

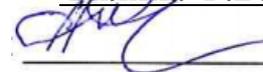
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Филина Ф.В.



подпись

«24» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»
блок Б1.Б.04 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профиль подготовки

Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 семестр: 1

Москва
2018

Составитель / составители: доцент кафедры экономики и инноваций



подпись

Тимохин Д.В. «24» августа 2018 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 1 от «08» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Филина Ф.В. «24» августа 2018 г.

Ф.И.О.

Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 1.

Распределение компетенций и оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в экономику	ОК-3 ПК-5	Тест	вопросы к зачету
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	ОК-3 ПК-5	Практическая работа, Тест	вопросы к зачету
3.	Тема 3. Рыночный механизм	ОК-3 ПК-5	Практическая работа, Тест	вопросы к зачету
4.	Тема 4. Экономика производителя	ОК-3 ПК-5	Опрос, Тест	вопросы к зачету
5.	Тема 5. Рынок факторов производства.	ОК-3 ПК-5	Опрос, Тест	вопросы к зачету
6.	Тема 6. Функционирование национальной экономики	ОК-3 ПК-5	Практическая работа	вопросы к зачету

Таблица 2.

Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины

2. Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

Характеристика и инструментальное обеспечение оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопросам	Тестовые задания
3.	Практическая работа	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем решения задач.	Задачи

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Содержание критериев оценивания результатов овладения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОК-3. 3-1 Не знает: Теорию организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Не знает: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОК-3. 3-1 Знает на базовом уровне: Теорию организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного	На базовом уровне знает: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и

		<p>анализа и математического моделирования</p>	<p>особенности функционирования российских рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка.
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>ОК-3. 3-1 Знает на хорошем уровне: Теорию организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>На хорошем уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

			<ul style="list-style-type: none"> - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка.
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ОК-3. 3-1 Знает на отличном уровне: Теорию организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>На отличном уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; - теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; - механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом; - экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка.
ПК-5	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-5. 3-2 Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия

			государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.	На базовом уровне знает: - инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.	На хорошем уровне знает: - инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса	ПК-5. 3-2 Знает: • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса	На отличном уровне знает: - инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом; - механизм формирования цен и затрат на товары в

		исследований в экономике.	различных рыночных структурах; - необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы отбора исходных данных для экономического анализа.
Умеет			
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОК-3. У-1 Не умеет: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Не умеет: - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - применять теоретические положения при решении практических задач; - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-6. У-1 Умеет на базовом уровне: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Умеет на базовом уровне: - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - применять теоретические положения при решении практических задач; - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-6. У-1 Умеет на хорошем уровне:	Умеет на высоком уровне: - отслеживать закономерности экономического развития

		анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	на различных уровнях экономики; - применять теоретические положения при решении практических задач; - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-6. У-1 Умеет на отличном уровне: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Умеет на отличном уровне: - отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики; - применять теоретические положения при решении практических задач; - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации; - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом.
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-5. У-2 Не умеет: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.	Не умеет: - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5. У-2 Умеет на базовом уровне: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.	Умеет на базовом уровне: - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

			- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-5. У-2 Умеет на хорошем уровне: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.	Умеет на хорошем уровне: - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5. У-2 Умеет на отличном уровне: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.	Умеет на отличном уровне: - планировать работы персонала и фонд оплаты труда; - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; - разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.
Владеет			
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОК-3. В-1 Не владеет: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОК-3. В-1 Владеет на базовом уровне: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	На базовом уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Средний уровень	ОК-3. В-1	На хорошем уровне владеет способностью использовать

	Оценка «хорошо»	Владеет на хорошем уровне: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОК-3. В-1 Владеет на отличном уровне: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	На отличном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-5. В-2 Не владеет: навыками выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Не владеет способностью анализировать социально-экономические проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5. В-2 На базовом уровне владеет: навыками выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	На базовом уровне владеет способностью анализировать социально-экономические проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-5. В-2 На хорошем уровне владеет: навыками выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	На хорошем уровне владеет способностью анализировать социально-экономические проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5. В-2 На отличном уровне владеет: навыками выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	На отличном уровне владеет способностью анализировать социально-экономические проблемы с беспристрастностью и научной объективностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

- тесты закрытого типа;
- тесты открытого типа;
- задания по установлению соответствий;
- задания по упорядочиванию последовательности.

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тема 1. Введение в экономику

1. Развитие экономического мышления людей способствует:

- а) ограничению свободы выбора;
- б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.

2. К материальным относятся потребности человека:

- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- в) бытовой технике.

3. К субститутам относятся товары (услуги):

- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.

4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля.

5. Знание экономических законов способствует:

- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.

Тест - 6. К комплементарным относятся товары (услуги):

- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.

7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как

- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.

8. К базовым (первичным) потребностям относятся:

- а) социальные потребности;

- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:

- а) они лежат в портфеле;
- б) ученик решает задачу по математике;
- в) писатель пишет рукопись новой книги.

10. Связь между спросом и ценой на товар:

- а) прямо пропорциональна;
- б) обратно пропорциональна;
- в) отсутствует.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Тема 2. Рынок и экономические системы

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

- а) спроса и предложения
- б) производства и потребления
- в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

- а) наиболее популярных
- б) хорошего качества по доступным ценам
- в) чаще всего рекламируемых

3. Цена товара снизится, если предложение товара:

- а) снизится, а спрос останется неизменным
- б) останется неизменным, а спрос возрастет
- в) останется неизменным, а спрос сократится

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

- а) увеличение зарплат и пенсий
- б) ухудшение качества товаров и услуг
- в) снижение безработицы

5. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета:

- а) рыночная цена крупы понизится
- б) спрос на крупу понизится
- в) предложение крупы понизится

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

- а) способствует сокращению числа занятых
- б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов
- в) инициирует приватизационные процессы в экономике

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

- а) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой
- б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- в) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

- а) пройдет удачная реклама скейтбордов
- б) возрастет предложение скейтбордов
- в) налог для производителей горных лыж станет ниже

9. Закон спроса утверждает:

а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким

- б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей
- в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость

10. Выберите правильное утверждение:

- а) изменение цен изменяет величину спроса на продукт
- б) изменение цен не изменяет величину спроса на продукт
- в) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5

Тема 3. Рыночный механизм

1. Каким образом действует закон спроса:

- а) объем не выражает соотношение цены и стоимости
- б) объем спроса увеличивается пропорционально увеличению цены товара или услуги
- в) объем спроса увеличивается пропорционально уменьшению цены товара или услуги

2. Каким образом действует закон спроса:

- а) объем выражает соотношение цены и стоимости
- б) объем спроса увеличивается пропорционально уменьшению цены товара или услуги
- в) объем спроса увеличивается пропорционально увеличению цены товара или услуги

3. Фактор, влияющий на рост спроса:

- а) уровень производственных технологий
- б) наличие альтернативных товаров
- в) рост доходов потребителей

4. Фактор, не влияющий на увеличение спроса:

- а) дотации
- б) доступность ресурсов
- в) количество ресурсов

5. Фактор, не влияющий на увеличение спроса:

- а) сезоны
- б) налоговые начисления
- в) мода

6. Общие факторы, влияющие на спрос и предложение:

- а) модные тенденции

- б) сезонность
- в) размеры рынка

7. Выберите правильное определение к термину «Экономический спрос»:

- а) запрос возможного покупателя на приобретение товара или услуги
- б) количество товара, которое смогут приобрести по предлагаемой цене
- в) запрос продавца на покупку любого вида торгового предложения

8. Закон «Рыночного предложения» в экономике гласит:

- а) спрос увеличивает предложение без влияния на цену
- б) предложение и спрос не связаны
- в) объем товара тем выше, чем выше цена на товар

9. Факторы, которые оказывают влияние на экономическое предложение:

- а) модные направления
- б) уровень технологий
- в) уровень доходности покупателя

10. Выберите правильное определение к термину «Предложение»:

- а) желание и возможность производителя (продавца) реализовывать свои товары или услуги по определенным рыночным ценам
- б) деятельность торговцев по реализации своих изделий на рынке
- в) поведение на рынке производителя товаров

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5

Тема 4. Экономика производителя

1. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

- а) отраслевые затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) индивидуальные затраты предприятия
- г) средние народнохозяйственные затраты
- д) минимальные мировые затраты?

2. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

3. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

4. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) служить основой для составления сметы затрат на производство

5. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату производственных рабочих
- в) амортизацию основных фондов
- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

6. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций
- б) предприятия на производство данного вида продукции
- в) цеха на управление производством
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

7. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

8. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) расходы, непосредственно связанные с производством
- б) затраты на подготовку производства
- в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

9. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

10. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. К понятию «физический капитал» относится:

- а) относительно крупная сумма денег;
- б) совокупность вещественного капитала;
- в) ценные бумаги — акции, облигации и т.д.

2. Процесс кругооборота капитала представляет собой:
а) процесс производства и реализации товаров;
б) возрастание стоимости в процессе производства;
в) движение предпринимательского капитала по стадиям воспроизводственного процесса.

3. Под основным капиталом понимается:
а) часть предпринимательского (физического) капитала, не меняющая натуральной формы и служащая длительное время;
б) наиболее дорогостоящая и ценная часть капитала;
в) часть капитала, дающая быструю отдачу.

4. Моральный износ основного капитала — это:
а) процесс физического старения основного капитала;
б) полная или частичная утрата стоимости капитала вследствие появления нового оборудования;
в) ухудшение внешнего вида оборудования под воздействием природных факторов.

5. Под амортизацией понимается:
а) утрата средствами производства своей потребительной стоимости;
б) передача средствами производства своей стоимости в процессе производства;
в) денежная сумма для компенсации износа капитала.

6. Эффективность инвестиций определяется:
а) средней прибылью, приносимой приобретенными факторами;
б) дисконтированной стоимостью будущего дохода;
в) высокой ценой произведенного продукта.

7. Процесс дисконтирования определяет:
а) современную стоимость потока будущих доходов;
б) определение стоимости капитала через год;
в) полученные от инвестиций доходы в длительном периоде.

8. Равновесие на рынке капитала может нарушиться вследствие:
а) увеличения количества отраслей;
б) изменения цен на рабочую силу;
в) изменения объемом количества капитала.

9. Минимально приемлемая рентная оценка капитала определяется факторами:
а) ценой капитального актива;
б) сроком службы капитального актива;
в) годовой процентной ставкой;
г) нормой амортизации.

10. Инвестиции в человеческий капитал означают:
а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников;
б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда;
в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов;
г) демографические изменения.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Практическая работа

Тема 2. Рынок и экономические системы

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача 2. Расчет параметров рыночного равновесия при введении налога на потребителей ↑

Задача 3. Расчет параметров рыночного равновесия при введении налога на производителей ↑

Задача № 4

По данным таблицы 1. характеризующим различные ситуации на рынке консервированного зелёного горошка необходимо:

- Начертить кривую спроса и предложения
- Если рыночная цена на банку горошка составляет 1 гр. 60 коп., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит? Каков их объём?
- Если рыночная цена на банку горошка составляет 3 гр. 20 коп. , что характерно для данного рынка - излишек или дефицит? Каков их объём?
- Чему равна равновесная цена на этом рынке?
- Рост потребительских расходов повысил потребление консервированного горошка на 30 млн. банок при каждом уровне цен. Какова будет равновесная цена и равновесный объём производства?

Таблица 1.

№	Цена (грн.)	Объём спроса (млн. банок)	Объём предложения (млн. банок)
1.	0,80	80	50
2.	1,60	70	60
3.	2,40	60	70
4.	3,20	50	80
5.	4,00	40	90

Задача 5.

