

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра прикладной математики и информатики по областям

«Утверждаю»

Декан

 Петрунина Е.В.

«27» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программирование 1С

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 "Прикладная информатика"
блок Б1.В.ДВ.06.01 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору

Профиль подготовки
Прикладная информатика в менеджменте

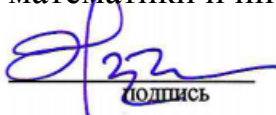
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3,4 семестр 6,7

Москва 2018

Составитель / составители: Никольский А.Е., доцент кафедры прикладной математики и информатики по областям.


Подпись

23 августа 2018 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
	Критерии оценки устного опроса	7
	Критерии оценки аудиторных контрольных и самостоятельных работ:	7
	Критерии оценки тестирования	8
	Критерии оценки зачета (зачета с оценкой)	9
	Критерии оценки экзамена	9
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	18
	Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ	18
	Задания в форме устного опроса	18
	Задания в форме тестирования	18
5	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
	Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ	19
	Задания в форме устного опроса	20
	Задания в форме тестирования	21
	Вопросы к зачету с оценкой	25
	Вопросы к экзамену	25

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Программирование 1С»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>6 семестр</i>				
1	Раздел 1. Основы языка программирования 1С	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос	<i>Вопросы к зачету с оценкой</i>
2.	Раздел 2. Простые и сложные логические выражения в языке 1С	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос, контрольная работа	<i>Вопросы к зачету с оценкой / Зачет с оценкой</i>
<i>7 семестр</i>				
3.	Раздел 3. Комбинирование простых конструкций в языке 1С	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос	<i>Вопросы к экзамену</i>
4	Раздел 4. Массивы, структуры, функции и процедуры в языке 1С	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос, контрольная работа	<i>Вопросы к экзамену</i>
5	Раздел 5. Отладка и Синтакс-помощник в языке 1С работы с данными	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос, тестирование,	<i>Вопросы к экзамену</i>
				Экзамен

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение аудиторных контрольных и самостоятельных работ	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий), контрольная работа
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Зачет с оценкой		Вопросы к зачету с оценкой
5	Экзамен		Вопросы к экзамену

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Программирование 1С» используются следующие критерии оценок:

Критерии оценки устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии.

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос.

Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Описание критериев и шкалы оценивания устного опроса

Критерий оценивания	Оценка
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, активно участвует в дискуссии, высказывает собственное мнение, представляет наглядный материал	Отлично
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, но неактивно участвует в дискуссии	Хорошо
Выставляется обучающемуся, который частично подготовил ответ на предложенный вопрос, неактивно участвовал в дискуссии	Удовлетворительно
Выставляется обучающемуся в случае его неготовности к занятию	Неудовлетворительно

Критерии оценки аудиторных контрольных и самостоятельных работ:

Все запланированные аудиторные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования

Критерий оценивания	Оценка
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 80-100% тестов	Отлично
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 60-79% тестов.	Хорошо
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 50-59% тестов.	Удовлетворительно

Выставляется обучающемуся, если правильно даны ответы менее чем на 50% тестов.	Неудовлетворительно
--	---------------------

Критерии оценки зачета (зачета с оценкой)

В ходе ответа обучающийся должен показать сформированность компетенции (или компетенций) по дисциплине.

Результаты ответа определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «незачтено (неудовлетворительно)».

Зачет с оценкой представляет собой форму промежуточного контроля знаний по дисциплине. Он проводится в устной форме. Каждому обучающемуся выдается два теоретических вопроса и одна задача.

На подготовку обучающемуся отводится 30 минут.

Описание критериев и шкалы оценивания зачета (зачета с оценкой)

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	30
2-й вопрос	30
Задача	40

0-50 баллов	51-70	71-85	86-100
Незачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

Критерии оценки экзамена

Экзамен представляет собой форму итогового контроля знаний по дисциплине и проводится после изучения всех тем учебной дисциплины. Он проводится в устной форме по билетам.

В ходе ответа на вопросы билета обучающийся должен показать сформированность компетенции (или компетенций) по дисциплине.

Результаты ответа на вопросы билета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Структура билета состоит из трех вопросов: два теоретических вопроса и одна задача.

На подготовку ответа отводится 30 минут.

Описание критериев и шкалы оценивания экзамена

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	30

2-й вопрос	30
Задача	40

0-50 баллов	51-70	71-85	86-100
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1 З-1 Знать: методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях	Не знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Хорошо знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		В совершенстве знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-1 У-1 Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить обследование и документирование информационных потребностей пользователей в организациях	Не в полной мере умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить обследование и документирование информационных потребностей пользователей в организациях
	Средний уровень		Хорошо умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить обследование и документирование информационных потребностей пользователей в организациях
	Высокий уровень		Отлично умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить обследование и документирование информационных потребностей пользователей в организациях
			Владеет

	Базовый уровень	ПК-1 В-1 Владеть: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить документирование информационных потребностей пользователей в организациях	Слабо владеет навыками обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить документирование информационных потребностей пользователей в организациях
	Средний уровень		Владеет на хорошем уровне обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить документирование информационных потребностей пользователей в организациях
	Высокий уровень		Уверенно владеет обследование организаций, выявлять информационные потребности; проводить документирование информационных потребностей пользователей в организациях
		Знает	
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2 З-1 Знать: основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии	Не знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Хорошо знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		В совершенстве знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-2 У-1 Уметь:	Не в полной мере умеет программировать приложения и

		программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных	создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
	Средний уровень	адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных	Хорошо умеет программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
	Высокий уровень		Умеет профессионально программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-2 В-1 Владеть: современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии	Слабо владеет современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Средний уровень		Владеет на хорошем уровне современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Высокий уровень		Уверенно владеет современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами

			интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
		Знает	
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3 3-1 Знать: принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты	Не знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Хорошо знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Отлично знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов, методологии, методы и средства управления процессами проектирования; профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-3 У-1 Умеет: проектировать объекты профессиональной деятельности с применением основных базовых и	Не в полной мере умеет проектировать объекты профессиональной деятельности с применением основных базовых и информационных технологий; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной

		информационных технологий;	системы
	Средний уровень	выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы	Умеет хорошо проектировать объекты профессиональной деятельности с применением основных базовых и информационных технологий; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы
	Высокий уровень		Умеет профессионально проектировать объекты профессиональной деятельности с применением основных базовых и информационных технологий; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-3 В-1 Владеть: навыками применения проектных решений ИС; навыками организации проектирования и этапов процесса разработки программных комплексов, методологиями и средствами управления процессами проектирования	Слабо владеет навыками применения проектных решений ИС; навыками организации проектирования и этапов процесса разработки программных комплексов, методологиями и средствами управления процессами проектирования
	Средний уровень	этапов процесса разработки программных комплексов, методологиями и средствами управления процессами проектирования	Владеет на хорошем уровне навыками применения проектных решений ИС; навыками организации проектирования и этапов процесса разработки программных комплексов, методологиями и средствами управления процессами проектирования
	Высокий уровень	проектирования	В совершенстве владеет навыками применения проектных решений ИС; навыками организации проектирования и этапов процесса разработки программных комплексов, методологиями и средствами управления процессами проектирования
		Знает	
ПК-6	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6 З-1 Знать: принципы сбора информации для формализации требований пользователей заказчика	Не знает принципы сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает принципы сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
	Средний уровень		Хорошо знает принципы сбора информации для формализации

	Оценка «зачтено», «хорошо»		требований пользователей заказчика
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Имеет четкое, целостное представление о принципах сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-6 У-1 Уметь: группировать, сортировать собранную информацию в соответствии с заданием заказчика	Не в полной мере умеет группировать, сортировать собранную информацию в соответствии с заданием заказчика
	Средний уровень		Умеет хорошо группировать, сортировать собранную информацию в соответствии с заданием заказчика
	Высокий уровень		Профессионально умеет группировать, сортировать собранную информацию в соответствии с заданием заказчика
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-6 В-1 Владеть: навыками собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Слабо владеет навыками собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
	Средний уровень		Владеет на хорошем уровне навыками собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика
	Высокий уровень		В совершенстве владеет навыками собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ

Контрольные и самостоятельные работы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине для проверки умений по освоению методики использования программных средств для решения практических задач, по обоснованию принимаемых проектных решений, по осуществлению постановки и выполнению экспериментов по проверке их корректности и эффективности.

Задания в форме устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ

1. Разработать алгоритм и написать программу нахождения факториала
2. Разработать алгоритм и написать программу печати текста заданного количества раз
3. Разработать алгоритм и написать функцию обработки исключительных ситуаций при вводе отрицательных чисел.
4. Напишите программу вычисления суммы и произведения двух чисел.
5. Напишите программу нахождения гипотенузы и площади прямоугольного треугольника по двум катетам.
6. Напишите программу вычисления суммы четырёх слагаемых.
7. Напишите программу вычисления периметра и площади прямоугольного треугольника по двум катетам.
8. Составить программу подсчета общего количества цифр и знаков “+”, “-”, “;”, “*” в строке s, введенной с клавиатуры.
9. Составить программу печать элементов данного множества в алфавитном порядке
10. Напишите программу вычисления среднего арифметического и среднего геометрического двух чисел.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Задания в форме устного опроса

- 1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.
- 2 Понятие переменной (объекта базового типа). Базовые типы данных в 1С. Область видимости переменной (объекта базового типа).
- 3 Целые типы переменных в 1С. Действия с переменными целого типа.
- 4 Числа с плавающей точкой (действительные числа) в 1С. Действия с числовыми переменными дробного типа.
- 5 Логический тип данных. Использование логических переменных.
- 6 Оператор присваивания. Особенности его использования. Составные операторы присваивания.
- 7 Операторы инкремента и декремента. Порядок выполнения.
- 8 Арифметические операторы в 1С. Порядок выполнения операций арифметических действий. Использование в арифметических выражениях переменных разного типа. Явное и неявное преобразование типов данных.
- 9 Ввод и вывод информации в консольном приложении Спецификаторы и форматы вывода.
- 10 Логические (булевские) выражения в 1С. Простые и сложные выражения. Логические операнды и логические операторы. Порядок выполнения операций.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Задания в форме тестирования

1. Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С
 - 1) Платформа
 - 2) Прикладное решение
 - 3) Конфигуратор
2. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:
 - 1) Объекты конфигурации
 - 2) Элементы формы приложения
 - 3) Составляющие части платформы
3. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
4. Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
5. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Перечисление
 - 5) Отчет
6. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются
 - 1) Элементами макета
 - 2) Элементами справочника
 - 3) **Ресурсами**
 - 4) Реквизитами
7. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
 - 1) Справочник
 - 2) Документ
 - 3) Регистр накопления
 - 4) Макет
 - 5) Отчет
8. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
 - 1) Регистр сведений

2) Регистр накоплений

3) Макет

4) Отчет

9. Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

1) Подсистемы

2) Макеты

3) Меню конфигурации

4) Панель навигации

10. Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений

1) регистр накопления

2) регистр сведений

3) отчет

4) журнал документов

5) документ

11. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в.....

1) добавлении в него нескольких записей

2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение

3) сохранении ссылки на регистратор

12. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

1) регистр накопления

2) регистр сведений

3) документ

4) журнал документов

5) отчет

13. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

1) Справочник

2) Документ

3) Регистр накопления

4) Макет

5) Отчет

14. Объект конфигурации, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации

1) Регистр сведений

2) Регистр накоплений

3) Макет

4) Отчет

5) Конструктор печати

15. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

1) Регистр сведений

2) Регистр накоплений

3) Макет

4) Отчет

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации

1) Макет

2) Перечисление

3) Отчет

4) Документ

5) Регистр накоплений

17. Назначением данного объекта является аккумулярование числовой информации в разрезе нескольких измерений

1) регистр накопления

2) регистр сведений

3) отчет

4) журнал документов

5) документ

18. Изменение состояния регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в..

1) добавлении в него нескольких записей

2) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение

3) сохранении ссылки на регистратор

19. Этот объект конфигурации использует виртуальную таблицу оборотов

1) регистр накопления

2) регистр сведений

3) документ

4) журнал документов

5) отчет

20. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений

1) Перечисление

2) Справочник

3) Документ

4) Регистр сведений

1.	3
2.	1
3.	1
4.	2
5.	3
6.	3
7.	5
8.	1
9.	1
10.	1
11.	1

12.	1
13.	5
14.	3
15.	1
16.	2
17.	1
18.	1
19.	1
20.	1

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Знакомство с конфигуратором
2. Окно запуска
3. Создание новой информационной базы
4. Редактор кода
5. Структура команд языка программирования 1С
6. Типы данных в языке 1С
7. Назначение допустимых имён для переменных
8. Понятие логического типа данных
9. Определение простого логического выражения
10. Правила работы логических операций И, ИЛИ, НЕ
11. Понятие простой условной команды
12. Структура циклов «Для» и «Пока» в языке 1С
13. Последовательность выполнения операторов в циклах «Для» и «Пока»
14. Понятие вложенности циклов в языке 1С
15. Определение массива и структуры данных
16. Понятие процедуры и функции в языке 1С
17. Формирование и вызов процедуры
18. Формирование и вызов функции
19. Отладка машинного кода
20. Команды «Отладка» «Начать отладку»
21. Определение Синтакс-помощника
22. Цель использования Синтакс-помощника

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к экзамену

1. Окно запуска
2. Создание новой информационной базы
3. Редактор кода
4. Правила написания программного кода.
5. Структура команд языка программирования 1С.
6. Последовательность выполнения команд в программном коде
7. Тип данных строка. Тип данных число. Тип данных Дата. Обработка данных.
8. Преобразование данных.
9. Понятие логического типа данных.
10. Значения логического типа данных.
11. Определение простого логического выражения.
12. Наименование и обозначение операций сравнения.
13. Понятие истинности и ложности логического выражения.
14. Последовательность выполнения операторов в простой условной команде.
15. Расширенная форма условной команды.
16. Понятие тернарной команды.
17. Структура цикла «Для» в языке 1С.
18. Последовательность выполнения операторов в цикле «Для».
19. Структура цикла «Пока» в языке 1С.
20. Последовательность выполнения операторов в цикле «Пока»
21. Определение массива в языке 1С.
22. Заполнение массива данными.
23. Извлечение данных из массива.

24. Определение структуры в языке 1С.
25. Заполнение структуры данными.
26. Извлечение данных из структуры.
27. Понятие процедуры
28. Понятие функции Понятие процедуры.
29. Параметры процедуры.
30. Параметры функции.
31. Формирование процедуры
32. Вызов процедуры.
33. Формирование функции.
34. Вызов функции.
35. Понятие отладки машинного кода в языке 1С.
36. Команда «Отладка».
37. Команда «Точка останова».
38. Прекращение отладки.
39. Определение Синтакс-помощника.
40. Цель использования Синтакс-помощника.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.