

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет юриспруденции

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
*Алехин* / *Алехин* 2018 г.  
«30» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовая статистика**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель/составители:

К.И.Э., доц., доц. кафедры финанс, бухгалтерского учета и налогообложения Чегумбаев Р.Р.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовая статистика» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Предмет статистической науки и ее методология	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос, дискуссии</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
2.	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
3.	Средние величины и показатели вариации	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос, дискуссии</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
4.	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос, практическое задание</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
5.	Ряды динамики и их анализ	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос, практическое задание</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
6.	Индексы	ОК-2; ОК-3; ПК-2	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Вопросы к зачету</i>

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

<sup>1</sup> Название раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

OK-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
OK-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение комплектов задач	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен преподавателем.*

## 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
OK-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	<i>OK-2.3-1. Полнота знаний общих начальных элементов статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.</i>	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об общих начальных элементах статистической науки, ее основных понятий и категорий, методов расчетов статистических величин и показателей.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>OK-2.3-1. Основные категории, методы статистического наблюдения, группировки и расчета обобщающих показателей</i>	<i>Знает общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей. однако не ориентируется в их специфике</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>OK-2.3-1. Основные категории, методы статистического наблюдения, группировки и расчета обобщающих показателей</i>	<i>Понимает специфику начальных элементов статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.</i>

<p>Высокий уровень Оценка «отлично» зачет</p>	<p><i>OK-2.3-1. Основные категории, методы статистического наблюдения, группировки и расчета обобщающих показателей</i></p>	<p><i>Показывает глубокое знание начальных элементов статистической науки, ее основных понятий и категорий, методов расчетов статистических величин и показателей.</i></p>
<p>Умеет</p> <p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет</p>	<p><i>OK-2. У-1.</i> <i>Организовать и проводить статистическое наблюдение, строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i></p>	<p><i>Студент не умеет работать с совокупностью аналитических показателей; доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать статистическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок.</i></p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет</p>	<p><i>OK-2. У-1.</i> <i>Организовать и проводить статистическое наблюдение, строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы,</i></p>	<p><i>Студент испытывает затруднения при работе с совокупностью аналитических показателей; формулировании выводов по результатам аналитических исследований, использовании статистических категорий, представлении доказательств на основе математических выкладок.</i></p>

		<i>вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>OK-2. У-1.</i> <i>Организовать и проводить статистическое наблюдение, строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i>	<i>Студент умеет самостоятельно работать с совокупностью аналитических показателей; доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать статистическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок.</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>OK-2. У-1.</i> <i>Организовать и проводить статистическое наблюдение, строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i>	<i>Студент умеет на высоком уровне работать с совокупностью аналитических показателей; доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать статистическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок.</i>	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>OK-2. В-1.</i> <i>Навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях; навыками</i>	<i>Студент не владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; применения методов анализа динамики, взаимосвязи явлений и процессов прогнозирования их</i>	

	Незачет	<i>применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений; способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений.</i>	<i>развития.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>OK-2. В-1. Навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях; навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений; способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений.</i>	<i>Студент владеет основными навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; ведения анализа статистических показателей, характеризующих явления и процессы; применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>OK-2. В-1. Навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях; навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений; способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и</i>	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методикой построения и анализа статистических показателей; способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i>

		<i>заключения в целях предупреждения правонарушений.</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>OK-2. В-1. Навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях; навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений; способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений.</i>	<i>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе х процессов, организовать и проводить статистическое исследование; способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.</i>
OK-3		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	<i>OK-3. 3-1. Принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях; статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений.</i>	<i>У студента: Фрагментарное знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>OK-3. 3-1. Принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по</i>	<i>Неполное знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в</i>

		<p>контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях; статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений.</p>	профессиональных целях.
Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>OK-3. 3-1.</i> <i>Принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях; статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений.</i>	<i>В целом сформированное знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>OK-3. 3-1.</i> <i>Принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения о правовых нарушениях; статистические технологии, применяемые в исследовании правовых нарушений.</i>	<i>Сформированное систематическое знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях;</i>	
	Умеет		
Недостаточный	<i>OK-3. У-1.</i>		
	<i>У студента:</i>		

<p>уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет</p>	<p><i>Применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях; работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений; использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.</i></p>	<p><i>Фрагментарное умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку.</i></p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет</p>	<p><i>OK-3. У-1.</i> <i>Применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях; работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений; использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.</i></p>	<p><i>Неполное умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку.</i></p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо» зачет</p>	<p><i>OK-3. У-1.</i> <i>Применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях; работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений; использовать в практической работе методы комплексного</i></p>	<p><i>В целом сформированноеся умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей</i></p>

		<i>статистического анализа правовых явлений и процессов.</i>	<i>критическую оценку.</i>
Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>OK-3. У-1.</i> <i>Применять в практической работе методы сбора статистической информации о правовых явлениях; работать с данными документов первичного учета правоохранительных органов при анализе правовых нарушений; использовать в практической работе методы комплексного статистического анализа правовых явлений и процессов.</i>	<i>Сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку.</i>	
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	<i>OK-3. В-1.</i> <i>Важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях; приемами прикладного комплексного статистического анализа о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.</i>	<i>У студента:</i> <i>Фрагментарное владение навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера.</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>OK-3. В-1.</i> <i>Важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях; приемами прикладного комплексного статистического анализа о правовых и юридически значимых</i>	<i>Неполное владение</i> <i>навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального</i>	

		<i>явлений и процессах.</i>	<i>программного обеспечения персонального компьютера.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>ОК-3. В-1.</i> <i>Важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях; приемами прикладного комплексного статистического анализа о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.</i>	<i>Сформировавшееся владение навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>ОК-3. В-1.</i> <i>Важнейшими методами сбора, обработки и оценки статистической информации о правовых явлениях; приемами прикладного комплексного статистического анализа о правовых и юридически значимых явлениях и процессах.</i>	<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера.</i>
ПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	<i>ПК-2. 3-1.</i> <i>Специфику методов уголовно-правовой статистики, состояние преступности, причины и условия преступности, а также деятельность органов дознания, предварительного следствия и суда по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</i>	<i>У студента:</i> <i>Фрагментарное знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки.</i>
	Базовый уровень Оценка	<i>ПК-2. 3-1.</i> <i>Специфику методов уголовно-</i>	<i>Неполное знание источников правового</i>

<p>«удовлетворительно» зачет</p>	<p><i>правовой статистики, состояние преступности, причины и условия преступности, а также деятельность органов дознания, предварительного следствия и суда по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</i></p>	<p><i>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки.</i></p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо» зачет</p>	<p><i>ПК-2. 3-1. Специфику методов уголовно-правовой статистики, состояние преступности, причины и условия преступности, а также деятельность органов дознания, предварительного следствия и суда по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</i></p>	<p><i>В целом сформировавшееся знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки.</i></p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично» зачет</p>	<p><i>ПК-2. 3-1. Специфику методов уголовно-правовой статистики, состояние преступности, причины и условия преступности, а также деятельность органов дознания, предварительного следствия и суда по расследованию и рассмотрению уголовных дел.</i></p>	<p><i>Сформировавшееся систематическое знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Умеет</i></p>	
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет</p>	<p><i>ПК-2. У-1.</i></p>	<p><i>У студента:</i></p>
	<p><i>Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять</i></p>	<p><i>Фрагментарное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений</i></p>

		<i>правовые нормы.</i>	<i>в соответствующей сфере.</i>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>ПК-2. У-1.</i> <i>Оперировать юридическими понятиями и категориями;</i> <i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</i>	<i>Неполное умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>ПК-2. У-1.</i> <i>Оперировать юридическими понятиями и категориями;</i> <i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</i>	<i>В целом сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>ПК-2. У-1.</i> <i>Оперировать юридическими понятиями и категориями;</i> <i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</i>	<i>Сформировавшееся систематическое умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i>	
	<i>Владеет</i>		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» Незачет	<i>ПК-2. В-1.</i> <i>Юридической терминологией;</i> <i>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</i>	<i>У студента:</i> <i>Фрагментарное владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве,</i>	

