

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

А. Каир Каирова А.И. _____

«27 августа» 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Римское право

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель / составители: к.и.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права факультета юриспруденции МГГЭУ Озов А.Ю. _____

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Римское право» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от « 27 » _____ 08 _____ 2018 г.

Зав. кафедрой А. Каирова (Каирова А.И.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Римское право»	3
2. Перечень компетенций:	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Римское право».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
– Оформление экзаменационного билета	13
– Вопросы к экзамену по дисциплине	15
– Вопросы по темам дисциплины	16
– Тестовые задания.....	17
– Тематика рефератов.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Римское право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие римского частного права. Его система и источники	ОК-1 ПК-2	Реферат	Экзамен
2	Тема 2. Лица	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
3	Тема 3. Брачно-семейные отношения	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
4	Тема 4. Вещные и обязательственные права. Владение	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
5	Тема 5. Право собственности	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
6	Тема 6. Права на чужие вещи	ОК-1 ПК-2	Тест	Экзамен
7	Тема 7. Обязательственное право	ОК-1 ПК-2	Реферат	Экзамен
8	Тема 8. Договоры	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
9	Тема 9. Контракты и пакты	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
10	Тема 10. Обязательства как бы из договоров, из деликтов и как бы из деликтов.	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен
11	Тема 11. Право наследования	ОК-1 ПК-2	Реферат	Экзамен
12	Тема 12. Защита нарушенных прав	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Экзамен

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знать: – основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Владеть: – культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.
------	---	---

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Римское право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами. 	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<p>Неполное знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		<p>В целом сформировавшееся знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами документов.
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое

			<p>знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права; – фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами документов.
Умеет			
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – определить место предмета в системе юридических дисциплин; – применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу. 	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:	<ul style="list-style-type: none"> – определении места предмета в системе юридических дисциплин; – применении нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу.
Базовый уровень		Неполное умение при:	<ul style="list-style-type: none"> – определении места предмета в системе юридических дисциплин; – применении нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу.
Средний уровень		В целом сформировавшееся умение при:	<ul style="list-style-type: none"> – определении места предмета в системе юридических дисциплин; – применении нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу.

	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: <ul style="list-style-type: none"> – определении места предмета в системе юридических дисциплин; – применении нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу.
Владеет			
	Недостаточный уровень	– юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами,

			<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-2	Знает		
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах; – основные источники римского права. 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах; – основные источники римского права.
	Базовый уровень		<p>Неполное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах; – основные источники римского права.
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные институты Римского частного права их рецепции в современных

			правовых системах; – основные источники римского права.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое знание: – основные институты Римского частного права их рецепции в современных правовых системах; – основные источники римского права.
	Умеет		
	Недостаточный уровень	– оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	Базовый уровень		Неполное умение: – оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: – оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

			правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: – оперировать юридическими понятиями и категориями, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Владеет			
	Недостаточный уровень	– культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: – культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.

	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: – культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: – культурой юридического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке задач и выбору путей их реализации, владение историко-правовым контекстом развития частноправовых институтов их рецепции в современных правовых системах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков.

Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, по билетам	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина: «Римское право»

Экзаменационный билет № 1

1. Правовое положение римских граждан.
2. Обязательства как бы из деликтов.

Утверждено на заседании кафедры от __ ноября 20__ г.,
протокол № __

Зав. кафедрой Теории и
истории государства и права

Каирова А.И.

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Римское право»

1. Понятие римского частного права. Периодизация истории частного права.
2. Система и источники римского частного права.
3. Правоспособность по римскому праву
4. Правовое положение римских граждан
5. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников, колонов.
6. Юридические лица.
7. Римская семья. Агнатское и когнатское родство
8. Брак.
9. Личные и имущественные отношения между супругами.
10. Отцовская власть.
11. Права вещные и обязательственные.
12. Владение.
13. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
14. Содержание права частной собственности.
15. Приобретение и утрата права частной собственности.
16. Сособственность.
17. Защита права собственности.
18. Понятие и виды на чужие вещи.
19. Сервитуты.
20. Эмфитевзис и суперфиций.
21. Залоговое право.
22. Понятия обязательства. Основания возникновения обязательств.
23. Стороны в обязательстве. Личный характер обязательства.
24. Прекращение обязательств.
25. Прекращение обязательств помимо исполнения.
26. Обеспечение обязательств.
27. Система договоров.
28. Условия действия договоров.
29. Содержание и заключение договоров.
30. Вербальные контракты.
31. Литеральные контракты.
32. Реальные контракты.
33. Консенсуальные контракты.
34. Безымянные контракты и пакты.
35. Обязательства как бы из договоров.
36. Обязательства из деликтов (правонарушений).
37. Обязательства как бы из деликтов.
38. Понятие и виды наследования.
39. Наследование по завещанию.
40. Наследование по закону.
41. Принятие наследства.
42. Легат. Фидеикомиссы.
43. Государственный суд в Риме.
44. Легисакционный процесс.
45. Формулярный процесс.
46. Экстраординарный процесс.
47. Понятие и виды исков.

Вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Понятие римского частного права. Его система и источники

1. Дайте понятие римского частного права, а также периодизацию истории римского частного права.
2. Система и источники римского частного права.
3. Охарактеризуйте источники Римского частного права. Кодификация Юстиниана

Тема 2. Лица

1. Как в римском праве определялось понятие «лицо»?
2. Что такое правоспособность и дееспособность? Раскройте содержание правоспособности.
3. Назовите и охарактеризуйте условия реализации правоспособности.
4. Что означает умаление правоспособности и дееспособности?
5. Как приобреталось римское гражданство?
6. Каково правовое положение у рабов и вольноотпущенников по римскому праву?
7. Правовой статус квиритов, латинов и перегринов?
8. Каким был правовой статус домовладыки и подвластных членов семейства?

Тема 3. Брачно-семейные отношения

1. Что означает агнатское и когнатское родство?
2. Каким образом отражены понятия опеки и попечительства в Законах XII Таблиц?
3. Назовите линии и степени, характеризующие когнатическое родство.
4. Охарактеризуйте условия вступления в римский брак.
5. Назовите пути установления отцовской власти.
6. Как прекращался римский брак?
7. Как складывались личные и имущественные отношения между мужем и женой?

Тема 4. Вещные и обязательственные права. Владение

1. Объясните происхождение термина «манципированная вещь».
2. В чем состояло практическое значение деления вещей на манципируемые и неманципируемые?
3. Преторские интердикты, направленные на сохранение и удержание существующего владения.
4. Интердикты, направленные на возвращение владения.
5. Защита добросовестного владения.

Тема 5. Право собственности

1. Дайте понятие праву собственности?
2. Назовите способы приобретения прав собственности?
3. Каковы способы защиты права собственности?
4. Какие формы собственности существовали в Древнем Риме в эпоху Законов XII Таблиц?
5. Назовите полномочия собственника на вещь в классическую эпоху римского права.

Тема 6. Права на чужие вещи

1. Дайте понятие чужие вещи в Римском частном права, а также их виды.
2. Охарактеризуйте понятие и содержание Сервитутов в Римском праве.
3. Дайте понятие Эмфитевзиса и сеперфиция.
4. Залоговое право а Римском праве.

Тема 7. Обязательственное право

1. Понятие и виды обязательств.
2. Структура обязательственного отношения.

3. Стороны в обязательствах. Замена лиц.
4. Исполнение обязательств.
5. Ответственность за неисполнение обязательств.
6. Каковы основания возникновения обязательств в Институциях Гая?
7. Основные виды прекращения обязательств

Тема 8. Договоры

1. По какому принципу классифицировал договоры Гай?
2. Назовите основные условия действительности договоров в римском праве.
3. Какие части договора считаются основными, а какие дополнительными?
4. Что означает деление договоров на казуальные и абстрактные?
5. Допускало ли римское право интересы третьего лица при заключении договора?

Тема 9. Контракты и пакты

1. Дайте характеристику Вербальным контрактам?
2. Дайте характеристику Литеральным контрактам?
3. Дайте характеристику Реальным контрактам?
4. Дайте характеристику Консенсуальным контрактам?
5. Дайте характеристику Безымянным контрактам и пактам?

Тема 10. Обязательства как бы из договоров, из деликтов и как бы из деликтов.

1. Что собой представляют обязательства как бы из договора?
2. Что означает ведение чужих дел без поручения?
3. Каковы обязательства из неосновательного обогащения?
4. Что такое кондикции и перечислите их виды?
5. Деликт как основание возникновения обязательств?
6. Какие основные виды деликтов Вы знаете?
7. Каковы обязательства из квазиконтракта и квазиделикта?

Тема 11. Право наследования

1. Наследование по завещанию?
2. Какова форма завещания?
3. Перечислите условия действительности завещания?
4. Что означает обязательная доля?
5. Наследование по закону?
6. Что означает постепенное признание кровного родства?
7. Наследование по закону в период империи?

Тема 12. Защита нарушенных прав

1. Каковы причины перехода от легисакционного процесса к формулярному?
2. Из каких элементов состояла преторская формула?
3. Каков порядок исполнения судебных решений?
4. Чем различаются гражданские и преторские иски?
5. Чем отличался законный срок от исковой давности?
6. Чем отличался экстраординарный процесс от формулярного? Из каких элементов состояла полная правоспособность римских граждан?

Контролируемые компетенции: ОК-7, ОПК-5

Тестовые задания

Тесты к темам 1–6

1. Какие основные черты характеризовали брак Сине ману?

- а) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери
- б) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак
- в) Наличие раздельного имущества супругов
- г) Оставление приданого жены в ее собственности

2. На кого распространяло свое действие право народов?

