


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
 М.А. Ковалева  
« 29 » августа 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

программа направления подготовки

**37.03.01 «Психология»,**

Б1.Б.18 базовая часть  
шифр                      наименование части

#### **Профиль подготовки**

Психология развития и образования

#### **Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр


Форма обучения: очная - курс 1, семестр 1

Москва  
2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07 августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» октября 2014 г. № 34320

Составители рабочей программы: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ, к.ю.н, доцент

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

 \_\_\_\_\_ 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

*доцент кафедры административного и финан. права*  
\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность  
*А.И. Андрианов* \_\_\_\_\_ 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

*общеправовых дисциплин и международного права*

(протокол № 1 от «29» \_\_\_\_\_ 2018 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ 2018 г.  
г. \_\_\_\_\_ Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического управления

«29» августа 2018 г.

(дата)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Г. Дмитриева

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Декан

факультета

«29» августа 2018 г.

(дата)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.М. Хакимов

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Заведующий  
библиотекой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Ахтырская

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 8 от 31.08.2018.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах и свободах человека;
2. Изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих защиту прав и свобод человека;
4. Изучение функции и деятельности Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, в области защиты прав человека;
5. Ознакомление с региональными и международными системами защиты прав и свобод человека;
6. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.
7. Научиться осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- Понятие прав и свобод человека, их общие категории, а также специальную терминологию;
- Источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- Основные международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав и свобод человека;
- Основные права и свободы человека;
- Общие черты и специфическое содержание национального законодательства гарантирующего защиту прав и свободы человека.
- Роль институтов гражданского общества и структур государственной власти в обеспечении прав человека;
- Место международных органов в защите прав человека.

### **уметь:**

- Обобщать полученные знания;
- Правильно применять теоретические знания по правам человека, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами человека, точно их использовать в правоприменительной практике;
- Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав человека;
- Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие права человека, толковать правовые нормы;
- Анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;

- Проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского и международного права.

**быть способным:**

- Разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод человека;
- Участвовать в дискуссиях по вопросам прав человека;
- Правильно составлять и оформлять юридические документы;
- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть компетенциями:**

- Работы с правовыми актами;
- Анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- Профессиональной коммуникации;
- Анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

### Содержательно-логические связи:

Для освоения дисциплины «Права человека» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов, «Философия», «История» и т.д.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Раздел I. Введение в права человека.</b>		
1.	Тема 1.1. Предмет, задачи и система курса «Права человека». Права и свободы человека: понятие и сущность.	1. Понятие, предмет, задачи курса «Права человека». 2. Система курса «Права человека». 3. Источники курса «Права человека». 4. Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации. 5. Понятие и сущность прав человека. 6. Взаимоотношение прав человека и свобод. 7. Понятие человеческого и личного достоинства. 8. Виды прав человека. 9. Соотношение прав человека и прав гражданина.	опрос студентов
2.	Тема 1.2. Права человека и правовое государство. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	1. Понятие и признаки правового государства. 2. Понятие демократии. 3. Взаимосвязь прав человека и правового государства. 4. Правовой закон. 5. Ограничения прав человека. 6. Возникновение идей о правах человека. 7. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. 8. Всеобщая декларация прав человека. 9. Имплементация норм международного права.	оценка докладов
3.	Тема 1.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. 4. Правовой статус соотечественников.	оценка работы с нормативно-правовыми актами

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4.	Тема 1.4. Виды прав и свобод человека их основная характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды прав и свобод человека.</li> <li>2. Личные (гражданские) права и свободы.</li> <li>3. Политические права и свободы.</li> <li>4. Социальные, экономические и культурные права.</li> <li>5. Экологические права</li> </ol>	оценка работы с нормативно-правовыми актами
	<b>Раздел II. Защита прав и свобод человека.</b>		
5.	Тема 2.1. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.</li> <li>2. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.</li> <li>3. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.</li> <li>4. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.</li> <li>5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.</li> <li>6. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.</li> </ol>	опрос студентов
6.	Тема 2.2. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и эволюция парламентаризма в России.</li> <li>2. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод человека.</li> <li>3. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания.</li> <li>4. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.</li> <li>5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ.</li> </ol>	оценка докладов

