

**Аннотации рабочих программ дисциплин(модуля) направления
подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль международное право**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.01 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- овладение обучающимися навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование переводческой компетенции;
- развитие речевой компетенции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику на английском языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на английском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;

	<p>представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; английским языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.02 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся знаний:

- о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
 - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
- для спасения людей, животных и материальных ценностей

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;

- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде;

- развитие самостоятельности обучающихся в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий;

- формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»; - характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности; - правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них; - средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях; - организовать эвакуацию в ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику травматизма; - формировать мотивацию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения; - способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.03 Теория государства и права

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- исследование основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях о государственно-правовых явлениях;
- выработка у обучающихся умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал во все сферы общества;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права;

Задачи:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;

- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;

- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;

- изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной

	<p>жизни.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа актов правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
--	---

<p>ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте толкования права в юридической деятельности; - все об основных элементах толкования права – уяснении и разъяснении содержания норм права; - о способах (приемах) толкования правовых норм; - об основных классификациях видов толкования права. <p>ОПК-4.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области толкования права на практике; - правильно классифицировать виды толкования правовых норм; - использовать способы толкования юридических терминов, а также языковой и логической конструкции конкретной правовой нормы в соответствии с вложенным в них законодателем содержанием; - различать официальные и неофициальные источники толкования правовых норм и возможность их использования в правоприменительной практике; - руководствоваться в своей интерпретационной деятельности основными правовыми принципами, которые имеют непосредственно действующее значение и носят универсальный характер, оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений. <p>ОПК-4.3. Владеет</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способами уяснения и разъяснения содержания нормативно-правовых актов; - навыками толкования содержания правовых норм (нормативно-правовых актов, прежде всего законов) в соответствии с содержанием, вложенным в них законодателем; - навыками применения правовых принципов, лежащих в основе права и оказывающих регулирующее воздействие на все сферы общественных отношений.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.04 История государства и права России

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель:

- формирования знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России;

Задачи:

– уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

– изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т. д.);

– ознакомление студентов с важнейшими памятниками российского права;

– исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т. п.).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России».

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования отечественного права в разные периоды времени. ОПК-1.2. Выделяет на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний на определенном этапе развития Российского государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.05 История государства и права зарубежных стран

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель:

– формирование знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей, так и

закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ зарубежных стран

Задачи:

– усвоение системы общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права зарубежных стран;

– изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта применения нормативных актов;

– выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;

– анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества зарубежных стран;

– ориентация в системе права и законодательства зарубежных стран, в их структуре и содержании;

– закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно - правовой и общественной проблематике зарубежных стран

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права в зарубежных странах.</p> <p>ОПК-1.2. – на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права в зарубежных странах.</p> <p>ОПК-1.3. – выявляет особенности правового регулирования</p>

	отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний на определенном этапе развития зарубежных государств.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.О.06 Философия**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

Задачи:

- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам юриспруденции, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>
<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию, включая философские и этические учения, в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации, включая философские и этические</p>

	учения и поставленных целей.
--	------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Ораторское искусство в юриспруденции

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цели: формирование у обучающихся

- навыков публичного выступления на профессиональном уровне;

- способности логически верно, аргументированно и ясно строить речь;

- комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и произнесения публичной речи;

- коммуникативной компетентности.

Задачи:

- овладение знаниями в области теории публичной речи;

- формирование умений использования невербальных средств общения;

- овладение основными видами общения в юридической практике;

- овладение культурой полемической речи;

- овладение судебным красноречием;

- формирование умений грамотного применения средств современной коммуникации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ораторское искусство в юриспруденции»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Знает - современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия в сфере юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о требованиях к коммуникативным качествам публичной речи; - профессиональную лексику в сфере юриспруденции, в том числе на иностранном языке; - основные виды и принципы профессионального общения юриста; - об особенностях вербального аспекта юридического консультирования на русском и иностранном языках; <p>УК-4.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; - осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий; - на профессиональном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно выстраивать композицию публичного выступления; - применить на практике знания об искусстве красноречия; - применить разговорные конструкции в профессиональной речи; - на профессиональном уровне использовать иноязычные заимствования. <p>УК-4.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для
---	--

	<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковыми средствами логичного построения речи; - современными коммуникативными технологиями.
<p>ОПК-5 - Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и особенности использования профессиональной юридической лексики; - основные юридические термины и их точные и полные дефиниции; - правила логики построения публичной речи юриста (судебной речи, речи лектора) и ее аргументации; <p>ОПК-5.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - на профессиональном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; - применить соответствующий конкретной ситуации вид общения в профессиональной деятельности юриста; - правильно выстраивать композицию публичного выступления; - анализировать юридические факты и применять правильные термины для их толкования; - строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог; - использовать средства убеждения в дискуссии, полемике, в ходе проведения переговоров. - приводить аргументы и быть убедительным; <p>ОПК-5.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически верного и аргументированного построения

	<p>письменной речи, единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридических консультаций на профессиональном уровне; - навыками построения судебной речи и этикетом судебного оратора; - средствами речевого воздействия; - техникой речи; - знаниями об особенностях современного речевого этикета оратора; - риторическими приемами аргументирования и убеждения;
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение студентами навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Освоение учебной дисциплины призвана решить следующие задачи:

- развивать общелингвистическую, речевую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенцию студентов;
- развитие навыка составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;
- развитие навыка чтения на иностранном языке с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по указанным темам;
- развитие навыка понимания на слух основной идеи и детали небольших текстов и диалогов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает юридическую лексику пройденных тем, необходимые сетевые ресурсы для осуществления перевода. Умеет найти необходимую информацию для переводе терминов в справочной и специальной литературе и

		<p>компьютерных сетях. <i>Владеет</i> поисковой методикой подготовки к выполнению перевода юридических терминов различными способами на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных.</p>
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Конституционное право России

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель:

– формирование знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в профессионально деятельности.

Задачи:

– формирование у обучающихся знания теоретических основ конституционного строя в Российской Федерации, сущности государственной власти, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;

– знание основной нормативно-правовой базы конституционного законодательства и принципов организации государственной власти и местного самоуправления в РФ;

– формирование у обучающихся знания особенностей осуществления государственной власти в федеративном государстве, основы взаимоотношений федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ;

- знание основной нормативно-правовой базы в области законодательства о конституционно-правовом статусе личности;
- уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в государственных и муниципальных органах;
- подготовить обучающихся к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право России»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Гражданское право

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области гражданского законодательства;

- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского права.
ПК - 1 – Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления

	<p>гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие гражданско-правовые отношения, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p>
<p>ПК - 3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Устанавливает характер возникших гражданских правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание.</p> <p>ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Административное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся:

- знаний об основных понятиях и институтах административного права, статусе субъектов административного права, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы административного права в ходе будущей профессионально деятельности.

Задачи:

- изучение общих институтов и положений административного права: исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административные наказания и другие;

- изучение законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере государственного управления, а также практику его применения;

- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной и муниципальной службе, о субъектах административного права).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер административного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

	<p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами административного права.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории административного права, умеет ими оперировать, знает содержание норм административного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере административных отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в административной деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению административной деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты</p>

	коррупционного поведения в процессе осуществления административной деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.12 Физическая культура

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Цель: у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;

- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды физических упражнений; • научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни <p>УК-7.2 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <p>УК-7.3 владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи:

- изучение основных институтов трудового права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- развитие у обучающихся юридического мышления;
- формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- приобретение навыков в составлении юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Трудовое право»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации трудового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер трудовых правоотношений и

<p>деятельности</p>	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами трудового права.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории трудового права, умеет ими оперировать, знает содержание норм трудового права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления трудовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику. ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере трудовых правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем. ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в трудовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению. ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению трудовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого</p>

	<p>относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении; ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления трудовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.14 Уголовное право**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) «Уголовное право»

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах, об уголовном законе и пределах его действия;

- выработать у обучающихся научно обоснованное понимание преступления, наказания, обстоятельств, исключающих преступность деяния и оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- сформировать у обучающихся умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;

-воспитывать у обучающихся решимость активно и законно противостоять преступлениям, стремление защищать человека и общество от преступных проявлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Право социального обеспечения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно - правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;

- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;

- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;

- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;

- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;

- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе, порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права. ОПК-2.2. Умеет правильно определять нормативный правовой акт,

	<p>подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми спорные отношения, возникающие при решении задач профессиональной деятельности.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;

формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;

методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;

- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;

- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;

- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает методы и способы получения юридически значимой информации из различных источников. ОПК-8.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий. ОПК-8.3. Владеет навыками применения ЭВМ.</p>
<p>ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками подготовки юридических документов с применением информационных технологий.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Земельное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, дефинициях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков

научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также выработка навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и развитие навыков исследования и разрешения проблем в правовом регулировании земельных отношений.

Задачи:

- дать представление о земельном праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим законодательством в сфере земельных правоотношений;
- сформировать практические навыки применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений при разрешении споров разрешении проблем в правовом регулировании этих отношений;
- сформировать навыки составления юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер земельных правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами земельного права.</p>
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<p>ПК-3.1. Устанавливает характер возникших земельных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание.</p> <p>ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p>

	ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно -правовыми актами и сложившейся судебной практикой
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Гражданский процесс

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере гражданских процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов гражданского процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего гражданского процессуального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной деятельности;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-процессуальным вопросам;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского процессуального законодательства, а также использования материалов судебной практики по вопросам гражданских процессуальных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права в гражданском судопроизводстве, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения гражданского дела.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении гражданского дела.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права.</p>
<p>ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере</p>	<p>ПК-4.1. Знает практику применения положений гражданского процессуального законодательства для осуществления консультирования и оценки правовой ситуации по гражданским делам.</p> <p>ПК-4.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, определять способы защиты права и необходимые доказательства на основе анализа правовой ситуации и применимых норм права и судебной практики по гражданским делам.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками анализа перспективы разрешения гражданских дел, обоснованности правовой позиции и процессуальных действий в соответствии с правоприменительной практикой и действующим законодательством.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.19 Уголовный процесс**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;

- приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;

- знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;

- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;

- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер

<p>деятельности</p>	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-2 - Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных органах и иных</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; ПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Арбитражный процесс

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере арбитражных процессуальных отношений; изучение

проблемных вопросов арбитражного процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний по арбитражному процессу;
- приобретение навыков применения действующих норм арбитражного процессуального права к ситуациям, возникающим на практике;
- выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения;
- формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику.
- овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения дела, относящегося к компетенции арбитражного суда. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми

	<p>следует руководствоваться при разрешении дела, относящегося к компетенции арбитражного суда.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права.</p>
<p>ПК-2 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных органах</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.4. Владеет умением, необходимым представителю для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Финансовое право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- получение знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, применение практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений, способных применить полученные знания о финансовых инструментах в процессе осуществления юридической деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий и категорий, составляющих предмет финансового права;

