

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин  
направления подготовки 38.06.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление народным хозяйством»  
Год начала подготовки – 2018  
История и философия науки**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «История и философия науки» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – экономика, профиль: экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам истории и философии науки;
- научить использовать экономические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению экономика;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению экономика.

**Уметь:**

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики.

**Владеть** навыками использования методик научного исследования по направлению экономика с применением философских, общенаучных методов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## Иностранный язык

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### Цель дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции аспирантов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей, подготовить их к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

##### Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно: иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма; знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:

##### Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

##### Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

##### Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

##### Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных иссле-

	довательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## **Экономика и управление народным хозяйством**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса.** Настоящая программа ориентирована на подготовку соискателей ученой степени кандидата наук, занимающихся научно-исследовательской работой в области экономических наук.

Цель программы – подготовка экономистов высокой квалификации в соответствии с требованиями ВАК и общими положениями базовой Программы – минимум кандидатского экзамена по специальности.

**Учебная задача** - теоретическое освоение аспирантами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков решения учебных задач и проблемных ситуаций на микро и макроэкономическом уровнях, ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

После изучения данного курса аспирант должен владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения. Аспирант должен усвоить основные принципы приложения теоретических положений к практике деятельности частных и государственных предприятий. Обязательным является усвоение основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов данного курса. Аспирант должен получить хорошие навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу. При написании диссертационной работы аспирант должен правильно оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами экономической теории.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные экономические концепции;
- основные экономические категории и законы;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;
- основные этапы развития экономической науки;
- основные методы прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства.

**уметь:**

- применять основные методологические приемы и инструменты экономических исследований;
- проводить сравнительный анализ основных школ экономической мысли;
- применять фундаментальные теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития;
- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.

- проводить критический анализ экономической политики на микро- и макроуровнях;
- формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**владеть навыками:**

- моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- пользоваться основными методами оценки прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства;
- анализа тенденций развития экономических систем;
- систематизации и обработки экономической информации.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-1	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## **Нормативно-правовые основы высшего образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у выпускников аспирантуры знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант, изучивший данную дисциплину, должен:

### **иметь представление:**

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования;

### **знать:**

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

### **уметь:**

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

**владеть:** знаниями в области нормативно-правовой основы российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования; навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве; высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

## Информационные технологии в науке и образовании

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых современных знаний в области целей, задач и технологий информационного обеспечения научной и образовательной деятельности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучение основных понятий и истории развития современных информационных технологий;
- знакомство с основными программными средствами современных информационных технологий.
- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач;
- овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- общие представления о реалиях современного информационного общества и образования;
- содержание понятия «информация»;
- способы измерения информации;
- способы кодирования информации;
- способы защиты информации.

##### **Уметь:**

- использовать современное прикладное программное обеспечение.

##### **Быть способным:**

- пользоваться современными информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

##### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

## Экономика предпринимательства

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика предпринимательства» является изучение теории и практики предпринимательской деятельности как единой системы экономических, организационных и правовых отношений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование теоретических представлений о целях, задачах и стимулировании предпринимательской деятельности;
- изучение требований, предъявляемых к продукции, организации производства с точки зрения законодательства по защите прав потребителей и экологической среды;
- получение практических навыков учреждения предпринимательской единицы, разработки бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изучение имеющихся методик и подходов к оценке уровня предпринимательского риска
- при выборе предмета предпринимательской деятельности;
- ознакомление с проблемами, имеющимися в области предпринимательской деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- цели и задачи предпринимательской деятельности;
- сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- роль и место малых предприятий в современных экономических условиях;
- виды и формы предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимательской единицы;
- разрабатывать бизнес-план предпринимательской единицы;
- оценивать уровень предпринимательского риска при выборе предмета предпринимательской деятельности.

**Быть способным:**

- использовать специальную экономическую терминологию.
- владеть методами анализа предпринимательской деятельности;
- применять основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;
- пользоваться методикой составления бизнес-плана;
- пользоваться методикой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## Региональная экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является развитие, углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;
- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;
- исторический опыт регионального развития России;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Быть способным:**

- владеть навыками оценки региональных процессов с помощью макро- экономических показателей;
- использовать приемы статистического анализа, социально-экономического прогнозирования;
- пользоваться методологией экономического исследования.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий



ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## **Экономическая безопасность**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и методических подходов к управлению экономической безопасностью, практических навыков по анализу экономической эффективности, выявлению угроз и рисков экономической безопасности для планирования и управления народным хозяйством.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности и структуре изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере управления экономикой и экономическими процессами.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области экономической безопасности;
- методы анализа, используемые при решении задач обеспечения экономической безопасности субъектов;
- методы оценки показателей и индикаторов экономической безопасности;
- основные экономические категории, объективные экономические законы, категориальный аппарат, соответствующий научному направлению программы.

**уметь:**

- применять полученные знания для решения задач обеспечения экономической безопасности;
- пользоваться основными методами оценки угроз и рисков экономической безопасности прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства;
- выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования экономических субъектов;
- использовать на практике положения теории экономики и управления;

**владеть навыками:**

- работы со статистическими материалами и формирования исследовательских таблиц;
- применения основ экономической науки в системе управления народным хозяйством;
- навыками экономического анализа хозяйственной деятельности.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## Управление инновациями

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями в области инновационной экономики и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные теоретические подходы и модели анализа, формирования, управления и оценки эффективности инновационных процессов в экономической сфере;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности инновационной деятельности предприятия и разработке инновационных проектов;
- обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике инноваций к условиям деятельности конкретного предприятия.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление инновациями»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные теоретические положения, законы и закономерности в области инновационной экономики ;
- показатели и методики анализа и оценки эффективности инновационной деятельности предприятия;
- тенденции, мировой и отечественный опыт в области создания и функционирования инновационных проектов;
- показатели и критерии эффективности современных инновационных процессов на отечественных и зарубежных предприятиях.

**Уметь:**

- проводить сбор, анализ и обработку информации о показателях, факторах и критериях инновационной деятельности предприятия;
- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по повышению качества инновационных процессов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;

- самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

**Владеть:**

- методологией экономических исследований в области экономики и управления инновационной деятельностью предприятия;

- современными методами и приемами анализа и расчетов показателей качества инновационной деятельности, методиками оценки эффективности повышения качества инновационных процессов;

- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области экономики инноваций на основе современных технических средств и информационных технологий.

Выпускник аспирантуры должен владеть следующими *компетенциями*:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## Методология научного исследования в экономических науках

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины «Методология научного исследования в экономических науках» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

*Задачи* дисциплины:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

#### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- главные положения методологии научного исследования;

- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
  - специальные методы научных исследований;
  - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

**Уметь:**

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

**Владеть навыками:**

- выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- апробации результатов научных исследований.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

**Методика преподавания экономических дисциплин**

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель курса** - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

### Задачи изучения дисциплины.

1. