

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой


Мартынова Г.В.

«24 08 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Арбитражный процесс

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель/составители:

к.ю.н., доц. Киселев О.А.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 01 от «24» 08 2018 г.

Зав.кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартынова Г.В.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № 11 от «23» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой Г.В.Мартынов / _____ /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № 01 от «21» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой Г.В.Мартынов / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» | 4 |
| 2. Перечень компетенций..... | 6 |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс»..... | 6 |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения..... | 7 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 24 |
| - Образец оформления экзаменационного билета..... | 24 |
| - Вопросы к экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс»..... | 25 |
| - Оформление вопросов для опроса..... | 27 |
| - Оформление тестов | 31 |
| - Оформление задач (заданий)..... | 34 |
| - Оформление тем докладов..... | 36 |
| - Групповой творческий проект процессуального документа..... | 38 |
| Приложение к групповому творческому проекту: пояснение по поиску материалов судебной практики в информационной базе | 38 |

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹ | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Арбитражный процесс». Система арбитражных судов. Понятие и принципы арбитражного процесса. | ОПК-2, ПК-5 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 2. | Тема 1.2. Комpetенция арбитражных судов: подсудность дел арбитражным судам | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад, тест | Экзамен. |
| 3. | Тема 1.3. Особенности и отличия общих положений арбитражного процесса от гражданского процесса, связь арбитражного процесса с административным судопроизводством. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад, тест | Экзамен. |
| 4 | Тема 2.1. Исковое производство. Иск. Стадии в исковом производстве. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 5 | Тема 2.2. Постановления суда первой инстанции. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 6 | Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 7 | Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---------------|----------|
| | дел. | | | |
| 8 | Тема 2.5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 9 | Тема 3.1. Производство по делам с участием иностранных лиц и с участием иностранного государства. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 10 | Тема 3.2. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 11 | Тема 4.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 12 | Тема 4.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 13 | Тема 4.3. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------|----------|
| | новым и вновь открывшимся обстоятельствам. | | | |
| 14 | Тема 5.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |
| 15 | Тема 6.1. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ. | ОПК-2, ПК-5, ПК-7 | Опрос, доклад | Экзамен. |

2. Перечень компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-2 | способность неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях служению на благо общества и государства. |
| ПК-5 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере арбитражно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста. |
| ПК-7 | способность подготавливать процессуальные документы и квалифицированно толковать нормативные правовые акты и документы, связанные с использованием в арбитражном процессе. |

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс»

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Тесты | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Также использование таких тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся | Тестовые задания |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | |
| 3 | Решение разноуровневых задач (заданий) | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p> | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Доклад | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 5 | Проект процессуального документа | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся по практическому использованию усвоенных знаний для составления процессуального документа на основании изученных материалов судебной практики. | Групповые творческие проекты, примеры поиска судебного дела по норме |

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | | Знает | |
| ОПК-2 | Недостаточный уровень. Оценка «неудовлетворительно» | - нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие | Не знает или имеет фрагментарное знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | арбитражные процессуальные правоотношения, и источники норм процессуального права в целях служения на благо общества и государства. | международного законодательства, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения, и источниках норм процессуального права в целях служения на благо общества и государства. |
| | Базовый уровень. Оценка «удовлетворительно» | | Неполное знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения, и источниках норм процессуального права в целях служения на благо общества и государства. |
| | Средний уровень. Оценка «хорошо» | | В целом сформировавшееся знание о: - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения, и источниках норм процессуального права в целях служения на благо общества и государства. |
| | Высокий уровень. Оценка «отлично» | | Сформированное и систематическое |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | | | <p>знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормах Конституции Российской Федерации и основополагающих принципах национального и международного законодательства, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения, и источниках норм процессуального права в целях служения на благо общества и государства. |
| Умеет | | | |
| Недостаточный уровень | <p>оперировать в целях служению обществу и государству нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации.</p> | <p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании в целях служению обществу и государству нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации. | |
| Базовый уровень | | | <p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании в целях служению обществу и государству нормативными принципами национального и международного |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | | <p>законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации.</p> |
| | Средний уровень | | <p>В целом сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании в целях служению обществу и государству нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации. |
| | Высокий уровень | | <p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при оперировании в целях служению обществу и государству нормативными принципами национального и международного законодательства и находить необходимые |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | | | нормы в источниках норм процессуального права, включая Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также международные договоры Российской Федерации. |
| | Владеет | | |
| Недостаточный уровень | <p>- в целях служению обществу и государству навыками работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа в целях служению обществу и государству принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <p>- в целях служению обществу и государству работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа в целях служению обществу и государству принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | |
| Базовый уровень | | | <p>Неполное владение основными навыками осуществления:</p> <p>- в целях служению обществу и государству работы с источниками процессуального права</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | | <p>и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа в целях служению обществу и государству принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | Средний уровень | | <p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях служению обществу и государству работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации; - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа в целях служению обществу и государству принимать решения о реализации норм материального и |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | | Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - в целях служению обществу и государству работы с источниками процессуального права и умением разбираться во взаимосвязи норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также международных договоров Российской Федерации; - навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа в целях служению обществу и государству принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Знает | | | |
| ПК-5 | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | - содержание нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, основные нормы процессуального и материального права, необходимые для совершения действий, регулируемых арбитражным процессуальным законодательством, а также | Не знает или имеет фрагментарные знания: - о содержании нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, об основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых арбитражным процессуальным |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | правоприменительную и судебную практику. | законодательством, а также об правоприменительной и судебной практике. |
| | Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» | | Неполное знание: - о содержании нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, об основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых арбитражным процессуальным законодательством, а также об правоприменительной и судебной практике. |
| | Средний уровень Оценка «хорошо» | | В целом сформированное знание: - о содержании нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, об основных нормах процессуального и материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых арбитражным процессуальным законодательством, а также об правоприменительной и судебной практике. |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | | Сформированное систематическое знание: - о содержании нормативных правовых актов, регулирующих арбитражный процесс, об основных нормах процессуального и |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| | | | материального права, необходимых для совершения действий, регулируемых арбитражным процессуальным законодательством, а также об правоприменительной и судебной практике. |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов. | Не умеет или имеет фрагментарное умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов. |
| | Базовый уровень | | Неполное умение: - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов. |
| | Средний уровень | | В целом сформировавшееся |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| | | | <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов. |
| | Высокий уровень | | <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями, а также при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов. |
| | | Владеет | |
| | Недостаточный уровень | <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права. | <p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права. |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | <p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Высокий уровень</p> | | <p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права. <p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права. |
| Знает | | | |
| ПК-7 | <p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>- систему действующего законодательства, основные правовые категории арбитражного процессуального права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Арбитражный процесс», основные</p> | <p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о системе действующего законодательства, основных правовых категориях арбитражного процессуального права, системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | тенденции развития арбитражного процессуального права. | «Арбитражный процесс», основных тенденциях развития арбитражного процессуального права. |
| | Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» | | Неполное знание: - о системе действующего законодательства, основных правовых категориях арбитражного процессуального права, системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Арбитражный процесс», основных тенденциях развития арбитражного процессуального права. |
| | Средний уровень Оценка «хорошо» | | В целом сформированное знание: - о системе действующего законодательства, основных правовых категориях арбитражного процессуального права, системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Арбитражный процесс», основных тенденциях развития арбитражного процессуального права. |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | | Сформированное систематическое знание: - о системе действующего законодательства, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | основных правовых категориях арбитражного процессуального права, системе доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание научной дисциплины «Арбитражный процесс», основных тенденциях развития арбитражного процессуального права. |
| | | Умеет | |
| | <p>Недостаточный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> | <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике; - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. | <p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике; - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | | <p>практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | Средний уровень | | <p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике; - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | Высокий уровень | | <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем, вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | | | <p>практики, выявлять ошибочное истолкование правовых норм на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | | Владеет | |
| Недостаточный уровень | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. | <p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. |
| Базовый уровень | | | <p>Неполное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; - навыками анализа и толкования |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. |
| | Средний уровень | <p>В целом сформировавшееся владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. |
| | Высокий уровень | <p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов, навыками толкования, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права. |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме
зачета/экзамена**

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной | 1 неделя семестра | на лекционных /практических и | ведущий преподаватель |

| | | | |
|--------------------------|---|---|-----------------------|
| аттестации | | др. занятиях, на офиц. сайте и др. | |
| консультации | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация | в период сессии | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями | ведущий преподаватель |
| формирование оценки | на аттестации | | ведущий преподаватель |

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: **Арбитражный процесс**

Экзаменационный билет № 1

1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

2. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

Утверждено на совместном заседании кафедр:
гражданского права и процесса, административного и финансового права
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой

Мартынова Г.В

Утверждены
на заседании кафедры _____
«___» ____ 20____ г., протокол №_____

Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Арбитражный процесс»

1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
4. Понятие арбитражного процесса, стадии. Арбитражная процессуальная форма.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Метод правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
6. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
7. Источники арбитражного процессуального права, роль и значение практики.
8. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
9. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
10. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
11. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
12. Правовое положение и участие в рассмотрение дел арбитражных заседателей.
13. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.
14. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
15. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
16. Правовое положение и участие в рассмотрение дел арбитражных управляющих.
17. Стороны в арбитражном процессе.
18. Трети лица в арбитражном процессе.
19. Правовое положение прокурора в арбитражном процессе.
20. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
21. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
22. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
23. Полномочия представителей и порядок их оформления.
24. Судебные извещения участников арбитражного процесса.
25. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
26. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.
27. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Характеристика института раскрытия доказательств.
28. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.

29. Средства доказывания в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.
30. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.
31. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.
 32. Обеспечение иска.
 33. Предварительные обеспечительные меры.
 34. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
 35. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина.
 36. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
 37. Распределение между сторонами судебных расходов.
 38. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
 39. Понятие, виды и значение процессуальных сроков, порядок исчисления процессуальных сроков.
40. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
41. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации.
42. Защита ответчика против иска.
43. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
44. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
45. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
46. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
47. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
48. Цели и задачи предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.
49. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
50. Основные этапы судебного заседания.
51. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.
52. Формы временной остановки судебного разбирательства в арбитражном процессе.
53. Порядок ведения протокола в арбитражном процессе.
54. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
55. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
56. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
57. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.
58. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
59. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.
60. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
61. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
62. Рассмотрение дел об оспаривании, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

63. Особое производство в арбитражном процессе.
64. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
65. Корпоративные споры в арбитражном процессе.
66. Понятие группового иска и рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
67. Особенности приказного производства.
68. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
69. Производство с участием иностранных лиц.
70. Правила производства в арбитраже (третейском суде) и нормы регулирования третейского разбирательства.
71. Роль арбитражного суда в отношении арбитражей (третейских судов).
72. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
73. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
74. Право кассационного обжалования и его субъекты.
75. Производство в кассационной инстанции.
76. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
77. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
78. Основания пересмотра, порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

**Вопросы для опроса
(по темам дисциплины)**

Кафедра гражданского права и процесса

Раздел 1. Общие положения.

Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Арбитражный процесс». Система арбитражных судов.
Понятие и принципы арбитражного процесса:

1. Какие виды судопроизводства осуществляются в Российской Федерации?
2. Какие виды судопроизводства осуществляются в арбитражных судах Российской Федерации?
3. Какие суды входят в систему арбитражных судов Российской Федерации?
4. Какое положение занимает Верховный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации?
5. Что понимается под понятиями «предмет» и «дисциплина»?

