

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностраннных языков

Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

блок Б.1.Б.03 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


Форма обучения очная, заочная

Курс 1,2 семестр 1,2,3,4


Москва
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

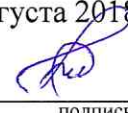
Составители: к.филос.н., доцент кафедры романо-германских языков

 Алексеева О.П. « 27 » 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент: к.п.н. доцент


 Осикова Л.Н. « 24 » 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 1 от «28» августа 2018 г.)

Заведующий кафедрой  Казиахмедова.С.Х. « 28 » 08 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 30 » 08 2018 г.  Дмитриева И.Г.
дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
Факультета экономики

« 30 » 08 2018 г.  Дегтева Л.В.
дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

« 30 » 08 2018 г.  Ахтырская В.А.
дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08 « 31 » 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную профессиональную терминологию;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой и публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

Студент должен **уметь**:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.

Студент должен **владеть**:

- умением выражать свои мысли в устной и письменной речи и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- навыком перевода иностранных текстов общей и профессиональной направленности, работы с лексикографическими источниками, пополнения словарного запаса;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину базовой части (Б1.Б.03) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) и является неотъемлемой в рамках овладения общекультурными и профессиональными компетенциями. Изучение дисциплина «Иностранный язык (английский)» базируется на материале дисциплины «Русский язык и культура речи».

Программа дисциплины рассчитана на 4 семестра и завершается экзаменом.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Знакомство с особенностям и речевого этикета и традициями англоговорящих стран	People and places. Family Ties. Occupation. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Настоящее простое время. Употребление артиклей. Вопросительные местоимения.	Входное тестирование Разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).
Раздел 2.	Рабочий день	Fun Club. A very special job. Student's Day. Настоящее простое время. Наречия частотности действий. Прошедшее простое время имена прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Возвратные местоимения. Основные типы вопросов	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование). Защита проекта по теме.
Раздел 3.	Высшее образование	Learning. British and American Universities Our Hostel. Our Institute. My planes for the future. Будущее простое время. Модальные глаголы. Оборот there is/ are. Структура to be going to.	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения

		Present Continuous	
Раздел 4.	Продукты питания	Shopping lists. Student's Diet (Meals). Ready to order? In the Canteen. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений и наречий some, any, many, much, a lot of, a few, a little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Прошедшее продолжительное время Настоящее простое и настоящее продолженное время в сравнении. Повелительное наклонение. Личные местоимения в объектном падеже. Структура I'd like to...	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 5.	Климат и погода	Seasons and Weather. Clothes for All Seasons. Under the Weather. Past Continuous Future Continuous. Present Perfect	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 6.	Искусство и культура	Art Forms. Movie. Magic. Theatre Глаголы, требующие после себя инфинитива или герундия prefer to do, like/ love doing; can't stand doing. Past Perfect. Future Perfect	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 7.	Defining Economics	Economics as science. Adam Smith and J.M. Keynes. Theories of economics. Levels of economics. The laws of economics. Competitive and monopolistic markets. International economy and economic institutions. Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные, как читаются даты, дробные числительные, обозначения времени. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).
Раздел 8.	Менеджмент. The Concept of Management	Careers of management. Four functions of Management Management: six steps to the success. Субъектный инфинитивный оборот. Конверсия. Функция и перевод слова one. Функция и перевод местоимения that	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).

Раздел 9.	Applied Economics	<p>What is Economics? What do economists do? Microeconomic vs. Macroeconomics. Economic systems. Main economics laws. Money and its functions. The sources of income. Inflation. Economic stability and business cycles. Import-Export. Advertising. Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени. Причастие II. Герундий. Сложное дополнение. Complex Subject. Условные предложения. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение</p>	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
Раздел 10.	Рынок. Market	<p>Philosophy of market. Types of Marketing Research Market Identification Условные предложения. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение</p>	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов				
	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоемкость	180	108	144	144	576
Аудиторная работа:	54	72	54	76	256
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	72	54	76	256
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа:	90	36	54	32	212
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Самостоятельное изучение разделов	2	2	2	2	8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	34	52	30	204
Подготовка и сдача экзамена	36		36	36	108
Вид итогового контроля	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов					Всего
	1 курс сессия 1	1 курс сессия 2	1 курс сессия 3	2 курс сессия 2	2 курс сессия 3	
Общая трудоемкость	2	128	158	108	180	576
Аудиторная работа:	2	4	4	6	4	
<i>Лекции (Л)</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	4	4	6	4	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
Самостоятельная работа:		120	145	102	167	534
Самостоятельное изучение разделов		100	125	82	147	454
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		20	20	20	20	80
Подготовка и сдача экзамена		4	9		9	22
Вид итогового контроля		зачет	экзамен		экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 – 4 семестрах

Очная форма обучения

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в 1 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран	48		18		30
2	Рабочий день	48		18		30
3	Высшее образование	84		18		66
	<i>Итого:</i>	180		54		126

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые во 2 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Продукты питания	32		20		12
2	Климат и погода	34		22		12
3	Искусство и культура	42		30		12
	<i>Итого:</i>	108		72		36

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика как наука. Defining Economics	52		26		26
2	Менеджмент. The Concept of Management	92		28		64
	<i>Итого:</i>	144		54		90

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в 4 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прикладная экономика. Applied Economics	54		38		16
2	Рынок. Market	90		38		52
	<i>Итого:</i>	144		76		68
	<i>Всего</i>	576		256	108	212

Заочная форма обучения

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые на 1 курсе:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран	94		2		92
2	Высшее образование	96		4		92
4	Рабочий день	98		4		94
	<i>Итого:</i>	288		10		278

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые на 2 курсе:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика как наука. Defining Economics	94		2		92
2	Менеджмент. The Concept of Management	96		4		92
3	Рынок. Market	98		4		94
	<i>Итого:</i>	288		10		278

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран (1 семестр)		180			
1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран	People and places. Family Ties. Occupation. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Настоящее простое время. Употребление артиклей. Вопросительные местоимения.	48	Презентация	ОК-4	Входное тестирование Разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).
2. Рабочий день	Fun Club. A very special job. Student's Day. Настоящее простое время. Наречия частотности действий. Прошедшее простое время имена прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Возвратные местоимения. Основные типы вопросов	48	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование). Защита проекта по теме.
3. Высшее образование	Learning. British and American Universities Our Hostel. Our Institute.	48	коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения

	My planes for the future. Будущее простое время. Модальные глаголы. Оборот there is/ are. Структура to be going to. Present Continuous				
Экзамен		36			
Раздел 2. (2 семестр)		108			
4. Продукты питания	Shopping lists. Student's Diet (Meals). Ready to order? In the Canteen. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений и наречий some, any, many, much, a lot of, a few, a little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Прошедшее продолжительное время Настоящее простое и настоящее продолженное время в сравнении. Повелительное наклонение. Личные местоимения в объектном падеже. Структура I'd like to...	32	взаимопроверка	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
5. Климат и погода	Seasons and Weather. Clothes for All Seasons. Under the Weather. Past Continuous Future Continuous. Present Perfect	34	презентация	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
6. Искусство и культура	Art Forms. Movie. Magic. Theatre Глаголы, требующие после себя инфинитива или герундия prefer to do, like/love doing; can't stand doing. Past Perfect. Future Perfect	42	взаимообучение и взаимопроверка	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах

Зачет					
Раздел 3. (3 семестр)		144			
7. Экономика как наука. Defining Economics	Economics as science. Adam Smith and J.M. Keynes. Theories of economics. Levels of economics. The laws of economics. Competitive and monopolistic markets. International economy and economic institutions. Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные, как читаются даты, дробные числительные, обозначения времени. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.	52	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).
8. Менеджмент. The Concept of Management	Careers of management. Four functions of Management Management: six steps to the success. Субъектный инфинитивный оборот. Конверсия. Функция и перевод слова one. Функция и перевод местоимения that	56	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).
Экзамен		36			
Раздел 4. (4 семестр)		144			

9. Прикладная экономика. Applied Economics	What is Economics? What do economists do? Microeconomicvs. Macroeconomics. Economic systems. Main economics laws. Money and its functions. The sources of income. Inflation. Economic stability and business cycles. Import-Export. Advertising. Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени. Причастие II. Герундий. Сложное дополнение. Complex Subject.	54	коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
10. Рынок. Market	Philosophy of market. Types of Marketing Research Market Identification Условные предложения. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему. Сослагательное наклонение	54	индивидуальная и коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
Экзамен		36			
	Всего:	576			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

- 1.–репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Информационные технологии Ролевая игра	54
2	ПР	Метод проектов, интернет технологии	72
3	ПР	Презентация Power Point	54
4	ПР	Просмотр видеороликов и выпусков бизнес новостей	76
Итого:			256

Заочная форма обучения

Курс/Сессия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1/1	ПР	Метод проектов, интернет технологии	2
1/2	ПР	Метод проектов	2
1/3	ПР	Метод проектов, интернет технологии	4
2/3	ПР	Презентация Power Point	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Входной контроль – осуществляется в форме входного тестирования

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета или экзамена по семестрам. Объектом контроля на зачете являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Объектом контроля на экзамене является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

PART A

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) --
5. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
10. Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
11. We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
12. _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
13. We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
14. Those shoes are very _____.
a) expensive b) a lot c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I _____.
a) am b) have c) got
16. It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
17. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live

19. He didn't _____ glasses.
 a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
 a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
 a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
 a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
 a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
 a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
 a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.
 a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
 a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
 a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
 a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
 a) I'll b) I c) will
31. Do you _____ classical or rock music?
 a) rather b) prefer c) more
32. He has _____ breakfast.
 a) ate b) eaten c) eat
33. The _____ have seen it before.
 a) childs b) child c) children
34. I've never met an actor _____ .
 a) before b) already c) after
35. _____ is very good exercise.
 a) Swim b) To swim c) Swimming
36. Have you _____ been on a winter sports holiday?
 a) always b) ever c) soon
37. I can't _____ another language.
 a) speaking b) speak c) to speak
38. They _____ pay for the tickets.
 a) haven't to b) don't have c) don't have to
39. _____ old is their car?
 a) What b) When c) How
40. Are you _____ for one or two weeks?
 a) staying b) stayed c) stay
41. Stephen _____ to visit his parents.
 a) will b) going c) is going
42. I don't _____ getting up early.
 a) not like b) want c) enjoy
43. We _____ like to see the mountains.
 a) would b) will c) are
44. They _____ ever check their emails.
 a) hard b) harder c) hardly

69. I'm writing _____ ask you to explain.
 a) for b) in order to c) because d) because of
70. He said that most problems _____ by teenagers.
 a) cause b) caused c) were caused d) were causing
71. What _____ to do at the weekend?
 a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
72. Football _____ in most countries.
 a) plays b) players c) is played d) is playing
73. Who was _____ the door?
 a) at b) on c) in d) of
74. We _____ lunch when you telephoned.
 a) was having b) had c) were having d) are having
75. Your work is _____ better.
 a) being b) doing c) getting d) falling
76. She could play the piano _____ she could walk.
 a) during b) while c) as well d) before
77. The train was cancelled, so we _____ .
 a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go
78. The problem was _____ solved
 a) easy b) easy to c) an easy d) easily
79. It was a difficult journey, but I _____ get home.
 a) could b) managed to c) at last d) was
80. We had not _____ heard the news.
 a) already b) always c) yet d) today
81. We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
 a) has left b) had leave c) has leave d) had left
82. We can _____ walk or go by car.
 a) both b) rather c) either d) neither
83. If I _____ enough money, I'd buy a new car.
 a) had b) would c) did d) shall
84. It _____ correctly.
 a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not
 been done
85. The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .
 a) careful b) carefully c) careless d) caring
86. It _____ be possible some time in the future.
 a) can b) hope c) may d) is
87. Schools then _____ having more children in the class.
 a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
88. We _____ to go to work at six in the morning.
 a) must b) would c) had d) did
89. They _____ an old photograph of the place.
 a) came up b) came across c) came into d) came after
90. I _____ I had been able to meet her.
 a) hope b) want c) think d) wish
91. We'll have taken our exams _____ this time next month.
 a) by b) on c) during d) for
92. I will do badly in my work, _____ try harder.
 a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't
93. I _____ wasted my time when I was at university.
 a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have
94. This is going to be my chance to _____ any difficulties.

- a) repair b) sort out c) solve d) improve
95. It was difficult at first, but I soon got _____ it.
- a) got used to b) get used to c) changed to d) used to
96. How did you manage to cook _____ a good meal?
- a) so b) that c) absolutely d) such
97. The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
- a) however b) therefore c) although d) even
98. She _____ what I had been doing for all that time.
- a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me
99. They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
- a) must have b) must c) might d) could
100. He _____ to help me with the decorating.
- a) suggested b) offered c) invited d) told

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

7.3.1. Темы рефератов

не предусмотрены

7.3.2. Темы творческих работ

не предусмотрены

7.3.3. Темы эссе

не предусмотрены

7.3.4. Темы самостоятельных работ:

1. A vacation report
2. New York
3. London
4. The highest city in the world
5. Moscow
6. Russia
7. The USA
8. The Uk
9. The working day
10. My weekend
11. In the lunch
12. A telephone conversation
13. Hot chart
14. Shopping
15. Uniform Resource Locator (URL)
16. Domain Name System (DNS)

7.4. Контрольные вопросы

7.4.1. Вопросы к зачету

Курс «Иностранный язык» общим объемом 576 часов завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 1, 3, 4 семестре.

В структуру зачета включается:

- а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста, содержащего лексику специальности;
- б) Устный ответ на вопрос по грамматике

7.4.2. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

- 1) Контроль фонетически правильного чтения и перевод
- 2) Устный ответ на вопрос по грамматике
- 3) Монологическое высказывание по теме:
 1. At the lesson
 2. My university
 3. About my family
 4. About me
 5. A letter to my friend
 6. A vacation report
 7. New York
 8. London
 9. The highest city in the world
 10. Computers
 11. Concept of management
 12. Forms of Business Organization
 13. Corporate Expansion and Dissolution
 14. Business Letters
 15. Structure of corporation
 16. Human Resources Management
 17. Dismissing Employees
 18. Business Ethics
 19. Corporate Culture
 20. Marketing Essentials
 21. Marketing Research
 22. Market
 23. Business Meetings
 24. Investments
 25. Credit
 26. Annual Report

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

7.5.1. Требования к зачету

Критерии оценки зачета

Отметку «Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, студент не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.5.2. Требования к экзамену

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, выполнивший полный объем работы. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, выполнивший 75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший 50% работы. Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория	Системный блок:

	Аудитория 304	Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

9. Общие рекомендации при обучении иностранного языка студентов с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11161. - ISBN 978-5-16-102872-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942781>
2. Английский язык для экономистов / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-02222-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=279503>
3. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21155. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556466> (ЭБС Znanium.com)

10.2. Дополнительная литература

1. Алонцева Н.В. Английский язык для направления «Менеджмент»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. -2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. -272 с.
2. Герасимов Б.И., Гливенкова Н.А., Гунина Н.А. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва

:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=346855>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-16-101912-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/472890>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Яндекс. Переводчик http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet |

Английский язык. ru <http://www.english.language.ru/>

Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка <http://www.homeenglish.ru/>

