

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
блок Б.1.Б.25 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профили подготовки

Управление малым бизнесом
Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Курс 2 семестр 3 (очная форма обучения)
Курс 2 семестр 4 (заочная форма обучения)


Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н. доцент кафедры Экономики и инноваций



подпись Д.В. Тимохин «27» августа 2018 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.т.н., доцент, профессор кафедры Экономики и инноваций


подпись Пономарева Г.Т. «27» августа 2018 г.
Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и инноваций (протокол № 1 от «27» августа 2019 г.)

заведующий кафедрой


подпись Филина Ф.В. «27» августа 2018 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

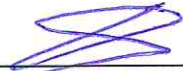
Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2018 г. 
Дата подпись И.Г. Дмитриева
Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИИ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 26.08.19


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2018 г. 
Дата подпись Л.В. Дёгтева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2018 г. 
Дата подпись В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 08 «31» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов представления об основных экономических концепциях и закономерностях и выработка у них практических навыков использования этих знаний в своей будущей деятельности.

Основные задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- овладение понятийным аппаратом и профессиональным языком, используемым в экономической теории;
- изучение базовых экономических законов;
- ознакомление с концептуальными основами осуществления экономических отношений в рамках смешанной экономики;
- освоение принципов функционирования экономических систем на микро – и макроуровнях;
- овладение используемыми в экономической теории методами исследования экономических отношений;
- изучение экономических основ функционирования фирмы;
- исследование микро- и макроэкономических подходов к решению экономических проблем и особенности их применения в России на современном этапе;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Экономическая теория»

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Знать:

- используемую в экономической теории терминологию и определения базовых экономических категорий;
- принципы протекания экономических процессов в экономических системах;
- определенные современной экономической теорией место и роль базовых институциональных участников в системе экономических отношений;
- порядок взаимодействия субъектов экономических отношений на микро-, макро- и мезоуровнях;
- теорию функционирования рыночного механизма;
- теорию производства и экономические показатели состояния субъекта производственных отношений;
- виды и отличительные особенности конкурентных рынков;
- принципы работы на конкурентных рынках, теорию монополии;
- факторы производства, порядок и особенности их использования в системе экономических отношений;
- понятие и структуру системы национальных счетов;
- принципы работы с агрегированными показателями, характеризующими экономическую систему на макроуровне;
- модели национальных экономик, используемые в экономической теории;
- причины макроэкономической нестабильности и подходы к смягчению ее последствий, известные их экономической теории.

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат экономической теории на практике;
- анализировать экономические показатели и использовать полученные результаты для принятия управленческого решения;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- разрабатывать, внедрять и анализировать предложения по увеличению экономической эффективности функционирования субъекта экономических отношений;
- проводить сопоставительный анализ экономического состояния участников рыночных отношений;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;

- анализировать ситуацию в экономике страны и оценивать эффективность управленческого решения с учетом макроэкономической конъюнктуры.

Владеть:

- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
- навыком использовать изученные показатели для решения экономических задач;
- навыком использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыком интерпретировать изученную теорию с учетом особенностей конкретных экономических ситуаций и адаптировать базовые модели с учетом текущей конъюнктуры.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Через объект исследования она связана с такими дисциплинами, как «Финансовые рынки и институты», «Бизнес – планирование», «Мировая экономика» и др.

Изучение экономической теории позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВО как история философия и социология. Для изучения и практического использования экономических моделей необходимы знания математики.

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой для достижения целей заложенных во ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является теоретической основой для изучения профильных дисциплин на старших курсах.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

144 часа (4 з. ед.), форма промежуточного контроля - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).	Опрос
2	Тема 2. История	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции	Опрос

	развития экономической мысли	античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.	
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	<p>Понятие спроса, факторы, влияющие на положение кривой спроса, понятие рыночного механизма, Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.</p> <p>Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Последствия фиксации цен. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.</p>	Опрос
4	Тема 4. Теория потребителя и поведения	<p>Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.</p> <p>Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.</p> <p>Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых</p>	Опрос

		безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.	
5	Тема 5. Теория производства	<p>Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.</p> <p>Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа.</p> <p>Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>Понятие и виды трансакций. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек.</p>	Опрос
6	Тема 6. Типы рыночных структур	<p>Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.</p> <p>Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.</p> <p>Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и</p>	Опрос

		<p>недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.</p> <p>Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p> <p>Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.</p>	
7	Тема 7. Рынки факторов производства	<p>Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.</p> <p>Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p> <p>Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Проблемы занятости в современной России. Государство и рынок труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.</p> <p>«Капитал» как фактор производства. Цена капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Рынки капитала. Понятие о проценте. Реальная процентная ставка и инфляция. Процентная ставка и сбережения. Предложение инвестиционного капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала. Понятие инвестиций.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы,</p>	Опрос

		<p>возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Земельная рента и ее виды. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.</p>	
8	<p>Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.</p>	<p>Понятия коммерческой организации. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий.</p> <p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.</p> <p>Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска и способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p> <p>Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.</p>	Опрос
9.	<p>Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.</p>	<p>Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.</p> <p>Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.</p>	Опрос
10.	<p>Тема 10. Система национальных счетов.</p>	<p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).</p> <p>Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный</p>	Опрос

		<p>располагаемый доход, национальное богатство.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.</p> <p>Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p>	
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	<p>Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиции: валовые и чистые. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.</p>	Опрос
12	Макроэкономическая нестабильность	<p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз.</p> <p>Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.</p>	Тест

		<p>Особенности трансформационного кризиса в России.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.</p> <p>Инфляционные процессы в России.</p> <p>Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.</p>	
13	Государств о в смешанной экономике	<p>Обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике.</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика.</p> <p>Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.</p> <p>Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая).</p>	Контроль ная работа

