

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Мартьянова Г.В.

«24» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Адвокатура и адвокатская деятельность**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель/составители:

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 01 от «27» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент Мартянова Г.В.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № 01 от «29» 08 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_, Мартянова Г.В.

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № 01 от «31» 08 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_, Мартянова Г.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» .....	4
2. Перечень компетенций.....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
- Образец оформления экзаменационного билета.....	17
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность».....	18
- Оформление вопросов для опроса.....	19
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	21
- Оформление тем докладов.....	29

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.	ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
2.	<b>Тема 2.</b> Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
3.	<b>Тема 3.</b> Организационная структура адвокатуры	ПК-7, ПК-16	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
4	<b>Тема 4.</b> Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе	ПК-7, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
5	<b>Тема 5.</b> Оказание адвокатом помощи по гражданским делам	ПК-7, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
6	<b>Тема 6.</b> Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	ПК-7, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
7	<b>Тема 7.</b> Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	ПК-7, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет
8	<b>Тема8.</b> Основные положения адвокатской этики	ПК-7, ПК-16	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	Зачет с оценкой, Экзамен, Зачет

## 2. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции
<b>ПК-7</b>	владением навыками подготовки юридических документов
<b>ПК-16</b>	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>1</b>	<b>Опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
<b>2</b>	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
<b>3</b>	<b>Доклад - презентация</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
<b>4</b>	<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Темы эссе

		проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	- нормы официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности; - специфику письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - нормах официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности; - специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание о: - нормах официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности; - специфике письменного

		<p>делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями;</p> <p>- специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей.</p>
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»	<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <p>- нормах официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями;</p> <p>- специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей.</p>
	Высокий уровень	Сформировавшееся и

	Оценка «зачтено», «отлично»		<p>систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормах официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями;</li> <li>- специфике письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей.</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	разрабатывать и правильно оформлять документы в процессе адвокатской деятельности; выявлять недостатки в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке и правильном оформлении документов в процессе адвокатской деятельности;</li> <li>- выявлении недостатков в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработке и правильном оформлении документов в процессе адвокатской деятельности;</li> </ul>



			- выявлении недостатков в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение при: - разработке и правильном оформлении документов в процессе адвокатской деятельности; - выявлении недостатков в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - разработке и правильном оформлении документов в процессе адвокатской деятельности; - выявлении недостатков в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката.
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень		Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката; - устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката;

			- устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката; - устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката; - устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката
Знает			
ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»		Не знает или имеет фрагментарные знания: - о положениях действующего законодательства и правоприменительной практики; - об основных правилах анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах процесса консультирования адвокатом доверителя;</li> <li>- о различных способах и формах проведения юридических консультаций для отдельных категорий граждан</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		Неполное знание: о положениях действующего законодательства и правоприменительной практики; <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных правилах анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности;</li> <li>- об основах процесса консультирования адвокатом доверителя;</li> <li>- о различных способах и формах проведения юридических консультаций для отдельных категорий граждан</li> </ul>
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		В целом сформировавшееся знание: о положениях действующего законодательства и правоприменительной практики; <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных правилах анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности;</li> <li>- об основах процесса консультирования адвокатом доверителя;</li> <li>- о различных способах и формах проведения</li> </ul>

			юридических консультаций для отдельных категорий граждан
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание: о положениях действующего законодательства и правоприменительной практики; - об основных правилах анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности; - об основах процесса консультирования адвокатом доверителя; - о различных способах и формах проведения юридических консультаций для отдельных категорий граждан
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	-выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя; - грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме; - анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения	Не умеет или имеет фрагментарное умение: -выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя; - грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме; - анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения
	Базовый уровень		Неполное умение: - выделять юридически

		<p>значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме;</li> <li>- анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения</li> </ul>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя;</li> <li>- грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме;</li> <li>- анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения</li> </ul>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме;</li> <li>- анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой при даче письменных и устных консультаций;</li> <li>- навыками подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;</li> <li>- навыками доступных способов подачи информации доверителю при консультировании</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексики при даче письменных и устных консультаций;</li> <li>- подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;</li> <li>- доступных способов подачи информации доверителю при консультировании</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексики при даче письменных и устных консультаций;</li> <li>- подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;</li> <li>- доступных способов подачи информации доверителю при консультировании</li> </ul>
	Средний уровень		В целом

		сформировавшееся владение навыками: - профессиональной лексики при даче письменных и устных консультаций; - подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности; - доступных способов подачи информации доверителю при консультировании
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое владение навыками: - профессиональной лексики при даче письменных и устных консультаций; - подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности; - доступных способов подачи информации доверителю при консультировании

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с	ведущий преподаватель



		практическими заданиям	
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Образец оформления экзаменационного билета

### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина: Адвокатура и адвокатская деятельность

Экзаменационный билет № 1

1. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
2. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой

Мартьянова Г.В.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине

**«Адвокатура и адвокатская деятельность»**

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
4. Полномочия адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности.
5. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
6. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.
7. Права, обязанности и ответственность адвоката.
8. Адвокатская тайна.
9. Гарантии независимости адвоката.
10. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
13. Формы адвокатских образований в Российской Федерации.
14. Общественные объединения адвокатов.
15. Значение этических норм в деятельности адвоката.
16. Источники правил адвокатской этики в России. Кодекс профессиональной этики адвоката: современное состояние и перспективы.
17. Правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
18. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с судом и другими органами государственной власти.
19. Этические основы судебных прений.
20. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
21. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
22. Ответственность адвоката за нарушение этических норм.
23. История становления и развития Российской адвокатуры.
24. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX - начало XX в.).
25. Советский период в развитии российской адвокатуры.
26. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г.).
27. Процессуальный статус и процессуальные права защитника.
28. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
29. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
30. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
31. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
32. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
33. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.
34. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в производстве по уголовному делу в суде кассационной и надзорной инстанций.
35. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
36. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

37. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.
38. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
39. Основные положения о судебном представительстве.
40. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
41. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном производстве.
42. Деятельность адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве.
43. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
44. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции
45. Действия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.
46. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
47. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.
48. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства.
49. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
50. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека

## **Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-16**

### **Вопросы по темам дисциплины**

Кафедра гражданского права и процесса

#### ***Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.***

1. Каковы принципы адвокатуры?
2. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?
3. Устанавливает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» обеспечение гарантий независимости адвокатуры?
4. На каком главном источнике российского права основывается законодательство об адвокатской деятельности?
5. Каковы особенности регулирования адвокатской деятельности и организации адвокатуры законодательством субъектов России?
6. Запрещает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» использовать термины, относящиеся к адвокатской деятельности, организациям, не относящимся к адвокатским образованиям?
7. Какими нормативными правовыми актами определяется процессуальное положение адвоката, действующего в качестве представителя или защитника в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве

#### ***Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации***

1. Какие лица не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности?
2. Какой орган имеет право принять решение о присвоении статуса адвоката?
3. Какая работа засчитывается лицу, претендующему на получение статуса адвоката, в стаж работы по юридической специальности?

4. Необходимо ли получение дополнительного разрешения адвокату на осуществление адвокатской деятельности на всей территории Российской Федерации?

5. Какие документы должен предоставить в квалификационную комиссию претендент на допуск к квалификационному экзамену?

6. Через какой промежуток времени лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?

7. В течение какого срока квалификационная комиссия должна принять решение о присвоении либо отказе в присвоении статуса адвоката?

8. На какой срок присваивается адвокату статус.

### **Тема 3. *Организационная структура адвокатуры***

1. Что является целями создания адвокатской палаты РФ?

2. Какой орган является высшим органом адвокатской палаты РФ?

3. Какой компетенцией обладает собрание (конференция) адвокатов?

4. Какой орган является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты РФ?

5. По каким нормам представительства формируется квалификационная комиссия?

6. Какой орган является высшим органом Федеральной палаты адвокатов?

7. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов?

8. Какие формы адвокатских образований могут быть созданы по инициативе адвокатов?

9. Каковы особенности заключения соглашения об оказании юридической помощи в различных формах адвокатских образований?

10. В какой форме адвокатского образования предусматривается совместная работа адвокатов, входящих в состав данного адвокатского образования?

### **Тема 4. *Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе***

1. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.

2. Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.

3. Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.

4. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.

5. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.

6. Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.

7. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

8. Особенности консультирования по уголовным делам

### **Тема 5. *Оказание адвокатом помощи по гражданским делам***

1. Адвокат – представитель истца, адвокат – представитель ответчика.

2. Участие адвоката при подготовке иска. Право на иск. Предмет и содержание иска, его обоснование. Требования к составлению иска.

3. Рассмотрение судьей искового заявления. Отказ в принятии иска. Право на встречный иск. Принятие мер к обеспечению иска.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи адвоката.

5. Порядок заключения мирового соглашения.

6. Предварительное заседание.

7. Участие адвоката в суде первой инстанции. Полномочия адвоката. Этапы рассмотрения дела: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и оглашение решения.

8. Участие адвоката в суде второй и последующих инстанций.

#### Тема 6. *Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде*

1. Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники.
2. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика.
3. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката.

4. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката.

5. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда

#### Тема 7. *Оказание адвокатом иных видов юридической помощи*

1. В какой форме предусмотрено обращение в КС РФ?
2. Что является основанием к рассмотрению дела?
3. Кто может быть представителем стороны в КС РФ?
4. Какими полномочиями представитель обладает?
5. В каком количестве представляется обращение и приложения к нему?
6. Каков размер государственной пошлины при подаче гражданином его жалобы?
7. В каких случаях Секретариат КС РФ уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям закона?

8. Кем и, в какой срок решается вопрос о принятии обращения к рассмотрению?

9. В каких случаях КС РФ принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению?

10. Может ли заявитель отозвать свое заявление после начала рассмотрения дела в заседании КС РФ?

11. Раскройте понятие допустимости жалобы.

#### Тема 8. *Основные положения адвокатской этики*

1. На кого распространяется действие норм Кодекса профессиональной этики?

2. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну?

3. Может ли адвокат занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя?

4. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение на осуществление защиты по уголовному делу двух или более лиц?

5. До какой стадии адвокат, принявший в порядке назначения поручение на защиту, должен выполнять обязанности защитника?

6. В каких случаях адвокат-защитник должен обжаловать приговор, вынесенный в отношении своего подзащитного?

7. Должен ли адвокат заблаговременно уведомить суд о причинах невозможности участия в судебном заседании в назначенное время?

8. Каковы этические требования к определению размера гонорара адвоката?

9. В течение какого срока к адвокату могут быть применены меры дисциплинарной ответственности?

10. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к адвокатам?

## Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра гражданского права и процесса

### 1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1 **Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.**

**Задание 1.** Определите задачи современной адвокатуры, а также их значение для общества, государства и конкретного гражданина.

Заполните следующую таблицу:

№ п/п	задача	значение

**Задание 2.** Как связаны с адвокатской деятельностью указанные ниже статьи Конституции РФ? Развернуто разъясните какой из аспектов адвокатской деятельности они затрагивают:

- 1) возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45);
- 2) принцип презумпции невиновности (ст. 49);
- 3) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23).

Тема 3. **Организационная структура адвокатуры**

Заполнить таблицу:

Формы адвокатского образования	Количество участников	Место нахождения	Условия создания	Учредительные документы	Отношения с доверителем

Тема 4. **Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе**

Заполнить таблицу:

**Защитник в уголовном процессе**

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

Тема 5. **Оказание адвокатом помощи по гражданским делам**

Заполнить таблицу

**Представитель в гражданском процессе**

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

Тема 6. **Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде**

**Задание 1.** Заполнить таблицу:

**Представитель в арбитражном процессе**

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

**Задание 2.** Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.

## **2. Задания реконструктивного уровня:**

### **Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации**

**Задание 1.** Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США.

*Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур?*

*Если нет, то, какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения?*

*Выдаются ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?*

**Задание 2.** Гражданка Савельева изъявила желание заниматься адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации.

*Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты?*

*Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте?*

*Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав?*

*Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?*

**Задание 3.** Архонт Салон, говоря о законах, признавал, что они подобны паутине: если в них попадаетея бессильный и легкий, то такая паутина выдержит, а если большой, то он разорвет все законы и вырвется.

*Дайте юридическую и морально-нравственную оценку этому высказыванию с точки зрения российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.*

### **Тема 3. Организационная структура адвокатуры**

**Задание 1.** 16.11.2012 года состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Московской области. При проведении регистрации явились не только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам – неделегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция. Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Д., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет. При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов. При формировании Совета адвокатской Палаты Московской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции.

*Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Московской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения?*

*Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему? Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности?*

*Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?*

**Задание 2.** При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

*Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?*

*Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?*

*Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?*

*Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность?*

*Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность.*

**Задание 3.** У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А.А. получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

*При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?*

*Принимаются ли какие-либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?*

*Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?*

#### **Тема 4. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе**

**Задание 1.** Подозреваемого пригласили к следователю, не известив о том, что будет предъявлено обвинение и не разъяснив, что он имеет право пригласить защитника самостоятельно. Следователь пригласил адвоката в порядке ст.50 УПК РФ и предъявил обвинение.

*Были ли нарушены права обвиняемого?*

**Задание 2.** Постановление было вынесено 12.01.03г. Обвиняемому, находящемуся под стражей, его предъявили 22.01.03.

*Спрогнозируйте действия защитника.*

**Задание 3.** При предъявлении обвинения защитником было установлено, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному.

*Спрогнозируйте действия защитника.*



**Задание 4.** В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого отсутствует информация о времени и способе совершения преступления.

*Спрогнозируйте действия защитника.*

**Задание 5.** Следователь при предъявлении обвинения не разъяснил обвиняемому сущность предъявляемого обвинения. Обвиняемый и его защитник заявили следователю отвод.

*Правомерны ли действия защитника и обвиняемого. Сформулируйте заявление об отводе.*

**Задание 6.** Обвиняемый заявил, что хочет давать показания при предъявлении обвинения не на родном языке, а на другом языке, которым он владеет. Следователь отказал в указанном ходатайстве.

*Спрогнозируйте действия защитника.*

**Задание 7.** К адвокату Семенову обратился гражданин Иванов с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Сидоров, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника – Семенова – адвокат Семенов.

*Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела?*

*Если имелись, то, какие правовые нормы были нарушены?*

**8. Составить процессуальные документы по уголовным делам:**

- запрос адвоката;
- жалоба на незаконность задержания;
- защитительная речь;
- замечания к протоколу судебного заседания;
- апелляционная жалоба.

Тема 5. **Оказание адвокатом помощи по гражданским делам**

**Задание 1. Юридическая консультация адвоката** Вопрос: являются ли дела по искам граждан о признании права собственности на самовольные строения исками имущественного характера, подлежащими оценке, и подсудна ли эта категория дел мировым судьям?

