

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Мартьянова Г.В.

«14» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гражданский процесс

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель/составители:

к.ю.н., доцент кафедр. РРЧН
Киселев О.А.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданский процесс» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 01 от «24» 08 2018 г.

Зав.кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартынова Г.В.



1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № 01 от «29» 08 2019г.

Заведующий кафедрой  / _____ /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № 01 от «31» 08 2020г.

Заведующий кафедрой  / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»	4
2. Перечень компетенций.....	7
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»	8
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	25
- Образец оформления экзаменационного билета.....	25
- Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»	26
- Оформление вопросов для опроса.....	29
- Оформление тестов	36
- Оформление задач (заданий).....	38
- Оформление тем докладов.....	40
- Групповой творческий проект процессуального документа.....	41
Приложение к групповому творческому проекту: пояснение по поиску материалов судебной практики в информационной базе	41

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права.	ОПК-1, ПК-5	Опрос, доклад	Экзамен.
2.	Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад, тест	Экзамен.
3.	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.
4	Тема 1.4. Лица, участвующие в деле.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.
5	Тема 1.5. Представительство в гражданском процессе.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.
6	Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад, решение задач	Экзамен.
7	Тема 1.7. Судебные доказательства. Судебное доказывание.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад, решение задач	Экзамен.
8	Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
9	Тема 1.9. Процессуальные сроки.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.
10	Тема 1.10. Судебные извещения и вызовы.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.

11	Тема 1.11. Примирение сторон.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7	Опрос, доклад	Экзамен.
12	Тема 1.12. Примирение сторон.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
13	Тема 2.1. Приказное производство.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
14	Тема 2.2. Исковое производство. Иск.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
15	Тема 2.3. Исковое производство. Стадии в исковом производстве.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
16	Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
17	Тема 2.5. Заочное производство.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
18	Тема 2.6. Упрощенное производство.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
19	Тема 2.7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.

20	Тема 2.8. Особое производство.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
21	Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
22	Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
23	Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
24	Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебный постановлений.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
25	Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
26	Тема 4.2. Производство по делам с участием иностранного государства.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
27	Тема 5.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
28	Тема 5.2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.

	третейских судов.			
29	Тема 5.3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.
30	Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад	Экзамен.

2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОПК-1	способность неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданско-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста
ПК-7	способность подготавливать процессуальные документы и квалифицированно толковать нормативные правовые акты и документы
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области гражданских процессуальных отношений и юридической деятельности, связанной с правом обращения в суды общей юрисдикции в порядке осуществления гражданского судопроизводства

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Тесты	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Также использование таких тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
4	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
5	Проект процессуального документа	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся по практическому использованию усвоенных знаний для составления процессуального документа на основании изученных материалов судебной практики.	Групповые творческие проекты, примеры поиска судебного дела по норме

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень. Оценка «неудовлетворительно»	- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источники норм процессуального права.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источниках норм процессуального права.
	Базовый уровень. Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источниках норм процессуального права.
	Средний уровень. Оценка «хорошо»		В целом сформированное знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и

			источниках норм процессуального права.
	Высокий уровень. Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующие гражданские процессуальные правоотношения и источниках норм процессуального права.
	Умеет		
Недостаточный уровень	- оперировать нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - при оперировании нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации	
Базовый уровень		Неполное умение: - при оперировании нормативными принципами национального и международного	

			<p>законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации.</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации.
	Высокий уровень		<p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию

			Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации.
	Владеет		
Недостаточный уровень	- навыками работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации.
Базовый уровень			Неполное владение основными навыками осуществления: работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации
Средний уровень			В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: работы с источниками процессуального права и умением разбираться

			во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации
Знает			
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- систему действующего законодательства и содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основные нормы процессуального и материального права, необходимые для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством.	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о системе действующего законодательства и содержании нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством.
	Базовый уровень Оценка		Неполное знание:

	«удовлетворительно»	<p>- о системе действующего законодательства и содержании нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством.</p>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<p>В целом сформированное знание:</p> <p>- о системе действующего законодательства и содержании нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых гражданским процессуальным законодательством.</p>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<p>Сформированное систематическое знание:</p> <p>- о системе действующего законодательства и содержании нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс, основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий,</p>

			регулируемых гражданским процессуальным законодательством.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
	Базовый уровень		Неполное умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и

			процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.
	Владеет		
	Недостаточный уровень	- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - работы с правовыми актами, на основе их анализа, принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Базовый уровень	Неполное владение навыками: - работы с правовыми актами, на основе их анализа, принимать решения о реализации	

			норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - работы с правовыми актами, на основе их анализа, принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - работы с правовыми актами, на основе их анализа, принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Знает			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- правоприменительную и судебную практику, систему доктринальных подходов научной дисциплины «Гражданский процесс».	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о правоприменительной и судебной практике, системе доктринальных подходов научной дисциплины «Гражданский процесс».
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: - о правоприменительной и судебной практике, системе доктринальных подходов научной дисциплины «Гражданский процесс».
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся

			<p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правоприменительной и судебной практике, системе доктринальных подходов научной дисциплины «Гражданский процесс».
	Высокий уровень Оценка «отлично»		<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правоприменительной и судебной практике, системе доктринальных подходов научной дисциплины «Гражданский процесс».
	Умеет		
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. 	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Базовый уровень		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать

			решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, толкования, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, толкования, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм фактов, правовых норм.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками:

			<ul style="list-style-type: none"> - принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, толкования, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, толкования, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.
Знает			
ПК-16	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития гражданского процессуального права и систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Гражданский процесс». 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных тенденциях развития гражданского процессуального права и системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Гражданский процесс».
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных тенденциях развития гражданского процессуального права и системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих

			<p>содержание научной дисциплины «Гражданский процесс».</p> <p>В целом сформировавшееся знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных тенденциях развития гражданского процессуального права и системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Гражданский процесс».
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных тенденциях развития гражданского процессуального права и системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Гражданский процесс»..
	Умеет		
	<p>Недостаточный уровень</p>	<p>- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике.</p>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике.
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике.
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике.
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и 	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,

		<p>коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. 	<p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права.
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права..
	Средний уровень		<p>В целом сформированное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права.
	Высокий уровень		<p>Сформированное систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией,

			навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права.
--	--	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина: Гражданский процесс
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система.

2. Поворот исполнения решения суда.

Утверждено на совместном заседании кафедр:
гражданского права и процесса, административного и финансового права
«__» ____ 20 ____ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой

Мартьянова Г.В.

Утверждены
на заседании кафедры ____
«__» ____ 20 ____ г., протокол № ____

Зав. кафедрой ____

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы: понятие, черты, значение и последствия ее нарушения.
7. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
9. Классификация принципов гражданского процессуального права.
10. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
11. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
12. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Понятие лиц, участвующих в деле.
16. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве.
18. Трети лица в гражданском судопроизводстве.
19. Участие прокурора в гражданском процессе.
20. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
21. Понятие представительства в гражданском процессе.
22. Виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.

24. Система судов общей юрисдикции.
25. Понятие компетенции судов общей юрисдикции по гражданским делам.
26. Круг дел, относимых к подсудности судов общей юрисдикции по гражданским делам.
27. Понятие и виды подсудности.
28. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности.
29. Понятие и классификация судебных доказательств.
30. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания.
31. Процесс доказывания.
32. Понятие и виды судебных расходов.
33. Источники, стадии и цели регулирования судебных расходов.
34. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы.
36. Понятие и назначение процессуальных сроков.
37. Истечание процессуальных сроков.
38. Понятие и значение приказного производства.
39. Возбуждение приказного производства.
40. Порядок вынесения и отмена судебного приказа.
41. Понятие и значение искового производства.
42. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.
43. Право на предъявление иска.
44. Исковое заявление и порядок предъявления иска.
45. Обеспечение иска.
46. Возбуждение гражданского судопроизводства.
47. Примирительные процедуры.
48. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
49. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
50. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы.
51. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.
52. Отложение разбирательства дела.
53. Приостановление производства по делу.
54. Окончание дела без вынесения решения.
55. Протокол судебного заседания.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение.
57. Сущность судебного решения, его содержание.
58. Требования, предъявляемые к судебному решению.
59. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
60. Вступление решения суда в законную силу.
61. Определение суда первой инстанции.
62. Понятие и значение заочного производства.
63. Содержание и законная сила заочного решения.
64. Защита прав и интересов ответчика в заочном производстве.
65. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
66. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
67. Защита прав и интересов сторон в упрощенном производстве.
68. Особенности формы судебного решения и его обжалования при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства.
69. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

70. Особенности определения подсудности, обеспечительных мер и лиц, участвующих в деле, в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
71. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
72. Корпоративные иски в судах общей юрисдикции.
73. Понятие и сущность особого производства.
74. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
75. Дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка.
76. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
77. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
78. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
79. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
80. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
81. Устранение неправильности записей актов гражданского состояния.
82. Восстановление утраченного судебного производства.
83. Понятие и задачи апелляционного производства.
84. Право на апелляционное обжалование.
85. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.
86. Полномочия суда апелляционной инстанции.
87. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
88. Определение суда апелляционной инстанции.
89. Обжалование определений суда первой инстанции.
90. Понятие и задачи кассационного производства.
91. Право на кассационное обжалование.
92. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений
93. Полномочия суда кассационной инстанции.
94. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
95. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
96. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции.
97. Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
98. Полномочия суда надзорной инстанции.
99. Постановление суда надзорной инстанции.
100. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.
101. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
102. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Правовое положение иностранных лиц.
104. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица.
105. Использование иностранных документов российскими судами.
106. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов.
107. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
108. Правовое регулирование деятельности третейских судов.

109. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.
110. Право и порядок оспаривания решений третейского суда.
111. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
112. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
113. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
114. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
115. Нормативная основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства.
116. Значение принудительного исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов.
117. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа.
118. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий.
119. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.
120. Поворот исполнения решения суда.
121. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Вопросы для опроса (по темам дисциплины)

Кафедра гражданского права и процесса

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, предмет и система курса гражданского процессуального права:

1. Что является предметом изучения дисциплины «Гражданский процесс»?
2. Как можно определить гражданское процессуальное право?
3. Как можно определить понятие «гражданский процесс»?
4. Что является объектом науки гражданского процессуального права?
5. Что является источниками науки гражданского процессуального права?
6. Почему изучение гражданского процесса включает в себя общую и специальную часть?

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права:

1. Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права?
2. Какие существуют классификации принципов гражданского процессуального права?
3. Существует ли взаимосвязь принципов гражданского процессуального права?

4. Какие источники содержат принципы гражданского процессуального права?
5. Что включает в себя понятие транспарентности гражданского процессуального права?

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения:

1. Каковы особенности возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
2. Каковы особенности суда как субъекта гражданского судопроизводства?
3. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?
4. Кто такие лица, способствующие осуществлению правосудия?
5. Как определяется гражданская процессуальная правоспособность?

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле.

1. Каких субъектов законодатель относит к лицам, участвующим в деле?
2. Что понимается под процессуальным соучастием?
3. Какими правами обладают «процессуальные истцы»?
4. Что понимается под распорядительными действиями сторон?
5. В чем заключаются особенности участия в деле государственных органов?

Тема 1.5. Представительство в гражданском процессе.

1. Что такое «судебное представительство»?
2. Какие существуют виды судебного представительства?
3. Как оформляются полномочия судебного представителя?
4. Какие требования предъявляются к судебному представителю?
5. В каком случае и кого суд назначает представителем ответчика?

Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

1. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
2. Что такое «родовая подсудность»?
3. Что такое «территориальная подсудность»?
4. Что такое «исключительная подсудность»?
5. Что такое «договорная подсудность»?

Тема 1.7. Судебные доказательства. Судебное доказывание.

1. Что понимается под судебным доказыванием в гражданском процессе?
2. Как определил законодатель понятие «доказательства» в гражданском процессе?
3. Каким образом распределяются обязанности по доказыванию в гражданском процессе?
4. Какие существуют средства доказывания в гражданском процессе?
5. Какие требования предъявляются к доказательствам в гражданском процессе?

Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Из чего состоят судебные расходы?
2. Какими законами определяется размер и порядок уплаты государственной пошлины?

3. Что относится к издержкам, связанным с рассмотрением дела?
4. Как распределяются судебные расходы между сторонами?
5. Что такое судебные штрафы?

Тема 1.9. Процессуальные сроки.

1. Как связаны между собой процессуальные действия и процессуальные сроки?
2. Какие существуют виды определения процессуальных сроков?
3. Как определяется начало течения процессуальных сроков?
4. Как определяется окончание процессуального срока?
5. Каким образом может быть восстановлен процессуальный срок?

Тема 1.10. Судебные извещения и вызовы.

1. Какие способы извещений и вызовов в суд закреплены в ГПК РФ?
2. По какому адресу направляется судебное извещение?
3. Где и какая информация размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
4. Каким образом могут извещаться судом органы государственной власти?
5. В каких случаях выносится определение об объявлении розыска ответчика и (или) ребенка?

Тема 1.11. Примирение сторон.

1. Какими способами возможно достижение примирения сторон в соответствии с ГПК РФ?
2. Что такое «медиация»?
3. Что такое «мировое соглашение»?
4. Какие требования необходимо соблюсти, чтобы суд утвердил мировое соглашение?
5. Какие последствия наступают для сторон после утверждения мирового соглашения?

Тема 1.12. Обеспечительные меры.

1. Что такое «меры по обеспечению иска»?
2. Что является основанием для обеспечения иска?
3. Возможно ли принятие предварительных обеспечительных мер?
4. В каком порядке рассматривается заявление об обеспечении иска?
5. Возможна ли отмена обеспечения иска?

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 2.1. Приказное производство.

1. Что такое «судебный приказ»?
2. По каким требованиям выдается судебный приказ?
3. Какие правила подсудности для подачи заявления о вынесении судебного приказа?
4. Какое правило установлено в ГПК РФ об отмене судебного приказа?
5. Какой порядок выдачи судебного приказа?

Тема 2.2. Исковое производство. Иск.

1. Что такое «иск»?
2. Из каких элементов состоит иск?
3. Какая возможна классификация исков?
4. Какие требования предъявляет ГПК РФ к содержанию искового заявления?
5. Какие формы защиты ответчика против иска предусматривает ГПК РФ?

Тема 2.3. Исковое производство. Стадии в исковом производстве.

1. Кто является инициатором возбуждения судебного производства?
2. Какие определения может вынести суд по результатам рассмотрения вопроса о принятии искового заявления к производству суда?
3. Что указывается в определении суда о принятии искового заявления?
4. Какие действия совершаются при подготовке к судебному разбирательству?
5. Что является заключительной стадией производства в суде первой инстанции?

Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции.

1. Какие виды постановлений выносятся судом первой инстанции?
2. Какие требования предъявляются к порядку принятия решения судом?
3. Какие вопросы разрешаются судом при принятии решения?
4. Какие требования предъявляет ГПК РФ к содержанию решения?
5. Как может происходить составление решения суда?

Тема 2.5. Заочное производство.

1. В каком случае суд принимает определение о рассмотрении дела в порядке заочного производства?
2. В каком порядке происходит рассмотрение дела при заочном производстве?
3. Может ли быть отменено заочное решение и в каком порядке?
4. Какие последствия предусматривает ГПК РФ в случае отмены заочного решения?
5. Какой порядок обжалования заочного решения?

Тема 2.6. Упрощенное производство.

1. Какие дела подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства?
2. Какие особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства предусмотрены в ГПК РФ?
3. Каким образом принимается решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства?
4. Какие сроки предусматривает ГПК РФ для вступления решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства?
5. Может ли суд в ходе рассмотрения дела в порядке упрощенного производства перейти к рассмотрению дела по общим правилам искового производства?

Тема 2.7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

1. Какие правила подсудности установлены ГПК РФ для подачи заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа?
2. В чем состоят особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации?
3. В чем состоят особенности решения суда по делу о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа?
4. Какие сроки установлены ГПК РФ на обжалование решений и определений суда по делу о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа?
5. Какая дополнительная мера обеспечения иска может быть принята судом по делу о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа?

Тема 2.8. Особое производство.

1. Какие дела рассматриваются судом в порядке особого производства?
2. Предъявляются ли в ГПК РФ дополнительные требования к содержанию заявления по делам особого производства?
3. В каком порядке рассматриваются дела в порядке особого производства?
4. Какие правила подсудности установлены в ГПК РФ по делам особого производства?
5. Какие решения суда по делам особого производства могут быть отменены новым решением суда?

Раздел 3. Производства по пересмотру судебных постановлений.

Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке?
2. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы, представления?
3. Какой срок и порядок подачи апелляционной жалобы?
4. В чем особенности повторного рассмотрения судом апелляционной инстанции дела в судебном заседании?
5. Какие основания предусмотрены в ГПК РФ для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке?

Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции.

1. На какие судебные постановления подаются кассационные жалобы, представления?
2. Какие суды рассматривают кассационные жалобы, представления?
3. Какой сроки и порядок подачи кассационных жалоб, представлений?
4. Какие требования предъявляет ГПК РФ к форме и содержанию кассационных жалоб, представлений?
5. Какие полномочия предусматривает ГПК РФ для суда кассационной инстанции по результатам рассмотрения кассационной жалобы, представления?

Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции.

1. Каким судом и в каком составе могут быть пересмотрены судебные постановления в порядке надзора?
2. Какие судебные постановления могут быть обжалованы в порядке надзора?
3. Какой сроки и порядок подачи надзорных жалобы, представления?
4. Какие требования предъявляет ГПК РФ к форме и содержанию надзорных жалобы, представления?
5. Какие основания предусматривает ГПК РФ для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений.

1. Каким судом осуществляется пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Что является основанием для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. К каким последствиям приводит установление судом вновь открывшихся или новых обстоятельств?
4. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
5. Как происходит исчисление срока для подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Раздел 4. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 4.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.

1. В чем состоят особенности процессуального положения иностранных лиц?
2. Как определяется подсудность с участием иностранных лиц?
3. Как определяется личный закон иностранного лица?
4. Что такое «пророгационное соглашение»?
5. В чем состоит правило о неизменности места рассмотрения дела?

Тема 4.2. Производство с участием иностранного государства.

1. В чем состоят особенности процессуального положения иностранного государства?
2. Как определяется подсудность с участием иностранного государства?
3. Как определяется юрисдикционный иммунитет иностранного государства?
4. Что необходимо дополнительно приложить к исковому заявлению по спору с иностранным государством?
5. В чем состоят особенности направления и вручения иностранному государству процессуальных документов?

Раздел 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 5.1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

1. Как определяется подсудность по делам об оспаривании решений третейских судов?
2. Какие требования предъявляет ГПК РФ к форме и содержанию заявления об отмене решения третейского суда?
3. Кто имеет право обратиться с заявлением об отмене решения третейского суда?
4. Какой судебный акт принимается по результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда?
5. Можно ли обжаловать определение суда, которое было принято по результатам рассмотрения заявления об отмене постановления предварительного характера о наличии компетенции у третейского суда?

Тема 5.2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

1. Как определяется подсудность по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов?
2. Какие требования предъявляет ГПК РФ к форме и содержанию заявления о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда?
3. Кто имеет право обратиться с заявлением о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда?
4. Какие основания предусматривает ГПК РФ для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
5. Какой порядок и срок обжалования определения, которое вынес суд по результатам рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

Тема 5.3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

1. Разрешение каких вопросов судом входит в функцию содействия в отношении третейского суда?
2. Как определяется подсудность по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда?
3. Какие требования предъявляет ГПК РФ к форме и содержанию заявления о содействии?
4. Какой срок установлен для подачи заявления о содействии?
5. Можно ли обжаловать определение суда по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда?

Раздел 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Тема 6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

1. Требуется ли по всем делам заявление взыскателя?
2. Каким органом государственной власти утверждается порядок учета, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов?
3. Какие исполнительные документы выдаются судом?
4. Может ли восстановить срок предъявления исполнительного документа?

5. Какие субъекты и в какой суд имеют право подать заявление об отсрочке или о рассрочке исполнения?

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Тесты

Кафедра гражданского права и процесса

Задания репродуктивного уровня.

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.

Тест.

1. Выберите правильный ответ на вопрос: « В каких законодательных актах могут содержаться принципы гражданского процесса»:
А) Конституция РФ; Б) ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»; В) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»; Г) во всех указанных (перечисленных).
2. Образуют ли принципы гражданского процессуального права систему, которая позволяет восполнять пробелы в праве?
А) да; Б) нет.
3. Что из перечисленного не является основанием для классификации принципов гражданского процессуального права?
А) по юридической силе источника; Б) по сфере действия принципов; В) по номеру статьи в ГПК РФ; Г) по функциям.
4. Относится ли национальный язык судопроизводства к принципам гражданского процессуального права?
А) да; Б) нет.
5. Можно ли считать, что состязательность и равноправие сторон являются взаимодополняющими принципами гражданского процессуального права?
А) да; Б) нет.

Ответы на тест: 1. Г). 2. А). 3. В). 4. А). 5) А).

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Общие положения.

Тест

1. Гражданское судопроизводство ведется:

А) в судах общей юрисдикции; Б) в судах общей юрисдикции, арбитражных судах; В) в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах; Г) в судах общей юрисдикции и Верховном Суде Российской Федерации.

2. Мирное урегулирование спора является:

А) процедурой гражданского судопроизводства; Б) окончанием гражданского процесса;
В) целью гражданского процесса.

3. Наиболее правильно виды производств в судах общей юрисдикции перечислены:

А) исковое производство, особое производство, приказное производство, производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
Б) производство в суде первой инстанции, производство в суде второй инстанции, пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, производство по делам с участием иностранных лиц, производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов;
В) производство в суде первой инстанции, производство в суде второй инстанции, производство в кассационном суде общей юрисдикции, производство по делам с участием иностранных лиц, производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов;
Г) производство в суде первой инстанции, производство по делам с участием иностранных лиц, производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов, производство в суде второй инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

4. Существуют ли другие случаи, кроме указанного в ч. 2 ст. 96, когда при частичном удовлетворении иска судом судебные расходы присуждаются истцу не пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований:

А) да; Б) нет.

5. В случае отсутствия нормы процессуального права суды общей юрисдикции используют:

А) судебный прецедент; Б) разъяснения Конституционного Суда РФ; В) аналогию закона и аналогию права; Г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

6. Сторонами гражданского процессуального правоотношения являются:

А) суд и стороны; Б) суд, участники процесса и лица, не участвующие в рассмотрении дела; В) суд и участники процесса; Г) суд и лица, участвующие в деле.

7. Необходимо ли адвокату для подачи жалобы в суд апелляционной инстанции как представителю, оказывающему юридическую помощь на основании соглашения, предъявлять доверенность для подтверждения своих полномочий:

А) да; Б) нет.

8. Наиболее полно и правильно меры судебного воздействия указаны:

А) наложение судебного штрафа, направление материалов в органы дознания или предварительного следствия, взыскание компенсации за фактическую потерю времени;
Б) наложение судебного штрафа, объявление предупреждения, рассмотрение дела в закрытом заседании, направление материалов в органы дознания или предварительного

следствия, взыскание компенсации за фактическую потерю времени, вынесение частного определения;

В) наложение судебного штрафа, объявление предупреждения, рассмотрение дела в закрытом заседании, направление материалов в органы дознания или предварительного следствия, взыскание компенсации за фактическую потерю времени, вынесение частного определения, ограничение выступления участника судебного заседания; Г) наложение судебного штрафа, объявление предупреждения, направление материалов в органы дознания или предварительного следствия, взыскание компенсации за фактическую потерю времени, вынесение частного определения, ограничение выступления участника судебного заседания, удаление из зала судебного заседания.

9. Являются ли копии документов всегда допустимым доказательством:

А) только надлежащим образом заверенные копии; Б) нет; В) на усмотрение суда; Г) любые.

10. Может ли суд обосновать свои выводы на утверждении одной из сторон:

А) да; Б) нет.

Ответы на тест: 1. Г). 2. В). 3. В). 4. А). 5) В).

6. Г). 7. А). 8. Д). 9. Г). 10. А).

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Задачи.

Кафедра гражданского права и процесса

Задания реконструктивного уровня.

Тема 1.6. Система судов общей юрисдикции. Компетенция и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства.

Задание 1. Иностранные граждане супруги Олоф обратились в городской суд г. Свири Н-ской области с заявлением об усыновлении ребенка в возрасте 14 лет, проживающего в детском доме, расположенному в этом городе.

