

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Мартынова Г.В.

«24» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Охрана права собственности

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель/составители:

к.ю.н., доц. Чистяков Е.Н.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Охрана права собственности»  
рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 01 от « 27 » 08 2018 г.

Зав.кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., допент Мартынова Г.В.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № 01 от « 29 » 08 2019г.

Заведующий кафедрой Г.В.Мартынов /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № 01 от « 29 » 08 2020г.

Заведующий кафедрой Г.В.Мартынов /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана права собственности» .....	4
2. Перечень компетенций.....	7
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Охрана права собственности» .....	7
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	19
- Образец оформления экзаменационного билета.....	19
- Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана права собственности» .....	19
- Оформление вопросов для опроса.....	25
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	40
- Оформление тем	
докладов.....	96

## 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана права собственности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.</b> Понятие охраны и защиты права собственности	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита рефератов	Зачет с оценкой
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы осуществления и защиты права собственности	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита рефератов	Зачет с оценкой
3.	<b>Тема 3.</b> Механизм защиты права собственности	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита рефератов	Зачет с оценкой
4.	<b>Тема 4.</b> Обязательственно-правовые способы защиты права собственности	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита рефератов	Зачет с оценкой
5.	<b>Тема 5.</b> Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита рефератов	Зачет с оценкой

## 2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
<b>ОПК-1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ПК-7</b>	владением навыками подготовки юридических документов
<b>ПК-16</b>	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Охрана права собственности»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	<b>Устный опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать	Вопросы по темам дисциплины

		материал, формировать умение публичных выступлений.	
2	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	<b>Доклад-презентация</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ОК-4	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <p>- содержании гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;</p>

	<b>Базовый уровень</b> Оценка <b>«удовлетворительно»</b>	Неполное знание о: - содержании гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;
	<b>Средний уровень</b> <b>«хорошо»</b>	В целом сформированное знание о: - содержании гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;
	<b>Высокий уровень</b> Оценка «отлично»	Сформированное и систематическое знание о: - содержании гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;
	<b>Умеет</b>	
	<b>Недостаточный уровень</b>	- оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
	<b>Базовый уровень</b>	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
	<b>Средний уровень</b>	Неполное умение: - оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
		В целом сформированное умение: - оперировать в

			контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - анализа гражданского законодательства и

			нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере.
	<b>Знает</b>		
ОПК-6	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- основные понятия, институты и структуру гражданского права;	Не знает или имеет фрагментарные знания: - об основных понятиях, институтах и структуре гражданского права;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: консультирования адвокатом доверителя; - об основных понятиях, институтах и структуре гражданского права;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание: - об основных понятиях, институтах и структуре гражданского права;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание: - об основных понятиях, институтах и структуре гражданского права;
	<b>Умеет</b>		
	Недостаточный уровень	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
	Базовый уровень		Неполное умение: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-

	<b>Высокий уровень</b>		правовые отношения; Сформировавшееся систематическое умение: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
	<b>Владеет</b>		
	<b>Недостаточный уровень</b>	- навыками поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач
	<b>Базовый уровень</b>		Неполное владение навыками: - поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач
	<b>Средний уровень</b>		В целом сформировавшееся владение навыками: - поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач
	<b>Высокий уровень</b>		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач
		<b>Знает</b>	
ПК-6	<b>Недостаточный уровень</b>  <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	- методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о методических приемах работы с

		правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства;	гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: консультирования адвокатом доверителя; - о методических приемах работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание: - о методических приемах работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание: - о методических приемах работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства
	<b>Умеет</b>		
	Недостаточный уровень	- работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых

		использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;	задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;
	Базовый уровень		Неполное умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и

			использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;
	<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень	- навыками составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов	Не владеет или фрагментарно владеет навыками:	- составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов
Базовый уровень		Неполное владение навыками:	- составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов
Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками:	- составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов
Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками:	- составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов
	<b>Знает</b>		
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- приемы юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о приемах юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с

		правовых вопросов;	практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: консультирования адвокатом доверителя; - о приемах юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание: - о приемах юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание: - о приемах юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень	- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Базовый уровень		Неполное умение: - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Средний уровень		В целом

			сформировавшееся умение: - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между

конкретными субъектами  
гражданского права

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме  
зачета/экзамена**

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Образец оформления экзаменационного билета

### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина: Охрана права собственности

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и общая характеристика права собственности.

2. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой

Мартынова Г.В.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Охрана права собственности»**

#### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Понятие и общая характеристика права собственности.
2. Приобретение и прекращение права собственности.
3. Содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности.
4. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности.
5. Неприкосновенность права собственности.
6. Ограниченност право собственности

7. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности.
8. Виндикационный иск.
9. Условия предъявления виндикационного иска.
10. Истец и ответчик по виндикационному иску.
11. Добросовестность приобретателя.
12. Условия удовлетворения виндикационного иска.
13. Последствия виндикации.
14. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
15. Негаторный иск.
16. Стороны негаторного иска.

### **Вопросы к зачету (7 семестр)**

1. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
2. Иски о признании права собственности.
3. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении из описи).
4. Самозащита гражданских прав.
5. Признание оспоримой сделки недействительной.
6. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
7. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности
8. Иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров
9. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору
10. Иски о возмещении причинённого вреда.
11. Иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества.

### **Вопросы по темам дисциплины** Кафедра гражданского права и процесса

#### **Устные вопросы к теме № 1 - Понятие охраны и защиты права собственности.**

1. Экономическое значение собственности.
2. Понятие и общая характеристика права собственности
3. Законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
4. Приобретение и прекращение права собственности
5. Назовите вещно-правовые способы защиты права собственности
6. Скажите, что предполагает реституция как способ защиты права собственности
7. Что допускают кондиционные иски о защите права собственности
8. Какие права являются ограниченными вещными правами

#### **Устные вопросы к теме № 2 - Принципы осуществления и защиты права собственности**

1. Определить понятие и общая характеристика права собственности
2. Объекты права собственности.
3. Субъекты права собственности.

4. Момент возникновения права собственности.
5. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, объекты приватизации, участники.
6. Законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
7. Определить экономическое значение собственности.
8. Основания возникновения, объекты и субъекты права общей собственности.
9. Право совместной собственности супругов: понятие, условия возникновения, объекты.
10. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности супругов.

**Устные вопросы к теме № 3 - Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности**

1. Определить механизм защиты права собственности.
2. Определить систему гражданско-правовых средств защиты права собственности.
3. Дать характеристику виндиационному иску.
4. Выделить условия предъявления виндиационного иска.
5. Дать понятие и значение негаторного иска.
6. Определить стороны негаторного иска.
7. Охарактеризовать иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).

**Устные вопросы к теме № 4- Обязательственно-правовые способы защиты права собственности**

1. Назовите виды исков
2. Претензии и иски по перевозкам грузов.
3. В чем состоит отличие иска о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров от иска о возврате имущества, предоставленного в пользование по договору
4. Назовите способы защиты в гражданском праве
5. Условия удовлетворения виндиационного иска.
6. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.
7. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.
8. Понятие негаторного иска.
9. Условия удовлетворения негаторного иска.
10. Иск об освобождении имущества от ареста.
11. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
12. Какие существуют обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.

**Устные вопросы к теме № 5 - Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности**

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Понятие и виды неустойки.

3. Форма соглашения о неустойке.
4. Использование неустойки.
5. Залог: понятие и основание возникновения.
6. Виды залога.
7. Предмет залога.
8. Особенности залога недвижимости.
9. Договор о залоге, его форма и регистрация.
10. Содержание договора о залоге.
11. Прекращение залога.
12. Понятие и основание удержания.
13. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.
14. Поручительство.
15. Договор поручительства: определение, форма.
16. Содержание поручительства.
17. Прекращение поручительства.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-16.