		<p>профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</p>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» зачет	<i>ПК-2. В-1.</i> <i>Юридической терминологией;</i> <i>навыками работы с правовыми актами;</i> <i>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</i> <i>анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</i> <i>разрешения правовых проблем и коллизий.</i>	<i>Неполное владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо» зачет	<i>ПК-2. В-1.</i> <i>Юридической терминологией;</i> <i>навыками работы с правовыми актами;</i> <i>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</i> <i>анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</i> <i>разрешения правовых проблем и коллизий.</i>	<i>В целом сформированное владение навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично» зачет	<i>ПК-2. В-1.</i> <i>Юридической терминологией;</i> <i>навыками работы с правовыми актами;</i> <i>навыками анализа различных</i>	<i>Сформированное систематическое владение навыками подготовки и представления (доведения</i>	

		<p><i>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</i></p>	<p><i>до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</i></p>
--	--	--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Правовая статистика» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный
- решение практических задач
- решение заданий в тестовой форме
- зачет

### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвоемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

### **Решение практических задач**

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению приемов статистического исследования.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится 3 раза в течение изучения дисциплины. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для

подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки.

Каждому студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

### **Зачет**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовая статистика» в 3 семестре проходит в виде зачета. Зачет может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Зачет проводится в виде устного опроса. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине Правовая статистика  
(наименование дисциплины)

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача 1.

Оборот фирмы в 2015 году составил 2,0 млн. руб. Исходя из анализа складывающихся на рынке тенденций, руководство фирмы считает реальным в следующем году довести торговый оборот до 2,8 млн. руб. Фактический же оборот фирмы за 2016 г. составил 2,6 млн. руб. Рассчитать относительный показатель плана и относительный показатель реализации плана, сделать выводы.

Задача 2.

Имеются данные о внешнеторговом обороте страны со странами дальнего и ближнего зарубежья, млн. долл.

	I квартал	II квартал
Экспорт	20972	22761
Импорт	14824	18269

Вычислить относительные показатели структуры, координации и динамики. Сделайте анализ результатов.

### Задание 3.

Численность населения на начало 2016 года составила 268800 человек, на начало 2015 года – 266600 человек. Коэффициент смертности за этот период равен 10,3%. За год прибыло в район из других населенных пунктов 1110 человек, уехало на постоянное место жительства в другие населенные пункты 903 человека.

Определить:

1. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста численности населения;
2. Примерное число родившихся за 2016 год;
3. Коэффициент рождаемости и коэффициент естественного прироста;
4. Коэффициент Покровского;
5. Сальдо миграции и коэффициент миграции.

### Задание 4

Имеются следующие данные о численности населения, числе родившихся и умерших в России в 2015-2016 годы.

Год	Население на начало года (чел.)	Число родившихся (чел.)	Число умерших (чел.)
2015	148041000	1988856	1655993
2016	148543000	1794626	1690657

Определить:

1. Среднюю численность населения за 2015 год;
2. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста в 2015 году;
3. Коэффициент миграции в 2015 году;
4. Коэффициент жизненности в 2015 и 2016 годы;
5. Коэффициент эффективности воспроизводства в 2015 и 2016 годы

### Задание 5.

Имеются данные на конец года по РФ, млн. чел.:

- численность населения – 146,7
- экономически активное население – 66,7
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

### Задание 6

Имеются следующие данные за ноябрь:

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
4-6	92	92	
10- 13	95	94	12
14-15	94	92	

18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2,3, 7, 8, 9, 16, 17, 23, 24, 30.

Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

### Задание 7

На заводе 15 февраля вышло на работу следующее количество рабочих:

Цех	Смена			Итого
	I	II	III	
Литейный	210	100	90	400
Механический	400	200	80	680
Сборочный	580	450	320	1350

Определить коэффициент сменности по цехам и по заводу в целом.

### Задание 8

Имеются следующие данные по объединению (тыс. руб.)

Завод	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость произведенной продукции	Стоимость ОПФ	Стоимость произведенной продукции	Стоимость ОПФ
А	420	210	560	300
Б	380	200	450	210
В	550	390	600	420
Всего	1350	800	1610	930

Подсчитать:

- Фондоотдачу по каждому предприятию в обоих периодах.
- Постройте индивидуальные и агрегатные индексы фондоотдачи.
- Определите, как изменилась в абсолютном выражении средняя фондоотдача по объединению за счет: а) изменения фондоотдачи по каждому предприятию; б) изменения структуры основных производственных фондов.

