

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО  
Решением Ученого совета  
МГГЭУ Протокол № 09  
от «28» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов  
«28» 04 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Научная специальность 12.00.10  
«Международное право; Европейское право»

Квалификация  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция (уровень – подготовка научно-педагогических кадров Высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от «05» декабря 2014 г. (ред. от 30.04.2015). Зарегистрировано в Минюсте России «25» декабря 2014 г. № 35395.

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»: заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права, д.ю.н., доцент Никифоров В.А., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 03 от «10» 04 2018 г.), утверждена на заседании ученого совета МГГЭУ (протокол № 09 от «28» 04 2018 г.)

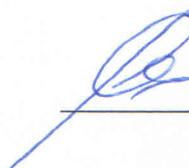
Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

« 10 » 04 2018 г.

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

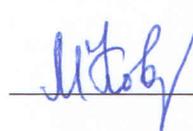


В. А. Никифоров

« 10 » 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

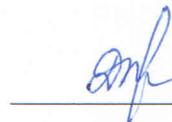
Проректор  
по организации образовательной деятельности



М.А. Ковалева

« 10 » 04 2018 г.

Начальник Учебного отдела



И.Г. Дмитриева

« 10 » 04 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)**

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры**

#### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

4.1. Учебный план и календарный учебный график (приложение 1)

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, (приложение 2)

#### **5. Требования к структуре программы аспирантуры**

#### **6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

#### **7. Краткая аннотация рабочих учебных программ по специальности**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** (далее ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научная специальность 12.00.10 «Международное право; Европейское право» реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (далее – ФГОС ВО) и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (в ред. от 05.04.2016 N 373) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.11.2013 N1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35395).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России,

Рособнадзора;

- Устав ФГБОУИ ВО МГГЭУ;
- Локальные акты ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО**

Целями освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научная специальность 12.00.10 «Международное право; Европейское право», являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения программы аспирантуры:

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также практики, научные исследования, ГИА и время, отводимое на другие виды контроля качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры, должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета.

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных

испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных отраслей российского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации; - наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях;
- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;  
общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;  
профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций направленности подготовки Международное право; европейское право:

- способность проводить научные исследования системы международно-правовых

норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин (ПК-1);

- готовность работать с юридическими источниками и научной литературой, в том числе с помощью информационно-коммуникационных средств, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах (ПК-2);

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей, методов и механизмов международно-правового регулирования (ПК-3);

- умение свободно владеть сложными разделами юридической науки, ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и права Европейского права (ПК-4);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования; общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методов анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики (ПК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Подготовка кадров высшей квалификации направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, осуществляется на основе следующих компонентов:

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые раскрывают содержание и технологию подготовки аспиранта;

Рабочих программ учебных дисциплин;

Рабочих программ практик;

Программы государственного экзамена;

Содержания и требований к выпускной квалификационной работе.

Указанные компоненты размещены на сервере ФГБОУИ ВО МГГЭУ и доступны участникам образовательной деятельности.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы                                                                              | Объем (в з.е.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                                 | 30             |
| Базовая часть                                                                                                | 9              |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                   |                |
| Вариативная часть                                                                                            | 21             |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена |                |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности           |                |
| Блок 2 «Практики»                                                                                            |                |
| Вариативная часть                                                                                            | 141            |
| Блок 3 «Научно-исследовательская работа»                                                                     |                |
| Вариативная часть                                                                                            |                |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»                                                                 | 9              |
| Базовая часть                                                                                                |                |
| Объем программы аспирантуры                                                                                  | 180            |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета (факультета) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе

международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Краткая аннотация рабочих учебных программ по специальности**

### **Б1.Б.01.01 История и философия науки.**

**Цель** преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

#### **Задачи**

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;
- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению юриспруденция;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению юриспруденция;

##### уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики;

##### владеть:

- навыками методик научного исследования по направлению юриспруденция с применением философских и общенаучных методов.

**Компетенции.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

### **Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский).**

**Цель** курса - формирование коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере научного общения с целью эффективной реализации основных задач профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование языковых навыков и речевых умений научного общения в сфере юриспруденции в том числе говорения, письма, различных видов чтения, аудирования и перевода;

- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования;

- развитие положительных установок и психологического стереотипа успеха и комфортности научного общения.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### знать:

-языковые нормы осуществления различных дискурсивных практик научной коммуникации на иностранном языке в сфере социологии;

- особенности научной коммуникации на иностранном языке, в том числе нормы научного функционального стиля современного английского языка;

- межкультурную специфику осуществления научной коммуникации на английском языке, в том числе оформительские и иные требования, принятые в международной практике;

#### уметь:

- осуществлять письменную научную коммуникацию на иностранном языке, в том числе написание научных статей, тезисов, докладов, рефератов;

- извлекать и обрабатывать информацию (аннотирование, реферирование) на основе различных видов чтения (просмотрового и изучающего) специального научного текста;

- вести устное общение (монологическая и диалогическая формы) в специальной научной сфере общения (доклад, презентация, дискуссия), используя этикетные формы научно - профессионального общения и различные формы оценки, аргументирования, обобщения и выводов, комментирования

#### владеть:

- иноязычными научными и профессиональными терминами (в объеме не менее 300 лексических единиц), а также грамматическими структурами, характерными для научной речи;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки рефератов, докладов;

-основными навыками работы с научной информацией: чтения, компрессии, презентации и дискуссии;

- умениями оформления необходимой письменной документаций, в частности заявок, на участие в международной конференции, карточки участника, резюме;

- умением написания и оформления письменных работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;

быть способным: использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности для успешного взаимодействия в различных ситуациях научного общения.

**Компетенции:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### **Б1.В.01.01 Международное право; европейское право.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;
- изучение положений международно-правовых нормативных актов;
- изучение системы науки международного права, её связей с другими гуманитарными науками;
- анализ взаимодействия юридических норм и их влияния на практику международных отношений;
- изучение соотношения международного права (европейского права) и политики;
- уяснение роли и значения государственных органов, принимающих участие в международных отношениях;
- изучение содержания научных концепций ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей ;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;
- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих существенные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;
- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **Б1.В.01.02 Нормативно-правовые основы высшего образования**

**Цель:** изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования зарубежной и российской системы образования, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном

правовом пространстве, формирование и совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции.

**Задачи:**

- изучение основных нормативных и законодательных актов, регламентирующих деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, в части охраны прав и защиты интересов в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

знать

- основные понятия образовательного права;

- основные законодательные и нормативные акты в области образования; - нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;

- цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;

- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства; -

- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть:

- знаниями в области нормативно-правовой основы российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве;
- высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

**Компетенции:** УК-3; ОПК-5; ПК-5.

### **Б1.В.01.03. Информационные технологии в науке и образовании**

Цель изучения дисциплины: познакомить с современными моделями информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Задачи которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины, обусловлены ее основной проблемой: раскрытие конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов, причина которых состоит в необходимости прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса; основная задача дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» научиться работать с современными моделями аналитических информационно-управляющих систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей информационных систем в науке и образовании.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

знать основы современных моделей аналитических информационно-управляющих систем;

уметь использовать современные модели информационных систем в науке и образовании;

владеть навыками работы с профессиональными компьютерными программами.

**Компетенции:** УК-4; ОПК-2; ПК-2.

### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Международное экономическое право**

**Цель:** формирование у аспирантов понимания сущности институтов международного экономического права в системе мировой экономики, получение целостной системы знаний об источниках международного экономического права, основных его принципах, о процессе формирования и функционирования институтов этой отрасли международного права, месте

и роли государственных органов, осуществляющих внешнеэкономические функции для достижения государственных интересов.