## **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра гражданского права и процесса

### **1. Задания репродуктивного уровня:**

#### **Тема 1 - Понятие охраны и защиты права собственности**

Задание 1.

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- б) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- в) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащему Трофимову;
- г) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- д) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- е) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- ж) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- з) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- и) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова

#### **Тема 2 Принципы осуществления и защиты права собственности**

Задание 1.

Определите, какие юридические факты лежат в основе приведенных ниже правоотношений:

- а) кооператив взял ссуду в банке и не возвратил ее в срок;
- б) гражданин обращается к акционерному обществу с требованием возместить вред, причиненный здоровью в результате наезда на него легковой автомашины, принадлежащей обществу;
- в) акционер потребовал от исполнительного органа акционерного общества ознакомить его с данными бухгалтерских документов;
- г) из коммерческого банка, взятого под охрану специальным подразделением «Охрана» ОВД, были похищены материальные ценности на сумму 100 млн. руб.;
- д) осужденный к лишению свободы гражданин выдал доверенность на сдачу в аренду приватизированной им до ареста квартиры;
- е) гражданин на своем приусадебном участке обнаружил клад.

#### **Тема 3 - Механизм защиты права собственности**

Задание 1.

Составьте таблицу, в которой будут отражены элементы (субъект, объект, содержание, основания возникновения и прекращения) различных видов правоотношений: гражданского, конституционного, уголовного, административного и т.д. Сформулируйте вывод об общих и отличных чертах этих правоотношений, выявите особенности гражданского правоотношения.

#### **Тема 4 - Обязательственно-правовые способы защиты права собственности**

Задание 1.

Используя образец, гл.20 ГК РФ, ст.131 ГПК РФ, составьте исковое заявление о защите права собственности: (на листах формата А4).

- иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
- иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

## **Тема 5 - Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности**

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику таких способов защиты гражданских прав, как виндикационный иск, реституционный иск, иск о возмещении вреда, иск из неосновательного обогащения.

Составьте схему «Компенсация морального вреда».

## **2. Задания реконструктивного уровня:**

### **Тема 1 - Понятие охраны и защиты права собственности**

Задание 1.

Фомин заключил со страховой компанией «Феникс» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком на один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 11/12 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из них 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Фомину, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них 20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантайные и компенсационные фонды. Фомин, считая, что страховщик нарушает статью 958 ГК РФ, обратился в суд.

*Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права? Что такое обычаи делового оборота? Какое место в иерархии источников права они занимают?*

Задание 2.

При заключении договора на поставку пиломатериалов кооперативу «Заря» поставщик - ОАО «Тогурский лесозавод» потребовал от покупателя включить в договор условие о том, что за поставку продукции ненадлежащего качества устанавливается сокращенный срок исковой давности - 3 месяца. Кооператив «Заря» это требование поставщика отклонил. Возникло разногласие.

*Укажите, как и на основе каких норм гражданского законодательства это разногласие должно быть урегулировано? Вправе ли стороны обратиться за разрешением спора в арбитражный суд? В связи с решением данной задачи укажите статьи ГК РФ, содержащие императивные нормы.*

Задание 3.

В результате проведения работником ООО «УК «Рембыт» работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего предпринимателю Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «УК «Рембыт» о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «УК «Рембыт» ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «УК «Рембыт» приводило сложившиеся в городе Новокузнецке обычаи (ст. 5 ГК РФ), согласно которым предприниматель заблаговременно был предупрежден о проведении работ по очистке кровли

от снега и необходимости обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанные обычаи, то размер возмещения вреда должен быть уменьшен.

*Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая.*

**Задание 4.**

Олейников и Погосян заключили договор аренды гаражного бокса. Срок действия данного договора не был указан. Через полтора года Олейников приобрёл автомобиль, в связи с чем уведомил Погосяна о прекращении договора аренды и потребовал возврата гаража. Однако Погосян на предложение Олейникова о прекращении договорных отношений ответил отказом, так как срок возврата гаража, по его мнению, не наступил.

