

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*А. Каиров* Каирова А.И.

«27» августа 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Проблемы теории государства и права

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2018

Составитель / составители: к.и.н., доцент, зав. кафедры теории и истории государства и права факультета юриспруденции МГГЭУ Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Проблемы теории государства и права» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

Зав. кафедрой А. Каиро / Каирова А.И.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры теории государства и права

Протокол № 1 от « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой А. Каиро / Каирова А.И.

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры теории государства и права

Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой А. Каиро / Каирова А.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права».	3
2. Перечень компетенций:	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права»	6
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	14
– Вопросы к зачету по дисциплине	14
– Вопросы по темам дисциплины	15
– Тематика рефератов	17

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Рефераты	Зачет
2	Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
3	Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
4	Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
5	Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
6	Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос, Рефераты	Зачет
7	Тема 7. Методологические проблемы правоотношений.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Рефераты	Зачет
8	Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
9	Тема 9. Проблемы типологии правовых систем.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет
10	Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.	OK-1 ОПК-6 ПК-2,15	Устный опрос	Зачет

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения. основы философии права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– культурой толкования права (официального и неофициального);</li> <li>– приемами систематизации нормативного материала;</li> <li>– способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных теоретических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых механизмов в условиях современной России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственноправовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления.</li> </ul>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	<b>Устный опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	<b>Рефераты</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
<b>OK-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «не засчитано»	– основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – основных закономерностях происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права.
	Достаточный уровень Оценка «засчитано»		В целом сформировавшееся знание об: – основных закономерностях происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры

			государственного механизма, функционального воздействия на общественные отношения, основы философии права.
<b>Умеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «не засчитано»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul>	
Достаточный уровень Оценка «засчитано»			<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul>
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «не засчитано»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– культурой толкования права (официального и неофициального);</li> <li>– приемами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</li> <li>– культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– культурой толкования права</li> </ul>	

		<p>систематизации нормативного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>(официального и неофициального);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами систематизации нормативного материала;</li> <li>– способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой профессионального мышления для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– культурой толкования права (официального и неофициального);</li> <li>– приемами систематизации нормативного материала;</li> <li>– способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<b>Знает</b>		
	<p>Недостаточный уровень Оценка «не засчитано»</p>	<p>– содержание основных теоретических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых механизмов в условиях современной России.</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных теоретических проблем, связанных с функционированием государственно-правовых механизмов в условиях современной России.</li> </ul>
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		<p>В целом сформировавшееся знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных теоретических</li> </ul>

			проблем, связанных с функционированием государственно-правовых механизмов в условиях современной России.
<b>Умеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: – использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.	
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформированное умение: – использовать знания в сфере государственно-правовой проблематики в процессе своей профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.	
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственноправовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения проблем и коллизий в государственноправовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления.	
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформированное владение навыками: – навыками совершенствования своей профессиональной компетентности на основе понимания причин возникновения	

			проблем и коллизий в государственноправовой практике и способности выбрать наиболее эффективный способ их преодоления.
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	<b>Знает</b>  – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.	Не знает или имеет фрагментарное знание об:  – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	Достаточный уровень Оценка «засчитено»		В целом сформировавшееся знание об:  – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	<b>Умеет</b>  – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:  – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «засчитено»		В целом сформировавшееся умение при:  – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания,

			правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	– навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	Достаточный уровень Оценка «засчитено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
<b>Знает</b>			
ПК-15	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Достаточный уровень Оценка «засчитено»		В целом сформировавшееся знание о: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «не засчитено»	– анализировать основные тенденции	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения

		толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	при: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период зачетной сессии	устно	ведущий преподаватель
Определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 20 г., протокол №\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Проблемы теории государства и права»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Соотношение общества, государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
8. Пути реформирования государства и права.
9. Гражданское общество и социальное государство.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства: различные подходы.
12. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
13. Функции государства: понятие и виды.
14. Основные внутренние и внешние функции государства.
15. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды.
16. Форма государства: понятие и элементы.
17. Формы государственного правления.
18. Формы территориального устройства государства.
19. Формы государственного режима.
20. Механизм государства: понятие, основные черты и структура.
21. Органы государства и их классификация.
22. Принципы организации и деятельности механизма государства.
23. Социальное назначение и ценность права.
24. Право в системе норм социальной регуляции.
25. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.
26. Система права и система законодательства.
27. Правовая система: понятие и структура.
28. Основные теории, объясняющие происхождение права.
29. Основные правовые семьи.
30. Критерии классификации норм права.
31. Правовая система: понятие и структура.
32. Основные субъекты политической системы.
33. Понятие и принципы правового государства.
34. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода.
35. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.
36. Понятие и сущность права.