**Задание 2.** Безюк Р.П. обратился в суд с иском о взыскании с В.Н. Маля 35 572 руб. в возмещении расходов, понесенных, в связи с ремонтом принадлежащей ему автомашины «Жигули», поврежденной при столкновении на трассе Москва-Самара с автомашиной «Волга» по вине ее собственника Маля. Разбирательство дела два раза откладывалось из-за неявки в судебное заседание ответчика Маля, хотя, как видно из корешков повесток с расписками ответчика, он всегда надлежащим образом извещался о месте и времени слушания дела, а два раза разбирательство дела откладывалось из-за неявки в судебное заседание адвоката, представляющего интересы истца. В пятый раз разбирательство дела было назначено на 17 марта 2003 г., но ответчик вновь не явился. Суд, обсуждая вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие Маля, пришел к выводу, что дело может быть рассмотрено без него. При этом суд указал, что ранее ответчик неоднократно не являлся в суд без уважительных причин, а в данном случае, хотя корешка повестки с распиской ответчика, подтверждающей его извещение о месте и времени судебного разбирательства, не имеется, его также следует считать извещенным, поскольку ему направлено письмо, в котором предлагалось сообщить причины неявки и в конце было указано, что в пятый раз

дело будет разбираться 17 марта 2003 г. в 10 часов. Адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство и просил объявить перерыв на один день и доставить ответчика приводом в зал судебного заседания. Суд постановил определение о рассмотрении дела в отсутствие ответчика. Рассмотрев дело по существу, суд иск удовлетворил.

*Укажите, соответствует ли закону определение суда и ходатайство адвоката? Оцените поведение адвоката с точки зрения норм адвокатской этики.*

**Задание 3.** В гражданском процессе о выселении ответчика Иванова заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Ивановой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к., по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

*Оцените действия адвоката и доводы Ивановой.*

**4. Составить процессуальные документы по гражданским делам:**

- доверенность на ведение дела;
- исковое заявление;
- речь в прениях;
- апелляционная жалоба;
- заявление об утверждении мирового соглашения

**Тема 6. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде**

1. **Вопрос:** К компетенции какого суда – общей юрисдикции или арбитражного относятся дела об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления?

Справка: (1) В ст. 52 Федерального закона от 29 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» закреплено, что решения принятые путем прямого волеизъявления граждан, решения и действия (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке. (2) Пункт 3 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ», в соответствии с которым к подведомственности арбитражных судов, относятся дела об оспаривании нормативных правовых актов, если в соответствии с федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда.

**Задание 2.** В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

*Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте*

### **3. Составить процессуальные документы по арбитражным делам:**

- доверенность на ведение дела;
- исковое заявление;
- речь в прениях;
- апелляционная жалоба;
- заявление об утверждении мирового соглашения

## **Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи**

**Задание 1.** В 1981 г. Тимофеев был обвинен в антисоветской пропаганде (ст. 70 УК РСФСР). Во время обыска в его квартире были конфискованы вещи, которыми Тимофеев пользовался в быту. В 1992 г. прокуратура восстановила Тимофеева в его правах, признав, что он преследовался незаконно. Все его просьбы вернуть конфискованную собственность были отклонены. Тимофеев обратился в суд, который присудил ему 2570 рублей в виде компенсации за собственность. Однако исполнение этого решения затянулось на годы как по вине государственных органов, ответственных за возмещение убытков, так и по вине судебного пристава, который должен был осуществить принудительное исполнение.

Тимофеев через адвоката обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на затягивание исполнения судебного решения несовместимое с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод. На момент подачи жалобы решение суда не было выполнено в течение 3-х лет. Таким образом, произошло нарушение права собственности, гарантированное ст. 1 Дополнительного протокола к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Решение суда должно быть исполнено в течение 5 дней добровольно или 2-х месяцев принудительно.

*Имеются ли правовые основания у Тимофеева обращаться в Европейский суд по правам человека?*

*Каков порядок подачи жалоб в Европейский суд по правам человека?*

*Что следует понимать под условием приемлемости жалоб?*

*Изложите порядок рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека?*

**Задание 2.** Верующие мусульманки, обратились в Верховный Суд РФ, оспаривая положения Инструкции МВД, в соответствии с которыми для получения паспорта необходимо представить 2 фото с четким изображением лица без головного убора. Они утверждали, что эти нормы противоречат Конституции РФ и нарушают их право на свободу вероисповедания, так как их религия разрешает показывать посторонним только овал лица и кисти рук. Верховный Суд РФ отказал в удовлетворении заявленного требования.