- формирование умения анализировать нормы финансового права и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- формирование навыков владения методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации финансового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер финансового правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального

	права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами финансового права.
ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Устанавливает характер возникших финансовых правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства в финансовой деятельности, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно - правовыми актами и сложившейся судебной практикой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Предпринимательское право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающимися совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с понятийным аппаратом предпринимательского права.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права; о современной нормативно-правовой базе в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование умения анализировать нормы предпринимательского права и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- формировать навыки владения методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации предпринимательского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в предпринимательской деятельности. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами предпринимательского права.
ПК-1 - Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории предпринимательского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм коммерческого права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления предпринимательской деятельности,

	<p>анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере предпринимательских отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в предпринимательской деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению предпринимательской деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления предпринимательской деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.23 Экологическое право**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является привитие у студентов навыков всестороннего и объективного получения знаний в области экологии и природопользования для использования их в практической деятельности. Целями изучения дисциплины является всестороннее и полное изучение нормативно-правовых актов в области природопользования, приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов, формировать у студентов представления об организации и эколого-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

Задачи:

- всесторонне изучить налогово-правовые акты;
- самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения налогово-правовых институтов.
- сформировать представления об организации и налогово-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическое право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает юридическую природу отношений в экологической сфере, содержание экологических правоотношений, источники экологического законодательства, экологические права и обязанности граждан. ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор нормативной и иной, аналогичной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах экологии и природопользования, проводить

		<p>анализ юридических норм и правовых отношений при применении экологического законодательства, обеспечивать соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов;</p> <p>ПК-2.3. Знает эколого-правовые режимы, виды нарушения экологического законодательства, административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан, ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками установления фактов возникших экологических правонарушений, определять меры ответственности за совершение экологических правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.</p>
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.24 Налоговое право**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Учебная дисциплина Налоговое право входит в основную образовательную программу подготовки юристов МГГЭУ.

Преподавание данной дисциплины в МГГЭУ ставит своей целью привитие студентов навыков и хорошего развития в сферах исполнительной власти и публичного управления для использования их в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- всесторонне изучить налогово-правовые акты;
- самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные

нормативно-правовые акты, важные для изучения налогового-правовых институтов.

- сформировать представления об организации и налогово-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает юридическую природу отношений в налоговой сфере, содержание налоговых правоотношений, источники налогового законодательства, существенные и факультативные элементы закона о налогах и сборах, порядок исполнения налоговой обязанности, обязанности банков в налоговой сфере, виды нарушения налогового законодательства, порядок разрешения налоговых споров. ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор нормативной и иной, аналогичной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере налогообложения; проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении законодательства о налогах и сборах; обеспечивать соблюдения законодательства о налогах и сборах в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов; ПК-2.3. Знает как вскрывать и устанавливать факты финансовых правонарушений, определять меры ответственности и наказания

		<p>виновных; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.</p> <p>ПК-2.4. Способен анализировать и толковать налогово-правовые нормы; точно и безошибочно применять к конкретному налоговому делу статьи НК РФ; разбираться и отличать виды налоговой ответственности от уголовной.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Криминалистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

-формирование у обучающихся: системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений
- показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;
- научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;
- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование

следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.0.26 Международное право

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- комплексного представления основ теории международного права. При изучении данной дисциплины необходимо уяснить ее особенности. Необходимо также уяснить и то, что современное международное право, регулирующее межгосударственные (международные) отношения имеет и свои характерные черты;
- формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;

Задачи:

-ознакомление с комплексом правовых проблем международного сотрудничества государств;

- изучение студентами специальных вопросов соотношения, взаимодействия международного и внутригосударственного права с ориентацией на совместное применение их норм в таких сферах межгосударственных отношений, как обеспечение и защита прав и свобод человека, сотрудничество в борьбе с преступностью, регламентация использования различных пространств и т.п.;

-приобретении знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права. Курс предполагает изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции;

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования международного права;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации международного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Определяет характер проблемы международного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения в рамках международного права и оформляет их в точном соответствии с нормами

		материального и процессуального права.
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<p>ПК-3.1 Устанавливает характер возникших правоотношений, в международном праве определяет объект, субъект и его содержание;</p> <p>ПК-3.2 Правильно определяет юридически значимые международные факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3 Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и международными конвенциями.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.27 Международное частное право**

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики

Задачи:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;

- научить студента: свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;

- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права Международного частного права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации международного частного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Определяет характер проблемы международного частного права и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения в рамках международного частного права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Международное частное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики; навыков практического применения коллизионных и

материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;
- научить обучающихся свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;
- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера;
- анализировать судебную практику в сфере международного частного права;
- логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации норм международного частного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере международного частного права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами международного частного права.

<p>ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Устанавливает характер возникших международных частных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание.</p> <p>ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства в международной сфере, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно - правовыми актами и сложившейся судебной практикой в международной сфере.</p>
---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Семейное право

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере правового регулирования брачно-семейных правоотношений как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности;
- формирование и развитие навыков работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

Задачи:

- изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;

- научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;
- обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности в сфере семейного права;
- научить составлять юридические документы семейно-правового характера;
- научить моделировать консультации по вопросам семейного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации норм семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере семейного права. ОПК - 2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами международного частного права.</p>
<p>ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Устанавливает характер возникших семейных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства в семейно-правовой сфере, квалифицирует их применительно к конкретной</p>

	<p>ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно - правовыми актами и сложившейся судебной практикой в семейно-правовой сфере.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Криминология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

- теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем;
- овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника;
- развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований;
- умение анализировать уголовно-статистический материал;
- осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------------	-------------------------------

компетенции	достижения компетенции
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.</p> <p>УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.0.30 Профессиональная этика юриста-международника**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

- усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов-международников;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста-международника в современных условиях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов-международников.
- конечной целью изучения данной дисциплины является профессионально-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных снованиях профессиональной деятельности юристов-международников.

