

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА русского языка, литературы и журналистики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой
«31» 08 2018г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

42.03.02 «Журналистика»
шифр и наименование направления подготовки

«Социально - гуманитарная журналистика»
наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: Лебедева С.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики протокол № _____ от «_____»
_____ 20 ____ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики, протокол № _____ от «_____» 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Аналитическая журналистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенци й	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Аналитическая журналистика и её роль в обществе.	ОПК-6	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения	Контрольные срезы
2.	Тема 2. Аналитический способ отображения действительности в журналистике	ОПК-13	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения	Контрольные срезы
3.	Тема 3. Предметные особенности анализа в журналистике	ОПК-6, ОПК-13	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения	Контрольные срезы
4.	Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов	ОПК-6,	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения	Контрольные срезы
5.	Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)	ОПК-6, ОПК-13	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения	Контрольные срезы
6.	Тема 6. Жанры аналитической журналистики	ОПК-6	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения, коллоквиум	Контрольные срезы
7.	Тема 7. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	ОПК-13	Фронтальный опрос, индивидуальные сообщения, коллоквиум	Контрольные срезы

8.	Тема 8. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	ОПК-6	Фронтальный опрос, информационные сообщения	Контрольные срезы
9.	Тема 9. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	ОПК-6	Фронтальный опрос, информационные сообщения	Контрольные срезы

¹Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему основных понятий и методов подготовки аналитических выступлений в СМИ;
- аналитические жанры современной журналистики;
- основные принципы, методы, виды и формы анализа явлений современной жизни общества.

уметь:

подготавливать публикации в различных аналитических жанрах журналистики.

владеть:

навыками осмысления и анализа явлений из различных сфер жизни общества.

владеть компетенциями:

Коды компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с

	источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними.
--	---

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результата
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

		обучающимися.		
--	--	---------------	--	--

4. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

5. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
1.	Тема 1. Аналитическая журналистика и её роль в обществе.	Аналитическая журналистика в жизни современного общества Из истории аналитической журналистики России.
2.	Тема 2. Аналитический способ отображения действительности в журналистике	Аналитическая журналистика – составная часть специфического познания действительности, основной контент качественной прессы. Составление тезисов-аргументов в защиту данного утверждения
3.	Тема 3. Предметные особенности анализа в журналистике	Анализ события. Анализ процесса. Анализ ситуации. Анализ понятий (идей). Анализ социальных потребностей. Анализ целей деятельности. Анализ условий деятельности. Анализ в СМИ результатов деятельности.
4.	Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов	«Политический анализ», «Экономический анализ». «Военный анализ», «Юридический анализ».
5.	Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)	Нравственный анализ, исторический анализ, искусствоведческий анализ, психоанализ, социологический анализ, статистический анализ. Представление группами студентов примеров статей (нравственный анализ, исторический анализ).
6.	Тема 6. Жанры аналитической журналистики	Аналитический отчет: методика подготовки. Аналитическая корреспонденция: исторический

		экскурс, примеры. Аналитическое интервью: отличие от информационного, методика создания. Аналитический опрос: метод и жанр. Примеры аналитического опроса.
7.	Тема 7. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	Анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, рецензия, статья, обозрение, обзор СМИ.
8.	Тема 8. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	«Обзор писем», «Версия», «Прогноз», «Эксперимент». «Эпистола», «Исповедь». «Аналитический пресс-релиз». «Рекомендация».
9.	Тема 9. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	Анализ журналистских расследований известных медийных авторов. Анализ формата «кнон-фикшн»

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

6. Примерный перечень вопросов для фронтального опроса

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Аналитическая журналистика и её	Определение групп современных аналитических СМИ