Адвокат от имени заявительниц обратился в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с жалобой, в которой требовал решение Верховного Суда РФ отменить, ссылаясь на его незаконность. В обоснование своей аргументации адвокат указал, что Россия, является светским государством и гарантирует право каждого действовать в соответствии со своими религиозными убеждениями в пределах, ограниченных федеральным законом. В настоящее время такого федерального закона нет, который бы устанавливал такие ограничения. Правила поведения, изложенные в Коране, разрешают мусульманкам показывать посторонним только овал лица и кисти рук. Это, по утверждению адвоката, подтверждено Советом муфтиев России и объяснениями, данными суду экспертами. По мнению адвоката, Верховный Суд РФ ошибочно посчитал заявление МВД, что оспариваемая норма не обязывает граждан появляться без головных уборов перед посторонними, а лишь предоставить фото на паспорт.

*Обоснована ли кассационная жалоба адвоката в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ?*

*Может ли подзаконный акт устанавливать правила, запрещающие гражданам действовать в соответствии с их религиозными убеждениями?*

### **Задание 3. Юридическая консультация адвоката**

Вопрос 1: В каких случаях дела об административных правонарушениях, производство по которым проводилось в форме административного расследования, подлежат рассмотрению в суде?

Вопрос 2: Вправе ли должностные лица Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД РФ составлять протоколы об административных правонарушениях в области дорожного движения?

## **Тема 8. Основные положения адвокатской этики**

**Задание 1.** В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Зарубина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Зарубин был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Зарубин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

*Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах?*

*Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?*

*Как в указанном выше случае следует поступать?*

**Задание 2.** Гражданка Смирнова обратилась к адвокату Величко с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Смирновой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется.

*Правомерен ли отказ адвоката?*

*Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?*

*Соблюдены ли здесь этические правила адвоката с клиентом?*

**Задание 3.** Выпишите из Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката положения, содержащие морально-этические правила поведения. *Проанализируйте их.*

**Задание 4.** Как вы оцените с точки зрения закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и адвокатской этики правило некоторых адвокатов следующего содержания: «Если закон против вас — упирайте на факты. Если факты против вас — упирайте на закон. Если против вас и закон, и факты — яростно ругайте других адвокатов»?

*Может ли быть эффективной защита человека в случае соблюдения или несоблюдения этого правила адвокатом?*

*Какие интересы и категории сталкиваются в этом правиле, нет ли в нем подмены нравственных и правовых категорий?*

**Задание 5.** Решением президиума коллегии адвокатов адвокат подвергнут

дисциплинарному взысканию. Вправе ли адвокат обжаловать наложенное на него взыскание в суд или должен обращаться к общему собранию адвокатов?

**Задание 6.** Составить жалобу о нарушении адвокатом норм адвокатской этики.

**3. Задания творческого уровня:**

*1. Напишите эссе (рассуждение) на тему – Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности*

**Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-16**

**Темы докладов**

Кафедра гражданского права и процесса

1. Адвокатура и государство: проблемы соотношения.
2. Характеристика адвокатуры в период с 1864 по 1917 годы. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
3. Характеристика советской адвокатуры. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
4. Принципы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
5. Соответствие российского законодательства международным нормам, регулирующим адвокатскую деятельность.
6. Конституционные основы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
7. Проблемы содержания профессиональной этики адвоката.
8. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы.
9. Проблемы правового статуса адвоката иностранного государства.
10. Ответственность адвокатов: проблемы и перспективы.
11. Ответственность адвокатов за рубежом (возможность применения мирового опыта в РФ).
12. Гонорарная практика: российский и мировой опыт.
13. Роль адвокатуры в реализации прав и свобод граждан.

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-16

**Тема эссе**

1. Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности.

**Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-16**