


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА романо-германских языков

«Утверждаю»

Зав. кафедрой 
«31» 08 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

42.03.02 «Журналистика»

Москва 2018

Составитель / составители: Осикова Л.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень компетенций	5
3. Примерный перечень оценочных средств.....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы радиожурналистики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенци й	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Знакомство с особенностями речевого этикета немецкоязычных стран	ОК-6;ОПК-18/1,2,3	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов; проверка понимания текста	Зачет с оценкой и экзамен
2.	Семья и друзья: межличностные контакты	ОК-6;ОПК-18/1,2,3	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов; проверка понимания текста	Зачет с оценкой и экзамен
3.	Учеба в университете	ОК-6;ОПК-18/1,2,3	лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов; проверка понимания текста	Зачет с оценкой и экзамен
4.	Социально-бытовая и культурная сфера общения	ОК-6;ОПК-18/1,2,3	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов; проверка понимания текста	Зачет с оценкой и экзамен
5.	Еда и одежда	ОК-6;ОПК-18/1,2,3	лексико-грамматически	Зачет с оценкой и экзамен

			е упражнения; разыгрывание диалогов; проверка понимания текста Проверочная работа по лексике	
6.	Времена года и погода	ОК-6;ОПК- 18/1,2,3	Фронтальный опрос, лексико- грамматически е упражнения; проверка понимания текста	Зачет с оценкой и экзамен
7.	Социально-культурный портрет страны изучаемого языка	ОК-6;ОПК- 18/1,2,3	Фронтальный опрос, лексико- грамматически е упражнения; проверка понимания текста Проверочная работа по лексике Перевод текста	Зачет с оценкой и экзамен

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать: историю и закономерности развития мирового радио, ориентироваться в основных процессах и тенденциях развития отечественного радиовещания, понимать специфику радиожурналистики (на основании знакомства с профессиональными стандартами и телематериалами в различных жанрах), значение радио для развития общества, аудитории, человека в современном мире.

Уметь: анализировать теоретическую и критическую литературу о радио и материалы радиожурналистики с целью применения знаний в процессе практической деятельности.

Владеть: основными методами и приёмами аналитической и практической работы на радио в соответствии с технологическими стандартами и на базе современной технологии.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-18	способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного	экспертный

			контроля оценки знаний	
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертны й

3. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна а. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценк а	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично
------------	-------------------------	-----------------------	--------	---------

4. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
1	Знакомство с особенностями речевого этикета немецкоязычных стран	Erste Kontakte Sich und andere vorstellen Bekanntschaft Zahlwörter und Rechnen Личные местоимения в именительном падеже. Глагол sein. Настоящее время глаголов. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложениях. Числительные. Употребление артиклей.
2	Семья и друзья: межличностные контакты	Die Familienangehörigen. Beziehungen in der Familie. Meine Familie und meine Freunde. Притяжательные местоимения. Глагол haben. Множественное число существительных. Отрицание и утверждение в простом предложении. Склонение существительных.
3	Учеба в университете	Die Fächer. Im Übungsraum. Mein Lieblingsfach. Im Unterricht. Der Tagesablauf des Studenten. Склонение личных местоимений в винительном и дательном падежах. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным падежом. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.
4	Социально-бытовая и культурная сфера общения	Die Gegenstände im Haus.Meine Wohnung. Beschäftigungen. Die Rolle der Bücher im Leben des Menschen. Wochenende. Предлоги с винительным падежом и дательным падежом. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс возвратных глаголов. Форма глаголов прошедшего времени (перфект). Сложносочиненное предложение.
5	Еда и одежда	Das Essen und das Trinken. Einkäufe. Im Geschäft. Im Café. Im Restaurant. Meine Essgewohnheiten. Die Kleidungsstücke. Im

		Warenhaus. Склонение прилагательных. Прошедшая форма глаголов (Претерит). Парные союзы. Дополнительные придаточные предложения Придаточные предложения причины
6	Времена года и погода	Die Monate und die Daten. Das Wetter. Die Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit. Степени сравнения прилагательных. Безличные глаголы. Безличные предложения. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов.
7	Социально-культурный портрет страны изучаемого языка	Advent. Nikolaustag. Weihnachten. Ostern. Karneval. Der Tag der deutschen Einheit. Die deutschen Feste und ihre Traditionen. Die deutschsprachigen Länder. Неопределенно-личное местоимение man. Местоименные наречия. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Придаточные предложения времени. Определительные придаточные предложения. Страдательный залог – Präsens Passiv, Präteritum Passiv.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

