

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедры



Миронов Б.Г.

«27» августа 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Методы прикладной статистики для социологов

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 "Социология"
Б1.Б.11 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профиль подготовки
Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2018

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры Математики
место работы, занимаемая должность

 Ахмедов Р.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от «____» 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>I семестр</i>				
1	Информация.	ОПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к экзамену</i>
2	Технологии работы с электронной информацией.	ОПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к экзамену</i>
3	Основы работы с базами данных.	ОПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к экзамену</i>
4	Сетевые технологии и информационная безопасность.	ОПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к экзамену</i>
				Экзамен

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен		Вопросы к экзамену

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не знает основ современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент имеет несистематизированные знания основ современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент знает основы современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки при их применении.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент знает основы современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач

	социолога	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога, но допускает незначительные ошибки.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент на базовом уровне владеет навыками использования информационно-коммуникационных	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в

	технологий в профессиональной деятельности социолога .	усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент на среднем уровне владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент на высоком уровне владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

1. Понятие информации.
2. Знания и данные.
3. Форма представления информации. Виды информации.
4. Свойства информации.
5. Позиционные системы счисления информации.
6. Информационные процессы: понятие, виды.
7. Информационные системы и технологии.
8. Информационное общество.
9. Технологии работы с электронной информацией.
10. Структурные элементы текстового документа.
11. Этапы создания документа.
12. Способы получения и ввода информации для подготовки электронного документа.
13. Офисные инструментальные средства и технологии разработки текстовых документов.
14. Технологии разработки табличных документов.
15. Инструментальные средства форматирования таблиц.
16. Адресация.
17. Приемы ввода информации в табличные документы, организация вычислений, применение встроенных функций.
18. Графическое представление данных.
19. Технология работы с большими таблицами.
20. Средства анализа табличных данных.
21. Статистическая обработка.
22. Консолидация.
23. Использование автофильтра и расширенного фильтра.
24. Подбор параметра. Поиск решения.
25. Промежуточные итоги.
26. Сводные таблицы.

27. Основы работы с базами данных.
28. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
29. Модели и структуры баз данных.
30. Реляционные базы данных и их основные элементы.
31. Особенности разработки реляционных баз данных: нормализация отношений, разработка структуры базы данных, ключевые поля как средство уникальности записей в таблицах, обеспечение целостности данных в таблицах базы данных, заполнение таблиц.
32. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инstrumentальные средства и технология создания запросов.
33. Формы и отчеты, виды и технология их разработки.
34. Сетевые технологии и информационная безопасность.
35. Локальные и глобальные вычислительные сети.
36. Интернет. Протоколы передачи данных.
37. Система адресации Интернет.
38. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации.
39. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации.
40. Специализированные сайты, полезные для социолога.
41. Понятие защиты и безопасности информации.
42. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные).
43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
44. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации.
45. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов.
46. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену

1. Понятие информационной технологии.
2. Общие характеристики сбора, хранения, обработки, передачи информации.
3. Понятие и виды информации. Измерение информации. Вероятностный подход к измерению информации.
4. Виды текстовых редакторов. Текстовый процессор Word, назначение и основные функции.
5. Средства аналитической обработки табличных документов.
6. Встроенные функции табличного процессора.
7. Электронная таблица Excel: назначение и основные функции работы. Адресация ячеек. Форматирование ячеек. Построение диаграмм.
8. Базы данных. СУБД. Модели базы данных. Основные элементы и объекты базы данных. Типы связей.

9. Основные понятия реляционной базы данных.
10. Этапы проектирования и использования баз данных.
11. Возможности обработки реляционной базы данных.
12. Компьютерные вирусы, их классификация. Антивирусные программы, их функции (детектор, доктор, ревизор, сторож, вакцинация).
13. Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы.
14. Классификация компьютерных сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети.
15. Типы линий связи. Типы передающей среды в компьютерных сетях: кабельный вид связи, радиосвязь.
16. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером.
17. Стек протоколов TCP/IP.
18. Интернет. Адресация в Интернет.
19. Службы Интернет: электронная почта, списки рассылки, телеконференции, всемирная паутина WWW, служба передачи файлов(FTP), ICQ.
20. Поиск информации в Интернет. Популярные браузеры Интернета. Поисковые системы.
21. Защита информации. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.