**Задачи:**

- изучение категориального аппарата, основных концепций международного экономического права;
- изучение признаков и особенностей субъектов в сфере международного экономического регулирования;
- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров в исследуемой сфере деятельности;
- изучение юридической природы международных договоров, порядка и стадий их заключения, толкования и действия, концептуальных подходов к формированию основных международно-правовых институтов (организаций) в области создания и реализации норм современного международного экономического права.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования ;
- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками демонстраирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

**Компетенции:** ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Международное право прав человека**

**Цель:** глубокое изучение и систематизация аспирантами знаний в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина на национальном и международном уровне, представлений о способах обеспечения и механизмах защиты.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;
- изучение положений нормативно-правовых актов, регулирующих права человека;
- формирование представления о научных концепциях ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ института защиты прав человека;
- изучение международных стандартов прав и свобод человека.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета

исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками демонстраирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

**Компетенции:** ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### **Б1.В.01.ДВ.01.03 История международного права и его науки**

**Цель:** формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление знаний аспирантов в области возникновения и периодизации международного права, способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем истории международного права, включая его рассмотрение как отдельной отрасли науки, самостоятельного системного учения или совокупности отдельных концепций, доктрин, теоретических положений или идей, функционировавших в определенный исторический период

**Задачи:**

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права и его науки;

- формирование способности к подготовке и проведению семинаров, научно-практических конференций, написанию статей по вопросам истории международного права;

- формирование способности к преподаванию курса истории международного права в высших учебных заведениях различного профиля.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

знать:

- понятие «наука», основные признаки и задачи науки, понятия «научно-исследовательская деятельность» и «научное исследование»; сущность проблемы классификации наук; структуру и этапы организации научно-исследовательской деятельности; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основные правила подготовки научного текста; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих

отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- оценивать актуальность проводимого научного исследования; проводить анализ имеющегося научного задела по теме научного исследования; планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу; составлять целостные и связные тексты научного дискурса на иностранном языке; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- информацией о степени изученности проблемы научного исследования, методами сбора и анализа научно-технической информации по теме проводимого исследования; навыками проведения научного исследования системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений; в полной мере стилистическими особенностями академического языка; навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (Web of Science, Scopus и др.); навыками подготовки публикации;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрация и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами

познания, системности и всесторонности исследования.

**Компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.04 Право международных межправительственных организаций и межгосударственных интеграционных объединений**

**Цель:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

**Задачи:**

- изучение категориального аппарата, основных концепций права международных организаций.
- изучение проблем современной науки права международных организаций;
- изучение признаков и особенностей субъектов в данной сфере;
- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров, в исследуемой сфере деятельности.

**Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

знать:

- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и

обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

**Компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5.

### **Б1.В.02.01 Методология научного исследования в юридических науках**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Цель:** освоения дисциплины «Методология научного исследования» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

– освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

– привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;

– овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

#### **Требования к результатам изучения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть:

- навыком выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- навыком применения системного метода в исследовании;
- навыком рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- навыком применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- навыком использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- навыком оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- навыком апробации результатов научных исследований.

**Компетенции:** УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

### **Б1.В.02.02 Методика преподавания юридических дисциплин**

**Цель:** формирование у аспирантов целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования, его содержании, о технологиях обучения в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе профильных в области международного права и европейского права.

**Задачи:**

- формирование способности к разработке учебного курса по юридическим дисциплинам;
- формирование способности к организации обучения и педагогического контроля в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе в области международного права и европейского права;

- формирование способности к подготовке и проведению лекций, семинаров и других форм и видов учебных занятий в высшей школе при преподавании юридических дисциплин;
- формирование способности к управлению учебным процессом и при изучении студентами юридических дисциплин;
- формирование глубокого понимания содержания вопросов нормативно-правового обеспечения образования и организации обучения в высшей школе.

### **Требования к результатам изучения дисциплины:**

аспирант должен

#### знать:

- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

#### уметь:

- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;
- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; - использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

#### владеть:

- навыками осуществления коллективного исследования;
- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

**Компетенции:** УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1.

### **Б1.В.02.03 Психология и педагогика высшей школы**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины.**

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

#### **Требования к результатам изучения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

##### знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;  
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;

- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;

- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;

- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе;

- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании;

- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

##### уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;

- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностьную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.
- методами эмоциональной саморегуляции.

**Компетенции:** УК-3; ОПК-5; ПК-5.

### **ФТД.В.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения**

**Целью** дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, используемых в системе профессиональной подготовки в высшей школе и формирования у них мотивированной способности системной технологизации научно-педагогической деятельности.

**Задачи:** изучить генезис педагогических технологий и общественно-исторический характер их возникновения; осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения; исследовать сущность профессионально-ориентированных технологий обучения как системного качества современного образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия; изучить теоретические и практические традиции применения педагогических технологий; подготовить аспирантов к использованию профессионально-ориентированных технологий обучения с учетом задачи формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

знать:

- понятие технологии профессионально-ориентированного обучения;

- основные дидактические понятия данного учебного предмета;
- признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения;
- классификации технологий профессионально-ориентированного обучения;
- требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов.

систему современных технологий профессионально-ориентированного обучения в высшей школе;

уметь:

- анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов;
- использовать основные технологические приемы и методы в профессионально-педагогической деятельности;
- применять основные дидактические понятия данного учебного предмета в преподавательской деятельности;
- выбирать оптимальные стратегии преподавания учебных дисциплин, сочетать традиционные и инновационные технологии в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающие успешное обучение;
- развивать на основе полученных знаний собственную научно-обоснованную концепцию преподавания государственно-правовых дисциплин в системе инклюзивного высшего образования;
- обосновывать последовательность деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения.

владеть:

- методами и средствами измерения и оценки результатов деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения, включая измерение и оценку компетенций студентов;
- алгоритмом и методикой планирования процесса обучения в условиях профессионально-ориентированных технологий;
- методами организации и активизации самостоятельной деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения;
- приемами и методами профессионально-ориентированных технологий обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

**Компетенции:** ОПК-5; ПК-5 .

### **ФТД.В.02 Международное право окружающей среды**

**Цель** - формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление научных знаний аспирантов в области международного права окружающей среды, будут способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем международного права.

**Задачи** дисциплины:

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права окружающей среды;

- развитие способности выявлять научные проблемы в сфере международного права окружающей среды, проводить научные исследования по разработке предложений, направленных на решение выявленных проблем;
- формирование способности отражать результаты исследования в научных работах;
- формирование способности к применению методов проведения научных исследований в сфере международного права окружающей среды.

#### **Требования к результатам изучения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### знать:

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

##### уметь:

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

##### владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования

**Компетенции:** ПК-3.

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

**Цель практики** - формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

#### **Задачи практики:**

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных

фондов;

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;

- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;

- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык I;

- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;

- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Уметь:

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих существенные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

*владеть:*

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с

руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

**Компетенции:** УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

**Цель** педагогической практики – получение аспирантами профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

**Задачи** педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и нормативной систематизации планирования учебного процесса кафедры;

- заложить основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;

- сформировать навыки структурирования научного знания и его переложения в учебный материал;

- освоить методы проведения различных видов/форм учебных занятий.

- сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля;

- сформировать и развить способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- обеспечить формирование и развитие навыков по разработке учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказанию помощи в организации самостоятельной работы;

- обеспечить формирование и развитие навыков по проведению различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивания знаний;

- формирование и реализация навыков и умений толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях, возникающих в ходе осуществления педагогической

деятельности по преподаванию отдельных юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в системе подготовки кадров высшей квалификации, является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- эффективные стили профессионального общения;
- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

уметь:

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками осуществления коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач;
- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;
- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

**Компетенции:** УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1.

### **Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

**Целью** научно-исследовательской деятельности при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

**Задачами** научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- теории коллективного научного исследования;
- методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации; прикладные программы, предназначенные для презентации результатов работы и научной коммуникации;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- тезаурус методологии науки, формы организации научного знания и научной деятельности, основные принципы научной деятельности;
- информационные системы и технологии, используемые при осуществлении научных исследований в области юриспруденции;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- принципы организации и контроля за деятельностью научной организации;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;
- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;
- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
- современные тенденции и логику развития международного права; основные

методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;

- использовать методы, технологии и прикладные программы для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;

- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- использовать познавательный потенциал новых методологических подходов в научно-исследовательской деятельности;

- использовать информационные средства для получения новых знаний при осуществлении научного исследования в области юриспруденции;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с

учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук;

- самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками осуществления коллективного исследования;

- практическими знаниями и навыками работы с технологиями и прикладными программами для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- принципами и способами познания и преобразования исследуемой действительности;
- современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;
- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;
- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;
- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;
- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;
- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами

познания, системности и всесторонности исследования;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

**Компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

**Задачами** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

*знать:*

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- теории системного научного мировоззрения;

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
  - современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;
  - эффективные стили профессионального общения;
  - способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
  - особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИИ по теме исследования;
  - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
  - методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
  - методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
  - особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
  - взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
  - принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;
  - основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;
  - общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;
- уметь:
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
  - использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;
- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;
- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;
- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;
- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих существенные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;
- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;
- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами ;
- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;
- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;
- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;
- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами

юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

**Компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

#### **Б4.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

**Целью** подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Международное право; европейское право» аспирант должен:

**знать:**

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- эффективные стили профессионального общения;

- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;

- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;

- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций,

характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития ;

- разрабатывать программы высшего профессионального образования;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

**Содержание государственного экзамена:**

Часть 1. Педагогика и психология высшей школы

Часть 2. Дисциплины профиля подготовки

**Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные ответы выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Компетенции:** УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

#### **Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

**Целью** представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

*знать:*

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теории системного научного мировоззрения;
- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих существенные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные

заклучения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

#### **Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных

исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

#### **Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления**

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух статей).

**Компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.



Приложение 2.

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,**

| Индекс        | Наименование                                                                          | Формируемые компетенции                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M1            | Общенаучный цикл                                                                      | ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12                                                                     |
| M1.Б          | Базовая часть                                                                         | ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3                                                                                                       |
| M1.Б.01       | Философия права                                                                       | ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3                                                                                                       |
| M1.В          | Вариативная часть                                                                     | ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12                                                                     |
| M1.В.01       | Иностранный язык в правоведении                                                       | ОК-4; ОК-3; ПК-13; ОК-5                                                                                                      |
| M1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1                                                        | ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11                                                                                 |
| M1.В.ДВ.01.01 | Римская правовая традиция и современное международное право                           | ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11                                                                                 |
| M1.В.ДВ.01.02 | Закономерности и механизмы развития международного права                              | ОК-5; ОК-2; ПК-12; ОК-4; ОК-1                                                                                                |
| M2            | Профессиональный цикл                                                                 | ПК-9; ПК-10; ПК-14; ОК-1; ОК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ПК-11; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ОК-3; ОК-2 |
| M2.Б          | Базовая часть                                                                         | ПК-13; ПК-2; ПК-15; ОК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-11                                                                                |
| M2.Б.01       | История политических и правовых учений                                                | ОК-1; ПК-15                                                                                                                  |
| M2.Б.02       | История и методология юридической науки                                               | ОК-1; ПК-11; ПК-13                                                                                                           |
| M2.Б.03       | Сравнительное правоведение                                                            | ОК-1; ПК-2; ПК-13                                                                                                            |
| M2.Б.04       | Актуальные проблемы теории государства и права                                        | ПК-11; ОК-1; ПК-10; ПК-12                                                                                                    |
| M2.В          | Вариативная часть                                                                     | ОК-5; ПК-14; ПК-4; ОК-1; ПК-9; ОК-4; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ОК-3; ОК-2               |
| M2.В.01       | Актуальные проблемы международного права                                              | ОК-2; ПК-1; ПК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-4; ПК-12; ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-7; ПК-9; ПК-10                                 |
| M2.В.02       | Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС        | ОК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-3; ПК-4                                                                        |
| M2.В.03       | Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-7; ПК-8                                                                        |
| M2.В.04       | Право международных договоров                                                         | ОК-2; ПК-1; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-3; ПК-7                                                                        |
| M2.В.05       | Право международных организаций                                                       | ОК-3; ПК-1; ОК-2; ОК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-10; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8                                                            |
| M2.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1                                                        | ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2                                                                                           |
| M2.В.ДВ.01.01 | Международный коммерческий арбитраж                                                   | ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2                                                                                           |
| M2.В.ДВ.01.02 | Международное экономическое право                                                     | ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-6                                                                        |
| M2.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2                                                        | ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2                                                                               |
| M2.В.ДВ.02.01 | Международное право прав человека                                                     | ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2                                                                               |
| M2.В.ДВ.02.02 | Международное трудовое право                                                          | ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-3                                                                         |
| M2.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3                                                        | ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5                                                                                           |
| M2.В.ДВ.03.01 | Международное морское право                                                           | ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5                                                                                           |
| M2.В.ДВ.03.02 | Международное воздушное право                                                         | ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5                                                                                           |
| M2.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4                                                        | ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8                                                            |
| M2.В.ДВ.04.01 | Международное образовательное право                                                   | ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8                                                            |
| M2.В.ДВ.04.02 | Право интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте                  | ПК-1; ОК-3; ОК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-3                                                                                     |
| M2.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5                                                        | ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6                                                                         |
| M2.В.ДВ.05.01 | Международное уголовное право                                                         | ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6                                                                         |
| M2.В.ДВ.05.02 | Право международной безопасности                                                      | ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6                                                                         |
| M3            | Практики, НИР                                                                         | ПК-9; ОК-2; ПК-10; ПК-13; ПК-12; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ОК-5; ПК-11; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ОК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-14; ПК-2; ПК-8; ПК-7 |
| M3.Д          | Диссертация                                                                           |                                                                                                                              |
| M3.Н          | Научно-исследовательская работа                                                       | ПК-11; ОК-5; ОК-1; ПК-10; ПК-2; ПК-7; ОК-4; ПК-1                                                                             |
| M3.Н.01(Н)    | научно-исследовательская работа                                                       | ОК-1; ПК-11; ПК-1; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ОК-5                                                                                    |
| M3.Н.02(Н)    | научно-исследовательская работа                                                       | ОК-1; ОК-4; ПК-11; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ОК-5; ПК-2                                                                             |
| M3.Н.03(Н)    | научно-исследовательский семинар                                                      | ОК-5; ПК-11; ПК-10; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-1                                                                                   |
| M3.П          | Производственная практика                                                             | ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ОК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-1                                |
| M3.П.01(П)    | производственная практика                                                             | ПК-6; ОК-2; ПК-9; ПК-1; ПК-10                                                                                                |
| M3.П.02(П)    | педагогическая практика                                                               | ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14                                                                                                   |
| M3.П.03(П)    | Научно-исследовательская практика                                                     | ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-8                                                                                                       |
| M3.П.04(П)    | юридическое консультирование                                                          | ПК-5; ПК-4; ОК-4; ПК-6                                                                                                       |
| M3.У          | Учебная практика                                                                      | ПК-3; ОК-3                                                                                                                   |
| M3.У.01(У)    | учебная практика                                                                      | ПК-3; ОК-3                                                                                                                   |
| M4            | Итоговая государственная аттестация                                                   | ОК-1; ПК-7; ПК-8                                                                                                             |
| M4.01         | Итоговая государственная аттестация                                                   | ОК-1; ПК-7; ПК-8                                                                                                             |
| ФТД           | Факультативы                                                                          | ОК-3; ПК-12; ПК-15; ПК-4; ПК-2; ПК-1                                                                                         |
| ФТД.01        | Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом                                               | ПК-2; ПК-15; ПК-1; ПК-12; ПК-4                                                                                               |
| ФТД.02        | Международное экологическое право                                                     | ПК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-2                                                                                                       |