5. Примерный перечень вопросов для фронтального опроса

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
-----------	---------------------------------	---------

1	Знакомство с особенностями речевого этикета немецкоязычных стран	Erste Kontakte Sich und andere vorstellen Bekanntschaft Zahlwörter und Rechnen Глагол sein.
2	Семья и друзья: межличностные контакты	Die Familienangehörigen. Beziehungen in der Familie. Meine Familie und meine Freunde.
3	Учеба в университете	Die Fächer. Im Übungsraum. Mein Lieblingsfach. Im Unterricht. Der Tagesablauf des Studenten.
4	Социально-бытовая и культурная сфера общения	Die Gegenstände im Haus. Meine Wohnung. Beschäftigungen. Die Rolle der Bücher im Leben des Menschen. Wochenende.
5	Еда и одежда	Das Essen und das Trinken. Einkäufe. Im Geschäft. Im Café. Im Restaurant. Meine Essgewohnheiten. Die Kleidungsstücke. Im Warenhaus.
6	Времена года и погода	Die Monate und die Daten. Das Wetter. Die Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit.
7	Социально-культурный портрет страны изучаемого языка	Advent. Nikolaustag. Weihnachten. Ostern. Karneval. Der Tag der deutschen Einheit. Die deutschen Feste und ihre Traditionen. Die deutschsprachigen Länder.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

6. Примерный перечень тем для докладов, рефератов

Не предусмотрены.

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

8. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (4 семестр)

1. Склонение существительных.
2. Склонение личных местоимений.
3. Настоящее время глаголов.
4. Числительные количественные и порядковые.
5. Притяжательные местоимения
6. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным падежом.
7. Модальные глаголы.
8. Повелительное наклонение.

9. Отрицание и утверждение в простом предложении.
10. Предлоги с винительным падежом и дательным падежом.
11. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом.
12. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
13. Презенс возвратных глаголов.
14. Форма глаголов прошедшего времени (перфект).
15. Сложносочиненное предложение.
16. Склонение прилагательных.
17. Прошедшая форма глаголов (Претерит).
18. Парные союзы.
19. Дополнительные придаточные предложения
20. Придаточные предложения причины

Критерии оценки

Оценочная схема зачетного ответа

При выставлении оценки «зачтено» учитываются результаты выполнения заданий, рефератов, активность студентов на занятиях. На зачете студент должен продемонстрировать знания теоретического характера, умение ответить на поставленные вопросы, методику работы с научным материалом по данной учебной дисциплине, работу с книгой, справочной литературой, способность работать с другими источниками информации и применять на практике приемы анализа информации, высокий уровень владения языковой, речевой и социокультурной компетенциями.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении дополнительных самостоятельных заданий, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

	Не зачтено	Зачтено
теоретические знания	0-1	2-4
умение применять знания в обсуждении конкретных ситуаций,	0-1	2-4

приводить примеры		
умение решать проблемные ситуации	0-1	2-4

0-1 - ответы студента не соответствуют требованиям к оценке "зачтено";

2-4 - ответы студента соответствуют требованиям к оценке "зачтено";

9. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (второй)» (4 семестр)

Список тем монологических высказываний к экзамену:

1. Über mich
2. Meine Familie
3. Hobby
4. Meine Wohnung
5. Mein Zimmer
6. Der Übungsraum
7. Im Unterricht
8. Welche Rolle spielen Bücher in meinem Leben
9. Freizeitgestaltung
10. Mein Tagesablauf

Список вопросов по практической грамматике к экзамену:

1. Местоименные наречия.
2. Будущее время глагола.
3. Неопределенно-личное местоимение man.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Инфинитив.
6. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
7. Будущее время глаголов Futurum.
8. Безличные предложения. Безличное местоимение es.
9. Придаточное предложение цели и инфинитивный оборот с um...zu.
10. Придаточное предложение времени с союзами als, wenn.
11. Плюсquamперфект глагола.
12. Придаточное времени с союзом nachdem.
13. Определительные придаточные предложения.
14. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
15. Пассив. Präsens Passiv.
16. Präteritum Passiv.

Критерии оценки: Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые

практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.