Задачи:

- изучение этических категорий, вербальных и невербальных коммуникаций, правил и принципов служебного этикета в профессиональной деятельности юристов-международников;
- знакомство с развитием этической мысли, нравственно-правовых идей и теорий; решение и обоснование нравственных дилемм в профессиональной деятельности юристов-международников;
- составление деловой документации в соответствии с этическими требованиями;

- предупреждение правонарушений;
- этическая экспертиза ситуаций в профессиональной сфере и в жизненных ситуациях;
- участие в разработке проектов профессиональных и корпоративных кодексов;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для разработки и реализации проектов этических кодексов и созданию комитетов по этике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста-международника»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.0.31 Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза» является формирование у студентов знаний в области работы с юридическими документами, а также навыков правильного составления, толкования и оформления юридических документов, а также изучения взаимосвязи юридической техники и антикоррупционная экспертиза документов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение исторических этапов развития юридической техники;
2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют основы юридической техники;
3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют основы проведения антикоррупционной экспертизы;
4. Выработать навыки составления юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения

	<p>права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Логика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- сформировать у обучающихся научно-методологическое мировоззрение и навыки логического мышления, умение квалифицированно рассуждать, грамотно и аргументировано формулировать свою позицию по правовым вопросам.

Задачи:

- овладеть понятиями и категориями логики;
- познакомиться с основными логическими законами;
- приобрести знания об искусстве правильного спора;
- познакомиться с основными логическими операциями;
- приобрести знания об основных логических ошибках

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логика»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.

поставленных задач	<p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>
--------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Психология и педагогика**

1.4. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью изучения психологии и педагогики является достижение студентами научного понимания основ психологической и педагогической наук, формирование психолого-педагогической культуры будущего юриста. Осознание значимости психолого-педагогического знания в вопросах образования и самообразования, решении жизненных и профессиональных целей. Формирование психолого-педагогического мышления, культуры отношений с людьми и активной гражданской позиции. Кроме того психолого-педагогические знания являются основой для преподавания правовых дисциплин.

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование представления о педагогической системе и ее компонентах: целях, содержании, педагогических технологиях, педагогическом процессе и условиях его организации;
- выявление закономерностей и формулирование принципов

процесса обучения и воспитания обучающихся;

- освоение эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления, способов диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на перспективу с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	Знает принципы недискриминационного взаимодействия и коммуникации в

	<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности в том числе и профессиональной, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность, включая лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.04 История

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: получение студентами комплекса исторических знаний;
 - овладение студентами умением анализировать исторический опыт с точки зрения современности;
 - формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма.

Задачи:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;
 - выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.04 Юридическая терминология в международном праве

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели

Основная цель при освоении учебной «Юридическая терминология в международном праве» - формирование культуры юридической терминологии в речи будущих специалистов-международников.

Задачи:

- ознакомить с концептуальными основами юридической терминологии;
- обеспечить изучение терминологии современного международного права;
- сформировать юридическое мировоззрение на основе работы с юридическими документами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая терминология в международном праве»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-4	Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4.1: Понимает принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-4.2: Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-4.3: Владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-7	Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7.1: Демонстрирует знания правил изучаемого иностранного языка и специальной юридической терминологии ОПК-7.2: Использует знания изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-7.3: Владеет навыками базовой коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач

		профессионального взаимодействия
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1: Знает юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права ПК-2.2: Умеет грамотно применять и толковать правовые нормы ПК-2.3: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Международно-правовые основы защиты информации

1.2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационной сфере;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам информационно-правового положения личности и организации, государственного управления в информационной сфере;

- толкования и применения информационного законодательства РФ и международных норм.

Задачи:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о защите информации;

- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов теории защиты информации;

- получение представлений о научных концепциях по вопросам защиты информации;

- формирование навыков научного анализа международных актов, законодательства и доктринальных источников с последующим применением этих навыков в процессе обучения и работы;

- подготовка к применению полученных знаний и навыков в научно -исследовательской.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международно-правовые основы защиты информации»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Римское право и международное частное право

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Римское право и международное частное право» представляет собой методологическую основу гуманитарного образования и является введением в курс современного гражданского права, способствуя развитию юридического мышления студентов.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федеративного государственного образовательного стандарта. Она определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Римское право и международное частное право». Данная программа предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.

Изучение римского права является неотъемлемой частью юридического образования в Российской Федерации. Объясняется это тем, что на рубеже нашей эры римляне создали наиболее стройную и завершенную правовую систему, которая без значительных изменений пережила своих создателей более чем на тысячу лет. Многие нормы римского права нашли свое отражение в ныне действующем российском законодательстве.

