

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра прикладной математики и информатики по областям

«Утверждаю»

Декан

 Петрунина Е.В.

«27» августа 2018

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информатика и программирование

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 "Прикладная информатика"
Блок Б1.Б.09 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профиль подготовки
Прикладная информатика в менеджменте

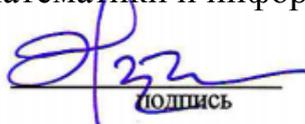
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 1,2,3

Москва
2018

Составитель / составители: Никольский А.Е., доцент кафедры прикладной математики и информатики по областям.


ПОДПИСЬ

23 августа 2018 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информатики по областям протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств	6
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	16
Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ	16
Задания в форме устного опроса:	16
Задания в форме тестирования	16
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	16
Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ	16
Задания в форме устного опроса:	18
Задания в форме тестирования	18
Вопросы к экзамену (1 семестр)	38
Вопросы к зачету.....	39
Вопросы к экзамену (3 семестр)	39

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Информатика и программирование»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<i>1 семестр</i>				
1	Тема 1. Общие теоретические основы информатики	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к экзамену</i>
2.	Тема 2. Программное обеспечение	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к экзамену</i>
3.	Тема 3. Базы данных и системы управления базами данных (БД)	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос, контрольная работа	<i>Вопросы к экзамену</i>
4.	Тема 4. Табличные процессоры	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к экзамену</i>
5.	Тема 5. Редакторы. Назначение и применение	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к экзамену / Экзамен</i>
<i>2 семестр</i>				
6.	Тема 6. Графическое представление информации	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос, контрольная работа	<i>Вопросы к зачету</i>
7.	Тема 7. Принципы построения и организационная	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к зачету</i>

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

	структура Интернет			
8.	Тема 8. Телекоммуникационные услуги Интернет	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к зачету</i>
9.	Тема 9. Защита информации	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос	<i>Вопросы к зачету / Зачет</i>
<i>3 семестр</i>				
10.	Тема 10. Основы программирования	ОПК-3; ПК-2; ПК-8	Устный опрос, тестирование	<i>Вопросы к экзамену</i>
				Экзамен

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение аудиторных контрольных и самостоятельных работ	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий), контрольная работа
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Зачет		Вопросы к зачету
5	Экзамен		Вопросы к экзамену

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Б1.Б.09 «Информатика и программирование» используются следующие критерии оценок:

3.1. Критерии оценки аудиторных контрольных и самостоятельных работ:

Все запланированные аудиторные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.2. Критерии оценки тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования

Критерий оценивания	Оценка
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 80-100% тестов	Отлично
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 60-79% тестов.	Хорошо
Выставляется обучающемуся при правильных ответах на 50-59% тестов.	Удовлетворительно
Выставляется обучающемуся, если правильно даны ответы менее чем на 50% тестов.	Неудовлетворительно

3.3. Критерии оценки устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии.

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос.

Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Описание критериев и шкалы оценивания устного опроса

Критерий оценивания	Оценка
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, активно участвует в дискуссии, высказывает собственное мнение, представляет наглядный материал	Отлично
Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, но неактивном участии в дискуссии	Хорошо
Выставляется обучающемуся, который частично подготовил ответ на	Удовлетворительно

предложенный вопрос, неактивно участвовал в дискуссии	
Выставляется обучающемуся в случае его неготовности к занятию	Неудовлетворительно

3.4. Критерии оценки зачета (зачета с оценкой)

В ходе ответа обучающийся должен показать сформированность компетенции (или компетенций) по дисциплине.

Результаты ответа определяются оценками «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «незачтено (неудовлетворительно)».

Зачет с оценкой представляет собой форму промежуточного контроля знаний по дисциплине. Он проводится в устной форме. Каждому обучающемуся выдается два теоретических вопроса и одна задача.

На подготовку обучающемуся отводится 30 минут.

Описание критериев и шкалы оценивания зачета (зачета с оценкой)

Показатели	Максимальная оценка в баллах
1-й вопрос	30
2-й вопрос	30
Задача	40

0-50 баллов	51-70	71-85	86-100
Незачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

3.5. Критерии оценки экзамена

Экзамен представляет собой форму итогового контроля знаний по дисциплине и проводится после изучения всех тем учебной дисциплины. Он проводится в устной форме по билетам.

В ходе ответа на вопросы билета обучающийся должен показать сформированность компетенции (или компетенций) по дисциплине.

Результаты ответа на вопросы билета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Структура билета состоит из трех вопросов: два теоретических вопроса и одна задача.

На подготовку ответа отводится 30 минут.

Описание критериев и шкалы оценивания экзамена

Показатели	Максимальная оценка в баллах
------------	------------------------------

1-й вопрос	30
2-й вопрос	30
Задача	40

0-50 баллов	51-70	71-85	86-100
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-3 З-1 Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии.	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Достаточно полно знает основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Свободно ориентируется в основных законах естественнонаучных дисциплин, современных информационно-коммуникационных технологиях
			Умеет
	Базовый уровень	ОПК-3 У-1 Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Слабо способен применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Средний уровень		Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Высокий уровень		Умеет профессионально применять основные законы

			естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Владеет	
	Базовый уровень	ОПК-3 В-1 Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Недостаточно владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Средний уровень		Хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Высокий уровень		В совершенстве владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		Знает	
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2 З-1 Знать: основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии	Не знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Хорошо знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии

Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		В совершенстве знает основные среды, современные языки программирования и алгоритмизации для разработки программного обеспечения; методы интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Умеет	
Базовый уровень	ПК-2 У-1 Уметь: программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных	Не в полной мере умеет программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
Средний уровень		Хорошо умеет программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
Высокий уровень		Умеет профессионально программировать приложения и создавать программные прототипы при решении прикладных задач; внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение под современные цифровые технологии с использованием методов интеллектуального анализа данных
	Владеет	
Базовый уровень	ПК-2 В-1 Владеть: современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности;	Слабо владеет современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии

	Средний уровень	методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии	Владеет на хорошем уровне современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
	Высокий уровень		Уверенно владеет современными языками программирования и методиками разработки, приемами программирования в современных средах при разработке программного обеспечения в различных областях профессиональной деятельности; методами интеллектуального анализа данных и адаптации прикладного программного обеспечения под современные цифровые технологии
		Знает	
ПК-8	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-8 3-1 Знать: методы программирования, программную инженерию, языки программирования, прототипы программы	Не знает методы программирования, программную инженерию, языки программирования, прототипы программы
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Допускает неточности в формулировках, плохо знает методы программирования, программную инженерию, языки программирования, прототипы программы
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Хорошо знает методы программирования, программную инженерию, языки программирования, прототипы программы
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Имеет четкое, целостное представление о методах программирования, знает программную инженерию, языки программирования, прототипы программы
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-8 У-1 Уметь: программировать	Не в полной мере умеет программировать приложения и

		приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	создавать программные прототипы решения прикладных задач
	Средний уровень		Умеет хорошо программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
	Высокий уровень		Профессионально умеет программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-8 В-1 Владеть: методами программирования и разработки прототипов программного обеспечения	Слабо владеет методами программирования и разработки прототипов программного обеспечения
	Средний уровень		Владеет на хорошем уровне навыками методами программирования и разработки прототипов программного обеспечения
	Высокий уровень		В совершенстве владеет навыками и методами программирования и разработки прототипов программного обеспечения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ

Контрольные и самостоятельные работы используются для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине для проверки умений по освоению методики использования программных средств для решения практических задач, по обоснованию принимаемых проектных решений, по осуществлению постановки и выполнению экспериментов по проверке их корректности и эффективности.

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме аудиторных контрольных и самостоятельных работ

Вариант 1

Задание. Текстовый процессор MS Word

1. Для каждого варианта необходимо создать составной документ. Оформить заголовок текста с помощью WordArt.
2. Ввести текст, оформить заголовок текста стилями Заголовок 1, Заголовок 2, выполнить проверку орфографии.
3. Вставить в текст произвольный рисунок.
4. Построить таблицу по приведенной форме и заполнить ее строки условными данными. Рассчитать значения граф с помощью формулы
5. Построить по данным таблицы диаграмму, разместив ее на отдельной странице с альбомной ориентацией.
6. Используя редактор формул ввести формулу по образцу.
7. Обязательное наличие титульного листа. Для изменяемого текста использовать Поля форм.
8. Форматирование шрифта и абзацев, использовать механизм заливки.
9. Наличие колонтитулов (ввести в колонтитул свою фамилию, факультет курс), сноска, выноска.

10. Использовать нестандартный способ нумерации страниц
11. Использовать нумерованный и маркированный списки.
12. В конец документа добавить новую страницу с автоматически составленным оглавлением и списком иллюстраций.
13. Перед оглавлением поместить текущую дату, обеспечив ее автоматическое обновление при печати.
14. Организовать просмотр документа перед печатью.

Текст для ввода:

Расчет размера девальвации национальной валюты

Повседневно стихийно на рынке, а также периодически законодательно фиксируется официальное изменение курсов национальных валют по отношению к иностранным валютам или международным денежным единицам.

Изменение ОВК

Объективная основа официального изменения курсов национальных валют - завышение (занижение) ОВК по сравнению с реальной покупательной способностью денежной единицы.

- Завышение ОВК ведет к снижению курса национальной валюты - девальвации.
- Занижение ОВК ведет к повышению курса национальной валюты - ревальвации.

Ведомость расчета размера ревальвации национальной валюты

Республика	Год	Курс валюты до ревальвации, \$	Курс валюты после ревальвации, \$	Размер ревальвации валюты в %
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>	<i>гр. 3</i>	<i>гр. 4</i>	<i>гр. 5</i>
Надия	2003	2,8	2,1	
Надия	2004	2,8	2,1	
Надия	2005	2,8	2,1	

Расчетные формулы: $гр. 5 = (гр. 4 - гр. 3) \times 100 / гр. 3$

$$\int_a^b f(x) dx = \sum_0^{\infty} \int_a^b u_i(x) dx$$

Вариант 2

Текст для ввода:

Потери от брака

Расчет потерь от брака продукции

На предприятиях нередко возникают непроизводительные расходы и, прежде всего, потери от брака.

Понятие брака продукции

Браком считается продукция (детали, полуфабрикаты или готовые изделия), качество которой не соответствует установленным техническим условиям. Такая продукция не может быть использована по своему прямому назначению, так как требует дополнительных затрат на исправление.

Для определения стоимости брака и общей суммы потерь от него в конце месяца составляется документ по расчету потерь от брака в соответствии со следующей таблицей:

Расчет потерь от брака

Код изделия	Затраты на изделие	Стоимость брака по цене возможного использования	Удержания за брак	Потери от брака
ФК125	567300	345000	14500	207800
ФР56	126800	98000	10000	18800
ФА85	435000	200000	50000	185000

$$z = \int y dx$$

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Задания в форме устного опроса:

1. Что такое информация?
2. Что такое компьютер?
3. Из чего состоит компьютер? Перечислите основные элементы компьютера.
4. Опишите общую схему компьютера (схему фон Неймана).
5. Для чего предназначен центральный процессор?
6. Что такое периферийные устройства? Для чего они предназначены?
7. Сколько символов содержит язык понятный компьютеру? С чем это связано?
8. Что такое бит, байт? Что такое двоичная цифра?
9. Сколько чисел можно представить двоичным кодом, используя для этого 3 бита? 4 бита? 5 битов? N битов?
10. Перечислите основные единицы измерения количества информации в компьютере.
11. Что такое байт? Сколько битов содержится в двух байтах? В четырех байтах? В восьми байтах?
12. Что называется программой? Для чего используются программы?
13. Можно ли решить задачу при помощи компьютера, не имея программного обеспечения?
14. Что такое программное обеспечение компьютера? Для чего используется программное обеспечение?
15. Почему компьютеры стали называться персональными?

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Задания в форме тестирования

1. Информатика. Информация. Единицы измерения информации. 1. Информатика изучает ...
 - а) способы приема, передачи, обработки и хранения информации
 - б) архитектуру и проектирование компьютера
 - в) способы обработки информации
 - г) способы замены информации
2. Чему равен 1 байт?
 - а) 1 байт = 8 бит
 - б) 1 байт = 2 бит
 - в) 1 байт = 10 бит
 - г) 1 байт = 103 бит

д) 1 байт = 64 бит

3. Сколько байт содержится в одном килобайте?

- а) 1000
- б) 1010
- в) 1024
- г) 1500

4. Сколько бит содержится в одном байте?

- а) 32
- б) 8
- в) 16
- г) 256

5. Что входит в понятие «Информационные процессы»?

- а) Установка и наладка компьютерной техники;
- б) Разработка программного обеспечения;
- в) Сбор, хранение, накопление, поиск, распространение информации;
- г) Нет верного ответ

6. Процессы получения, преобразования, хранения и передачи называются

- а) Обработкой информации
- б) Вычислениями
- в) Информационными процессами
- г) Информатикой

7. Информационные технологии – это..

- а) Установка и наладка компьютерной техники;
- б) Разработка программного обеспечения;
- в) Компьютерные способы сбора, обработки, хранения, передачи и использования информации;
- г) Применение компьютеров для обработки данных и статистических расчетов

8. Укажите, какие цифры называют битами:

- а) 1, 9;
- б) 1, 10;
- в) 1, 0;
- г) 1, 2.

9. Определите сколько бит в 2 байтах:

- а) 20 бит
- б) 10 бит
- в) 16 бит
- г) 32 бита

10. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

- а) 101
- б) 110
- в) 111
- г) 100

11. Что не может быть носителем информации

- а) Свет
- б) Радиоволны
- в) Камень
- г) Пустота
- д) Звук

12. Что не является свойством информации?

- а) Достоверность
- б) Полнота
- в) Понятность
- г) Полезность
- д) Самовоспроизводимость

13. Информация достоверна если:

- а) она отражает истинное положение дел
- б) своевременна и проверена
- в) ее достаточно для принятия решений
- г) ценна и кратка
- д) все перечисленные варианты

14. Выберите информационные процессы:

- а) все перечисленное
- б) копирование
- в) передача
- г) запись
- д) обработка

15. Какое свойство информации нарушено, если, придя на занятие, лаборант около часа объясняет, что занятия не будет:

- а) Ценность
- б) Понятность
- в) Краткость
- г) Достоверность
- д) Полнота

16. Выберите средство обработки информации:

- а) Компьютер
- б) Телефон
- в) Магнитофон
- г) Телевизор
- д) Все перечисленное

17. Информация – это:

- а) все, что мы запомнили
- б) все, что нас окружает
- в) все, что мы восприняли
- г) все, что мы воспринимаем
- д) все, что мы поняли

18. Информация ценна, если:

- а) отражает истинное положение дел
- б) важная для решения задачи или применения ее в дальнейшем
- в) достаточна для принятия решения

г) достаточно близкая к реальному состоянию объекта, процесса, явления
д) получена к нужному моменту

19. Важная, существенная для настоящего времени информация называется

- а) Достоверной
- б) Полной
- в) Актуальной
- г) Полезной
- д) Само воспроизводимой

20. Информация передается следующим образом:

- а) От источника приемнику посредством канала связи
- б) Данные передаются к приемнику напрямую
- в) От источника приемнику напрямую
- г) В виде сигналов от приемника
- д) Все перечисленное верно

21. Информационным процессом является:

- а) Сбор информации
- б) Накопление информации
- в) Распространение информации
- г) Преобразование информации
- д) Все перечисленное

22. Средством обработки информации является:

- а) Компьютер
- б) Телефон
- в) Магнитофон
- г) Телевизор
- д) Все перечисленное

23. Информационным ресурсом является:

- а) Книги
- б) Статьи
- в) Переводы
- г) Все перечисленное

24. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности – это...

- а) Глобализация производства
- б) Информатизация общества
- в) Автоматизация производства
- г) Компьютеризация общества
- д) Глобализация общества

25. Данные – это...

- а) Мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события
- б) Зарегистрированные сигналы
- в) Отрицание энтропии
- г) Установление закономерностей
- д) Вероятность выбора

26. Научное направление, занимающееся изучением законов, методов и способов накапливания, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ и других технических средств называется:

а) Программирование

б) Кибернетика

в) Информатика

г) Информационные ресурсы

27. Информация может существовать в виде

а) Текстов

б) Чертежей

в) Фотографий

г) Рисунков

д) Всего перечисленного

28. Существенную и важную в настоящий момент информацию называют:

а) Полной

б) Ценной

в) Актуальной

г) Достоверной

д) Понятной

29. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

а) Полной

б) Полезной

в) Актуальной

г) Достоверной

д) Понятной

30. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

а) Полной

б) Полезной

в) Актуальной

г) Достоверной

д) Понятной

31. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует такое ее свойство, как...

а) Объективность

б) Содержательность

в) Полнота

г) Достоверность

д) Актуальность

32. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть...

а) Достоверность

б) Объективность

в) Содержательность

г) Своевременность

д) Полнота

33. Минимальная единица измерения информации в компьютерах – это...

а) Бит

б) Байт

в) Мегабайт

г) Гигабайт

д) Терабайт

34. В 8 байтах содержится... бит?

а) 1 бит

б) 8 бит

в) 16 бит

г) 64 бит

д) 56 бит

35. Почему обработка информации стала для человека важнейшей задачей:

а) появились ЭВМ для обработки информации

б) количество информации, накопленное человечеством, достигло огромных размеров

в) невозможно быстро и оперативно получить необходимую информацию

36. Основными направлениями информатики как прикладной дисциплины является:

а) изучение информационных процессов, создание информационных моделей и выработка рекомендаций по проектированию и разработке вычислительных систем

б) изучение системы сбора и обработки информации, создание вычислительных средств, выработка норм и правил проектирования систем

в) изучение вычислительных процессов, создание компьютерных моделей, определение основных этапов проектирования систем

37. Под информацией в информатике понимается:

а) получение нами новых сведений

б) приобретение нами новых знаний

в) уменьшение неопределенности наших знаний

38. Если получатель получил информацию, изложенную в недоступном для него виде, то такая информация для него:

а) неполная

б) бесполезная

в) неактуальная

г) непонятная

39. Информация, которая представлена в виде независимого мнения или суждения считается:

а) достоверной

б) актуальной

в) объективной

г) адекватной

40. Если полученная информация не искажает сути происходящих процессов или явлений, то она является:

а) полной

б) полезной

в) актуальной

г) достоверной

41. Информацию, необходимую для принятия решения в текущий момент, называют:

а) полной

б) полезной

в) актуальной

г) ценной

42. Необходимая информация, полученная в быстроменяющейся обстановке, будет:

- а) актуальной
- б) понятной
- в) ценной
- г) адекватной

43. С помощью каких органов чувств человек получает наибольший объем информации:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

44. Медицинская информация это:

- а) любая информация о человеке;
- б) информация о социальном статусе человека;
- в) информация, относящаяся к человеку как пациенту;
- г) совокупность средств лечения.

Ответы :

1.	а	23.	д
2.	а	24.	б
3.	в	25.	б
4.	б	26.	в
5.	в	27.	д
6.	в	28.	б
7.	в	29.	д
8.	в	30.	г
9.	в	31.	д
10.	а	32.	д
11.	г	33.	а
12.	д	34.	г
13.	а	35.	б
14.	а	36.	а
15.	в	37.	в
16.	д	38.	г
17.	б	39.	в
18.	б	40.	г
19.	г	41.	г
20.	д	42.	а
21.	д	43.	б
22.	д	44.	в

2. Состав и устройство персонального компьютера

1. Продолжите фразу: «Компьютер - это...»

- а) электронное устройство для обработки чисел;
- б) электронное устройство для хранения информации любого вида;

в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации. 2. Какая архитектура компьютера позволяет использовать устройства от разных производителей:

- а) принстонская
- б) открытая
- в) с общей шиной
- г) закрытая

3. Основным параметром процессора является:

- а) тактовая частота
- б) специализация
- в) скорость обмена с памятью
- г) время выполнения команд

4. В состав микропроцессора входят:

- а) устройство ввода
- б) устройство управления
- в) арифметическо-логическое устройство
- г) устройство вывода

5. Для увеличения производительности компьютера используется вид памяти: а) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)

- б) ПЗУ (постоянное ЗУ)
- в) КЭШ
- г) ВЗУ(внешние ЗУ)

6. Для долговременного хранения данных используется:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

7. Где размещаются данные, которые используются в данный момент времени:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

8. Что отвечает за запуск операционной системы:

- а) ОЗУ
- б) ПЗУ
- в) КЭШ
- г) ВЗУ

9. Стандартная конфигурация компьютера включает:

- а) системный блок
- б) клавиатуру
- в) мышь
- г) принтер
- д) звуковые колонки
- е) монитор

10. Тактовая частота процессора измеряется в ...

- а) герцах

- б) байтах
- в) вольтах
- г) битах

11. Обязательным компонентом, обеспечивающим работу компьютера, является: а) монитор

- б) системная (материнская) плата
- в) сканер
- г) принтер
- д) сетевая карта

12. Наиболее распространенным типом манипуляторов является:

- а) джойстик
- б) мышь
- в) трекбол
- г) световое перо
- д) дигитайзер

13. Для долговременного хранения пользовательской информации служит ...

- а) внешняя память
- б) процессор
- в) оперативная память
- г) постоянная память

14. В чем измеряется емкость памяти ?

- а) в байтах
- б) в микросхемах
- в) в интегральных схемах
- г) в метрах

15. Назовите виды внутренней памяти ПК ?

- а) ОЗУ, ПЗУ, КЭШ,
- б) жесткий диск, дискета
- в) жесткий диск, ОЗУ
- г) CD, HDD, FDD

16. Для долговременного хранения пользовательской информации служит ...

- а) внешняя память
- б) процессор
- в) оперативная память
- г) постоянная память

17. Устройство, преобразующее изображение в цифровые данные называется:

- а) монитор
- б) плоттер
- в) принтер
- г) сканер

18. Устройством вывода информации является:

- а) клавиатура
- б) мышь
- в) сканер
- г) процессор
- д) монитор

19. Средством телекоммуникации (дистанционного обмена информацией) является:

- а) дигитайзер
- б) трекбол
- в) модем
- г) монитор
- д) принтер

20. Винчестером часто называют:

- а) флоппи диск
- б) звуковую карту
- в) сканер
- г) видеокарту
- д) жесткий диск

21. Из каких устройств состоит центральный процессор?

- а) арифметико-логическое устройство и устройство управления
- б) устройство ввода и арифметико-логическое устройство
- в) устройство памяти и арифметико-логическое устройство
- г) устройство ввода-вывода, устройство памяти
- д) арифметико-логическое устройство, буфер обмена

22. Сканер – это:

- а) арифметико-логическое устройство
- б) устройство управления
- в) запоминающее устройство
- г) внешнее устройство для вывода информации
- д) внешнее устройство для ввода информации

23. Мышь – это:

- а) устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть
- б) устройство для вывода на печать текстовой и графической информации
- в) устройство, дающее возможность слушать музыку
- г) манипулятор в виде укрепленной на шарнире ручки с кнопкой, используемый в основном для компьютерных игр
- д) манипулятор, облегчающий ввод информации в компьютер

24. Оперативное запоминающее устройство - это:

- а) устройство для временного хранения данных, когда компьютер включен
- б) устройство для постоянного хранения данных, даже когда компьютер выключен
- в) устройство для хранения настроек компьютера
- г) устройство базовой системы ввода-вывода
- д) устройство для хранения данных о пользователе

25. Жесткий диск - это:

- а) устройство долговременной памяти
- б) устройство КЭШ-памяти
- в) устройство для компакт-дисков
- г) устройство для гибких дисков
- д) устройство для буфера обмена

26. Устройство, в котором выполняются арифметические и логические операции называется:

- а) шина

- б) процессор
- в) порт
- г) плоттер
- д) слот

27. Что из перечисленного является устройством вывода:

- а) сканер
- б) мышь
- в) джойстик
- г) монитор
- д) клавиатура

28. Модем предназначен для:

- а) перевода информации из аналоговой формы в цифровую и наоборот
- б) для скоростной передачи данных
- в) прослушивания музыки
- г) создания графических файлов
- д) сжатия данных перед пересылкой

29. Что из перечисленного является устройством ввода:

- а) принтер
- б) плоттер
- в) динамики
- г) сканер
- д) монитор

30. При выключении компьютера вся информация стирается:

- а) на гибком диске
- б) на CD-ROM диске
- в) на жестком диске
- г) в оперативной памяти
- д) на дискете

31. В системном блоке не размещается:

- а) Блок питания
- б) дисплей
- в) звуковая карта
- г) системная шина
- д) порты

32. Манипулятор «Мышь» - это устройство:

- а) ввода
- б) вывода
- в) считывания информации
- г) сканирования изображения
- д) хранения информации

33. Верно высказывание:

- а) принтер- устройство ввода
- б) CD-ROM – устройство вывода
- в) компакт-диск - устройство для хранения информации
- г) клавиатура- устройство вывода
- д) монитор- устройство ввода

34. Основные принципы, лежащие в основе архитектуры современной вычислительной машины, сформулировал:

- а) Джон А.Флеминг
- б) Дж. фон Нейман
- в) Джозеф Джон Томпсон
- г) ГовардАйкен
- д) С.А.Лебедев

35. Выберите стандартную комплектацию персонального компьютера:

- а) Монитор, клавиатура, сканер;
- б) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь;
- в) Системный блок, клавиатура, принтер, модем;
- г) Монитор, мышь, клавиатура, дополнительные устройств

36. Укажите назначение процессора компьютера:

- а) Выполнение математических и логических операций;
- б) Хранение информации;
- в) Долговременное хранение информации;
- г) Вывод информации.

37. Назначение оперативной памяти компьютера:

- а) Обработка данных;
- б) Хранение текущей информации;
- в) Долговременное хранение информации;
- г) Выполнение математических и логических операций.

38. Выберите основные типы устройств долговременного хранения данных (накопители информации):

- а) Оперативная память, магнитооптические диски;
- б) Магнитооптические диски, сетевые платы, звуковые платы;
- в) Гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, CD-ROM;
- г) Процессор, винчестер, клавиатур

39. Какое из утверждений является верным:

- а) в мониторах на жидких кристаллах отсутствует вредное для здоровья электромагнитное излучение;
- б) процессор относится к внешним (периферийным) устройствам компьютера;

в) сканер - это устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера;

г) модем является устройством хранения данных.

40. Устройство, служащее для хранения информации только во время работы компьютера, это -

- а) CD-ROM
- б) Винчестер
- в) Оперативная память
- г) Монитор
- д) Колонки

41. Устройством ввода информация является

- а) Монитор
- б) Процессор

- в) Мышь
 - г) Принтер
 - д) Колонки
42. Устройством вывода на бумагу текстовой и графической информации называется
- а) Принтер
 - б) Клавиатура
 - в) Монитор
 - г) Графический планшет
 - д) Диск
43. Устройство для ввода текстовой и числовой информации:
- а) Монитор
 - б) Клавиатура
 - в) Системный блок
 - г) Дисковод
 - д) Принтер
44. Устройством вывода информации является:
- а) Сканер
 - б) Клавиатура
 - в) Дигитайзер
 - г) Плоттер
 - д) Винчестер
45. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...
- а) Использует биометрический ввод
 - б) Снимает показания о температуре пользователя
 - в) Имеет сенсорный экран
 - г) Увеличивает пропускную способность экрана
 - д) Увеличивает цветопередачу экрана
46. Модем служит для:
- а) Печати графических файлов
 - б) Копирования документов
 - в) Соединения с Интернетом
 - г) Разделения файловой системы на сектора
 - д) Отображения вводимой информации на мониторе
47. FLASH-карта позволяет:
- а) Только считывать информацию
 - б) Кратковременно хранить информацию во время работы компьютера
 - в) Долговременно обеспечивать работу оперативной памяти
 - г) Только хранить цифровое видео
 - д) Использовать ее в портативных устройствах для хранения информации
48. При выключении компьютера содержимое оперативной памяти:
- а) Рассылается по локальной сети
 - б) Стирается
 - в) Архивируется
 - г) Сохраняется до последующего включения
 - д) Дублируется
49. Разрядностью микропроцессора является...

- а) Ширина шины адреса микропроцессора
- б) Количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы
- в) Физический объем регистров микропроцессора
- г) Размер кэш-памяти
- д) Объем хранимой информации

50. Современные персональные компьютеры относятся к компьютерам:

- а) 1-го поколения
- б) 2-го поколения
- в) 3-го поколения
- г) 4-го поколения
- д) 5-го поколения

51. Какое устройство выполняет операции с данными

- а) видеокарта (графическая плата, videocard)
- б) жесткий диск (HDD)
- в) оперативная память (RAM)
- г) процессор (CPU)

52. Оперативная память (RAM)

- а) хранит файлы с данными или программами
- б) сохраняет данные только, когда компьютер включен
- в) выполняет операции с данными
- г) формирует видеосигнал для монитора

53. Жесткий диск (HDD)

- а) хранит файлы с данными или программами
- б) сохраняет данные, только когда компьютер включен
- в) выполняет операции с данными
- г) формирует видеосигнал для монитора

54. Материнская плата (motherboard)

- а) содержит набор микросхем (chipset)
- б) на ней закрепляется процессор и оперативная память
- в) содержит разъёмы (слоты) для подключения других плат (устройств)
- г) все ответы верны

55. Сетевая карта (LAN adapter)

- а) позволяет подключить компьютер к локальной сети
- б) содержит разъёмы (слоты) для подключения дополнительных плат (устройств)
- в) обрабатывает звуковой сигнал
- г) преобразует изображение из памяти в видеосигнал для монитора

56. Модем

- а) позволяет подключить компьютер к телефонной линии (кабельной или сотовой)
- б) выполняет модуляцию и демодуляцию передаваемого цифрового сигнала
- в) содержит сигнальный процессор (DigitalSignalProcessor)
- г) все ответы верны

57. Принтеры бывают

- а) матричные, струйные и лазерные
- б) жидкостные, твердотельные и воздушные
- в) магнитные, механические и оптические
- г) беспроводные, коаксиальные и лазерные

58. Размер экрана монитора измеряется

- а) в дюймах по вертикали и горизонтали
- б) в пикселях по вертикали и горизонтали
- в) в дюймах по диагонали
- г) в пикселях по диагонали

59. Материнская плата (motherboard)

- а) Позволяет подключить компьютер к локальной сети
- б) Содержит разъёмы (слоты) для подключения других плат (устройств)
- в) Обрабатывает звуковой сигнал
- г) Преобразует изображение из памяти в видеосигнал для монитора

60. Как называется устройство для ввода в компьютер напечатанного изображения?

- а) Веб-камера
- б) Графический планшет
- в) Сканер
- г) ТВ-тюнер

61. Системная шина (computerbus)

- д) Хранит файлы с данными или программами
- е) Передаёт данные между блоками компьютера
- г) Позволяет подключить компьютер к локальной сети
- h) Позволяет подключить компьютер к телефонной линии (проводной или сотовой)

1	г	32	а
2	б	33	г
3	а	34	б
4	б,в	35	б
5	в	36	а
6	г	37	б
7	а	38	в
8	б	39	а
9	а,б,в,е	40	в
10	а	41	в
11	б	42	а
12	б	43	б
13	а	44	г
14	а	45	в
15	а	46	б
16	а	47	д
17	г	48	б
18	д	49	б
19	в	50	г
20	д	51	г
21	а	52	б
22	д	53	а
23	д	54	г
24	а	55	а
25	а	56	б
26	б	57	а

27	г	58	в
28	а	59	б
29	д	60	в
30	г	61	б
31	б		

3. Компьютерные сети

1. Компьютерная сеть - это:

- а) Программа, для подключения компьютера в Internet;
- б) Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
- в) Система компьютеров, связанных каналами передачи информации;
- г) Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.

2. Сети по географическому признаку делятся на:

- а) Персональные;
- б) Глобальные;
- в) Локальные;
- г) Местные.

3. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:

- а) Локальная;
- б) Всемирная;
- в) Глобальная;
- г) Телекоммуникационная.

4. Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:

- а) Одноранговая;
- б) Многоранговая;
- в) Сеть с выделенным сервером;
- г) Персональная

5. Компьютер, который распределяет между многими пользователями общие ресурсы, называется:

- а) Провайдер;
- б) Рабочая станция;
- в) Терминал абонента;
- г) Сервер.

6. Общим ресурсом сети может быть:

- а) Телефон;
- б) Программы;
- в) Принтер;
- г) Внешняя память.

7. Выберите утверждения, касающиеся глобальной сети:

- а) Соединяется с другими сетями, образуют одну всемирную сеть;
- б) Объединение множества локальных сетей и отдельных компьютеров;
- в) Масштабы не ограничены;
- г) Все компьютеры выполняют одинаковые функции, нет преимущества ни у одного персонального компьютера.

8. Технические средства, связывающие компьютеры в сетях, называются.

- а) Хост-машинами;

- б) Пропускной способностью;
- в) Скоростью передачи информации;
- г) Каналами связи.

9. Каналами связи в глобальных сетях могут быть все, кроме:

- а) Витая пара;
- б) Телефонные линии;
- в) Коаксиальный кабель;
- г) Оптико-волоконная линия.

10. Что означает термин Online?

- а) Доступен или в сети
- б) Не доступен или в сети
- в) Не доступен или не в сети

11. Модем – это:

- а) Высоко-производительный компьютер с большим объёмом памяти;
- б) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую;
- в) Устройство для преобразования аналоговой информации в цифровую;
- г) Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую и обратно.

12. Общий стандарт на представление и преобразование передаваемой информации по сети, название.

- а) Сервер-программа.
- б) Клиент-программа.
- в) Протокол.
- г) Интернет.

13. Компьютерная сеть может предоставить пользователю услуги:

- а) Обмен электронными письмами.
- б) Распространение программного обеспечения.
- в) Обмен информацией на определённую тему.
- г) Все перечисленное.

14. Электронное письмо-это:

- а) Текстовый файл.
- б) Графический файл.
- в) Электронная таблица.
- г) База данных.

15. Какие компоненты обязательно присутствуют в электронном адресе:

- а) Имя почтового сервера.
- б) Имя почтового ящика.
- в) Имя Web-сервера
- г) Страна

16. Укажите неправильный электронный адрес:

- а) Ivanov.mail.ru
- б) Ktv@pgu.ru
- в) Miller@frend.de
- г) Sveta_petrova@rest.com

17. Укажите, какие аппаратные средства необходимы для подключения вашего персонального компьютера к сети через телефонную линию:

- а) Хост-машина.
- б) Принтер.

в) Модем.

г) Телефонная линия.

18. Программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма, называется:

а) Сервер-программа;

б) Почтовая программа;

в) Хост-машина;

г) Всемирная паутина.

19. Что такое World Wide Web:

а) Всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;

б) Программа, с помощью которой, осуществляется доступ в Internet;

в) Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети;

г) Компания, обеспечивающая доступ в Internet.

20. Прикладная программа, для работы пользователя с WWW называется:

а) Web-браузер;

б) Web-страница;

в) Web-сервер;

г) Internet.

21. Какой тип сервера используется для хранения файлов?

а) FTP-сервер

б) WWW-сервер

в) HTTP-сервер

г) HTML-сервер

22. Электронный почтовый ящик пользователя E-mail создается на

а) пользовательском компьютере, подключенном к глобальной сети

б) почтовом сервере

в) сервере локальной сети

г) FTP-сервере

23. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети – это

а) Электронная почта;

б) Телеконференция;

в) Чат;

г) Веб- страница.

24. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru Каково имя владельца электронного адреса?

а) Int.glasnet.ru;

б) User_name;

в) Glasnet.ru;

г) Ru.

25. Электронная почта позволяет передавать...

а) только сообщения;

б) только файлы;

в) сообщения и приложенные файлы;

г) видеоизображение.

26. Для передачи информации в локальных сетях обычно используют а) телефонную сеть;
б) волоконно - оптический кабель;
в) спутниковую связь;
г) кабель.
27. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности?
а) Постоянное подключение по оптоволоконному каналу;
б) Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу;
в) Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
г) Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.
28. Служба FTP в Интернете предназначена:
а) Для создания, приёма и передачи Web-страниц;
б) Для удалённого управления техническими системами;
в) Для приёма и передачи файлов любого формата;
г) Для обеспечения работы телеконференций.
29. Отличительной чертой Web-документа является :
а) Наличие в нём гипертекстовых ссылок;
б) Наличием в нём иллюстраций;
в) Отсутствием строго определённого формата представления документа;
г) Его компактность.
30. Какое устройство является средством телекоммуникации?
а) Сканер;
б) Факс;
в) Ксерокс;
г) Принтер.
31. Какие коммуникации легли в основу при создании Интернета?
а) радио
б) телевидение
в) телефон
г) спутниковая связь
д) почта
32. Имеет ли Интернет центральный компьютер?
а) Да
б) Нет
в) Не знаю
33. Каким термином называются правила пересылки данных между различными компьютерными сетями?
а) договор
б) лицензия
в) обмен данными
г) протокол
е) сертификат
34. Домены 1-го уровня. Выберите из списка домен первого уровня
а) www
б) com
в) ee

г) ftp

35. Может ли одному IP-адресу соответствовать несколько доменных имён?

а) Да

б) Нет

в) Не знаю

36. Программы-клиенты электронной почты: Выберите из списка только почтовых клиентов!!!

а) TheBat

б) Opera

в) InternetExplorer

г) Firefox

д) Thunderbird

е) OutlookExpress

37. Интернет – это :

а) глобальная сеть

б) локальная сеть

в) региональная сеть

38. Что такое веб-сайт?

а) это одна веб-страница

б) это группа веб-страниц, объединенных с помощью гипертекстовых ссылок

в) это группа веб-страниц, объединенных на сервере

39. Гиперссылкой может быть:

а) и текст, и графическое изображение

б) только графическое изображение или кнопка

в) только текст

40. Что такое браузер?

а) это программа просмотра почты

б) это программа для просмотра веб-страниц

в) это программа для просмотра графических изображений

41. Справочники (рубрикаторы, каталоги) ресурсов Интернет предназначены для: а)

Разыскания сайтов крупных объектов

б) Получения готового перечня ресурсов, относящихся к определенной области деятельности

в) и того и другого в равной степени

42. Что не относится к сервисам Интернета?

а) Электронная почта (e-mail)

б) MS Word

в) WEB

43. Что такое «почтовый клиент»?

а) Программа для поиска информации в Интернете

б) Программа для создания презентации

в) Программа для работы с электронными письмами

44. Укажите правильный электронный адрес: (один ответ)

а) Иванов@mail.ru

б) Ktv@pguru

в) Miller@frend.de

г) SvetaPetrova@rest.com

45. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя сервера электронного адреса? (один ответ)

- а) int.glasnet.ru;
- б) user_name;
- в) glasnet.ru;
- г) ru.

46. Если вас официально просят (по телефону или e-mail) сообщить свой логин и пароль, который вы вводите на сайте (например, для входа в почту) вы должны

- а) скорее ответить и дать свой логин и пароль
- б) связаться со службой поддержки этого сайта и сообщить им об этом случае
- в) сообщить свой логин и пароль и спросить, что случилось
- г) просто отказаться от использования этого сайта (почтового ящика)

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

- 1 Понятия «информация» и «данные». Свойства информации. Формы адекватности информации. Измерение информации.
- 2 Архитектура компьютера: типовая схема ЭВМ.
- 3 Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
- 4 Основные виды архитектур ЭВМ.
- 5 Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, прикладные программы.
- 6 Операционные системы персонального компьютера: определение, назначение, примеры, особенности.
- 7 Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программные оболочки.
- 8 Текстовые редакторы. Для чего они нужны.
- 9 Графические редакторы. Для чего они нужны.
- 10 Электронные таблицы. Для чего они нужны.
- 11 Технология обработки информации с помощью текстовых редакторов.
- 12 Технология обработки информации с помощью электронных таблиц.
- 13 Базы данных. Структура БД.
- 14 Виды БД.
- 15 Структура Интернет
- 16 Обзор основных интернет-технологий: онлайн-овые и офлайн-овые технологии
- 17 Браузеры.
- 18 Общая характеристика сервисов Интернет.
- 19 Классификация вирусов. Примеры.
- 20 Антивирусные программы. Примеры.

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Электронная презентация с помощью редактора Open Office.
2. Типы презентаций. Режимы создания презентаций.
3. Разработка сюжета презентаций. Эффективность воздействия на слушателя продуманной разработкой структуры, сценария и дизайна презентаций.
4. Вставка звуковых и мультипликационных объектов.
5. Структура Интернет, провайдеры и выделенные линии.
6. Протоколы различных уровней. Определение маршрута прохождения информации и времени обмена.
7. Транспортный протокол.
8. Гиперсвязи между Web-страницами.
9. Адресация в Интернете.
10. Обзор основных интернет-технологий.: онлайнновые и офлайнновые технологии.
11. Браузеры Mozilla Firefox и Internet Explorer и др. как собрание информационных страниц и средства для просмотра сайтов Интернет.
12. Организация телеконференций, Интернет-магазинов.
13. Методика использования бесплатных досок объявлений.
14. Программы для приема и отправления электронных сообщений, принципы их работы.
15. Правила составления почтового сообщения. Система почтовых адресов в Интернет. Бесплатные почтовые службы в Интернете.
16. Организация почтового ящика в бесплатных почтовых сервисах. Возможности использования электронной почты для получения статистической информации путем опроса.
17. Создание электронного адреса. Передача файлов с информацией по электронной почте, подписи к сообщениям электронной почты. Почтовые группы. Листы рассылки.
18. Понятие компьютерных вирусов. Признаки и источники заражения компьютера вирусами.
19. Виды и классы угроз заражения.
20. Типы компьютерных вирусов (файловые, загрузочные, макровирусы, сетевые).
21. Антивирусные программы.
22. Классы методов защиты

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Назначение, состав и структура программного обеспечения.
2. Организация взаимодействия пользователя с ЭВМ.
3. Обработка программ под управлением ОС.
4. Обобщенная структура операционной системы.
5. Краткая характеристика современных операционных систем.
6. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы интерпретаторы.

7. Системы программирования.
8. Технологии разработки алгоритмов и приложений.
9. Основные этапы разработки приложений.
10. Определение алгоритма.
11. Свойства алгоритма.
12. Способы описания алгоритмов: словесный, схемный, с помощью псевдокода или языка программирования.

Контролируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.