Тогда Олейников пригрозил обратиться в суд, указав в обоснование, что отсутствие в договоре условия о сроке аренды свидетельствует о его недействительности, а чтобы в этом убедиться, достаточно ознакомиться с текстом книги одного видного юриста - учёного и практика.

*Как следует разрешить возникшее между сторонами разногласие? Является ли доктрина источником гражданского права?*

**Тема 2 - Принципы осуществления и защиты права собственности**

**Задание 1.**

Гражданка Кукина по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Спустя несколько дней произошла кража из химчистки, и наряду с другими вещами была похищена дубленка Кукиной. Администрация объединения предприятий, оказывающих услуги в сфере бытового обслуживания, отказалась возместить убытки Кукиной, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается полицией.

*Возникли ли гражданские правоотношения в данной ситуации? Если да, то между какими субъектами и на основании каких юридических фактов?*

**Задание 2.**

Чижин приобрел по праву наследования (после смерти отца) жилой дом. Дом находился в ветхом состоянии: фундамент в нескольких местах разрушился, стены прогнили и покосились, крыша протекла. Без ведома районной администрации Чижин на том же земельном участке построил новый жилой дом. Бюро технической инвентаризации районной администрации отказалось принять в эксплуатацию новый жилой дом, ссылаясь на то, что он возведен Чижином без утвержденного проекта, в нарушение плана застройки микрорайона. Чижин был предупрежден, что если он не снесет возведенный дом самостоятельно, то районная администрация пригласит для сноса дома местную строительную организацию и работы по сносу дома будут отнесены на счет Чижина.

Он обратился в суд с заявлением о признании за ним права собственности на построенный дом и просил учесть, что старый дом не был пригоден для проживания и что истец затратил на строительство значительные средства и вложил много труда. Судья не принял исковое заявление Чижина, мотивируя тем, что на него возложено рассмотрение только тех дел, которые вытекают из гражданских правоотношений, а данное правоотношение не является гражданско-правовым.

*Дайте правовую оценку решения судьи.*

**Задание 3.**

Петров (продавец) и Савин (покупатель) заключили между собой в письменной форме договор купли-продажи мотоцикла. В соответствии с условиями данного договора стоимость мотоцикла была определена в размере 10000 рублей. Покупатель обязывался оплатить

мотоцикл в полном размере указанной суммы его стоимости в течение трех дней со дня передачи мотоцикла покупателю. 15 ноября 2019 года Петров передал мотоцикл Савину, факт передачи был оформлен актом передачи, подписанным обеими сторонами. В течение срока, указанного в договоре, Савин оплаты мотоцикла не произвел. 15 декабря 2019 года Петров обратился с иском в суд об истребовании мотоцикла у Савина, сославшись на то, что оплата мотоцикла до сего времени не произведена и, как полагает Петров, не будет произведена, так как у Савина нет денег. Ответчик (Савин) суду пояснил, что у него действительно в настоящее время нет денег, чтобы оплатить купленный мотоцикл, но как только у него появятся деньги, он сразу же произведет оплату. Иск Савин не признал, возвращать мотоцикл Петрову отказался, сославшись на то, что к правоотношениям, возникшим между ним и Петровым, виндикационный иск неприменим.

*Определите вид гражданских правоотношений, возникших между Петровым и Савиным.*

**Задание 4.**

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

*Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?*

**Задание 5.**

Гришин и Сидоров договорились поиграть в парке культуры и отдыха на бильярде с условием, что проигравший за 3 часа большее число партий уплатит выигравшему сумму, соответствующую одному минимальному размеру оплаты труда за каждую проигранную партию, и оплатит счет за пользование бильярдом. К моменту, когда истекли 3 часа, Сидоров проиграл сумму, соответствующую 11-ти минимальным размерам оплаты труда. Уплатить эту сумму Гришин отказался, ссылаясь на то, что их договор не имеет юридической силы. Гришин обратился в суд с иском о взыскании с Сидорова указанной суммы. Несмотря на имущественный характер возникших отношений, судья отказал в принятии у Гришина искового заявления, ссылаясь на то, что ГК РФ не связывает с играми и пари возникновение гражданско-правовых отношений и договоры, подобные тому, который заключили Гришин и Сидоров, законом и другими правовыми актами не предусмотрены, и никаких охраняемых законом прав и обязанностей из них не возникает.

*Дайте правовую оценку решения судьи.*

**Тема 3 - Механизм защиты права собственности**

**Задание 1.**

Решением местной администрации Васильевой был снижен брачный возраст до 17-ти лет, после чего она вступила в брак с Федоровым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для

постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже ему дома на снос за сумму, эквивалентную 500 долларов США.

Узнав об этом, родители Федоровой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как цена очень низкая. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось подобрать покупателя, желающего приобрести дом за большую сумму для постоянного проживания. Федорова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгнуть его она не намерена. Тогда родители обратились с иском в суд о признании заключенной с Никитиным сделки недействительной как совершенной их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Какое решение должен принять суд?*

### Задание 2.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по мнению законного изобретателя, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей.

*Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?*

### Задание 3.

После смерти дедушки Саше Садову, 10-ти лет, перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и машиной никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что Саша является недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.*

### Задание 4.

Семнадцатилетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заемщик Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по заключенному трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

*Не прияя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?*

### Задание 5.

Профессор Селезnev собрал большую библиотеку, состоящую в основном из книг по истории. В завещании он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на исторический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Селезнев поступил в медицинский университет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

*Как следует решить спор?*

#### **Тема 4 - Обязательственно-правовые способы защиты права собственности**

##### **Задание 1.**

Члены крестьянских хозяйств, расположенных в соседних деревнях, Максутова и Мыльникова заключили договор о продаже коровы. Деньги за корову Максутова получила сполна. Поскольку Мыльникова не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Максутовой и в мае не позднее 20-го числа будет доставлена продавцом покупателю.

В мае Максутова тяжело заболела и смогла отправиться с коровой в соседнюю деревню лишь в первых числах июня. Перегоняя корову через мостик, Максутова поскользнулась и упала вместе с коровой в реку. Максутова и корова погибли.

Мыльникова потребовала от членов крестьянского хозяйства, в который входила Максутова, возврата денег, уплаченных за корову. Члены крестьянского хозяйства с этим не согласились и в свою очередь стали требовать от Мыльниковой возмещения расходов на прокорм коровы.

*Решите дело.*

##### **Задание 2.**

Художник Рошин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину использованы его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Рошина, известного пейзажиста, и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Рошину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Рошина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Рошин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Рошин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Однако, увидев, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Рошин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников. Художники обратились за консультацией к юристу.

*Какое разъяснение им надлежит дать?*

##### **Задание 3.**

Скульптор Андреев давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Андреевым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал.

Андреев высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Андрееву иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам.

К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Андреева.

*Решите дело.*

**Задание 4.**

Гражданин Попов сдал в аренду гражданину Турову автомобиль марки «Волга» сроком на 6 месяцев. Через три месяца гражданин Попов умер. По окончании договора аренды Туров поставил машину в гараж и не пользовался ей. Через пять лет Туров обратился в суд с иском о признании за ним права собственности на автомобиль в силу приобретательной давности.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задание 5.**

Овчаренко обратился в отдел по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой отвести ему земельный участок для строительства дома. Не зная о том, что Овчаренко обеспечен достаточной жилой площадью, районная администрация приняла решение об отводе участка, после чего Овчаренко завез на участок купленные им стройматериалы и соорудил времянку. Однако, вскоре стало известно об обеспеченности Овчаренко жилой площадью, и в связи с этим Овчаренко было отказано в заключение договора о предоставлении земельного участка для строительства дома, а ранее вынесенное решение об отводе участка было отменено. Кроме того, районная администрация потребовала, чтобы Овчаренко освободил участок от стройматериалов и разобрал времянку. Овчаренко предъявил в народном суде иск о понуждении администрации заключить договор.

Овчаренко в обоснование своих исковых требований ссылался на то, что он не скрывал наличие другой жилой площади, которую намерен оставить взрослой дочери. На покупку стройматериалов, их транспортировку и сооружение времянки он понес материальные затраты, которые, если участок будет отобран, должны быть во всяком случае ему возмещены.

*Как должен поступить суд?*

## **Тема 5 - Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности**

**Задание 1.**

Домовладение по праву общей собственности принадлежит: Бобровой 2/3 доли и Соловьеву 1/3 доли. Соловьев свою долю решил продать. По предварительной договоренности с Бобровой Соловьев должен был продать покупателю Федорову конкретные жилые помещения: три жилые комнаты на первом этаже, примыкающий к ним коридор, остекленную веранду, а также комнату площадью 13,5 кв. м на втором этаже. Однако вопреки договоренности Соловьев продал Федорову не конкретные жилые помещения, а 1/3 долю дома.

Боброва обратилась в суд с иском к Соловьеву и Федорову о переводе на нее прав и обязанностей покупателя. Она отказалась от покупки конкретных жилых помещений, однако не возражает купить 1/3 долю в праве собственности на дом и выплатить Федорову уплаченную им сумму за дом.

*Подлежит ли требование Бобровой удовлетворению?*

**Задание 2.**

После смерти родителей их дети - дочери Серафима и Мария и сын Матвей получили в порядке наследования по 1/3 доли дома, расположенного в Подмосковье. Мария и Матвей проживали в Москве, ни домом, ни садом при доме не пользовались. Они обратились к Серафиме с иском о взыскании доходов, которые она получала в течение 12 лет, систематически сдавая почти весь дом дачникам. Каждый сезон у нее жили по две-три семьи, кроме того, она продавала фрукты и овощи с садового участка. Возражая против иска, ответчица заявила, что все годы с момента смерти родителей она несла все расходы по содержанию дома, уплачивала налоги, сборы, производила текущий ремонт, а в прошлом году пришлось перекрывать крышу дома, поскольку она протекала. Кроме того, она в течение трех лет ухаживала за больной, разбитой параличом матерью. Истцы редко наведывались к ней, разве только приезжали в летний сезон за фруктами и овощами. Ответчице уже 67 лет, следить за домом и обрабатывать садовый участок ей не по силам, она просит в иске отказать и обязать истцов нести бремя расходов по содержанию дома.

*Как следует разрешить этот спор?*

Задание 3.

Жилой дом площадью 104 кв. м принадлежит на праве долевой собственности: Грачеву - 1/2, Волкову - 3/8 и Свистунову - 1/8 доли. Грачев и Волков проживают в доме. Свистунов фактически никогда домом не пользовался, проживал в государственной однокомнатной квартире. Свистунов обратился к собственникам дома с иском о выделе ему одной комнаты, соответствующей его доле в праве собственности (10 - 12 кв. м; такие комнаты в доме есть), так как его сын женился, а двум семьям в однокомнатной квартире, да еще при сложившихся неприязненных отношениях с невесткой жить просто невозможно. Ответчики возражают против выдела Свистунову комнаты в натуре, предлагая выплатить ему денежную компенсацию. Порядок пользования домом сложился много лет назад. Выдел комнаты в натуре потребует значительных денежных затрат и существенно нарушит сложившийся порядок пользования домом. Свистунов предъявил иск к Грачеву и Волкову о реальном разделе дома.

*Как следует разрешить возникший спор?*

Задание 4.