Цели:

- изучение основ римского права, знакомство с текстами римских классических юристов;
- осмысление и уяснение роли римского права в становлении и развитии современной цивилистики, романо-германской семьи права и системы Российского права;
- формирование умения квалифицировать юридические факты, составляющих основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задачи:

- овладение средствами реализации познавательных возможностей римского права и его осмысление его значения для юридических наук, уяснение места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания права в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам;
- установление преемственной связи между нормами современного гражданского права и римского цивилистического права;
- формирование умения оперировать юридическими фактами, давать квалифицированные оценки событиям и действиям, составляющих основу возникновения гражданско-правовых отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Римское право и международное частное право»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

<p style="text-align: center;">ПК-3</p>	<p>Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Устанавливает - характер, состав, содержание и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>- характер действий и событий лежащих в основании гражданско-правовых отношений;</p> <p>ПК-3.2. Умеет - применять знания основ римского цивилистического права в процессе урегулирования гражданско-правовых отношений современного общества;</p> <p>- грамотно решать ситуационные задачи, применяя гражданско-правовые нормы, сформировавшиеся на основе римской правовой традиции;</p> <p>- определять юридически значимые гражданско-правовые факты и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет - навыками применения знаний основ римского права в правовой оценке конкретной ситуации, аргументации и обосновании правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</p> <p>ПК-3.4. Способен - юридически правильно</p>
--	--	---

		квалифицировать факты и обстоятельства в механизме гражданско-правового регулирования.
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Толкование международного договора**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о составе компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов права международных договоров, определяющих правила заключения и выполнения основными субъектами международного права обязательств, взятых ими на основе международных договоров..

Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать и изучить содержание права международных договоров, систему международных договоров в целом;

- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран; изучить и освоить закономерности,

- освоить приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;

- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования международных договоров;

- изучить имеющиеся механизмы разрешения между участниками международных договоров, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;

- отработать навыки исследовательской работы в области права международных договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Толкование международного договора»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Введение в профессиональную деятельность

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- комплексного представления о будущей профессии, помочь им сориентироваться в обучении, привить интерес к профессиональной деятельности, дать общее представление об особенностях работы юриста.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;

- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;

- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;

- формирования навыков анализа и обобщения информации;

- воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1 - Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК-1.1. Знает приемы сбора информации необходимой для осуществления правового сопровождения деятельности субъектов гражданских правоотношений. ПК-1.2. Умеет анализировать информацию, документы и материалы необходимые для осуществления правового сопровождения деятельности субъектов гражданских правоотношений. ПК-1.3. Владеет навыками правового сопровождения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>
<p>ПК-4 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере</p>	<p>ПК-4.1. Знает практику применения положений гражданского законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по гражданско-правовым вопросам и правила работы с заявлениями. ПК-4.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы гражданского права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений; правильно</p>

	<p>оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в гражданско-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в гражданско-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско-правовой сфере.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.09 Международное уголовное право и процесс

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний об истории становления и развития международного уголовного права и процесса как самостоятельной отрасли международного права, рассмотрении её состояния на современном этапе, изучении нормативно-правовых актов данной сферы общественных отношений, а также проблем, задач и перспектив развития данной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами международного уголовного права и процесса;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотизма, самостоятельности и инициативности;
- воспитание у учащихся чувство уважения к опыту и самобытным и специфичным правовым и государственным традициям, возникшим в процессе развития общества;
- воспитание навыков культуры мышления, обобщения, анализа, постановки целей и путей ее достижения

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное уголовное право и процесс»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.10 Образовательное право в РФ и за рубежом**

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Толкование международного договора»

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования;
- изучение и анализ основных понятий и терминов в сфере образования;
- усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательной организации;

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- развитие умения толкования правоприменения правовых норм, регулирующих образовательные отношения;
- формирование навыка составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.

Задачи:

– раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать нормативное регулирование российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

– выработка умений практического применения норм законодательства в сфере образования в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;

– формирование представлений о проблемах развития правового регулирования образовательных отношений в российской системе образования;

– формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Толкование международного договора»

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК-4.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.12 Актуальные проблемы международного права

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права;

Задачи:

- изучить содержание современного международного права, систему международных договоров;

- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров;

- изучить и освоить закономерности, приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;

- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования;

- изучить имеющиеся механизмы разрешения споров между субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;

- формирование навыков публичных выступлений;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного права»

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические	ПК-4.1 Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления

	<p>заклучения и консультации в международно-правовой сфере</p>	<p>консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями; ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений; - правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.</p>
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.12 Актуальные проблемы международного частного права

1.4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права;

Задачи:

- изучить содержание современного международного права, систему международных договоров;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования международных договоров;
- изучить и освоить закономерности, приемы и навыки правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения споров между субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере	ПК-4.1 Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями; ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы

		<p>международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;</p> <p>- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.13 Прокурорский надзор

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о необходимости верховенства закона, обеспечения единства законности, как гарантий обеспечивающих права и свободы граждан, а также охраняемых законом интересов общества и государства на основе изучения законодательства о прокурорском надзоре, теории и практики деятельности прокуратуры.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков по составлению прокурором различного рода процессуальных документов, усвоение практики и методики выполнения процессуальных действий.

- подготовка специалистов, владеющих тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основными направлениями деятельности органов прокуратуры.

- раскрытие содержания процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой

ПК-5	Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц; ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации; ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой; ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц
------	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.14 Защита прав инвалидов**

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;

- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Защита прав инвалидов»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных органах	ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; ПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет

	ходатайства, выступает и подает документы.
ПК-5 Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	<p>ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p> <p>ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.15 Сравнительное международное право

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о закономерностях и специфике существующих в мире правовых систем и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;

- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное международное правоведение»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками выбора

		адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.
--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.В.17 Юридическая психология

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- обеспечение подготовки студентов по избранному направлению подготовки, формирование целостного представления о психике личности как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, вооружение знаниями о закономерностях развития психики личности, путях гармонизации отношений между личностью, обществом и природой..

