

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 0179
Р.М. Хакимов

«28» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы правовой работы юриста в судебном процессе

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Составитель/составители:

Хакимов Р. М. к.ю.н. доцент кафедры ОБП

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин

Хакимов Р. М.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста»	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Основы правовой работы юриста».....	13
- Оформление вопросов для опроса.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	16
- Оформление тем докладов.....	20

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
2.	Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
3.	Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
4.	Тема 4. Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет
5.	Тема 5. Роль юриста в исполнительном производстве	ОПК-3, ПК-5	Опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач	Зачет

2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
---------------------	------------------------

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы правовой работы юриста»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	Доклад-презентация	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			

ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- действующее процессуальное законодательство; - правила применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - действующем процессуальном законодательстве; - правилах применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять,	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

		использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;	- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Базовый уровень		Неполное умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;

		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой

			ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; - самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства
Знает			
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Неполное знание: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся Знание о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного

	Высокий уровень Оценка «зачтено»		производства; Сформировавшееся систематическое знание о: - правилах по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;
	Недостаточный уровень	Умеет - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Базовый уровень		Неполное умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса; - находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - составлять

			<p>процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса;</p> <p>- находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;</p>
		Владеет	
	Недостаточный уровень	<p>- навыками выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства;</p> <p>способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;</p> <p>- навыком грамотного составления процессуальных документов</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <p>- выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства;</p> <p>способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;</p> <p>- грамотного составления процессуальных документов</p>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение навыками:</p> <p>- выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства;</p> <p>способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;</p> <p>- грамотного составления процессуальных документов</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение навыками:</p> <p>- выработки правоприменительных</p>

		<p>решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;</p> <p>- грамотного составления процессуальных документов</p>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:</p> <p>- выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства; способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;</p> <p>- грамотного составления процессуальных документов</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением

работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета преподаватель выбирает 2-3 вопроса из списка «Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» для ответа обучающегося.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены

на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине

«Основы правовой работы юриста»

1. Правовые основы юридической деятельности в РФ.
2. Представительство по гражданским делам в суде.

3. Деятельность юриста до возбуждения гражданского дела в суде.
4. Деятельность юриста на стадии возбуждения гражданского дела в суде.
5. Исковое заявление (заявление, жалоба) и требования, предъявляемые к нему.
6. Подача искового заявления (заявления, жалобы).
7. Возражения против иска.
8. Встречный иск и порядок его предъявления.
9. Участие юриста в сборе доказательств.
10. Участие юриста на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
11. Участие юриста в примирительных процедурах.
12. Участие юриста в предварительном судебном заседании.
13. Заявление ходатайств и отводов в подготовительной части судебного разбирательства.
14. Исследование доказательств юристом в суде.
15. Участие юриста в судебных прениях.
16. Процессуальные требования к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.
17. Участие юриста в апелляционном суде.
18. Участие юриста в кассационном суде.
19. Процессуальные требования к надзорной жалобе.
20. Участие юриста в надзорном суде.
21. Процессуальные требования к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
22. Участие юриста в исполнительном производстве.
23. Оказание юристом юридической помощи взыскателю, должнику и иным лицам в исполнительном производстве.

Вопросы по темам дисциплины
Кафедра гражданского права и процесса

Устные вопросы к теме 1 – Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде.

1. Процедура дачи юристом консультаций и разъяснение правовой ситуации, в которой оказался клиент, до возбуждения дела в суде
2. Порядок изучения юристом материалов дела и принятие поручения на ведение гражданского дела
3. Основания к отказу в принятии юристом поручения на ведение дела
4. Понятие и значение стадии возбуждения дела в суде
5. Порядок возбуждения дела и возможные осложнения
6. Виды представительства в суде и порядок их оформления
7. Особенности юридической техники составления процессуальных документов, направленных на возбуждение дела в суде
8. Первоначальный сбор доказательств по делу
9. Подача заявления в суд.

Устные вопросы к теме 2 – Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

1. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
2. Изучение материалов дела в суде (в случае представления интересов ответчика).
3. Определение предмета доказывания.