По данным таблицы 2. характеризующей различные ситуации на рынке электродрелей необходимо:

- Начертить кривые спроса и предложения
- Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- Каков равновесный объём купли-продажи электродрелей?
- Если цена электродрели составит 30 грн. , какова величина дефицита на этом рынке?
- Если цена электродрели повысится до 60 грн., какова величина избытка на этом рынке?

Задача 6.

Функция спроса выражается уравнением $y = 5 - 1 / 2p$

- Определить количество товара, которое могут приобрести покупатели по ценам $p = 1$; $p = 2$; $p = 3$;
- Установите значение объёма насыщения и запретительной цены;
- Изобразите графически функцию спроса в системе координат $P : Q$.

Задача 7.

Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:

Функция предложения: $p = 13/2Q$

Функция спроса: $p = 5 - 1/2Q$

а) Какое количество товара предложит продавец по цене $p = 3$; $p = 6$; $p = 9$

б) Какое количество товара предложит продавец по цене $p = 1$

в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество

2) Почему цены $p = 4,5$ и $p = 3$ не являются равновесными

Тема 6. Функционирование национальной экономики

Задача 1

Какое сочетание методов монетарной политики будет носить антиинфляционный характер и влиять на экономику?

Альтернативы	Учетная ставка	Операции с ценными бумагами	Норма обязательных резервов
А	Увеличивается	Продажа	Увеличивается
Б	Снижается	Покупка	Снижается
В	Снижается	Продажа	Снижается
Г	Увеличивается	Покупка	Увеличивается

Задача 2

При увеличении количества денег в обращении на 10 % ставка банковского процента уменьшается на 1 %. В условной стране денежная масса равна 500 млн денежных единиц, ставка банковского процента 5 %, а эмиссия денег составляет 100 млн денежных единиц. Определить изменения инвестиционных расходов в стране, если существует зависимость $I = 150 - 0,8i$ (I - инвестиции, i - ставка банковского процента).

Задача 3

Правительство страны решило взять кредит в другой стране в размере 2 млрд денежных единиц с годовой ставкой процента 8 %. Полученный кредит инвестируется в проекты, которые позволяют ежегодно увеличивать ВВП на 500 млн денежных единиц. Определить: 1) На какую сумму возрастет государственный долг? 2) Какой должна быть величина ежегодных выплат по кредиту? 3) Через сколько лет государство сможет оплатить долг?

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Вопросы к опросу

Тема 4. Экономика производителя

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Промышленное предприятие как производственная система.
3. Предприятие, миссия и цель его функционирования.
4. Влияние внешней среды на функционирование предприятия.
5. Закон о предприятиях.
6. Создание предприятий и порядок их регистрации. Учредительный договор. Устав и паспорт предприятия.
7. Реорганизация и ликвидация предприятия.

8. Санация и вывод предприятия из кризиса.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Совершенствование производственной и организационной структуры предприятия.
11. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.

Тема 5. Рынок факторов производства

1. Труд, как его экономическая категория.
2. Понятие о стоимости и цене рабочей силы.
3. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
4. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
5. Предложение труда и определяющие его факторы.
6. Рынок труда и его функции в экономике.
7. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
8. Механизм функционирования рынка труда.
9. Неравновесный рынок труда.
10. Гибкость рынка труда.
11. Мобильность на рынке труда.
12. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
13. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
14. Применение экономико-математических моделей в прогнозировании основных показателей рынка труда.
15. Движение населения и его виды.
16. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
17. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня рождаемости, смертности и естественного прироста населения.
18. Миграция: ее основные виды и факторы динамики.
19. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
20. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.
21. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.

Вопросы к зачету

1. Понятие экономики, экономические отношения.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории.
5. Рынок: сущность, функции, структура.
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем.
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства.
19. Средние издержки.

20. Маржинальные издержки.
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция.
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам.
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции.
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.