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основами общей, социальной психологии, конфликтологии, основами психодиагностики применительно к изучаемому курсу;

- показать и обосновать специфику проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;

- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Цель: у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;

- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование

- и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями

- и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение

в адаптивной физической культуре;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 знать: -виды физических упражнений; -научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 уметь: -применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; -использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.21 Правовая статистика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая статистика»

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Институциональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

– создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи: получение знаний о:

– механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;

– явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;

– методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;

– средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;

– экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

– об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

– содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой

		<p>экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи: получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов

представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;

– экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

– об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

– содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Социология права

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль гражданско-правовой**

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся научных представлений о социальной обусловленности права, правовых факторов, активно влияющих на развитие социальных процессов; способности к адекватной оценке социальных проблем и анализу социальных последствий правовых решений; умений и навыков социального мониторинга действующего законодательства.

Задачи:

- 1) изучение связей между социальным феноменом - правом и обществом;
- 2) исследование законодательного процесса;
- 3) исследование социальных функций права и процессов трансформации юридических норм в социальное поведение;
- 4) обучение навыкам самостоятельного проведения социально-правовых исследований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология права»

Изучение данной дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.1.</i> Знает особенности и отличительные признаки социологического понимания права; современные научные представления о социальной эффективности законодательства, об общественном мнении и его связи с правотворческим процессом; социальные факторы распространения преступности; основы обеспечения эффективности командной работы <i>УК-3.2.</i> Способен выбирать

		<p>необходимые методы для исследования и интерпретации социально-правовых проблем, анализировать и интерпретировать правовые и поведенческие феномены с точки зрения социологического понимания права; формировать команду и планировать командную работу</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками анализа социальной действительности в аспекте аксиологии права; методами организации командной работы и управления коллективом</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Социология

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных институтов, социальных общностей и больших социальных групп, повышение общей и профессиональной культуры будущих специалистов.

Задачи:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;

- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), специальными и отраслевыми социологическими теориями;

- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;

- получение представлений о социальных механизмах действия права;

- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования правовой сферы общественной жизни;

- повышение общей культуры будущих специалистов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3.1 Знает: - основные категории социологии, структуру социологического знания; - структуру общества и особенности его функционирования; - этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции; - типы и механизм формирования команд УК -3.2 Умеет: - применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности; - организовывать взаимодействие УК- 3.3 Владеет - навыками анализа процессов и изменений, происходящих в современном обществе и социальных организациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России; формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию; методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества бакалавра, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую

		<p>квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
	ПК-5 Способен к	ПК-5.1. Знает основы процедуры

	<p>рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц</p>	<p>рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц; ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации; ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой; ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>
--	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.03.01 Информационно- документационное обеспечение
юридической деятельности**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационно-документационное обеспечение юридической деятельности» являются изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению юридических документов, организации их движения, учета и хранения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу документационной деятельности;
- познакомиться с основными правилами работы с юридическими документами, включая использование компьютерных технологий;
- выделить и изучить особенности подготовки, оформления различных юридических документов;

- познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности.

- изучить особенности подготовки и оформления различных видов юридических документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационно- документационное обеспечение юридической деятельности»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику. ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем. ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой

		<p>деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
ПК-5	Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц	<p>ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации;</p> <p>ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</p> <p>ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.04.01 Международные механизмы защиты прав
инвалидов**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов и международных механизмах их защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов развития международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные механизмы защиты прав инвалидов»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в национально-правовой и международно-правовой	ПК-4.1. Собирает и изучает информацию по способам обеспечения и защиты прав человека. ПК-4.2. Готовит документы для предоставления квалифицированных

сфере	<p>юридических заключений и консультаций в национально-правовой сфере.</p> <p>ПК-4.3. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в международно-правовой сфере;</p> <p>ПК-4.4. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека.</p>
-------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.04.02 Международные аспекты медицинского права**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки в сфере здравоохранения, навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить ориентированию в современной нормативно-правовой базе, регулирующей правоотношения в сфере здравоохранения, и применению юридических норм к конкретным ситуациям при осуществлении профессиональной деятельности;
- сформировать уважительное отношение к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально – должностные правонарушения;
- привить готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как особенности реализации прав пациентов в сфере здравоохранения;
- привить навыки управления коллективом сотрудников медицинских организаций и органов управления здравоохранением;

- изучить права и обязанности медицинских работников различных структур системы здравоохранения и положения их социально-правовой защиты;

- привить навыки разрешения правовых вопросов медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные аспекты медицинского права»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере	<p>ПК-4.1 Знает практику применения положений гражданского законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по гражданско-правовым вопросам и правила работы с заявлениями;</p> <p>ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы гражданского права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;</p> <p>- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в гражданско-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права,</p>

		регулирующих отношения в гражданско-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско-правовой сфере.
--	--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.04.02 Международное трудовое право**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о проблемах международно-правового регулирования международной торговли; о состоянии сложившегося международного торгового правопорядка, недостатках, пробелах и проблемах его функционирования.

Задачи изучения дисциплины:

- продемонстрировать и изучить содержание дисциплины «Международное торговое право»;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования соглашений в международном торговом праве и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования международных торговых отношений;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения торговых споров между государствами и другими субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области международного торгового права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное трудовое право»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
------------------------	---------------------------------	---

		компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере	<p>ПК-4.1. Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>ПК-4.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.05.01 Международный коммерческий арбитраж**

Цель:

Целью дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» является изучение магистрантом правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, развитие у студентов навыков практического применения правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли, отечественной и зарубежной арбитражной практики.

Задачи:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли и судебной практики в указанной сфере;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования норм действующего международного частного права;
- сформировать навыки составления необходимых документов для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера в международном коммерческом арбитраже;
- сформировать профессиональные качества, необходимые для организации и проведения научных исследований в сфере международного коммерческого арбитража.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные нормативные акты в сфере международного коммерческого арбитража; ОПК-2.2. - способы толкования нормативных правовых актов; ОПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; ОПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.07.01 Международное трудовое право**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- изучение мирового опыта правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами правового регулирования права трудовых отношений;

- формирование юридического мировоззрения на основе знания особенностей международно-правовых документов, регламентирующих трудовое право

- формирование представлений о основных понятиях трудового международного права, роли и основных направлениях регулирования данного права, коллизионных вопросов права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное трудовое право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере	ПК-4.1. Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. ПК-4.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные

		решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.08.01 Институт прав человека в РФ и за рубежом**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний об институте прав человека в РФ и за рубежом и представлений о способах обеспечения и механизмах защиты на внутригосударственном и международном уровне.

Задачи:

- изучение исторических этапов развития института прав человека в РФ и за рубежом;
- изучение внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав человека;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав человека на универсальном и региональном уровне;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права человека;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод человека.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институт прав человека в РФ и за рубежом»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора
---------------------------	--------------------------------------

компетенции	достижения компетенции
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в национально-правовой и международно-правовой сфере	<p>ПК-4.1. Собирает и изучает информацию по способам обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>ПК-4.2. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в национально-правовой сфере.</p> <p>ПК-4.3. Готовит документы для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в международно-правовой сфере;</p> <p>ПК-4.4. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав человека.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.03.02 Документирование процессов в юриспруденции**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции» являются изучение порядка подготовки, составления и оформления юридических документов в процессе осуществления юридической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовую базу, регулиющую процессы документирования в юриспруденции;
- познакомиться с основными правилами и методами работы с документами, которые используются в юриспруденции;
- изучить особенности документирования процессов в юриспруденции в зависимости от отраслей права;
- познакомиться с особенностями организации документооборота и процессом его оптимизации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документирование процессов в юриспруденции»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты</p>

		<p>нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
ПК-5	<p>Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации;</p> <p>ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</p> <p>ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б.1.В.ДВ.06.01 Право интеллектуальной собственности в
международном частном праве

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- сформировать у обучающихся представление о сущности, роли и месте интеллектуальной собственности в современном мире;
- сформировать комплекс знаний о международно-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
- формирование профессиональной культуры применения в сфере права интеллектуальной собственности в международном частном праве;
- формирование у обучающихся способности исследовать особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав в международном частном праве.

Задачи:

- усвоение понятий и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института в международном частном праве;
- уяснение основных положений об авторских, смежных и иных правах, особенности объектов авторских прав, смежных прав, патентных прав, объектов интеллектуальных прав на селекционные достижения, секрет производства, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права на технологию в международном частном праве;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности в международном частном праве»

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные	ПК-4.1 Знает практику применения положений международного

	<p>юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере</p>	<p>законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями;</p> <p>ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;</p> <p>- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в международно-правовой сфере.</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02Д.02 Правовое регулирование

внешнеэкономической деятельности

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- подготовка к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и проведению научных исследований в области государственного регулирования

экспортно-импортных операций и юридического сопровождения внешнеэкономических сделок.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности;
- раскрытие роли внешнеэкономической деятельности в развитии международных экономических отношений;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм международных договоров;
- формирование целостного взгляда на международно-правовой механизм регулирования международных экономических отношений

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические,

		<p>конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>
--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Международно-правовое регулирование
деятельности транспорта**

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- с основными понятиями, терминами и положениями, которые включает система международного транспортного права, спецификой правового регулирования международных и внешнеторговых перевозок, показать, что для осуществления международных перевозок необходимо знать основные правовые положения и источники международного транспортного права, действующие в стране и мире

Задачи:

- сформировать у бакалавров представление о роли международного транспортного права в системе международных правоотношений;
- выявить общие направления и закономерности формирования системы международного транспортного права;
- выявить основные тенденции развития международно-правового регулирования международных транспортных перевозок;
- изучить основные международные акты в сфере международного транспортного регулирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование деятельности транспорта»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере	<p>ПК-4.1 Знает практику применения положений международного законодательства для осуществления консультирования; основы консультирования по международно-правовым вопросам и правила работы с заявлениями;</p> <p>ПК-4.2 Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы международного права и судебную практику в международно-правовой сфере, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и предлагать пути возможных решений;</p> <p>- правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в международно-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в международно-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 История дипломатии в международных
отношениях: правовой аспект**

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а так же ознакомление с основным категориальным аппаратом дипломатической теории

Задачи:

- усвоение основных понятий и институтов в дипломатической деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию дипломатической деятельности норм международного права относительно основ разрешения международных споров в различных формах;
- усвоение этических начал дипломатической деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Содержание	Индикаторы достижения
-----	------------	-----------------------

компетенции	компетенции	компетенции
ПК-4	способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-4.1 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, включающими в себя основные направления и формы дипломатии, содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу;</p> <p>ПК-4.2 пользоваться навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с особенностью статуса иностранных граждан и его регулирования международно-правовыми нормами;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с особенностью статуса иностранных граждан и его регулирования международно-правовыми нормами.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.09.02 Правовое регулирование международных отношений в новых политических пространствах

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Целью дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» является формирование у обучающихся знаний о постоянном усложнении системы международного взаимодействия в условиях глобализации, появлении новых глобальных угроз в результате экономической и политической экспансии постиндустриального мира.