Тема 1.2. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность дел арбитражным судам:

1. Какие споры подлежат рассмотрению в арбитражных судах Российской Федерации?
2. Какие критерии лежат в основе отнесения споров к рассмотрению в арбитражных судах Российской Федерации?
3. Какие категории дел выделены в поисковой системе арбитражных судов Российской Федерации?
4. Какие дела рассматривает Суд по интеллектуальным правам по первой инстанции?
5. Какой порядок привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению спора в арбитражных судах?

Тема 1.3. Особенности и отличия общих положений арбитражного процесса от гражданского процесса, связь арбитражного процесса с административным судопроизводством:

1. Какие лица участвуют в деле?
2. Какие основания участия в деле прокурора?
3. Какие субъекты могут обратиться в защиту публичных интересов в арбитражный суд Российской Федерации?
4. Какими правами пользуется Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, обратившийся в арбитражный суд?
5. Какие субъекты являются иными участниками арбитражного процесса?

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.

Тема 2.1. Исковое производство. Иск. Стадии в исковом производстве.

1. Почему исковое производство относится к основному производству?
2. Какие требования предъявляются к исковому заявлению?
3. Какие требования предъявляются к соблюдению претензионного порядка?
4. На основании какого судебного акта происходит возбуждение производства по делу?
5. Какие действия предпринимаются лицами, участвующими в деле, при подготовке к судебному разбирательству?

Тема 2.2. Постановления суда первой инстанции.

1. Какими судебными актами может быть окончено производство по делу в арбитражном суде?
2. Какие требования предъявляются нормами АПК РФ к принятию судебных актов?
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?
4. В каких случаях арбитражный суд может вынести частное определение?
5. Вправе ли арбитражный суд вносить изменения в принятое им решение?

Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

1. По каким правилам рассматриваются дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений?
2. Возможно ли использование примирительных процедур в делах, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?

3. Какие категории (виды) дел рассматривают арбитражные суды в порядке административного судопроизводства?
4. Используются ли в арбитражных судах нормы КАС РФ и КоАП РФ при рассмотрении дел, возникших из административных и иных публичных правоотношений?
5. Отличается ли порядок и сроки вступления в силу решений арбитражного суда по делам, возникшим из административных и иных публичных правоотношений?

Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

1. Какие юридические факты устанавливаются в арбитражных судах?
2. Какие обоснования и доказательства должны быть указаны в заявлении об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
3. Каким законом предусмотрена компенсация за нарушене права на судопроизводство в разумный срок?
4. Через какой суд подается заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок?
5. Какие дела по корпоративным спорам рассматриваются в арбитражных судах?
6. Какие дела могут быть рассмотрены в порядке, предусмотренном главой 28.2 АПК РФ?

Тема 2.5. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

1. По каким правилам рассматриваются арбитражным судом дела о несостоятельности (банкротстве)?
2. Какие субъекты вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
3. Какие процедуры предусмотрены законом о банкротстве при рассмотрении арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве)?
4. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
5. Предусмотрена ли обязанность подать в арбитражный суд заявление о признании должника банкротом ?
6. Предусмотрена ли гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве?

Раздел 3. Производства по делам с участием иностранных лиц и с участием иностранного государства, по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей, по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 3.1. Производство по делам с участием иностранных лиц и с участием иностранного государства.

1. Какие дела, осложненные иностранным элементом, рассматриваются в арбитражных судах РФ?
2. В каких случаях экономические споры и иные дела находятся в компетенции арбитражных судов РФ?
3. Какие дела, осложненные иностранным элементом, находятся в исключительной компетенции арбитражных судов РФ?

4. Что такое судебный иммунитет международных организаций, и какими нормами он предусмотрен?

5. Какой порядок предусмотрен для рассмотрения арбитражным судом дел с участием иностранных лиц?

6. Каким законом определяется используемое в АПК РФ понятие «иностранные государства»?

Тема 3.2. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов и производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

1. Какие виды производств осуществляются в арбитражных судах по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов?