37. Типология права. Исторические типы права.
38. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи.
39. Особенности российской правовой системы в современных условиях
40. Понятие и классификация функций права.
41. Принципы права: понятие, система.
42. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права.
43. Правовая доктрина как источник права.
44. Система нормативных актов Российской Федерации.
45. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Понятие, принципы и виды правотворчества.
48. Частное и публичное право.
49. Система права и система законодательства.
50. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
52. Понятие и виды субъектов права.
53. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
54. Объекты правоотношения: понятие и виды.
55. Понятие и виды юридических фактов
56. Понятие и формы реализации права.
57. Применение права как особая форма реализации права.
58. Стадии процесса применения норм права.
59. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
60. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
61. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.
62. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
63. Правосознание: понятие, структура, виды.
64. Правовая культура: понятие и пути формирования.
65. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
66. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
67. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
68. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
69. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

### **Вопросы по темам дисциплины**

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.**

1. Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права.
2. Эволюция предмета теории государства и права.
3. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.
4. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права как науки, ее предмет.

5. Мировоззренческие подходы и методы, применяемые в ходе изучения теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее значение в подготовке юристов.

## **Тема 2. Многогранность государства и проблема определения его понятия**

1. Причины существования различных подходов на понятие и сущность государства.
2. Определение понятия «государство», его признаки.
3. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.
4. Эволюция сущности и социального назначения государства.
5. Понятие типологии государств и ее виды

## **Тема 3. Теоретические проблемы изучения форм государства.**

1. Соотношение понятий: сущность, содержание, формы государства.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Характеристика форм государственного правления.
4. Характеристика форм государственного устройства.
5. Понятие и виды политического (государственного) режима
6. Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении функций и задач государства.
7. Соотношение понятий «механизм» и «аппарат» государства. Структура механизма государства.
8. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

## **Тема 4. Проблемы правопонимания и формирования содержания права.**

1. Основные научные концепции правопонимания.
2. Понятие, признаки и сущность права.
3. Принципы права и их классификация.
4. Социальная роль и система функций права.
5. Роль принципов права в правоприменительной практике.
6. Социальное назначение права.

## **Тема 5. Теоретические проблемы форм и источников права**

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.
2. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов Российской Федерации.
3. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.
4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и законов

## **Тема 6. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соответствия.**

1. Соотношение национального и международного права
2. Понятие системы права и ее отличие от правовой системы.
3. Структура системы права и характеристика ее основных элементов.
4. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей в системе права. Характеристика основных отраслей права.
5. Понятие частного и публичного права, их соотношение.

## **Тема 7. Методологические проблемы правоотношений.**

1. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность.
3. Объекты правоотношений: понятие и виды.

4. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
6. Юридические обязанности как структурный элемент правоотношения и их разновидности.

#### **Тема 8. Проблемы реализации и толкования правовых норм.**

1. Понятие реализации права и ее формы.
2. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Характеристика стадий процесса применения норм права.
3. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
4. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
5. Субъекты и виды толкования норм права. Способы толкования.
6. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

#### **Тема 9. Проблемы типологии правовых систем.**

1. Понятие и структура правовых систем общества. Основания для классификации.
2. Романо-германская правовая семья: история и современность.
3. Характеристика англосаксонской правовой семьи.
4. Религиозная правовая семья.
5. Эволюция и черты российской правовой системы

#### **Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.**

1. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.
2. Понятие, структура, виды правового статуса личности. Гарантии основных прав и свобод личности.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Понятие гражданского общества и эволюция подходов на его сущность.
5. Основные пути и проблемы становления правового государства и гражданского общества в России.
6. Гарантии законности (общие и специально-юридические).
7. Укрепление законности – условие формирования правового государства.
8. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
9. Понятие, ценность, объективная необходимость правопорядка.

*Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-6, ПК-2,15*

#### **Тематика докладов и рефератов**

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений.

6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства. Понятие и сущность реализации права.
7. Формы реализации права.
8. Правоприменение в современной России.
9. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов.
10. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти.
11. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации.
12. Понятие, признаки и состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Основания юридической ответственности.
15. Принцип неотвратимой ответственности.
16. Понятие и признаки современного государства.
17. Классификация функций государства и их характеристики.
18. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ.
19. Причины возникновения права.
20. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права.
21. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права.
22. Теоретический анализ понятия функции права.
23. Основные функции современного права.
24. Принципы права и их влияние на его функции.
25. Виды форм государственного устройства.
26. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство.
27. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации.
28. Понятие и сущность государственного режима.
29. Государственный режим постсоветской России.
30. Перспективы развития государственного режима Российской Федерации.
31. Противоречия норм права и морали.
32. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву.
33. Виды отраслей и институтов права.
34. Общие тенденции в развитии отрасли и института права.
35. Понятие и признаки правовых отношений
36. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.
37. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве.
38. Юридические факты как фактор динамики правоотношений.
39. Понятие и виды реализации права: теоретический анализ.
40. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития.
41. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта.
42. Классификация актов применения права.
43. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ.
44. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения.

*Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-6, ПК-2,15*