | роль в обществе.                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Тема 2.<br>Аналитический способ отображения действительности в журналистике | Аналитическая журналистика – составная часть специфического познания действительности, основной контент качественной прессы. Составление тезисов-аргументов в защиту данного утверждения    |
| 3 | Тема 3.<br>Предметные особенности анализа в журналистике                    | Анализ варианта деятельности<br>Анализ актуальных событий, процессов, ситуации<br>«Анализ средств деятельности»,<br>«Анализ условий деятельности». «Анализ в СМИ результатов деятельности». |
| 4 | Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов                         | Политический анализ.<br>Экономический анализ.<br>Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ.                                                               |
| 5 | Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)           | Представление группами студентов примеров аналитических статей (искусствоведческий анализ, социологический анализ, статистический анализ)                                                   |
| 6 | Тема 6.<br>Жанры аналитической журналистики                                 | Жанры аналитической журналистики: аналитический отчёт, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий, реплика.                            |
| 7 | Тема 7.<br>Жанры аналитической журналистики (продолжение).                  | «Статья», «Обозрение», «Обзор СМИ». «Анкета», «Социологическое резюме», «Рейтинг», «Мониторинг»                                                                                             |
| 8 | Тема 8.<br>Жанры аналитической журналистики (продолжение).                  | Обзор писем, версия, прогноз, эксперимент, эпистола, эссе, исповедь. Рекомендация (совет), аналитический пресс-релиз.                                                                       |

|   |                                                            |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 9 | Тема 9.<br>Жанры аналитической журналистики (продолжение). | Журналистское расследование как жанр аналитической журналистики. |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

### **7. Примерный перечень тем для докладов, рефератов**

Не предусмотрено.

### **8. Контрольная работа.**

Не предусмотрена.

### **9. Вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. Аналитические жанры. Жанрообразующие факторы
2. Аналитический способ отображения действительности в журналистике
3. Функции аналитической журналистики
4. Цели и предмет аналитической журналистики
5. Виды анализа в аналитической журналистике
6. Аналитический способ отражения действительности
7. Предметные особенности анализа в журналистике: анализ события, процесса, ситуации, понятий (идей)

8. Предметные особенности анализа в журналистике: социальных потребностей, целей деятельности, условий деятельности, результатов деятельности, варианта деятельности
9. Способы познания. Эмпирический и теоретические методы исследования действительности
10. Виды аналитических журналистских материалов: политический и военный анализ (специфические черты и виды)
11. Структура доказательств. Правила построения доказательств. Доказательное рассуждение
12. Виды аналитических журналистских материалов: экономический и экологический анализ (специфические черты и виды)
13. Виды аналитических журналистских материалов: культурологический (искусствоведческий) и нравственный анализ (специфические черты и виды)
14. Виды аналитических журналистских материалов: спортивный и юридический анализ (специфические черты и виды)
15. Виды аналитических журналистских материалов: исторический и социологический анализ (специфические черты и виды)
16. Композиция и способы композиционной организации аналитического текста
17. Виды аналитических журналистских материалов: статистический и психоанализ (специфические черты и виды)
18. Специфика доказательства и аргументации в аналитической статье
19. Структурные особенности аналитической статьи
20. Типы (виды) аналитических материалов
21. Роль аналитической журналистики в современных СМИ
22. Особенности языка и стиля аналитической статьи
23. Корреспонденция как аналитический жанр. Специфика жанра
24. Факт и комментарий в корреспонденции. Специфика доказательств в корреспонденции
25. Жанры аналитической журналистики: аналитический отчёт, аналитическое интервью
26. Жанры аналитической журналистики: аналитический опрос и аналитическая реплика
27. Роль факта в аналитической статье и корреспонденции. Авторская целевая установка и оценка
28. Функции факта в обозрении. Принципы отбора факта в аналитике. Фактчекинг как способ верификации информации
29. Жанры аналитической журналистики: аналитический комментарий, аналитический репортаж

30. Жанры аналитической журналистики: социологическое резюме, аналитический рейтинг
31. Жанры аналитической журналистики: аналитический мониторинг и эксперимент
32. Жанры аналитической журналистики: аналитическое обозрение и обзор СМИ в современных медиа
33. Жанры аналитической журналистики: обзор писем, версия, прогноз
34. Жанры аналитической журналистики: эпистола и эссе
35. Жанры аналитической журналистики: исповедь и аналитический пресс-релиз.
36. Рецензия как жанр аналитической журналистики. Виды аналитической рецензии
37. Жанры аналитической журналистики: рекомендация (совет) как популярный современный аналитический жанр
38. Специфика журналистских расследований в формате «нон-фикшн»
39. Эксперимент, рекомендация, рейтинг, мониторинг, анкета. Обзор характерных черт аналитических жанров
40. Журналистское расследование как жанр аналитической журналистики. Виды журналистских расследований (по классификации А. Тертычного)

## **Критерии оценки**

### **Оценкана экзамене**

**«Отлично» (5)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.