- а) На перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами
- в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- г) на гос. органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

3. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

- а) Он становился свободным по достижении 25 лет
- б) Он рождался свободным
- в) Он считался вольноотпущенным
- г) Он рождался рабом

4. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

- а) Имущество, находящееся во владение латина
- б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом
- в) Имущество, находящееся во владении колона
- г) Имущество, находящееся во владении перегрина

5. Кем выносятся интердикты о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- а) Судьей
- б) Претором
- в) Народным собранием
- г) Магистратом

6. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?

- а) Он рождался свободным
- б) Он становился свободным по достижении 25 лет
- в) Он рождался рабом
- г) Он считался вольноотпущенным

7. Чьи интересы охраняло частное право?

- а) Интересы перегринов и латинов
- б) Интересы отдельных лиц
- в) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства
- г) Общие интересы Римского государства

8. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

- а) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц)
- б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела
- в) Иск, обеспечивающий введения наследника во владении наследственным имуществом
- г) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право

9. Манципация как способ установления права собственности означала

- а) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика

- б) нотариальное удостоверение сделки
- в) получение преторского разрешения
- г) регистрацию сделки в муниципальных комициях

10. В Древнем Риме право собственности определялось как

- а) полное господство собственника над вещью
- б) любое фактическое обладание вещью
- в) обладание вещью, имеющее юридическое основание
- г) отношение людей, классов по поводу вещей

11. Закон регламентировал: если подвластный сын эманципирован, а пекулий не востребован отцом обратно, то

- а) пекулий считался подаренным сыну
- б) пекулий по-прежнему считался собственностью отца
- в) сын считался фактическим владельцем пекулия
- г) сын считался арендатором пекулия

12. Реституция – это

- а) восстановление первоначального состояния
- б) изъятие имущества у недобросовестного владельца
- в) незаконное изъятие вещи
- г) передача вещи в пользу государства

13. Согласно источникам, фактическое обладание вещью, без намерения относится к ней как к своей, в римском праве называли

- а) владением
- б) собственностью
- в) обладанием
- г) держанием

14. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет
- г) десять лет

15. Правоспособность – это способность...

- а) нести определенные обязанности
- б) иметь права и обязанности
- в) быть субъектом права
- г) совершать действия с определенными юридическими последствиями

Контролируемые компетенции: ОК-7, ОПК-5

Тематика рефератов

1. Значение римского права для современного юриста.
2. Рецепция римского права в Западной Европе и в России.
3. Сабинианская и прокулианская школы римских юристов.
4. Законы XII таблиц – источник древнего римского права.

5. Кодификация императора Юстиниана: цель, содержание, значение для формирования права европейских государств.
6. Деятельность римских юристов.
7. Источники римского частного права.
8. Осуществление и защита прав. Формы защиты прав.
9. «Институции» Гая как источник римского права.
10. Дигесты Юстиниана об источниках римского права.
11. Дигесты Юстиниана о римском гражданском процессе.
12. Правовое положение свободных физических лиц, их правоспособность, дееспособность.
13. Юридические лица (корпорации, коллегии, казна, муниципии и др.). Возникновение, прекращение, правоспособность.
14. Римская семья. Правовые отношения между супругами.
15. Римская семья. Правовые отношения между родителями и детьми.
16. Римское право как система исков: понятие и виды исков.
17. Римское понимание правоспособности и дееспособности.
18. Юридический статус рабов, женщин, душевнобольных, детей.
19. Отецеская власть по нормам римского права.
20. Понимание Libertas (свободы) и servitus (рабства) в римском праве и в общественной мысли.
21. Общее значение о вещах и юридическое значение классификации вещей по различным критериям.
22. Брак и конкубинат.
23. Брак cum manu и брак sine manu: сравнительная характеристика.
24. Виды собственности в Древнем Риме.
25. Права на чужие вещи. Эмфитевзис и суперфиций.
26. Права залога: понятие и формы.
27. Понятие, виды и защита владения.
28. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств.
29. Система обязательств римского права.
30. Право собственности в римском праве.
31. Сервитутные отношения.
32. Понятие и виды контрактов.
33. Институт реституции в римском праве.
34. Порядок заключения и содержание контрактов.
35. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства.
36. Классификация договоров в римском праве.
37. Обязательства из деликта и квазиделиктные обязательства.
38. Исполнение обязательств.
39. Реальные контракты.
40. Консенсуальные контракты.
41. Договоры купли-продажи.
42. Договоры найма.
43. Договоры найма и подряда: сравнительно-правовой анализ.
44. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.
45. Наследование по закону.
46. Безымянные контракты.
47. Наследование по завещанию.
48. Принятие наследства. Легаты и фидеикомиссы.
49. Линии и степени родства в наследовании по закону: историко-правовой анализ.
50. Договоры товарищества и поручения.
51. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве.

Контролируемые компетенции: ОК-7, ОПК-5