4. Определение круга доказательств, подлежащих собиранию для представления в суд.
5. Разъяснение доверителю особенностей судебной процедуры, его прав и обязанностей в процессе
6. Собираание доказательств.
7. Составление искового заявления, возражений на иск.
8. Подача искового заявления или возражений на исковое заявление.
9. Подготовка доверителя к участию в суде

Устные вопросы к теме 3 – Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.

1. Деятельность юриста в суде первой инстанции.
2. Участие в судебном заседании.
3. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования).
4. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка.
5. Выработка окончательной позиции по делу.
6. Ознакомление с решением суда.
7. Заочное производство, его порядок и особенности участия в нем.

Устные вопросы к теме 4 – Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Деятельность юриста на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Участие в судебном заседании на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальные права представителя на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Выступление с жалобой (возражениями на жалобу).
5. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

Устные вопросы к теме 5 – Роль юриста в исполнительном производстве

1. Понятие, задачи и принципы исполнительного производства.
 2. Правовые основания для участия юриста в исполнительном производстве.
 3. Принятие поручения на участие в исполнительном производстве.
 4. Участие адвоката как представителя взыскателя или должника в исполнительных действиях.
 5. Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке.
 6. Процессуальные требования к жалобе.
 7. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве и роль адвоката в этом
- Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-5.

Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра гражданского права и процесса

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1 – Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде.

Задание 1.

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

Задание 2.

Составьте таблицу «Качества юриста» (Следователь, судья, нотариус, юрисконсульт, адвокат)

Профессия	Личные качества	Профессиональные качества
...

Тема 2 – Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Задание 1.

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

Задание 2.

Составьте таблицу «Типы юридических работников»

Типы юридических работников	Профессия	Пример
...

Тема 3 – Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.

Задание 1.

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

Задание 2.

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

Тема 4 – Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам

Задание 1.

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.

Задание 2.

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

Тема 5 – Роль юриста в исполнительном производстве

Задание 1.

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

Задание 2.

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

2. Задания реконструктивного уровня:

Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде

Задание 1.

В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Задание 2.

Членом коллегии адвокатов Шориным С.А. заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Шорин С.А. расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса? Свой ответ обоснуйте

Задание 3.

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общепрофессиональным принципам.

Задание 4.

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Задача 1.

При подготовке к ответу по билету на устный вопрос, кандидат на получение статуса адвоката пользовался Законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» в бумажном варианте. На предложение члена комиссии перестать пользоваться письменным источником он ответил отказом. При этом последний пояснил, что кандидат при подготовке к ответу имеет право пользоваться сборниками нормативных актов, кодексами и другими справочными материалами.

Разрешите спор.

Задача 2.

Кандидат на получение статуса адвоката блестяще справился с устной частью квалификационного экзамена. Однако при ответе на тестовые задания он получил неудовлетворительную оценку. При этом он настаивал на том, что он успешно сдал квалификационный экзамен, так как справился с половиной заданий, что в совокупности должно быть оценено на положительную оценку.

Разрешите спор.

Задача 3.

Возможен ли зачет деятельности по оказанию платных юридических услуг в качестве преподавателя «Теории государства и права» в Дзержинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

Свой ответ обоснуйте.

Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела.

Задача 1.

К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С. Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии

налогооблагаемой базы.

Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Задача 2.

Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

Задача 3.

Два друга-юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу.

Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом? Свой ответ обоснуйте.

Тема 4. Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам

Задача 1.

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

Задача 2.

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

Задача 3.

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

Тема 5. Роль юриста в исполнительном производстве

Задача 1.

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

Задача 2.

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

Задача 3.

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7

3. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы докладов

Кафедра гражданского права и процесса

1. Задачи и роль юриста при разрешении конфликтных ситуаций в обществе.
2. Профессионально значимые качества юристов и особенности юридической профессии.
3. Способы приобретения, значение и актуализация практических навыков в профессиональной деятельности юриста.
4. Профессиональная квалификация и профессиональная подготовка юриста.
5. Практические особенности взаимодействия юриста с государственными органами, общественными организациями, гражданами.
6. Понятие и структура профессиональной компетентности юриста.
7. Профессиональная квалификация, изучение законодательства и практики его применения.
8. Составление процессуальных документов. Культура процессуального документа.
9. Процесс исполнения профессиональных обязанностей судьи и его пределы, авторитет судебной власти.
10. Судебные прения как публичный спор по материалам конкретного дела.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7