	<p>Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.</p> <p>Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p>	
--	--	--

2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	136	136
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	127	127
Подготовка и сдача экзамена	9	9

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в то ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	-	2		6
2	Тема 2. История развития экономической мысли	10	2	2		6
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	10	2	2		6
4	Тема 4. Теория потребительского поведения	10	2	2		6
5	Тема 5. Теория производства	10	2	2		6
6	Тема 6. Типы рыночных структур	10	2	2		6
7	Тема 7. Рынки факторов производства	10	2	2		6
8	Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	12	2	2		8
9	Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.	12	2	2		8
10	Тема 10. Система национальных счетов.	12	2	2		8
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	12	2	2		8
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	14	2	4		8
13	Тема 13. Государство в смешанной экономике	14	2	4		8
	Всего	144	24	30		90

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в то ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	12	-	2		10
2	Тема 2. История развития экономической мысли	14	2	2		11
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	12	2	-		10
4	Тема 4. Теория потребительского поведения	11	-	-		11
5	Тема 5. Теория производства	10	-	-		10
6	Тема 6. Типы рыночных структур	11	-	-		11
7	Тема 7. Рынки факторов производства	10	-	-		10
8	Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	11	-	-		11
9	Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.	10	-	-		10
10	Тема 10. Система национальных счетов.	11	-	-		11
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	10	-	-		10
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	11	-	-		11
13	Тема 13. Государство в смешанной экономике	10	-	-		10
	Всего	144	4	4		136

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Экономическая теория»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Лекции				
	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов.				
Тема 2. История развития экономической мысли	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	

	Подготовка докладов				
Тема 3. Рынок и рыночный механизм	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма, Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов					
Тема 4. Теория потребительского поведения	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.				
	Практические занятия	2	Традиционное занятие	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов					
Тема 5. Теория производ	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные)				

ства	издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет издержек производства. Составление калькуляции издержек производства.				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов.					
Тема 6. Типы рыночных структур	Лекции	2	Традиционное занятие	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2		
Подготовка докладов					
Тема 7. Рынки факторов производства	Лекции	2	Традиционное занятие	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку					

	эффективности использования ресурсов производством.				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирования коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой формы под заданный бизнес				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.	Лекции		Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/1	Опрос
	Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.	2			
	Практические занятия				
	Семинарское занятие	2	Дискуссия		
	Самостоятельная работа студентов	4			

	Подготовка докладов				
Тема 10. Система национальных счетов.	Лекции			ОК-3/1 ПК-9/1	Опрос
	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.	2	Коммуникативная лекция		
	Практические занятия				
	Решение задач	2	Традиционное занятие		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Лекции	2	Лекция	ОК-3/1 ПК-9/1	Опрос
	Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора.				
	Практические занятия и лабораторная работа		Традиционное занятие		
	Решение задач	4			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
Тема 12.	Лекции		Традиционное занятие	ОК-3/1	Тест

Макроэкономическая нестабильность	Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнеца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена.	2		ПК-9/1	
	Практические занятия		Традиционное занятие		
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
13. Государство в смешанной экономике	Лекции		Традиционное занятие	ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.	2			
	Практические занятия	4	Дискуссия		
	Круглый стол				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
Итого	144				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Лекции					
	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики					
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос	
	Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи					

	курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).				
	Самостоятельная работа студента	10		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов.				
Тема 2. История развития экономической мысли	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара				
	Самостоятельная работа студента	11		ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Подготовка докладов				
Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма, Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа. Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен				
	Самостоятельная работа студента	10		ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Подготовка докладов				

Тема 4. Теория потребительс кого поведения	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.				
	Самостоятельная работа студента	11		ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Подготовка докладов				
	Самостоятельная работа студента	10		ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
Подготовка докладов.					
Тема 6. Типы рыночных структур	Самостоятельная работа студента				
	Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции	11		ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
Тема 7. Рынки факторов производства	Самостоятельная работа студента	10			
	Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку эффективности использования ресурсов производством.				
Тема 8.	Самостоятельная работа студента	11		ОК-3/1	

Фирма в условиях смешанной экономики.	<p>Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирование коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.</p> <p>Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой формы под заданный бизнес</p>			ПК-9/2	
<p>Тема 9.</p> <p>Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.</p>	10		ОК-3/1 ПК-9/1	Тест
<p>Тема 10.</p> <p>Система национальных счетов.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.</p>	11		ОК-3/1 ПК-9/1	Опрос

	Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.				
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Самостоятельная работа студентов Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора.	10		ОК-3/1 ПК-9/1	Опрос
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельная работа студентов Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнеца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена.	11		ОК-3/1 ПК-9/1	Тест
13. Государство в смешанной экономике	Самостоятельная работа студентов Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.	10		ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
Итого		144			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Коммуникативная лекция	14
	ПР	Дискуссия	20
Итого:			34

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Коммуникативная лекция	2
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: опрос

Промежуточный контроль: экзамен

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.3. Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики, экономические отношения
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории
5. Рынок: сущность, функции, структура
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства

19. Средние издержки
20. Маржинальные издержки
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

7.3. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

10. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500

		2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория – М.: Дашков и К, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=80281>)
2. Малугин В.А., Фадеев Л.Н. Количественный анализ в экономике и менеджменте – М.: Инфра – М, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=275676>)

10.2 Дополнительная литература

3. Никитин Н.И., Патрон Н.А. Макроэкономика – 1 – М.: МГУ, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=232551>)
4. Станковская И.К. Стрелец И.А. Экономическая теория: полный курс МВА – М.: РИД групп, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=204983>)
5. Нуреев Р.М. Макроэкономика – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=293956>)
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59606>)
7. Нуреев Р.М. Курс Микроэкономики – М.: Норма, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=237931>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