Супруги Седовы прожили в браке более 30 лет. Свои сбережения хранили в Сбербанке, причем суммы вкладов на счетах были примерно одинаковыми. После смерти Седова нотариус отказал жене в выдаче свидетельства о праве наследования вклада на сумму 180 тыс. руб., поскольку вклад был завещан мужем его дочери от первого брака.

*Имеет ли право жена требовать выдачи вклада? Если нет, то почему? Если да, то в каком размере?*

Задание 5.

Гражданин Русаков обратился в суд с иском о разделе совместного супружеского имущества. В состав данного имущества он включил: автомашину, приобретенную в браке, двухкомнатную квартиру так же приобретенную в браке, а также загородный дом, полученный его супругой по наследству, включение дома в состав совместно нажитого имущества гражданин Русаков мотивировал тем, что за счет общих средств в период брака супруги осуществляли в загородном доме косметический ремонт.

*Какое решение должен вынести суд?*

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-16.

## **Темы докладов**

Кафедра гражданского права и процесса

1. Свобода договора как принцип гражданского права.
2. Общие и специальные способы защиты гражданских прав.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

Порядок, условия, правовые последствия.

4. Правовое положение несовершеннолетних в гражданско-правовых обязательствах
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Некоммерческие организации как юридические лица.
7. Правовые аспекты создания, управления и ликвидации некоммерческих организаций.
8. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
9. Акционерные общества как юридические лица.
10. Участие Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
11. Понятие и виды объектов гражданских прав.
12. Правовое регулирование личных неимущественных прав граждан в РФ
13. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
14. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
15. Виды сделок в гражданском праве.
16. Недействительные сделки (ничтожные и оспоримые).
17. Право общей собственности и его виды.
18. Защита права собственности и других вещных прав.
19. Основания возникновения и прекращения обязательств в гражданском праве.
20. Поручительство.
21. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.
22. Виды представительства.
23. Ответственность за нарушение обязательств по российскому законодательству.
24. Неосновательное обогащение как вид внедоговорного обязательства.
25. Наследование по завещанию.
26. Понятие гражданско-правового договора.
27. Договор купли-продажи: понятие, элементы.
28. Договор розничной купли-продажи.
29. Договор купли-продажи предприятия.
30. Договор купли-продажи недвижимости.
31. Договор поставки: понятие, элементы.
32. Договор дарения.
33. Договор аренды: понятие, элементы.
34. Договор аренды недвижимости.
35. Особенности аренды имущественных комплексов.
36. Договор лизинга.
37. Аренда земельных участков.
38. Концессионные договоры.
39. Договоры найма жилых помещений.
40. Подрядные договоры в гражданском праве.
41. Договор строительного подряда.
42. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств по оказанию услуг.
43. Транспортные обязательства и транспортные договоры.
44. Договор об организации перевозок.
45. Договор перевозки груза на отдельных видах транспорта (железнодорожном, морском,

автомобильном, авиационном, речном).

46. Договор перевозки пассажиров и багажа.
47. Договор экспедиции.
48. Договор хранения и его элементы.
49. Страхование и страховые обязательства.
50. Система и виды страховых обязательств.
51. Договор банковского счета.
52. Правовое регулирование банковского кредитования.
53. Правовой режим банковских вкладов граждан.
54. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
55. Особенности договора поручения.
56. Комиссия и агентский договор.
57. Договорные и внедоговорные обязательства.
58. Ответственность за вред, причинённый публично-правовыми образованиями.
59. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
61. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
62. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
63. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
64. Обязательства, возникающие из предотвращения угрозы ущерба чужому имуществу
65. Понятие права собственности.
66. Понятие охраны права собственности.
67. Понятие защиты права собственности.
68. Соотношение понятий «охрана» и «защита» права собственности.
69. Вещно-правовые и иные способы в системе защиты гражданских прав.
70. Особенности вещно-правовых способов защиты.
71. Конкуренция вещных и обязательственных исков.
72. Неюрисдикционные способы защиты права собственности.
73. Виды исков о защите права собственности.
74. Виндикационный иск.
75. Негаторный иск.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-16.