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>6.Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.</p> <p>7.Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
7.	Тема 2.3. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	<p>1.Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.</p> <p>2.Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>3.Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.</p> <p>4.Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.</p> <p>5.Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6.Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>7.Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>8.Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).</p>	оценка работы с нормативно-правовыми актами

### 3. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	22 (2)	22 (2)
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел I. Введение в права человека.	36	8	12	-	18
2	Раздел II. Защита прав и свобод человека.	36	6	10	-	18
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	14	22	-	36
	<i>Всего:</i>	<b>72</b>	14	22	-	36



## 5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		Часов/ зачетных единиц  72/2			
<b>Раздел I. Введение в права человека.</b>					
Тема 1.1. Предмет, задачи и система курса «Права человека». Права и свободы человека: понятие и сущность.	<b>Лекции</b>			ОК-4	
	Понятие, предмет, задачи курса «Права человека». Система курса «Права человека». Источники курса «Права человека». Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации. Понятие и сущность прав человека. Взаимоотношение прав человека и свобод.	2	вводная лекция		
	<b>Практические занятия</b>				
	Понятие, предмет, задачи курса «Права человека». Система курса «Права человека». Источники курса «Права человека». Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации. Понятие и сущность прав человека. Взаимоотношение прав человека и свобод.	2	семинар – развернутая беседа		опрос студентов
<b>Самостоятельная работа студента</b>					
Понятие человеческого и личного достоинства. Соотношение прав человека и прав гражданина.		4	изучение дополнительной литературы		

Тема 1.2. Права человека и правовое государство. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	<b>Лекции</b>			ОК-4		
	Понятие и признаки правового государства. Понятие демократии. Взаимосвязь прав человека и правового государства. Правовой закон. Ограничения прав человека. Возникновение идей о правах человека. Поколения прав человека.	2	лекция-информация			
	<b>Практические занятия</b>					
	Понятие и признаки правового государства. Понятие демократии. Взаимосвязь прав человека и правового государства. Правовой закон. Ограничения прав человека. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека.	4	семинарские доклады		оценка докладов	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
	Возникновение идей о правах человека. Имплементация норм международного права.	4	изучение дополнительной литературы			
1.3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	<b>Лекции</b>			ОК-4	оценка работы с нормативно-правовыми актами	
	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	2	лекция-дискуссия			
	<b>Практические занятия</b>					
	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.	2	работа с нормативно-правовыми актами			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					

	Правовой статус соотечественников.	4	изучение дополнительной литературы			
Тема 1.4. Виды прав и свобод человека их основная характеристика.	<b>Лекции</b>			ОК-4		
	Виды прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права.	2	лекция-информация			
	<b>Практические занятия</b>					
	Виды прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права.	4	работа с нормативно-правовыми актами			оценка работы с нормативно-правовыми актами
	<b>Самостоятельная работа студента</b>					
Социальные, экономические и культурные права. Экологические права	6	изучение дополнительной литературы, и нормативно-правовых актов				
<b>Раздел II. Защита прав и свобод человека.</b>						
Тема 2.1. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	<b>Лекции</b>			ОК-4		
	Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.	2	лекция-дискуссия			
	<b>Практические занятия</b>					
Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.	2	семинар – развернутая беседа	опрос студентов			

	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.	6	изучение дополнительной литературы		
Тема 2.2. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>Лекции</b>			ОК-4	
	Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания.	2	лекция - диалог		
	<b>Практические занятия</b>				
	Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ.	4	семинарские доклады		оценка докладов
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	6	изучение дополнительной литературы			
Тема 2.3. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	<b>Лекции</b>			ОК-4	
	Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	проблемная лекция		
	<b>Практические занятия</b>				

	Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2	анализ нормативно правовых актов		оценка работы с нормативно- правовыми актами
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).	6	изучение дополнительной литературы		
	<b>Зачет</b>	2			
	<b>Всего:</b>	72			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При проведении занятий будут использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- лекция-презентация;
- лекция-диалог;
- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- деловые и ролевые игры; тренинги; упражнения;
- тестирование;
- вопрос-ответ; мозговой штурм;
- демонстрация;
- технология анализа ситуаций (решение задач, ситуационных упражнений; кейс-стади).

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях, семинарских и практических занятиях) и после - для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

При достаточных технических возможностях аудиторий, используемых для занятий, будут использованы такие методы, как демонстрация учебных фильмов информационного характера по правам человека.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	<ul style="list-style-type: none"><li>• лекция-дискуссия;</li><li>• лекция - диалог;</li><li>• проблемная лекция</li></ul>	8
	ПР	<ul style="list-style-type: none"><li>• семинарские доклады</li><li>• анализ нормативно-правовых актов, сравнительный анализ</li></ul>	16
Итого:			24

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организация контроля: (пример)**

- Входное тестирование – проверка знаний студентами смежных отраслей права и анализ подготовленности группы;
- Текущий контроль – проведение экспресс опросов на семинарских занятиях.
- Промежуточная аттестация – зачет.

### **7.2. Курсовая работа – не предусмотрена**

### **7.3. Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и задачи курса «Права человека».
2. Система курса «Права человека».
3. Источники курса «Права человека».
4. Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность прав человека.
6. Взаимоотношение прав человека и свобод.
7. Понятие человеческого и личного достоинства.
8. Общая характеристика видов прав человека.
9. Соотношение прав человека и прав гражданина.
10. Понятие и признаки правового государства.
11. Взаимосвязь прав человека и правового государства.
12. Правовой закон. Признаки правового закона.
13. Возникновение идей о правах человека.
14. Поколения прав человека.
15. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
16. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
18. Ограничения прав человека.
19. Личные (гражданские) права и свободы человека.
20. Политические права и свободы человека.
21. Социальные, экономические и культурные права.
22. Право на жизнь.
23. Свобода слова и вероисповеданий.
24. Свобода от пыток.
25. Права инвалидов.
26. Право на свободу и личную неприкосновенность.
27. Право на уважение личной и семейной жизни.
28. Свобода собраний и ассоциаций.
29. Права ребенка.
30. Права женщин.
31. Право на справедливое судебное разбирательство.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

34. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
35. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
36. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
37. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
38. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
39. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
40. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
41. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
42. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
43. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
44. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
45. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
46. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
47. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
48. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
49. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
50. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
52. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

#### **7.4. Критерии оценки**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

#### **Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. №4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
- 14.Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
- 15.Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
- 16.Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
- 17.Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
- 18.Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
- 19.Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

20.Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

21.Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

22.Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

23.Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

24.Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

25.Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

26.Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

27.Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

28.Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

29.Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

30.Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

31.Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

32.Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

33.Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

34.Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

35.Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

### **Основная учебная литература**

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028647>

### **10.2.Дополнительная литература**

1. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/533576>
2. Оськина, И. Ю. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ): практич. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - ISBN 978-5-16-105417-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/928370>
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/548216>
4. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/492335>

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

#### Программное обеспечение

№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система "Консультант"	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

#### INTERNET – ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума РФ
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Конституционный Суд РФ
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Верховный Суд РФ
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека России
6. <http://www.genproc.gov.ru/>- Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент Российской Федерации
8. <http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
9. <http://www.president-sovet.ru/> - Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://base.consultant.ru/> - интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. <http://www.garant.ru/> - Справочно - правовая система «Гарант».
13. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>№ п/п</b>	<i>Дополнения и изменения</i>	<i>Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой</i>	<i>Дата согласования и подпись декана</i>	<i>Дата и подпись руководителя утвердившего программу</i>



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу дисциплины «Права человека», подготовленную  
Хакимовым Р.М., кандидатом юридических наук,  
доцентом кафедры общеправовых дисциплин МГГЭУ**

Рабочая программа дисциплины «Права человека» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по образовательной программе 37.03.01 «Психология». Данный курс формирует знания о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

Рабочая программа дисциплины «Права человека» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ, учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Оценка результатов освоения дисциплины выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения дисциплины, соответствуют ФГОС. Содержание программы дисциплины соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2015 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

### **Заключение:**

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе МГГЭУ.

**Рецензент:**