	роль в обществе.	
2	Тема 2. Аналитический способ отображения действительности в журналистике	Аналитическая журналистика – составная часть специфического познания действительности, основной контент качественной прессы. Составление тезисов-аргументов в защиту данного утверждения
3	Тема 3. Предметные особенности анализа в журналистике	Анализ варианта деятельности Анализ актуальных событий, процессов, ситуации «Анализ средств деятельности», «Анализ условий деятельности». «Анализ в СМИ результатов деятельности».
4	Тема 4. Виды аналитических журналистских материалов	Политический анализ. Экономический анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ.
5	Тема 5. Виды аналитических журналистских материалов (продолжение)	Представление группами студентов примеров аналитических статей (искусствоведческий анализ, социологический анализ, статистический анализ)
6	Тема 6. Жанры аналитической журналистики	Жанры аналитической журналистики: аналитический отчёт, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий, реплика.
7	Тема 7. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	«Статья», «Обозрение», «Обзор СМИ». «Анкета», «Социологическое резюме», «Рейтинг», «Мониторинг»
8	Тема 8. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	Обзор писем, версия, прогноз, эксперимент, эпистола, эссе, исповедь. Рекомендация (совет), аналитический пресс-релиз.

9	Тема 9. Жанры аналитической журналистики (продолжение).	Журналистское расследование как жанр аналитической журналистики.
---	--	--

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

7. Примерный перечень тем для докладов, рефератов

Не предусмотрено.

8. Контрольная работа.

Не предусмотрена.

9. Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Аналитические жанры. Жанрообразующие факторы
2. Аналитический способ отображения действительности в журналистике
3. Функции аналитической журналистики
4. Цели и предмет аналитической журналистики
5. Виды анализа в аналитической журналистике
6. Аналитический способ отражения действительности
7. Предметные особенности анализа в журналистике: анализ события, процесса, ситуации, понятий (идей)

8. Предметные особенности анализа в журналистике: социальных потребностей, целей деятельности, условий деятельности, результатов деятельности, варианта деятельности
9. Способы познания. Эмпирический и теоретические методы исследования действительности
10. Виды аналитических журналистских материалов: политический и военный анализ (специфические черты и виды)
11. Структура доказательств. Правила построения доказательств. Доказательное рассуждение
12. Виды аналитических журналистских материалов: экономический и экологический анализ (специфические черты и виды)
13. Виды аналитических журналистских материалов: культурологический (искусствоведческий) и нравственный анализ (специфические черты и виды)
14. Виды аналитических журналистских материалов: спортивный и юридический анализ (специфические черты и виды)
15. Виды аналитических журналистских материалов: исторический и социологический анализ (специфические черты и виды)
16. Композиция и способы композиционной организации аналитического текста
17. Виды аналитических журналистских материалов: статистический и психоанализ (специфические черты и виды)
18. Специфика доказательства и аргументации в аналитической статье
19. Структурные особенности аналитической статьи
20. Типы (виды) аналитических материалов
21. Роль аналитической журналистики в современных СМИ
22. Особенности языка и стиля аналитической статьи
23. Корреспонденция как аналитический жанр. Специфика жанра
24. Факт и комментарий в корреспонденции. Специфика доказательств в корреспонденции
25. Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическое интервью
26. Жанры аналитической журналистики: аналитический опрос и аналитическая реплика
27. Роль факта в аналитической статье и корреспонденции. Авторская целевая установка и оценка
28. Функции факта в обозрении. Принципы отбора факта в аналитике. Фактчекинг как способ верификации информации
29. Жанры аналитической журналистики: аналитический комментарий, аналитический репортаж

30. Жанры аналитической журналистики: социологическое резюме, аналитический рейтинг
31. Жанры аналитической журналистики: аналитический мониторинг и эксперимент
32. Жанры аналитической журналистики: аналитическое обозрение и обзор СМИ в современных медиа
33. Жанры аналитической журналистики: обзор писем, версия, прогноз
34. Жанры аналитической журналистики: эпистола и эссе
35. Жанры аналитической журналистики: исповедь и аналитический пресс-релиз.
36. Рецензия как жанр аналитической журналистики. Виды аналитической рецензии
37. Жанры аналитической журналистики: рекомендация (совет) как популярный современный аналитический жанр
38. Специфика журналистских расследований в формате «нон-фикшн»
39. Эксперимент, рекомендация, рейтинг, мониторинг, анкета. Обзор характерных черт аналитических жанров
40. Журналистское расследование как жанр аналитической журналистики. Виды журналистских расследований (по классификации А. Тертычного)

Критерии оценки

Оценка на экзамене

«Отлично» (5)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4)» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3)» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2)» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.