

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»
Зав. кафедрой

Л.В.Дегтева
«27» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.В.01 Совместное предпринимательство
наименование дисциплины / практики

38.03.02. Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки

Управление малым бизнесом
Международный менеджмент
наименование профиля подготовки

Москва 2018

Составитель / составители: доц. Литвиненко И.Л.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры управления и предпринимательства
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на
заседании кафедры управления и предпринимательства
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой Литвиненко О.Б.Репкина

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на
заседании кафедры управления и предпринимательства
протокол № 17 от «10» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой Литвиненко О.Б.Репкина

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Совместное предпринимательство»

Таблица 1.

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства	ПК-12 ПК-15	опрос	зачет
2.	Тема 2. Совместное Предпринимательство с иностранными партнерами	ПК-12 ПК-15	опрос	зачет
3.	Тема 3. Совместные предприятия	ПК-12 ПК-15	тест	зачет
4.	Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства	ПК-12 ПК-15	контрольная работа	зачет

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

ПК - 17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Контрольная работа

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-12	Недостаточный уровень Оценка «незачетено», «неудовлетворительно»	ПК-12 3-1. Не знает: -сущность и содержание совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о сущности и содержании совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</i>
		ПК-12 3-2. Не знает: - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</i>
		ПК-12 3-3. Не знает: -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.</i>
		ПК-12 3-4. Не знает: - процедуру и порядок заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о процедуре и порядке заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</i>
		ПК-12 3-5. Не знает: -роль банков в совместной коммерческой деятельности.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о роли банков в совместной коммерческой деятельности.</i>
		ПК-12 3-6. Не знает: -особенности государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.</i>

	<p>ПК-12 3-7 Не знает: - условия поставок товаров за границу.</p> <p>ПК-12 3-8 Не знает - особенности оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</p>	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об условиях поставок товаров за границу.</i>
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<p>ПК-12 3-1. Знает: -сущность и содержание совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> <p>ПК-12 3-2. Знает: - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</p> <p>ПК-12 3-3. Знает: -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>ПК-12 3-4. Знает: - процедуру и порядок заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</p> <p>ПК-12 3-5. Знает: -роль банков в совместной коммерческой деятельности.</p> <p>ПК-12 3-6. Знает:</p>	<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о сущности и содержании совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</i>
		<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</i>
		<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.</i>
		<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о процедуре и порядке заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</i>
		<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о роли банков в совместной коммерческой деятельности.</i>
		<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление об особенностях</i>

	<p>-особенности государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.</p>	государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.
	<p>ПК-12 3-7 Знает: - условия поставок товаров за границу.</p>	<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление об условиях поставок товаров за границу.</i>
	<p>ПК-12 3-8 Знает: - особенности оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</p>	<i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление об особенностях оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>ПК-12 3-1. Знает: -сущность и содержание совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</p>	<i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о сущности и содержании совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</i>
	<p>ПК-12 3-2. Знает: - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</p>	<i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</i>
	<p>ПК-12 3-3. Знает: -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.</i>
	<p>ПК-12 3-4. Знает: - процедуру и порядок заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</p>	<i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о процедуре и порядке заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</i>
	<p>ПК-12 3-5. Знает:</p>	<i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о роли банков в совместной</i>

	<p>-роль банков в совместной коммерческой деятельности.</p> <p>ПК-12 3-6. Знает: -особенности государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.</p> <p>ПК-12 3-7 Знает: - условия поставок товаров за границу.</p> <p>ПК-12 3-8 Знает: - особенности оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</p>	коммерческой деятельности.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<p>ПК-12 3-1. Знает: -сущность и содержание совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> <p>ПК-12 3-2. Знает: - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</p> <p>ПК-12 3-3. Знает: -многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>ПК-12 3-4.</p>	<p><i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях об особенностях государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.</i></p> <p><i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях об условиях поставок товаров за границу.</i></p> <p><i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях об особенностях оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</i></p> <p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о сущности и содержании совместной предпринимательской и коммерческой деятельности.</i></p> <p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере совместного предпринимательства.</i></p> <p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о многообразии экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.</i></p> <p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания</i></p>

		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру и порядок заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи. 	<i>изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о процедуре и порядке заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи.</i>
		<p>ПК-12 3-5.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль банков в совместной коммерческой деятельности. 	<i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления роли банков в совместной коммерческой деятельности.</i>
		<p>ПК-12 3-6.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках. 	<i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические знания об особенностях государственного и международного регулирования совместной предпринимательской и коммерческой деятельностью на различных рынках.</i>
		<p>ПК-12 3-7</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия поставок товаров за границу. 	<i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические знания об условиях поставок товаров за границу.</i>
		<p>ПК-12 3-8</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства. 	<i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические знания об особенностях оптовой торговли при реализации совместного предпринимательства.</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	<p>ПК-12 У-1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий. 	<i>Низкий уровень умений правильно оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий.</i>
		<p>ПК-12 У-2.</p> <p>Умеет:</p>	<i>Низкий уровень умений применять полученные знания при выработке отдельных решений в</i>

	<p>-применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности.</p>	сфере совместной коммерческой деятельности.
	<p>ПК-12 У-3. Умеет: -использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</p>	<i>Низкий уровень умений использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</i>
Средний уровень	<p>ПК-12 У-1. Умеет: -оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий.</p>	<i>Определенные пробелы в умении оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий.</i>
	<p>ПК-12 У-2. Умеет: -применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности.</p>	<i>Определенные пробелы в умении применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности.</i>
	<p>ПК-12 У-3. Умеет: -использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</p>	<i>Определенные пробелы в умении использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</i>
Высокий уровень	<p>ПК-12 У-1. Умеет: -оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий.</p>	<i>Сформированное умение правильно оценивать эффективность совместных коммерческих операций и совместных предпринимательских действий.</i>

	<p>ПК-12 У-2.</p> <p>Умеет:</p> <p>-применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности.</p>	<i>Сформированное умение применять полученные знания при выработке отдельных решений в сфере совместной коммерческой деятельности.</i>
	<p>ПК-12 У-3.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</p>	<i>Сформированное умение использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, регулирующие совместную предпринимательскую и коммерческую деятельность.</i>
	Владеет	
Базовый уровень	<p>ПК-12 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>-применять на практике полученные теоретические знания.</p>	<i>Базовый уровень владения</i> -способностью применять на практике полученные теоретические знания.
	<p>ПК-12 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.</p>	<i>Базовый уровень владения</i> - навыками организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.
Средний уровень	<p>ПК-12 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>-применять на практике полученные теоретические знания.</p>	<i>Средний уровень владения</i> -способностью применять на практике полученные теоретические знания.
	<p>ПК-12 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.</p>	<i>Средний уровень владения</i> -навыками организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.
Высокий уровень	<p>ПК-12 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>-применять на практике полученные теоретические знания.</p>	<i>Успешное и систематическое применение</i> -способности применять на практике полученные теоретические знания.

		<p>ПК-12 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.</p>	<p><i>Успешное и систематическое применение</i></p> <p>- навыков организации и техникой операций на товарных биржах, аукционах, торгах.</p>
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-17	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<p>ПК-17 3-1.</p> <p>Не знает:</p> <p>-методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Не знает, либо не имеет четкого представления о методах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</i></p>
		<p>ПК-17 3-2.</p> <p>Не знает:</p> <p>- способов выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>	<p><i>Не знает, либо не имеет четкого представления о способах выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</i></p>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<p>ПК-17 3-1.</p> <p>Знает:</p> <p>-методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Знает о содержании изучаемой дисциплины, имеет общее представление о</i></p> <p><i>- методах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</i></p>
		<p>ПК-17 3-2.</p> <p>Знает:</p>	<p><i>Не знает, либо не имеет четкого представления о способах выявления новых рыночных</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. 	возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>ПК-17 3-1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. 	<p><i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
	<p>ПК-17 3-2.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. 	<p><i>Понимает специфику категорий, но имеет пробелы в знаниях о</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способах выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<p>ПК-17 3-1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. 	<p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методах оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
	<p>ПК-17 3-2.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. 	<p><i>Демонстрирует глубокое понимание содержания изучаемой дисциплины, имеет сформированные систематические представления о</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способах выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.
	Умеет	
Базовый уровень	<p>ПК-17 У-1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. 	Низкий уровень умений оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

	<p>ПК-17 У-2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. 	Низкий уровень умений выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Средний уровень	<p>ПК-17 У-1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. 	Несистематический характер умений оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
	<p>ПК-17 У-2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. 	Несистематический характер умений выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Высокий уровень	<p>ПК-17 У-1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. 	Сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
	<p>ПК-17 У-2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. 	Сформированное умение выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
	Владеет	
Базовый уровень	<p>ПК-17 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. 	Базовый уровень владения способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

		<p>ПК-17 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>	<p><i>Базовый уровень владения способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</i></p>
Средний уровень		<p>ПК-17 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Сложности применения навыков оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</i></p>
		<p>ПК-17 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>	<p><i>Сложности применения навыков выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</i></p>
Высокий уровень		<p>ПК-17 В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</i></p>
		<p>ПК-17 В-2.</p> <p>Владеет:</p> <p>-способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</i></p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста — проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания для опроса

Тема 1. Сущность совместного предпринимательства. Формы совместного предпринимательства

1. Дайте определение предприятию
2. Какой законодательным документом закреплены правовые основы деятельности предприятий в РФ?
3. Раскройте соотношение понятий «предприятие» и «фирма»
4. Чем определяется характер целевых установок предприятия?
5. Назовите функции предприятия
6. Какие факторы относятся к внутренней среде предприятия?
7. Перечислите факторы внешней среды предприятия
8. Как классифицируются предприятия по формам собственности?
9. Как классифицируются предприятия по характеру деятельности?
10. Как классифицируются предприятия по отраслевой принадлежности?
11. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий согласно ГК РФ
12. Дайте определение предпринимательской деятельности
13. Назовите виды предпринимательства
14. Кто является субъектами и объектами предпринимательства?
15. Какой законодательный документ лежит в основе правового регулирования совместной деятельности?
16. Что понимается под совместной инвестиционной деятельностью?
17. Назовите квалифицирующие признаки договора простого товарищества
18. Какие формы совместной деятельности организаций регламентируются в действующих нормативных документах бухгалтерского учета?
19. Назовите основные формы совместной деятельности субъектов бизнеса в соответствии с законодательством РФ?

20. Что понимается под совместно осуществлямыми операциями?
21. Когда активы считаются совместно используемыми?
22. Дайте определение совместному предпринимательству
23. Назовите характерные черты предпринимательского потенциала России
24. Назовите отличительные особенности совместного предпринимательства как формы бизнеса?
25. Назовите признаки совместного предпринимательства

Тема 2. Совместное

Предпринимательство с иностранными партнерами

1. Какие федеральные законы регулируют совместное предпринимательство с иностранными партнерами в РФ?
2. Какой федеральный закон регулирует вопросы организации деятельности и корпоративного управления коммерческими организациями с иностранными инвестициями?
3. Кто является иностранным инвестором?
4. Что представляет собой иностранная инвестиция?
5. Что представляет собой прямая иностранная инвестиция?
6. Дайте определение совместному предпринимательству
7. Дайте определение совместному предпринимательству с иностранными партнерами
8. Что является основой совместной предпринимательской деятельности?
9. Какие формы совместного предпринимательства с иностранными партнерами вам известны?
10. Что представляет собой консорциум?
11. Когда российская коммерческая организация (ООО, АО, ПАО) получает статус коммерческой организации с иностранными инвестициями?
12. Какие общества относятся к смешанным?
13. Каков порядок создания смешанных обществ?
14. Когда смешанное общество становится юридическим лицом?
15. В каких формах могут создаваться смешанные общества с участием российских организаций?
16. В каком порядке может быть осуществлено прекращение деятельности СО?
17. Чем определяется порядок ликвидации СО?
18. Что такое Особая экономическая зона (ОЭЗ)?
19. Каковы цели создания ОЭЗ?
20. Какие преимущества имеют организации, осуществляющие деятельность на территории ОЭЗ?
21. Что представляют собой прямые производственные и научно-производственные связи и в каких формах они осуществляются?
22. Что представляют собой коммерческие организации с иностранными инвестициями?
23. Каким федеральным законом осуществляется правовое регулирование коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ?
24. В каких формах могут быть созданы коммерческие организации с иностранными инвестициями в РФ?
25. Каковы основные цели участия иностранного партнера в предприятии на территории России?

Контролируемые компетенции: ПК-12, ПК-17

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» ставится, если студент полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.

«Хорошо» ставится, если студент в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками

Тестовые задания

Тема 3. Совместные предприятия

1. Тестовый вопрос 1: Что является основой совместной предпринимательской деятельности?

- бизнес-план
- бухгалтерский баланс
- объединение усилий и ресурсов

2. Тестовый вопрос 2: Когда российская коммерческая организация получает статус коммерческой организации с иностранными инвестициями?

- когда становится совместным предприятием
- со дня вхождения в состав ее участников иностранного инвестора
- когда получает прибыль в валюте

3. Тестовый вопрос 3:

В состав операционного бюджета предприятия входит:

- инвестиционный бюджет
- бюджет прямых затрат на оплату труда
- бюджет потока денежных средств

4. Тестовый вопрос 4: Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- получение прибыли и ее максимизация
- повышение заработной платы работников;
- выход на мировой рынок
- максимальное удовлетворение общественных потребностей
- совершенствование производственной структуры предприятия
- внедрение новой техники и технологии

5. Тестовый вопрос 5: В структуре бизнес-плана риски планирования совместной предпринимательской деятельности отражаются в разделах

- риски бизнеса
- анализ рынка и основных конкурентов
- организационный план
- финансовый план

6. Тестовый вопрос 6: Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- хозяйственные общества
- хозяйственные товарищества

- производственные кооперативы
- унитарные предприятия
- совместные предприятия
- малые предприятия

7. Тестовый вопрос 7: Что относится к внешней среде предприятия?

- центральные и местные органы власти
- поставщики ресурсов производства и потребители продукции
- текущесть кадров
- организационная структура предприятия

8. Тестовый вопрос 8: Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- частные
- государственные
- муниципальные
- индивидуальные
- малые
- коллективные

9. Тестовый вопрос 9: Какой эффект не используется для оценки эффективности стратегии?

- материальный
- экономический
- экологический

10. Тестовый вопрос 10: Укажите виды предпринимательства по их назначению:

- производственное
- коммерческое
- финансовое
- консультативное
- торговое
- инновационное
- инвестиционное

Контролируемые компетенции: ПК-12, ПК-17.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Критерии оценки (в баллах):

- «Отлично» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 90% вопросов теста;
- «Хорошо» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 60% вопросов теста;
- «Удовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 40% вопросов теста;
- «Неудовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 40 % вопросов теста;

Тема 4. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства. Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства

Задания для контрольной работы

- Текущий контроль (контрольная работа)

Вариант 1.

1. Преимущества франчайзинга по сравнению с другими формами предпринимательства.
2. Механизм лизинговой операции

3. Виды современного франчайзинга.
4. Проблемы и перспективы развития лизинга в России.
5. Проблемы развития франчайзинга в России.

Вариант 2.

1. Недостатки франчайзинга.
2. Виды лизинга.
3. Механизм осуществления международных лизинговых операций.
4. Развитие лизинга в России.
5. Франчайзинг в системе совместного предпринимательства.

Контролируемые компетенции: ПК-12, ПК-17.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

Критерии оценки (в баллах):

«**Отлично**» ставится студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников, полностью выполняет предложенное задание и может грамотно объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«**Хорошо**» ставится студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения, в основном выполняет предложенное задание и может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«**Удовлетворительно**» ставится студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками, частично выполняет предложенное задание, при этом лишь частично может объяснить выбор того или иного варианта решения поставленной задачи.

«**Неудовлетворительно**» ставится студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками, не выполнил предложенное задание.

Вопросы к зачету

1. Международная производственная кооперация: сущность и формы.
2. Содержание понятия «совместное предпринимательство».
3. Классификация совместных предприятий как отдельных экономических единиц.
4. Цели и мотивы совместного предпринимательства.
5. Преимущества и риски совместного предпринимательства.
6. Этапы проникновения на зарубежные рынки.
7. Кооперационные соглашения на лицензионной основе.
8. Управление и производство по контракту как форма совместного предпринимательства.
9. Сборочное производство и полное производство продукта в зарубежных филиалах как форма совместного предпринимательства.
10. Участие российских предпринимателей в совместном предпринимательстве за рубежом.
11. Совместное предпринимательство на территории России.
12. Основные источники информации об иностранных партнерах.
13. Переговоры и заключение соглашения о совместном предприятии.
14. Франчайзинговая система: основные понятия, классическая схема.
15. Основные этапы развития франчайзинга в мире.
16. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства.
17. Преимущества и недостатки франчайзинга как формы совместного предпринимательства.
18. Особенности договора франчайзинга.
19. Товарный франчайзинг.
20. Производственный, деловой и корпоративный франчайзинг
21. Региональный, конверсионный и субфранчайзинг.
22. Проблемы развития франчайзинга в РФ.
23. Основные этапы развития лизинга в мире.
24. Сущность понятия лизинга, его отличия от аренды и кредита.
25. Классическая схема лизинговой и сублизинговой операции.
26. Классификация лизинга в зависимости от количества участников сделки, типа передаваемого в лизинг имущества и степени окупаемости затрат на него.
27. Классификация лизинга в зависимости от условий амортизации, срока использования, характера и объема обслуживания лизингового имущества.
28. Преимущества лизинга для участников сделки.
29. Модели международных лизинговых операций.
30. Этапы формирования лизингового рынка в РФ.
31. Формы участия РФ в международных лизинговых операциях.
32. Перспективы развития лизинга в России

Критерии оценки:

Оценка успеваемости студентов основана на регулярном выполнении ими различных практических заданий, а также тестов и контрольных работ. Данные виды контроля проводятся на протяжении всего семестра с интервалом от двух до четырех недель, в зависимости от изучаемого материала и объема разделов дисциплины.

«Зачтено» ставится в случае, когда студент демонстрирует отличное, хорошее или удовлетворительное владение теоретическим материалом, сформированность необходимых практических навыков работы с освоенным материалом; все или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, студент ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления. Возможно некоторое затруднение при проведении сравнительного анализа или необходимости дать сравнительную оценку тому или иному явлению.

«Незачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.