### Задание 9

По приведенным ниже данным рассчитать индекс условий торговли; установить, являются ли условия торговли, приведенные в задаче, благоприятными для данной страны. Экспорт

	2015		2016	
	количество	иена	количество	цена
Сталь, т	10	70	25	71
Нефть, бар	1000	29	1800	33
Золото. VH	30	270	20	271

Импорт

	2015		2016	
	количество	цена	количество	цена
Пшеница, т	800	210	830	210
Компьютеры, шт.	410	630	420	650
Автошины, шт.	750	120	700	220

Для расчета средних цен экспорта применить индекс Пааше

Для расчета средних цен импорта применить индекс Ласпейреса

## 2 Задачи реконструктивного уровня

### Задача 1.

По данным Российского Статистического ежегодника проанализировать по отрасли «черная металлургия»:

- 1) динамику производительности труда работников от года к году и в среднем за рассматриваемый период;
- 2) общее абсолютное и относительное изменение объема промышленной продукции за счет изменения:
  - а) производительности труда;
  - б) численности промышленно-производственного персонала.

Исходные данные представить в виде таблицы:

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год
Объем промышленной продукции			
Численность промышленно-производственного персонала			

### Задача 2.

По предприятиям, выпускающим одинаковые виды продукции, имеются следующие данные за отчетный год:

Ном ер пред - прия - тия	Общий объем продукц ии в сопоста- вимых ценах, млн. руб.	Средняя списочн ая числен- ность рабочих , чел.	Средне- годовая стоимос ть основн ых фондов, млн.руб .	Ном ер пред - прия - тия	Общий объем продукц ии в сопоста- вимых ценах, млн. руб.	Средняя списочн ая числен- ность рабочих , чел.	Средне- годовая стоимос ть основн ых фондов, млн.руб .
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2400	360	850	16	985	1205	2040
2	1387	395	1280	17	1490	900	1806
3	5420	1080	1925	18	4105	173	1700
4	2100	542	790	19	1715	526	600
5	5820	611	2900	20	1260	245	471
6	3800	550	2400	21	20810	1203	6700
7	7355	615	1800	22	12408	1215	3800
8	1194	215	740	23	4218	251	2070
1	2	3	4	5	6	7	8
9	2380	365	2486	24	815	181	370
10	972	160	470	25	4020	560	2440
11	12700	619	4590	26	790	84	300
12	6930	1200	2800	27	10370	1040	1520
13	1846	284	1070	28	7545	909	1238
14	916	127	463	29	2174	540	795
15	1410	230	640	30	14900	1410	3805

Требуется:

- 1) произвести группировку предприятий по уровню фондооруженности труда рабочих, выделив три группы: а) предприятия с низким уровнем фондооруженности; б) предприятия со средним уровнем фондооруженности; в) предприятия с высоким уровнем фондооруженности;

2) по каждой группе предприятий определить: а) число предприятий; б) объем продукции; в) стоимость основных фондов; г) численность рабочих; д) среднегодовую выработку продукции на одного рабочего; е) фондотдачу;

3) определить долю каждой группы предприятий в общем объеме продукции;

4) определить показатель концентрации производства и построить кривую Лоренца.

Проанализировать полученные показатели и сформулировать вывод.

### Задача 3.

По данным Российского Статистического ежегодника проанализировать по промышленности:

а) динамику показателя фондаемкости продукции от года к году и в среднем за рассматриваемый период;

б) общее абсолютное и относительное изменение объема основных фондов за счет изменения:

- фондаемкости;

- объема промышленной продукции.

Сделать выводы.

Исходные данные представить в виде таблицы:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Объем промышленной продукции			
Среднегодовая стоимость основных фондов			

### Задача 4.

Используя информацию задачи 2, требуется:

- 1) произвести группировку предприятий по средней списочной численности рабочих, выделив мелкие, средние и крупные предприятия;
- 2) по каждой группе определить: а) число предприятий; б) общий объем продукции; в) среднегодовую стоимость основных фондов; г) среднесписочное число рабочих; д) среднегодовую выработку продукции на одного рабочего; е) фондотдачу; ж) фондовооруженность труда рабочих;
- 3) определить долю каждой группы предприятий по объему продукции и стоимости основных фондов в общей их стоимости;
- 4) определить показатель концентрации производства по объему продукции и построить кривую Лоренца.

Проанализировать полученные показатели и сформулировать вывод.

### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если задача решена в точном соответствии с теоретическим материалом;
- 4 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;
- 3 баллов выставляется студенту, если задача решена не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам;
- 2 баллов выставляется студенту, если задача не решена вовсе, полное отсутствие решения, при решении использованы не те формулы

### Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Правовая статистика

(наименование дисциплины)

1. Правовая статистика как наука изучает:

а) единичные явления;

б) массовые явления;

в) периодические события.

2. Термин «Правовая статистика» происходит от слова:

а) статика;

б) статный;

в) статус.

3. Правовая статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

б) в 17-18 веках, в Европе;

в) в 20 веке, в России.

4. Правовая статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

11. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

12. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
- б) в формуляре статистического наблюдения;
- в) в программе статистического наблюдения.

13. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

14. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

- а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное
- а) а, в, д
- б) а, б, г
- в) б, г, д

15. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в,
- г) а, б, в, г

16. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

- б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность
- а) а, б, в
- б) а, б, г
- в) б, в, г

17. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;

- в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных
- а) а, б, г
- б) а, б, в

18. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

- а) да
- б) нет

19. Ошибка репрезентативности относится к:

- а) сплошному наблюдению;
- б) не сплошному выборочному наблюдению.

20. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

21. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

22. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

23. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

24. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным.

25. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

26. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

- а) к дискретным;
- б) к непрерывным.

27. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
- б) линейные и нелинейные.

28. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

2. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений
- г) а, б, в

29. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- а) а, д
- б) б, в
- в) в, г
- г) а, б

30. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных

в) в трудовых

31. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

а) в процентах

б) в натуральных

в) в коэффициентах

32. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

а) цепные

б) базисные

33. Сумма всех удельных весов показателя структуры

а) строго равна 1

б) больше или равна 1

в) меньше или равна 1

34. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

а) а, б, г

б) б, в, г

в) а, б, в

35. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть:

а) качественными

б) объёмными

в) а, б

36. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть:

а) интервальными

б) моментными

в) а, б

37. Исчисление средних величин - это

а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности

б) прием обобщения индивидуальных значений показателя

в) метод анализа факторов

38. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

а) средняя арифметическая

б) средняя арифметическая взвешенная

в) средняя гармоническая

39. Средняя геометрическая - это:

а) корень из произведения индивидуальных показателей

б) произведение корней из индивидуальных показателей

40. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

а) средняя арифметическая взвешенная

б) средняя гармоническая взвешенная

41. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

а) да

б) нет

6. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

а) уменьшатся

б) увеличится

в) не изменится

42. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

а) уменьшится

б) увеличится

в) не изменится

43. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

а) модой

б) медианой

44. Средняя хронологическая исчисляется

а) в моментных рядах динамики с равными интервалами

б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами

в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами

45. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

а) полусумме двух крайних членов

б) полусумме двух срединных членов

45. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

а) изменение величины показателя

б) изменение названия показателя

в) изменение размерности показателя

46. Укажите показатели вариации

а) мода и медиана

б) сигма и дисперсия

в) темп роста и прироста

47. Показатель дисперсии - это:

а) квадрат среднего отклонения

б) средний квадрат отклонений

в) отклонение среднего квадрата

48. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

а) в относительном выражении

б) в абсолютном выражении

49. Среднеквадратическое отклонение характеризует

а) взаимосвязь данных

б) разброс данных

в) динамику данных

50. Размах вариации исчисляется как

а) разность между максимальным и минимальным значением показателя

б) разность между первым и последним членом ряда распределения

51. Показатели вариации могут быть

а) простыми и взвешенными

б) абсолютными и относительными

в) а) и б)

52. Закон сложения дисперсий характеризует

а) разброс сгруппированных данных

б) разброс неупорядоченных данных

53. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;

- б) повышения точности прогноза;
- в) анализа факторов взаимосвязи.

54. Выборочный метод в торговле используется:

- а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
- б) при прогнозировании товарооборота;
- в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

55. Ошибка репрезентативности обусловлена:

- а) самим методом выборочного исследования;
- б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

56. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:

- а) 1, 2, 3;
- б) 4, 5, 6;
- в) 7, 8, 9.

57. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая

- а) а, б, в, г,
- б) а, б, в, д
- в) б, в, г, д

58. Малая выборка - это выборка объемом:

- а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
- б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
- в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

59. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

- а) а, б
- б) б, г
- в) б, в

60. Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

- а) а
- б) б
- в) а, б

61. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:

- а) интервальным;
- б) моментным.

62. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя хронологическая.

63. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда.

Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

- а) а, в
- б) б, в
- в) а, г

64. Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

- а) а, г
- б) б, г
- в) а, б, г
- г) а, б, в

65. Трендом ряда динамики называется:

- а) основная тенденция;
- б) устойчивый темп роста.

9. Прогнозирование в статистике - это:

- а) предсказание предполагаемого события в будущем;
- б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

66. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

- а) индексный метод;
- б) метод скользящей средней;
- в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

67. Статистический индекс - это:

- а) критерий сравнения относительных величин;
- б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
- в) относительная величина сравнения двух показателей.

68. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в пространстве и во времени.

69. В индексном методе анализа несуммарность цен на разнородные товары преодолевается:

- а) переходом от абсолютных единиц измерения цен к относительной форме;
- б) переходом к стоимостной форме измерения товарной массы.

70. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:

- а) можно;
- б) нельзя.

71. Сводные индексы позволяют получить обобщающую оценку изменения:

- а) по товарной группе;
- б) одного товара за несколько периодов.

72. Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной:

- а) может;
- б) не может.

73. Первая индексная мультипликативная модель товарооборота – это:

- а) произведение индекса цен на индекс физического объема товарооборота;
- б) произведение индекса товарооборота в сопоставимых ценах на индекс средней цены постоянного состава;
- в) а, б.

74. Вторая факторная индексная мультипликативная модель анализа – это:

- а) произведение индекса постоянного состава на индекс структурных сдвигов;
- б) частное от деления индекса переменного состава на индекс структурных сдвигов;
- в) а, б.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если 80 -100 % правильных ответов;
- 4 баллов выставляется студенту, если 63-79 % правильных ответов;
- 3 баллов выставляется студенту, если 46 - 62 % правильных ответов
- 2 баллов выставляется студенту, если 45 % и меньше правильных ответов

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Предмет, метод, задачи курса.
2. Основные категории статистической науки. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Понятие признака. Вариация признака. Статистическая закономерность.
3. Понятие статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Организационные формы статистического наблюдения. Отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистры.
5. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. Текущее, периодическое и единовременное наблюдения. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности.
6. Точность статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Случайные и систематические ошибки репрезентативности и регистрации.
7. Понятие статистического показателя. Показатель-категория и конкретный статистический показатель.
8. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Натуральные и условно-натуральные измерители. Стоимостные и трудовые единицы измерения.
9. Понятие и виды относительных величин. Формы выражения относительных величин. Относительный показатель плана. Относительный показатель реализации плана. Относительный показатель динамики. Базисный и цепной показатели динамики и их взаимосвязи.
10. Относительный показатель структуры. Относительные показатели координации и сравнения. Относительный показатель интенсивности и его особенности.
11. Средние величины. Сущность, понятие и особенность средней величины.
12. Виды средних величин. Средняя степенная и ее виды. Исходное соотношение средней. Простая и взвешенная средняя величина.
13. Средняя арифметическая величина. Свойства средней арифметической величины и их практическое применение.
14. Средняя гармоническая величина. Средняя геометрическая величина.
15. Средняя квадратическая величина.
16. Средняя структурная, ее значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили.
17. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения, причины его применения. Преимущества выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение доверительных интервалов.

18. Виды отбора. Индивидуальный, групповой и комбинированный отборы. Расчет средней ошибки при комбинированном отборе.
19. Повторный и бесповторный отборы. Типы выборок. Собственно случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка. Расчет предельной ошибки выборки в разных типах выборок.
20. Определение необходимой численности выборочной совокупности для разных типов выборок. Необходимые условия для определения численности выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Метод прямого счета и метод поправочного коэффициента.
21. Малая выборка. Особенности расчета средней и предельной ошибки в малых выборках.
22. Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Интервальные и моментные временные ряды.
23. Сопоставимость уровней ряда динамики. Основные причины несопоставимости уровней ряда динамики. Приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Смыкание ряда динамики и приведение к единому основанию.
24. Аналитические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста.
25. Средние уровни ряда динамики. Средняя хронологическая величина и особенности ее применения в рядах динамики.
26. Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация.
27. Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы.
28. Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей.