

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Юриспруденции  
Кафедра Теории и истории государства и права

Утверждаю

Зав. кафедрой

  
подпись

Каирова А.И.

«28» августа 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки:  
**01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**  
блок Б1.В.04 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Профиль подготовки:  
Прикладная математика и информационные технологии

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения - очная

Курс 4 семестр 7

Москва  
2018

Составители рабочей программы: МГТЭУ, доцент кафедры Тул(Тул)  
место работы, занимаемая должность  
А.И. Каирова Каирова А.И. 25.08. 2018-г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

(протокол № 1 от «28» августа 2017 г.)

Заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. «28» августа 2018-г.  
подпись Ф.И.О. Дата

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой А. Каирова Каирова А.И.  
подпись

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Зав. кафедрой А. Каирова Каирова А.И.  
подпись

3. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины   | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование                             |                          |
|-------|---|------------------|---|--------------------------|
|       |   |                  | текущий контроль  | промежуточная аттестация |
| 1     | Государство.<br>Тема 1. Сущность, функции и формы государства                                   | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос  | Зачет                    |
| 2.    | Право.<br>Тема 2. Понятие и сущность права  | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос  | Зачет                    |
| 3.    | Основы конституционного права<br>Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации   | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос,<br>письменная работа                            | Зачет                    |
| 4     | Основы гражданского права<br>Тема 4. Основы гражданского права                                  | ОК-4;<br>ПК-4    | Выступления по темам докладов,<br>письменная работа (20 мин.) | Зачет                    |
| 5     | Основы трудового права<br>Тема 5. Основы трудового права в Российской Федерации                 | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос,<br>письменная работа (20 мин.)                  | Зачет                    |
| 6     | Основы административного права.<br>Тема 6.. Основы административного права Российской Федерации | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос  | Зачет                    |
| 7     | Основы уголовного права.<br>Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации                | ОК-4;<br>ПК-4    | Устный опрос,<br>выступления по темам рефератов и докладов    | Зачет                    |

## 2. Перечень компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-4            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| ПК-4            | способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности |

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос                     | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать | Вопросы по темам                        |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
|   |  | материал, формировать умение публичных выступлений.  | дисциплины    |
| 2 | Доклад - презентация                     | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий  | Темы докладов |
| 3 | Рефераты с представлением и презентацией | Реферат - форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями. Реферат включает краткую запись идей, содержащихся в нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, является новым, авторским текстом. Новизна в подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников. | Темы эссе     |

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|---|---|
| 1               | 2   | 3   | 4   |
|                 |   | <b>Знает</b>  |   |
| ОК-4            | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | - понятие, систему и источники права;<br>- основы конституционного права России;<br>- понятие и виды правонарушений;<br>- понятие и виды юридической ответственности; | Не знает или имеет фрагментарное знание о:<br>понятии, системе и источниках права;<br>- основах конституционного права России;<br>- понятие и виды правонарушений;<br>- понятие и виды юридической ответственности; |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|---|---|
| 1               | 2   | 3   | 4   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |   | Неполное знание о: понятии, системе и источниках права;<br>- основах конституционного права России;<br>- понятие и виды правонарушений;<br>- понятие и виды юридической ответственности;                                |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |   | В целом сформировавшееся знание о: понятии, системе и источниках права;<br>- основах конституционного права России;<br>- понятие и виды правонарушений;<br>- понятие и виды юридической ответственности;                |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |   | Сформировавшееся и систематическое знание о понятии, системе и источниках права;<br>- об основах конституционного права России;<br>- о понятии и видах правонарушений;<br>- понятие и виды юридической ответственности; |
|                 |   | <b>Умеет</b>  |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | - ориентироваться в законодательстве РФ;<br>- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию | Не обладает умениями ориентации в законодательстве РФ или имеет фрагментарные умения ориентации в законодательстве;<br>- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;                             |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |   | Неполное умение ориентации в законодательстве РФ;<br>- юридически грамотно  |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|---|
| 1               | 2   | 3  | 4   |
|                 |   |  | формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |  | В целом сформировавшееся умение ориентироваться в законодательстве РФ;<br>- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |  | Сформировавшееся систематическое умение ориентации в законодательстве РФ;<br>- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;   |
|                 |   | <b>Владеет</b>   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в | Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           | типичных правовых ситуациях;   | Неполное владение основными навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;                   |
|                 | Средний уровень   |  | В целом сформировав-  |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций                                       | Показатели освоения компетенций       | Критерии оценивания результатов обучения  |                    |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1               | 2  | 3                                     | 4   |                    |
|                 | Оценка «зачтено», «хорошо»   |                                       | владение основными навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;                                  |                    |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |                                       | Сформировавшееся систематическое владение основными навыками работы с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях; |                    |
|                 |  | <b>Знает</b>                          |   |                    |
| ПК-4            | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | - понятие, систему и источники права; | Не знает или имеет фрагментарное знание о понятии, системе и источниках права   |                    |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено», «удовлетворительно»           |                                       | Неполное знание о понятии, системе и источниках права   |                    |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |                                       | В целом сформировавшееся знание о понятии, системе и источниках права   |                    |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |                                       | Сформировавшееся и систематическое знание о понятии, системе и источниках права   |                    |
|                 |  |                                       | <b>Умеет</b>  |                    |
|                 | Недостаточный  |                                       | -использовать   | Не знает или имеет |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|---|
| 1               | 2   | 3  | 4   |
|                 | уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»               | нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;  | фрагментарное знание об использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности  |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |  | Неполное знание об использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности   |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |  | В целом сформировавшееся знание об использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности;  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |  | Сформировавшееся и систематическое знание об использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности;  |
|                 |   |  | <b>Владеет</b>  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | - навыками участия в деятельности научно-исследовательского или производственного коллектива для эффективного решения профессиональных задач | Не знает или имеет фрагментарное знание о навыках участия в деятельности научно-исследовательского или производственного коллектива для эффективного решения профессиональных задач |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |  | Неполное знание о навыках участия в деятельности научно-исследовательского или производственного коллектива для эффективного решения профессиональных задач                         |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |  | В целом сформировавшееся знание о навыках участия в деятельности научно-  |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций                      | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 1               | 2   | 3                               | 4  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично» |                                 | исследовательского или производственного коллектива для эффективного решения профессиональных задач<br>Сформировавшееся и систематическое знание о навыках участия в деятельности научно-исследовательского или производственного коллектива для эффективного решения профессиональных задач |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

| Действие                                     | Сроки                                   | Методика  | Ответственный         |
|--|---|---|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра                       | на лекционных / практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.     | ведущий преподаватель |
| консультации                                 | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации   | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация                     | в период сессии                         | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями | ведущий преподаватель |
| формирование оценки                          | на аттестации                           |   | ведущий преподаватель |

#### **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю: заведующий кафедрой теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.

10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

### Вопросы по темам дисциплины

| №  | Темы  | Вопросы   |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1  | Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений | 1. Понятие, происхождение, сущность государства<br>2. Функции государства<br>3. Форма государства<br>4. Правовое государство        |
| 2. | Право.<br>Тема 2. Понятие и сущность права  | 1. Понятие и признаки и функции права<br>2. Форма и источники права<br>3. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов |

| №  | Темы   | Вопросы  |
|----|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
|    |  | <p>4. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права.</p> <p>5. Правоотношение</p> <p>6. Реализация права</p> <p>7. Пробелы в праве юридические коллизии</p> <p>8. Толкование права</p>  |
| 3. | <p>Основы конституционного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя в Российской Федерации</p>   | <p>1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения</p> <p>4. Гражданство РФ.</p>   |
| 4  | <p>Основы гражданского права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p>                                  | <p>1. Понятие гражданского правоотношения и его структура</p> <p>2. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Последствия недействительности сделок</p> <p>3. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности</p> <p>4. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения</p> <p>5. Наследственное право</p>  |
| 5  | <p>Основы трудового права</p> <p>Тема 5. Основы трудового права в Российской Федерации</p>                 | <p>1. Предмет, метод, принципы и источники трудового права</p> <p>2. Трудовые правоотношения и их виды</p> <p>3. Трудовой договор</p> <p>4. Дисциплина труда и трудовой распорядок</p>   |
| 6  | <p>Основы административного права.</p> <p>Тема 6.. Основы административного права Российской Федерации</p> | <p>1. Административное право как отрасль права</p> <p>2. Источники и принципы административного права</p> <p>3. Понятие административного правонарушения</p> <p>4. Административная ответственность</p>  |
| 7  | <p>Основы уголовного права.</p> <p>Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации</p>                | <p>1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ</p> <p>2. Задачи и принципы уголовного права</p> <p>3. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>4. Состав преступления характеристика его элементов.</p> <p>5. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.</p> <p>6. Уголовно-правовая ответственность .</p> <p>7. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.</p> <p>8. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p> |

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-4

## Темы рефератов и докладов

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
14. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
15. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
16. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации
17. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
18. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
19. Конституция как Основной закон государства (на основе Конституции РФ).
20. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
21. Юридические лица в гражданском праве.
22. Гражданско-правовая ответственность.
23. Общая характеристика гражданско-правового договора дарения.
24. Общая характеристика гражданско-правового договора аренды
25. Общая характеристика гражданско-правового договора купли-продажи
26. Общая характеристика гражданско-правового договора подряда
27. Общая характеристика гражданско-правового договора франчайзинга.
28. Общая характеристика гражданско-правового договора лизинга.
29. Наследственное право: понятие, виды наследования
30. Преступление: понятие, признаки, состав.
31. Виды преступлений в РФ.
32. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
33. Административные правонарушения в РФ.
34. Административные наказания в РФ
35. Брак: условия и порядок вступления в брак, расторжение брака
36. Брачный договор: понятие, форма и содержание
37. Трудовой договор: понятие, содержание, условия.
38. Виды трудовых договоров. Отличие трудового договора от гражданско-правового.
39. Рабочее время.
40. Понятие и виды времени отдыха в трудовом законодательстве РФ
41. Правовое регулирование оплаты труда по законодательству РФ.
42. Правовое регулирование охраны труда.
43. Административное правонарушение и административная ответственность

44. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в РФ
45. Правовые основы защиты государственной тайны в РФ
46. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
47. Права человека: философский и этический аспекты.
48. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
49. Россия как социальное государство.
50. О сущности и значении семьи.
51. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
52. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
53. Философия преступности.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-4

**Контрольные вопросы  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Роль права в жизни общества. Происхождение, сущность, основные характеристики права.
2. Предмет, методы и задачи курса «Правоведение».
3. Основные правовые системы современности. Национальная правовая система. Правовые семьи.
4. Источники российского права.
5. Система российского права и отрасли права.
6. Правовое регулирование деятельности субъектов права.
7. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества.
8. Сущность и основные черты государства.
9. Правовое государство и гражданское общество – понятие, принципы и конституционная основа.
10. Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Конституционный статус личности в РФ.
11. Россия – федеративное государство. Органы государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления.
12. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
13. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
14. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
15. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.
16. Основания возникновения и прекращения гражданско-правовых отношений.
17. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
18. Основания возникновения жилищных правоотношений. Приватизация жилого помещения. Основные коммунальные и иные платежи.
19. Информационное общество и право. Источники информационного права.
20. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.
21. Трудовой договор.
22. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда.
23. Дисциплина труда и ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.
24. Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод.

25. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Уголовное право.
26. Преступление. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний.
27. Особенная часть УК.
28. Предмет, метод и система административного права. Административное принуждение. Административное предупреждение и пресечение. Административное правонарушение. Административная ответственность.
29. Административный процесс.
30. Защита прав личности, граждан: методы и способы. Правовая культура современного российского общества

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-4