Учащиеся должны понимать, что все возникающие проблемы должны находить ответ в международном праве, однако имеющиеся в нем пробелы не способствуют повышению его роли как важного регулятора международных отношений.

Задачи:

- продемонстрировать и изучить содержание дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах»;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования соглашений в международном праве и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования международных отношений, свидетельствующие об углублении разрыва между этим миром и традиционными обществами;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения политических, экономических, военно-технических споров между государствами и другими субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области международного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в новых политических пространствах»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные международные нормативные акты, регулирующие отношения в «новых политических пространствах»; ОПК-2.2. - способен толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в «новых политических пространствах»; ОПК-2.3. готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных международных органах; ОПК-2.4. представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных

		международных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01 Права человека

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о правах и свободах человека, механизмах их реализации и защиты.

Задачи дисциплины:

5. Изучение исторических этапов формирования и развития идей о правах и свободах человека;

6. Изучение политико-правовых концепций зарубежных и отечественных ученых;

7. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих защиту прав и свобод человека;

8. Изучение функции и деятельности Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, в области защиты прав человека;

9. Ознакомление с региональными и международными системами защиты прав и свобод человека;

10. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Права человека»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

	<p>процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.02 Коммуникативный практикум для студентов
инклюзивного вуза**

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза» является овладение магистрантами знаниями и практическим навыками коммуникации в инклюзивном вузе.

Задачи :

- ознакомление обучающихся с содержанием процесса деловой коммуникации, методами и способами эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- изучение приемов психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способов адаптации, способов предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- обучать способам преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- развивать умения эффективного взаимодействия в команде, умения ставить задачи профессионального и личностного развития.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного вуза»

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6.1. Знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические конфессиональные и культурные различия. ОК-6-.2. Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6-3. Владеет способностью как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5.1. Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОПК-5-.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-5.3. Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	ПК-2-1. Знает способы как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>правового мышления и правовой культуры. ПК-2-2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2-3. Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.03 Практический курс русского языка

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- совершенствование речемышлительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Задачи:

-обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практический курс русского языка»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4.3-1. Базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам; УК-4.3-2. Основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; УК-4.3-3. Типы языковых норм; УК-4.3-4. Основные особенности функциональных стилей; УК-4.3-5. Основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; УК-4.3-6. Основные способы аргументации и средства выразительности Уметь: УК-4.У-1. Определять стилистически маркированные единицы русского языка, разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов; УК-4.У-3. Использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней; УК-4.У-4. Правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности; УК-4.У-5. Аргументированно

	<p>доказывать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4.В-1. Навыками осознанного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;</p> <p>УК-4.В-2. Навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;</p> <p>УК-4.В-3. Навыками грамотного построения текстов различных функциональных стилей;</p> <p>УК-4.В-4. Навыками публичного выступления в различных коммуникативных ситуациях</p>
--	--

Аннотация рабочей программы

Б2.0.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1 Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика

1.2 Способы и формы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- сформировать первичные профессиональные умения и навыки;
- сформировать собственный стереотип профессионального мышления, основанного на принципах этики юриста;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация

приобретенных обучающимися теоретических знаний по специальным дисциплинам;

- сформировать антикоррупционное мировоззрение и нетерпимость к элементам коррупции;

- стимулирование обучающихся к постоянному профессиональному росту и развитию.

Задачи учебной практики:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- формировать антикоррупционное мировоззрение и нетерпимость к элементам коррупции;

- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых в профильной организации по месту прохождения практики;

- усвоение навыков поиска, обработки и использования правовой информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

- повседневное участие в практической работе юридической службы профильной организации по месту прохождения практики.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
	ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

		процессуального права
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		ОПК-7.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному.

Аннотация рабочей программы

Б2.0.02 (II) Производственная практика (правоприменительная практика)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1 Вид практики: производственная практика.

Тип практики: правоприменительная практика

1.2 Способы и формы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;

- формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.

Задачи практики:

- закрепление и систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

- дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

- изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

- формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;

- получение обучающимися первоначального опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;

- формирование навыков у обучающихся представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных иных органах;

- формирование у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;

- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
	ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).
	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.
	ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
	ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.
	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.
	ОПК-6.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов

		правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		ОПК-7.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному.

Аннотация рабочей программы

Б2.0.03 (П) Производственная практика (преддипломная практика)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1 Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика

1.2 Способы и формы проведения практики:

стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;

выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося;

- приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- отработка приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности в соответствии с научными и профессиональными интересами;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;

- участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

- дальнейшее углубление опыта в сфере правоприменения в профильных организациях, выработка навыков подготовки юридических документов;

- закрепление у обучающихся навыков к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;

- выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- выработка у обучающихся навыков профессионально толковать нормы права;

- выработка навыков получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

- приобретение навыков в осуществлении правового сопровождения деятельности субъектов гражданских правоотношений;

- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;

- сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.
	ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на выявление смысла норм права (уяснение).
	ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.
	ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
	ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.
	ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.

		ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1.	Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.
	ОПК-8.2.	Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно -коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.
	ОПК-8.3.	Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.
	ОПК-8.4.	Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-8.5.	Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.