Может ли судья возбудить гражданское дело по этому заявлению?

Если судья принял заявление к производству, то как следует ему поступить при подготовке дела к судебному разбирательству?

Задание 2. Гражданин М., проживающий в Москве, обратился в Московский городской суд с иском к своему соавтору Ф., который проживает в г. Клин и разместил на своем сайте в сети «Интернет» их совместную повесть, указав, что они заключили договор, в котором указали, что все споры, связанные с этой повестью подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Могут ли стороны изменить своим соглашением подсудность?

В каком суде должно рассматриваться это дело?

Какие действия может предпринять гражданин Ф, чтобы дело было рассмотрено в Московском городском суде?

Задание 3. Гражданин Д., зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, обратился в районный суд по месту своей регистрации с иском о признании недействительным договора обмена жилого помещения, в котором он постоянно проживал со своей семьей, к гражданину З., также зарегистрированному как индивидуальный предприниматель. В своем заявлении гражданин Д. указал, что жилое помещение, полученное им в результате обмена непригодно для использования в целях проживания, и приложил акт обследования жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются в арбитражных судах.

Должен ли был районный суд принять дело к своему производству?

Каким образом определяется подсудность по данному делу?

Тема 1.7. Судебные доказательства. Судебное доказывание.

Задание 1. Гражданин Д. обратился в районный суд к своему соседу - гражданину В. с иском о взыскании задолженности по договору займа в размере 8 000 руб. В исковом заявлении истец указал, что регулярно одолживал ответчику небольшие суммы до момента получения им пенсии. Также истец указал, что данные обстоятельства о регулярности одолживания соседом денежных средств могут подтвердить другие соседи, и заявил ходатайство о вызове их в качестве свидетелей.

Как необходимо поступить суду в отношении ходатайства гражданина Д.?

Может ли судья предложить истцу представить дополнительные доказательства?

Какие обстоятельства необходимо доказать истцу по этому иску?

Какие доказательства можно было и необходимо было представить в суд гражданину Д.?

Задание 2. По иску об установлении отцовства гражданка обратилась в суд к гражданину В. При подготовке к судебному разбирательству истца заявила ходатайство о вызове в качестве свидетеля своей матери. Ответчик возражал против удовлетворения ходатайства, мотивируя это тем, что мать истцы является ее близкой родственницей и не обязана давать показания в отношении истцы.

Как должен поступить судья в отношении ходатайства истцы?

Какие права и обязанности предоставляются гражданским процессуальным правом свидетелю?

Какие вопросы должен разрешить судья при допросе матери истцы?

Могут ли быть положены показания матери истцы в обоснование выводов суда и какие факторы необходимо при этом суду учесть?

Задание 3. Автор музыкального произведения – Симфония ре-мажор № 7 гражданин П. обратился в суд с иском, который, в частности, содержал требование о признании его авторства на музыку к кинофильму «Музыкант», так как указанная музыка, по его мнению, является плагиатом: имеет только другую инструментальную обработку. Суд при подготовке дела к судебному разбирательству назначил без вызова сторон судебную экспертизу.

Может ли суд самостоятельно собирать доказательства, и в каких случаях?

Имеются ли в данном случае нарушения прав сторон при назначении экспертизы судом?

*Обязан ли судебный эксперт провести назначенную таким образом судебную экспертизу?
Подлежит ли таким образом назначенная экспертиза оплате, и за чей счет?
Могут ли стороны требовать назначение другой экспертизы?*

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Темы докладов

Кафедра гражданского права и процесса

1. Конституционные основы гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
3. Наука гражданского процессуального права.
4. Международные принципы гражданского судопроизводства.
5. Участники гражданских процессуальных правоотношений.
6. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
7. Соотношение гражданской процессуальной дееспособности и гражданской дееспособности.
8. Процессуальные истцы.
9. Полномочия законных представителей.
10. Требования к представителям.
11. Понятие и виды подсудности.
12. Судебные доказательства и доказательственные факты.
13. Методы судебного доказывания.
14. Распределение судебных расходов между сторонами при расторжении брака.
15. Значение и виды воздействия суда на участников судебного процесса.
16. Назначение процессуальных сроков для примирительных процедур.
17. Порядок направления судебных извещений и вызовов в зависимости от субъекта.
18. Возражение должника против судебного приказа.
19. Соотношение понятий иска и искового заявления.
20. Взаимосвязь обеспечительных мер и выбранных способов защиты прав.
21. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
22. Возможные окончания судебного разбирательства: виды судебных актов.
23. Виды судебных решений в зависимости от вида производства.
24. Основания отмены заочного решения.
25. Доказывание в упрощенном производстве.
26. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
27. Основания для подачи заявлений в порядке особого производства.
28. Требования к содержанию решения.
29. Судебный прецедент в гражданском судопроизводстве.
30. Два порядка рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
31. Различие порядка рассмотрения дел в кассационных инстанциях.
32. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

33. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Исключительная компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.
35. Международные принципы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
36. Основания для оспаривания решений третейских судов.
37. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
38. Источники, регулирующие исполнительное производство.
39. Возможности обращения в суд общей юрисдикции при исполнительном производстве.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Групповой творческий проект процессуального документа

Кафедра гражданского права и процесса

1. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект искового заявления (заявления).
2. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект апелляционной жалобы на определения суда первой инстанции.
3. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции.
4. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект кассационной жалобы.
5. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект ходатайства о приобщении доказательств к материалам дела.
6. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект ходатайства о восстановлении процессуального срока.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16

Приложение к групповому творческому проекту:

пояснение по поиску материалов судебной практики в информационной базе.

Цель данного приложения состоит в обучении студентов по заданию преподавателя на рассматриваемую на занятии тему использовать интернет-ресурс одной из крупнейшей в сети Интернет базы судебных актов по информации о судебной практике, размещенной на

сайте sudact.ru. На основе изученных примеров из судебной практики студенту необходимо подготовить проект процессуального документа по заданию преподавателя. Подготовленный студентом проект процессуального документа должен быть составлен в соответствии с требованиями процессуального законодательства, и в нем быть отражены нормы законодательства и иные основания, указанные в примерах из судебной практики, изученной студентом.

Студентам необходимо войти на сайт sudact.ru , ввести необходимую статью из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации или другого закона, указанную ему преподавателем и ознакомится с примерами из судебной практики.

Примеры статей из ГПК РФ¹, по которым производится поиск в базе sudact.ru:

Статья 3. Право на обращение в суд.

Статья 100. Возмещение расходов на оплату услуг представителя.

Статья 103. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.

Статья 105. Наложение судебных штрафов.

Статья 113. Судебные извещения и вызовы.

Статья 122. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Статья 129. Отмена судебного приказа.

Статья 131. Форма и содержание искового заявления.

Статья 133. Принятие искового заявления.

Статья 134. Отказ в принятии искового заявления.

Статья 135. Возвращение искового заявления.

Статья 136. Оставление искового заявления без движения.

Статья 137. Предъявление встречного иска.

Статья 140. Меры по обеспечению иска.

Статья 145. Обжалование определений суда об обеспечении иска.

Статья 148. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Статья 169. Отложение разбирательства дела.

Статья 194. Принятие решения суда.

Статья 198. Содержание решения суда.

Статья 200. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда.

Статья 202. Разъяснение решения суда.

Статья 203. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Статья 208. Индексация присужденных денежных сумм.

Статья 211. Решения суда, подлежащие немедленному исполнению.

Статья 215. Обязанность суда приостановить производство по делу.

Статья 220. Основания прекращения производства по делу.

Статья 222. Основания для оставления заявления без рассмотрения.

Статья 232.2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Статья 233. Основания для заочного производства.

Статья 244.11. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Статья 262. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.

Статья 320. Право апелляционного обжалования.

Статья 376. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

Статья 391.1. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Статья 392. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).

Статья 398. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Статья 402. Применение правил подсудности.

Статья 409. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Статья 417.1. Производство по делам с участием иностранного государства.

Статья 418. Оспаривание решения третейского суда.

Статья 423. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

Статья 427.1. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

Статья 428. Выдача судом исполнительного листа.

Статья 443. Поворот исполнения решения суда.

Статья 446. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Примечание: Таким же образом можно производить поиск судебной практики по основаниям, предусмотренным другими законами, например: Трудовым кодексом РФ, Семейным кодексом РФ.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-16