

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

Проректор по организационно-образовательной
деятельности
М.А. Ковалева



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

блок Б.1.Б.13. Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки:

Управление малым бизнесом

Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр


Форма обучения: очная, заочная

Курс 3, семестр 5


Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения


 _____ Султанова М.К. «24» 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

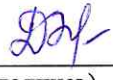
 _____ Чугумбаев Р.Р. «27» 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

(протокол №1 от 30.08 2018 г.)


Заведующий кафедрой  _____ Нестеренко Ю.Н. «30» 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2018 г.  _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ФБУиН
ПРОТОКОЛ № 2 от 29.08.19

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» 08 2018 г.  _____ Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ФБУиН
ПРОТОКОЛ № 15 от 09.07.20

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«30» 08 2018 г.  _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТУ
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» - сформировать основные компетенции в сфере финансового управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о финансовом менеджменте, его значимости и необходимости;
- формирование практических навыков анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности в условиях
- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

владеть:

- способностью анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- навыком определения положения организации относительно ее жизненного цикла;
- умением определять тип организационной структуры;
- методами организации производственных процессов на предприятии отрасли;
- способностью разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- умением обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- навыком определения тенденции развития предприятия;
- методами определения конкурентоспособности предприятия;
- инструментами проведения исследований внешней и внутренней среды предприятия

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину базовой части блока Дисциплины (модули) (Б1).

Изучение дисциплины формируются на основе знаний полученных из дисциплин «Экономическая теория», «Статистика».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Международные финансы».

Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Финансовый анализ» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Фундаментом служит теория управления и научные методы исследования, прежде всего, анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и ситуационный подход, многовариантность, методы прогнозирования и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 5, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента	Опрос
2	Тема 2. Финансовый анализ отчетности	Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Анализ ликвидности баланса организации. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность организации и методы ее определения. Анализ деловой активности (оборачиваемости). Факторные модели финансового анализа. Операционный анализ как база принятия управленческих решений. Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг.	Опрос
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж.	Тест

		Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы	
4	Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	Временная стоимость денег. Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг. Модели оценки рисков активов на рынке капитала	Тест
5	Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.	Деловая игра
6	Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	Понятие стоимости и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Сущность дивидендной политики	Деловая игра
7	Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	Источники и формы финансирования предприятий. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования. Методы долгового финансирования. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала. Специфика финансирования российских предприятий.	Дискуссия
8	Тема 8. Управление оборотным капиталом.	Понятие и основные элементы оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Операционный и денежный цикл предприятия. Политика управления оборотным капиталом. Управление денежными средствами и ликвидностью. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление товарными запасами. Методы и модели управления элементами оборотного капитала предприятий. Источники финансирования оборотного капитала. Управление краткосрочными источниками финансирования	Дискуссия
9	Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.	Контрольная работа

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам. Очная форма.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	6	2		-	4
2	Тема 2. Финансовый анализ отчетности	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	7	1	2	-	4
5	Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	8	2	2	-	4
6	Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Управление оборотным капиталом.	8	2	2	-	4
9	Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента	8	1	2	-	4
	Зачет	2		2		
	<i>Итого:</i>	72	16	20	-	36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам. Заочная форма.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	6			-	6
2	Тема 2. Финансовый анализ отчетности	9	2		-	7
3	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	9		2	-	7
4	Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	7			-	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	7			-	7
6	Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	7			-	7
7	Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	9		2	-	7
8	Тема 8. Управление оборотным капиталом.	7			-	7
9	Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента	7			-	7
	Зачет	4				
	Итого:	72	2	4	-	62

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	Лекции	2	Лекция	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии.				
Самостоятельная работа студента	Базовые концепции финансового менеджмента.	4	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Анализ ликвидности баланса организации. Показатели финансовой устойчивости предприятия.				
Практические занятия	2	Дискуссия	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос	
Тема 2. Финансовый анализ отчетности	Рентабельность организации и методы ее определения. Анализ деловой активности (оборачиваемости). Факторные модели финансового анализа. Операционный анализ как база принятия управленческих решений..	4	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг				
	Самостоятельная работа студента	4	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
Тема 3. Финансовое и прогнозирование планирование	Лекции		Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
	Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.				
	Практические занятия	2	Практичес-	ОПК-2/2	Тест

	Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж.		кое задание	ПК-4/2	
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
	Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы				
Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	Лекции		Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
	Временная стоимость денег. Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска.				
	Практические занятия		Круглый стол	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
	Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг.				
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
Модели оценки рисков активов на рынке капитала.					
Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	Лекции		Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений.				
	Практические занятия		Практическое задание	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Виды и методы оценки инвестиционных проектов.				
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.					
Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	Лекции		Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Понятие стоимости и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы.				
	Практические занятия		Деловая игра	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Сущность дивидендной политики				
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
Влияние структуры капитала на стоимость фирмы.					
Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Источники и формы финансирования предприятий. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования.				

	Практические занятия	2	Дискуссия	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Методы долгового финансирования. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование.				
	Самостоятельная работа студента	4	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Привлечение иностранного капитала. Специфика финансирования российских предприятий.				
Тема 8. Управление оборотным капиталом.	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Понятие и основные элементы оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Операционный и денежный цикл предприятия. Политика управления оборотным капиталом.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Управление денежными средствами и ликвидностью. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление товарными запасами. Методы и модели управления элементами оборотного капитала предприятий.				
	Самостоятельная работа студента	4	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
Источники финансирования оборотного капитала. Управление краткосрочными источниками финансирования					
Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента	Лекции	1	Лекция	ОПК-2/2 ПК-4/2	Контроль-ная работа
	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.				
	Практические занятия	2	Практическое задание	ОПК-2/2 ПК-4/2	Контроль-ная работа
	Антикризисное управление.				
Самостоятельная работа студента	4	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Контроль-ная работа	
Международные аспекты финансового менеджмента.					
Контролируемая самостоятельная работа студентов		2	зачет		
Всего:		72			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.	Лекции			ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.		Лекция		
	Самостоятельная работа студента Базовые концепции финансового менеджмента.	6	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
Тема 2. Финансовый анализ отчетности	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
	Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Анализ ликвидности баланса организации. Показатели финансовой устойчивости предприятия.				
	Самостоятельная работа студента Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг	7	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Опрос
Тема 3. Финансовое и прогнозирование планирование	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-2/1 ПК-4/1	Тест
	Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.				
	Самостоятельная работа студента Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы	6	Работа с текстом	ОПК-2/1 ПК-4/1	Тест
Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений	Практические занятия	2	Круглый стол	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест
	Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг.				
	Самостоятельная работа студента Модели оценки рисков активов на рынке капитала.	6	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Тест

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений	Практические занятия	2	Практическое задание	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Виды и методы оценки инвестиционных проектов.				
	Самостоятельная работа студента	6	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.					
Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика	Практические занятия	2	Деловая игра	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Сущность дивидендной политики				
	Самостоятельная работа студента	6	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Деловая игра
	Влияние структуры капитала на стоимость фирмы.				
Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	Практические занятия	2	Дискуссия	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Методы долгового финансирования. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование.				
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
Тема 8. Управление оборотным капиталом.	Практические занятия	7	Дискуссия	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Управление денежными средствами и ликвидностью. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление товарными запасами. Методы и модели управления элементами оборотного капитала предприятий.				
	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Дискуссия
	Источники финансирования оборотного капитала. Управление краткосрочными источниками финансирования				
Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента	Самостоятельная работа студента	7	Работа с текстом	ОПК-2/2 ПК-4/2	Контрольная работа
	Международные аспекты финансового менеджмента.				
Контролируемая самостоятельная работа студентов		4	зачет		
Всего:		72/2			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во Часов по очной форме	Ко-во часов по заочной форме
5	Л	Проблемная лекция	12	
	ПР	Круглый стол, дискуссия, деловая игра	12	2
	ЛР	-	-	
Итого:			24	2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается самостоятельная работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций), выполнение творческих заданий, написание реферата на выбранную тему.