2. В отношении каких третейских судов установлены правила главы 30 АПК РФ?

3. Какие требования предъявляются нормами АПК РФ к заявлению об отмене решения третейского суда?

4. Какие требования предъявляются нормами АПК РФ к заявлению об выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

5. Какие требования предъявляются нормами АПК РФ к заявлению о выполнении функции содействия в отношении третейского суда?

6. Какие дела не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда?

Раздел 4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Тема 4.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

1. Какие суды рассматривают дела в порядке апелляционного производства?

2. Какой срок установлен для подачи апелляционной жалобы?

3. Может ли быть восстановлен срок подачи апелляционной жалобы?

4. Какие установлены особенности правил рассмотрения апелляционной жалобы?

5. Все ли судебные акты арбитражного суда можно обжаловать в апелляционном порядке?

Тема 4.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

1. Какие арбитражные суды рассматривают дела в порядке кассационного производства?

2. Какие судебные акты могут быть обжалованы в порядке кассационного производства в арбитражных судах?

3. Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы в арбитражных судах?

4. Может ли быть восстановлен срок подачи кассационной жалобы?

5. Какие установлены особенности правил рассмотрения кассационной жалобы в арбитражных судах?

6. Можно ли обжаловать определения арбитражного суда кассационной инстанции и в каком порядке?

Тема 4.3. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Что является вновь открывшимися обстоятельствами?
2. Что являются новыми обстоятельствами?
3. Какие суды осуществляют пересмотр дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
4. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
5. Может ли быть восстановлен и в каких пределах срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Тема 5.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.

1. Какими законами регулируется порядок приведения в исполнение судебных актов арбитражных судов?
2. Какие судебные акты арбитражных судов подлежат немедленному исполнению?
3. Каким судом выдается исполнительный лист?
4. Сколько может быть выдано исполнительных листов на основании судебного акта арбитражного суда?
5. Что такое отзыв исполнительного листа?

Раздел 6. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ.

Тема 6.1. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ.

1. Какими законами регулируется рассмотрение дел в Верховном суде РФ?
2. Сколько судей входит в состав Верховного суда РФ?
2. В каких составах действует Верховный Суд РФ?
3. Какие полномочия предоставлены Президиуму Верховного Суда РФ?
4. Какие полномочия осуществляет Пленум Верховного Суда РФ?
5. Какие экономические споры отнесены к компетенции Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ?
6. На какие судебные акты подаются кассационные жалобы в Судебную коллегию Верховного Суда РФ?

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Тесты

Кафедра гражданского права и процесса

Задания репродуктивного уровня.

Тема 1.2. Компетенция арбитражных судов: подсудность дел арбитражным судам.

Тест.

1. Арбитражный суд рассматривает только дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности?
А) да; Б) нет.

2. Арбитражные суды рассматривают в порядке искового производства все дела, связанные с требованиями, которые возникают из гражданских правоотношений по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности?

А) да; Б) нет.

3. Что из перечисленного может являться основанием для разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

А) характер спора: к компетенции арбитражных судов относятся экономические споры и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности; Б) субъективный состав: в делах, рассматриваемых арбитражными судами, обычно принимают участие деятельности юридические лица и/или индивидуальные предприниматели; В) федеральный закон; Г) всё названное (указанное).

4. Определяется ли в АПК РФ категория дел, которая рассматривается Верховным Судом РФ по первой инстанции по правилам и в порядке арбитражного процессуального права?

А) да; Б) нет.

5. Рассматривает ли Суд по интеллектуальным правам по первой инстанции споры с участием граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями?

А) да; Б) нет.

Ответы на тест: 1. Б). 2. Б). 3. Г). 4. Б). 5) А).

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Тема 1.2. Особенности и отличия общих положений арбитражного процесса от гражданского процесса, связь арбитражного процесса с административным судопроизводством.

Тест.

1. Содержит АПК РФ ссылки к нормам ГПК РФ?

