

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

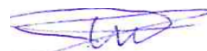
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и информатика  
Кафедра Математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедры



Миронов Б.Г.

«27» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Методы прикладной статистики для социологов**

образовательная программа направления подготовки  
39.03.01 "Социология"  
Б1.Б.11 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профиль подготовки  
Социология социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 2

Москва  
2018

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры Математики  
место работы, занимаемая должность



Ахмедов Р.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ ,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	I семестр			
1	Информация.	ОПК-1	Устный опрос	вопросы к экзамену
2	Технологии работы с электронной информацией.	ОПК-1	Устный опрос	вопросы к экзамену
3	Основы работы с базами данных.	ОПК-1	Устный опрос	вопросы к экзамену
4	Сетевые технологии и информационная безопасность.	ОПК-1	Устный опрос	вопросы к экзамену
				Экзамен

Таблица 2.

Перечень компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен		Вопросы к экзамену

### 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

**Таблица 4.**

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Знает</b>	
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не знает основ современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент имеет несистематизированные знания основ современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент знает основы современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки при их применении.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент знает основы современных информационно-коммуникационных технологий.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>

		социолога	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога, но допускает незначительные ошибки.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Студент не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Студент на базовом уровне владеет навыками использования информационно-коммуникационных	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в	

		технологий в профессиональной деятельности социолога .	усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Студент на среднем уровне владеет навыками использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Студент на высоком уровне владеет навыками использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога .	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### *Задания в форме устного опроса:*

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Задания в форме устного опроса**

1. Понятие информации.
2. Знания и данные.
3. Форма представления информации. Виды информации.
4. Свойства информации.
5. Позиционные системы счисления информации.
6. Информационные процессы: понятие, виды.
7. Информационные системы и технологии.
8. Информационное общество.
9. Технологии работы с электронной информацией.
10. Структурные элементы текстового документа.
11. Этапы создания документа.
12. Способы получения и ввода информации для подготовки электронного документа.
13. Офисные инструментальные средства и технологии разработки текстовых документов.
14. Технологии разработки табличных документов.
15. Инструментальные средства форматирования таблиц.
16. Адресация.
17. Приемы ввода информации в табличные документы, организация вычислений, применение встроенных функций.
18. Графическое представление данных.
19. Технология работы с большими таблицами.
20. Средства анализа табличных данных.
21. Статистическая обработка.
22. Консолидация.
23. Использование автофильтра и расширенного фильтра.
24. Подбор параметра. Поиск решения.
25. Промежуточные итоги.
26. Сводные таблицы.

27. Основы работы с базами данных.
28. Базы данных и системы управления базами данных (СУБД).
29. Модели и структуры баз данных.
30. Реляционные базы данных и их основные элементы.
31. Особенности разработки реляционных баз данных: нормализация отношений, разработка структуры базы данных, ключевые поля как средство уникальности записей в таблицах, обеспечение целостности данных в таблицах базы данных, заполнение таблиц.
32. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инструментальные средства и технология создания запросов.
33. Формы и отчеты, виды и технология их разработки.
34. Сетевые технологии и информационная безопасность.
35. Локальные и глобальные вычислительные сети.
36. Интернет. Протоколы передачи данных.
37. Система адресации Интернет.
38. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации.
39. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации.
40. Специализированные сайты, полезные для социолога.
41. Понятие защиты и безопасности информации.
42. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные).
43. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
44. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации.
45. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов.
46. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов

#### **Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену**

1. Понятие информационной технологии.
2. Общие характеристики сбора, хранения, обработки, передачи информации.
3. Понятие и виды информации. Измерение информации. Вероятностный подход к измерению информации.
4. Виды текстовых редакторов. Текстовый процессор Word, назначение и основные функции.
5. Средства аналитической обработки табличных документов.
6. Встроенные функции табличного процессора.
7. Электронная таблица Excel: назначение и основные функции работы. Адресация ячеек. Форматирование ячеек. Построение диаграмм.
8. Базы данных. СУБД. Модели базы данных. Основные элементы и объекты базы данных. Типы связей.

9. Основные понятия реляционной базы данных.
10. Этапы проектирования и использования баз данных.
11. Возможности обработки реляционной базы данных.
12. Компьютерные вирусы, их классификация. Антивирусные программы, их функции (детектор, доктор, ревизор, сторож, вакцинация).
13. Понятие компьютерной сети. Устройства сети: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы.
14. Классификация компьютерных сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети.
15. Типы линий связи. Типы передающей среды в компьютерных сетях: кабельный вид связи, радиосвязь.
16. Одноранговые сети, сети с выделенным сервером.
17. Стек протоколов TCP/IP.
18. Интернет. Адресация в Интернет.
19. Службы Интернет: электронная почта, списки рассылки, телеконференции, всемирная паутина WWW, служба передачи файлов(FTP), ICQ.
20. Поиск информации в Интернет. Популярные браузеры Интернета. Поисковые системы.
21. Защита информации. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.