Итоговый контроль: осуществляется в форме зачета

7.2. Организация контроля:

7.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки знаний

Самостоятельная познавательная деятельность студента складывается из трех составляющих.

1. Подготовка к лекционным занятиям, тестам и контрольной работе
2. СРС: (План приведен ниже).
3. Подготовка к итоговому зачету по предмету.

Тематики Заданий на СРС

- СРС 1. Управление личным пенсионным фондом
- СРС 2. Анализ финансовых рисков
- СРС 3. Операционный и финансовый левэридж
- СРС 4. Нормирование оборотных средств
- СРС 5. Стоимость капитала фирмы
- СРС 6. Дивидендная политика фирмы

7.4. Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Примерные вопросы теста

1. Что относится к функциям финансов?

- a. Планирование
- b. Распределение
- c. Доходная функция
- d. Организация
- e. Мотивация
- f. Контроль

- 2. Что может быть формальным основанием для возникновения финансовых отношений?**
- a. Договоры
 - b. Контракты
 - c. Соглашения
 - d. Законы
- 3. Что является объектом управления в системе управления финансами предприятия?**
- a. Финансовые отношения
 - b. Финансовый инструментарий
 - c. Финансовая информация
 - d. Финансовые ресурсы
 - e. Источники финансовых ресурсов
- 4. Что является целью финансового менеджмента в компании?**
- a. Максимизация прибыли
 - b. Рост курсовой стоимости акций
 - c. Увеличение благосостояния владельцев компании
 - d. Баланс целей всех заинтересованных в компании лиц
- 5. Что относится к тактическим целям и задачам финансового менеджмента,**
- a. Максимизация прибыли
 - b. Снижение себестоимости
 - c. Рост выручки
 - d. Рост курсовой стоимости акций
 - e. Расширенное воспроизводство
- 6. К какой группе могут относиться интересы самих финансовых менеджеров в компании**
- a. Интересы лендеров
 - b. Интересы линейных руководителей
 - c. Интересы руководителей среднего и верхнего звена
 - d. Интересы работников
 - e. Интересы собственников
- 7. Что относится к функциям финансового менеджера, как внутреннего специалиста компании?**
- a. помощь в инвестировании временно свободных финансовых ресурсов фирмы
 - b. проведение финансового анализа на фирме
 - c. помощь в организации финансирования фирмы за счет эмиссии и размещения ценных бумаг
 - d. организация финансового планирования на предприятии
- 8. Обеспечение финансовой устойчивости фирмы это задача финансового менеджера в рамках:**
- a. Вертикального разреза по активу
 - b. Вертикального разреза по пассиву
 - c. Финансовых решений долгосрочного характера
 - d. Финансовых решений краткосрочного характера
- 9. Какие функции и задачи финансового менеджера относятся к «вертикальному разрезу» по балансу?**
- a. Дивидендная политика
 - b. Управление ликвидностью

- c. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия
- d. Оптимизация структуры капитала
- e. Управление дебиторской задолженностью
- f. обоснование инвестиционных проектов и программ

10. Какая концепция финансового менеджмента учитывает неизбежность противоречий и конфликтов между заинтересованными группами лиц?

- a. Концепция асимметричной информации
- b. Концепция эффективности рынка
- c. Концепция агентских отношений
- d. Концепция альтернативных затрат
- e. Концепция конгруэнтности интересов

7.6 Критерии оценки

«Зачтено» ставится в случае, когда студент демонстрирует отличное, хорошее или удовлетворительное владение теоретическим материалом, сформированность необходимых практических навыков работы с освоенным материалом; все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, студент ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления. Возможно некоторое затруднение при проведении сравнительного анализа или необходимости дать сравнительную оценку тому или иному явлению.

«Незачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board</p>

		Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) – 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Кириченко, Т. Т. Финансовый менеджмент / Т. Т. Кириченко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415005>
2. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Вашенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/952263>

10.2 Дополнительная литература

3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/762998>
4. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/851550>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