А) да; Б) нет.

2. Рассматривают ли арбитражные суды дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений?

А) да; Б) нет.

3. Рассматривают ли арбитражные суды субъектов РФ дела по оспариванию нормативных правовых актов?
А) да; Б) нет.

4. Может ли арбитражный суд передать дело в районный суд общей юрисдикции?
А) да; Б) нет.

5. Совпадают ли полномочия прокурора обратиться в арбитражный суд с иском по сравнению с полномочиями прокурора на обращение с иском в суд общей юрисдикции по делам, вытекающим из гражданских правоотношений?
А) да; Б) нет.

Ответы на тест: 1. А). 2. А). 3. Б). 4. Б). 5) Б).

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Общие положения.

Тест

1. Есть ли дела, которые по первой инстанции рассматриваются в арбитражных судах округов?
А) да; Б) нет.

2. Всегда ли результатом примирительных процедур является двустороннее соглашение?
А) да; Б) нет.

3. Всегда ли может быть отказано в обеспечении иска по результатам рассмотрения заявления об обеспечении иска?
А) да; Б) нет.

4. Считается ли третье лицо извещенными надлежащим образом арбитражным судом, если судебное извещение вручено уполномоченному лицу представительства юридического лица?
А) да; Б) нет.

5. В каком составе арбитражный суд по первой инстанции рассматривает дела об оспаривании ненормативных правовых актов, имеющих нормативный характер?
А) единолично; Б) коллегиально.

6. В случае привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению дела являются ли они субъектами арбитражного процессуального правоотношения?
А) да; Б) нет.

7. Необходимо ли по спорам, связанным с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, патентным поверенным для подачи заявления в

арбитражный суд как представителю, оказывающему юридическую помощь на основании соглашения, прикладывать доверенность для подтверждения своих полномочий?

А) да; Б) нет.

8. Применяются ли арбитражными судами при разрешении дел постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ?

А) да; Б) нет.

9. Необходим ли исполнительный лист для взыскания судебного штрафа, наложенного арбитражным судом?

А) да; Б) нет

10. Подлежит ли обжалованию определение арбитражного суда об отказе в исполнении запроса третейского суда о содействии в получении доказательств?

А) да; Б) нет.

Ответы на тест: 1. А). 2. Б). 3. А). 4. Б). 5) Б).
6. А). 7. А). 8. А). 9. А). 10. Б).

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Задачи.

Кафедра гражданского права и процесса

Задания реконструктивного уровня.

Задание 1. Банк Ш обратился в арбитражный суд субъекта с исковым заявлением о взыскании суммы задолженности по кредиту с ООО «НК» и поручителя по договору гражданина К.

Может ли арбитражный суд принять к производству указанное исковое заявление? возбудить гражданское дело по этому заявлению?

Какие действия следует предпринять арбитражному суду при подготовке дела к судебному разбирательству?

Задание 2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «ВК» недоимки по НДС за 3 квартал. К заявлению не был приложен документ, подтверждающий направление заявителем требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. В отзыве на заявление ООО «ВК» указало, что инспекция не направляла требования об уплате указанной недоимки по НДС за 3 квартал, а также указал, что налог по НДС за 3 квартал уплачен полностью, и приложил соответствующие документы, подтверждающие свои доводы.

Какие действия должен предпринять арбитражный суд?

Можно ли оспорить определение суда о принятии искового заявления в производство?

Задание 3. ООО «Б3» обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим?

Может ли арбитражный суд субъекта принять такое заявление к своему производству?

Какие суды рассматривают заявления о признании нормативного правового акта недействующим?

Задание 4. Суд по интеллектуальным правам принял к своему производству заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству выяснилось, что в суде общей юрисдикции находится дело по оспариванию этого же нормативного правового акта по тем же основаниям.

Какие действия может предпринять Суд по интеллектуальным правам?

Что необходимо сделать Суду по интеллектуальным правам, если решение суда общей юрисдикции по тому же нормативному правовому акту по тем же основаниям вступит в законную силу?

