

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра прикладной математики и информатики по областям

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Петрунина Е.В.

«27» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
блок Б1.В.ДВ.07.01 «Дисциплины (модули)», вариативная часть,
дисциплины по выбору

Профиль подготовки
Прикладная информатика в менеджменте

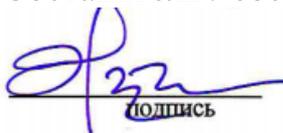
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва
2018

Составитель / составители: доцент кафедры ПМИИ по областям


Подпись

Никольский А.Е. «24»августа 2018 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ПМИИ по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  Петрунина Е.В. «27»августа 2018 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Финансовые информационные системы»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>6 семестр</i>				
1	Экономические и банковские информационные системы	ОК-3 ОПК-3 ПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к зачету</i>
2.	Бухгалтерские и налоговые информационные системы	ОК-3 ОПК-3 ПК-1	Устный опрос	<i>вопросы к зачету / Зачет</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет		Вопросы к зачету

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 «Финансовые информационные системы» используются следующие критерии оценок:

3.1. Критерии оценки устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии.

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос.

Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Описание критериев и шкалы оценивания устного опроса

Критерий оценивания	Оценка
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, активно участвует в дискуссии, высказывает собственное мнение, представляет наглядный материал	Отлично
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, но неактивном участии в дискуссии	Хорошо
Выставляется обучающемуся, который частично подготовил ответ на предложенный вопрос, неактивно участвовал в дискуссии	Удовлетворительно
Выставляется обучающемуся в случае его неготовности к занятию	Неудовлетворительно

3.2. Критерии оценки зачета (зачета с оценкой)

В ходе ответа обучающийся должен показать сформированность компетенции (или компетенций) по дисциплине.

Результаты ответа определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «незачтено (неудовлетворительно)».

Зачет представляет собой форму промежуточного контроля знаний по дисциплине. Он проводится в устной форме. Каждому обучающемуся выдается два теоретических вопроса и одна задача.

На подготовку обучающемуся отводится 30 минут.

Описание критериев и шкалы оценивания зачета (зачета с оценкой)

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	30
2-й вопрос	30

Задача		40	
0-50 баллов	51-70	71-85	86-100
Незачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОК-3		Знает	
	Недостаточный уровень. Оценка «незачтено»	ОК-3. З-1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень. Оценка «зачтено»		Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень. Оценка «зачтено»		Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень. Оценка «зачтено»		Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ОК-3. У-1.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	

	Базовый уровень	ОК-3. В-1.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень		Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень		Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
ОПК-3	Недостаточный уровень. Оценка «незачтено»	ОПК-3. З-1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень. Оценка «зачтено»		Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень. Оценка «зачтено»		Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень. Оценка «зачтено»		Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ОПК-3. У-1.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
	Базовый уровень	ОПК-3. В-1.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
Средний уровень		Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования	

			объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень		Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень. Оценка «незачтено»	ПК-5. З-1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень. Оценка «зачтено»		Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень. Оценка «зачтено»		Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень. Оценка «зачтено»		Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-5. У-1.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень		Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-5. В-1.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
	Средний уровень		Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

Семестр 6

Тема № 1

1. Информационная технология.
2. Что такое ЭИС?
3. Корпоративная информационная система (КИС).
4. Автоматизированная ИС.
5. Этапы автоматизированной ИС.
6. Новая информационная технология.
7. Виды экономических ИС.
8. Как подразделяются по масштабу ИС?
9. Как подразделяются по сфере применения ИС?
10. Какие виды учета существуют на крупных предприятиях?
11. Банковская информационная система.
12. Какие требования предъявляются к БИС?
13. Как разделяются технологии банковских операций?
14. Что определяет макротехнология?
15. Что представляет собой микротехнология?
16. Что относится к внешней среде, с которой взаимодействует коммерческий банк?
17. Структура БИС.
18. Блок информационного обеспечения руководства.
19. Что обеспечивает АРМ сотрудника межбанковских расчетов (МБР)?
20. Что обеспечивает АРМ сотрудника кредитного отдела (АРМ СКО)?
21. Задачи АРМ сотрудника по работе с физическими лицами.
22. Что обеспечивает АРМ сотрудника фондового отдела?
23. Функции АРМ сотрудника депозитного отдела.

24. В каком случае возникает взаимодействие банка с пунктами продажи (POS) и процессинговыми центрами?
25. Как осуществляются международные расчеты?
26. Что представляет собой пластиковая карточка?
27. Какие виды карточек Вы знаете?
28. Технология реализации расчетов с помощью карточек.
29. В настоящее время что считаются основными платформами для БС?
30. Как называется стандарт, распространенный в банковской системе, определяющей расположение и назначение полей документов?
31. Основные функции SWIFT.
32. Что понимают под Интернет?
33. Экономическая и статистическая информация.
34. Биржевая и финансовая информация

Тема № 2

1. Роль Internet в банковской деятельности.
2. Преимущества и недостатки Internet как среды передачи финансовой информации.
3. Взаимодействие с клиентами банка через Internet.
4. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.
5. Использование банками сети Internet в коммерческих целях.
6. Банковские услуги на дому.
7. Телекоммуникационные средства для систем "банк-клиент".
8. Провайдеры систем электронного документооборота.
9. Перспективы развития систем "банк-клиент".
10. Общая характеристика БуИС.
11. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
12. БуИС крупного предприятия.
13. Виды учета и их влияние на БуИС.
14. БуИС для предприятий малого и среднего бизнеса.
15. Интегрированная налоговая информационная система (ИНИС) РК.
16. Подсистема административного управления.
17. Информационные связи.
18. Импорт платежной информации.
19. Подключение через HTTP или по электронной почте.
20. Информационные системы и технологии налоговой службы.
21. Интегрированная информационная система Казначейства РК.
22. Средние и крупные интегрированные информационные системы.
23. Межбанковские взаимодействия и коммуникации.
24. Особенности автоматизации банковской деятельности.
25. Компьютеризированные банковские системы БС.
26. Функции и критерии выбора БС.
27. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.
28. Корпоративные сети банков.
29. Требования к корпоративной сети банка.
30. Архитектура корпоративной сети банка.
31. Проектирование автоматизированных систем и технологий: принципы, стадии и этапы создания, особенности.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к зачету

Семестр 6

1. Необходимость использования ЭИС в организациях.
2. Перспективы развития ЭИС в организациях и банках.
3. Реализация средств новых информационных технологий в ЭИС различного типа и целевого назначения.
4. Интегрированные ЭИС и пакеты прикладных программ.
5. Экспертные системы и перспективы их использования.
6. Системы принятия решений и их использование.
7. Процесс создания банковской информационной системы (БИС).
8. Требования к банковской информационной системе. Выбор БИС.
9. Внутри банковское информационное обслуживание.
10. Структура и функции интегрированной БИС.
11. Характеристика функциональных АРМов банковской информационной системы.
12. Системы банк-клиент. Телекоммуникационные взаимодействия банков.
13. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек.
14. Применение банкоматов для автоматизации розничных операций.
15. Организация международных межбанковских взаимодействий через систему SWIFT.
16. Использование банками сети Internet. Корпоративные сети банков.
17. Налоговые информационные системы районного уровня.
18. Понятие ЭИС управления налоговой организацией. Цели, задачи, структура ЭИС налоговой организации.
19. Основные особенности и функции ЭИС.
20. Обзор ресурсов ЭИС налоговой организации.
21. Характеристика функциональных подсистем и АРМов.
22. Характеристика НИС РК. Цели и задачи НИС РК.
23. Взаимодействие НИС РК с внешними системами. Структура НИС РК.
24. Технология обработки данных в НИС РК.
25. Понятие ЭИС казначейства. Цели, задачи, структура. Основные особенности и функции ЭИС казначейства.
26. Обзор ресурсов ЭИС казначейства. Характеристика функциональных подсистем и АРМов.
27. Понятие ЭИС управления страховой компанией. Цели, задачи, структура ЭИС страховой компании. Основные особенности и функции.
28. Обзор ресурсов ЭИС управления страховой компанией. Характеристика функциональных подсистем и АРМов.
29. Цель создания БУИС, их особенности и пользователи. Требования к бухгалтерской информации.
30. Структура БУИС для крупных предприятий. Характеристика функций автоматизированных рабочих мест в БУИС крупных предприятий.
31. БУИС для предприятий малого и среднего бизнеса. Концептуальная схема ведения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.
32. Задачи, функции и организация государственной статистики в системе управления экономикой.
33. Организация решения регламентных статистических задач.
34. Организация решения задач информационного обслуживания.
35. Организация решения задач экономического анализа.
36. Объекты интересов участников фондового рынка.

37. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги.
38. Информационные системы биржевой торговли.
39. Информационные системы внебиржевой торговли.
40. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.
41. Информационные системы инвестиционных компаний.
42. Контур административного управления.
43. Контур бухгалтерского учета.
44. Финансовое планирование, финансовый анализ в “Галактике”.
45. Использование Интернет - технологий в финансовой сфере, в корпоративных организациях, в маркетинге, в электронной торговле.
46. Создание и управление представительством компаний в сети Интернет

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.