Можно ли обратится в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании этого же нормативного правового акта недействующим повторно?

Задание 5. Индивидуальный предприниматель Д. обратился в арбитражный суд с ходатайством об отмене обеспечительных мер, принятых арбитражным судом в отношении имущества, которое принадлежит ему на праве собственности, однако, обеспечительные меры были приняты арбитражным судом, хотя он и не является лицом, участвующим в деле.

Как должен поступить арбитражный суд в отношении такого ходатайства индивидуального предпринимателя Д.?

Какие права и обязанности предоставляются арбитражным процессуальным правом лицам, не участвующим в деле, но чьи права могут быть затронуты судебным актом арбитражного суда?

Какие меры по защите своих прав может предпринять индивидуальный предприниматель Д.?

Могут ли быть положены показания матери истцы в обоснование выводов суда и какие факторы необходимо при этом суду учесть?

Задание 6. Арбитражный суд отложил судебное разбирательство в связи с неявкой в судебное заседание как истца, так представителя истца?

Может ли арбитражный суд самостоятельно по таким основаниям отложить судебное разбирательство?

В каких случаях арбитражный суд был обязан отложить судебное разбирательство?

Каким образом может быть обжаловано определение арбитражного суда об отложении судебного разбирательства?

Задание 7. Арбитражный суд, рассматривающий дело по исковому заявлению организации, осуществляющей коллективное управление авторскими правами, привлек в дело в качестве третьего лица автор музыкального произведения.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Какие последствия для рассмотрения дела повлечет такое привлечение?

Может ли быть обжаловано определение суда о привлечении автора музыкального произведения в качестве третьего лица?

Задание 8. В арбитражный суд, рассматривающий дело по спору, связанному с принадлежностью долей участникам ООО «ХМ», поступило исковое заявление от гражданки Э., которая когда-то состояла в браке с участником ООО «ХМ» - гражданином В., и который умер во время процесса по указанному спору. Правопреемником гражданина В. по рассматриваемому делу был признан единственный сын И. гражданина В. Гражданка Э. в исковом заявлении указала, что доли в ООО «ХМ» входили в общее имущество супругов.

Может ли арбитражный суд допустить гражданку Э. к участию в процессе в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования?

Каким образом должны быть оформлены действия арбитражного суда?

Какие еще действия в указанном арбитражном процессе может предпринять гражданка Э.?

Задание 9. В арбитражный суд, рассматривающий дело по спору, между индивидуальными предпринимателями А. и Б. после очередного отложения разбирательства по делу в связи с назначением экспертизы поступило заявление индивидуального предпринимателя Б. о том,

Какие действия должен предпринять арбитражный суд?

Зависят ли действия арбитражного суда от того, в какой инстанции рассматривается дело?

Может ли арбитражный суд апелляционной инстанции принять заявление индивидуального предпринимателя Б. в качестве доказательства нарушения норм процессуального права?

Задание 10. В Судебную коллегию Верховного Суда РФ поступила кассационная жалоба на постановление арбитражного суда округа по делу о привлечении к административной ответственности в виде штрафа в размере 50 000 рублей. Указанным постановлением арбитражного суда округа постановление арбитражный суд первой инстанции оставлено без изменений?

Как должно поступить с такой кассационной жалобой?

Возможна ли подача кассационной жалобы в Судебную коллегию Верховного Суда РФ по делу о привлечении к административной ответственности?

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Темы докладов

Кафедра гражданского права и процесса

1. Конституционные основы деятельности арбитражных судов.
2. Виды судопроизводства и органы власти, рассматривающие соответствующие дела.
3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
4. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
5. Проблемы доказывания в арбитражном суде.

6. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
7. Роль судебного прецедента в арбитражном процессе.
8. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.
11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц в арбитражном процессе.
12. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве.
14. Право и обязанность обращения в арбитражный суд по делам о банкротстве.
15. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
16. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
17. Рассмотрение судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
18. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
19. Кассационное производство в арбитражном процессе.
20. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.
21. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
22. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
23. Разрешение экономических споров третейскими судами.
24. Рассмотрение споров Судом по интеллектуальным правам.
25. Международные принципы арбитражного процесса.
26. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
27. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
28. Требования к представителям.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Судебные доказательства и доказательственные факты.
31. Методы судебного доказывания.
32. Значение и виды воздействия арбитражного суда на участников судебного процесса.
33. Назначение процессуальных сроков для примирительных процедур.
34. Порядок направления судебных извещений и вызовов.
35. Взаимосвязь обеспечительных мер и выбранных способов защиты прав.
36. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
37. Возможные окончания судебного разбирательства: виды судебных актов.
38. Доказывание в упрощенном производстве.
39. Требования к содержанию решения.
40. Два порядка рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
41. Рассмотрения дел в арбитражном кассационном суде.
42. Порядок кассационного обжалования в Верховном Суде РФ.
43. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Исключительная компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц.

45. Международные принципы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
46. Основания для оспаривания решений третейских судов.
47. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
48. Источники, регулирующие исполнительное производство.
49. Структура Верховного Суда РФ.
50. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Групповой творческий проект процессуального документа

Кафедра гражданского права и процесса

1. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект искового заявления (заявления).
2. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект апелляционной жалобы на определения суда первой инстанции.
3. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции.
4. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект кассационной жалобы.
5. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект ходатайства о приобщении доказательств к материалам дела.
6. На основе анализа найденных материалов судебного дела составить проект ходатайства о восстановлении процессуального срока.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Приложение к групповому творческому проекту:

пояснение по поиску материалов судебной практики в информационной базе.

Цель данного приложения состоит в обучении студентов по заданию преподавателя на рассматриваемую на занятии тему использовать интернет-ресурс одной из крупнейшей в сети Интернет базы судебных актов по информации о судебной практике, размещенной на сайте sudact.ru. На основе изученных примеров из судебной практики студенту необходимо подготовить проект процессуального документа по заданию преподавателя. Подготовленный студентом проект процессуального документа должен быть составлен в соответствии с

требованиями процессуального законодательства, и в нем быть отражены нормы законодательства и иные основания, указанные в примерах из судебной практики, изученной студентом.

Студентам необходимо войти на сайт sudact.ru , ввести необходимую статью из Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации или другого закона, указанную ему преподавателем и ознакомится с примерами из судебной практики.

Примеры статей из АПК РФ¹, по которым производится поиск в базе sudact.ru:

Статья 125. Форма и содержание искового заявления.

Статья 126. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Статья 127. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.

Статья 127.1. Отказ в принятии искового заявления, заявления.

Статья 128. Оставление искового заявления без движения.

Статья 129. Возвращение искового заявления.

Статья 139. Заключение мирового соглашения.

Статья 148. Основания для оставления искового заявления без рассмотрения.

Статья 150. Основания для прекращения производства по делу.

Статья 191. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

Статья 195.1. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Статья 197. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Статья 202. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

Статья 207. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Статья 212. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Статья 217. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Статья 222.1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Статья 223. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

Статья 225. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).

Статья 225.1. Дела по корпоративным спорам.

Статья 225.10. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Статья 226. Порядок упрощенного производства.

Статья 229.1. Судебный приказ.

Статья 230. Оспаривание решений третейских судов.

Статья 236. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Статья 240.1. Дела, связанные с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Статья 241. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Статья 247. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

Статья 256.1. Производство по делам с участием иностранного государства.

Статья 257. Право апелляционного обжалования.

Статья 273. Право кассационного обжалования.

Статья 291.1. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.

Статья 308.1. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.

Статья 309. Право арбитражного суда пересмотреть судебный акт по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Статья 318. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

Примечание: Таким же образом можно производить поиск судебной практики по основаниям, предусмотренным другими законами, например: законом о несостоятельности (банкротстве).

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-7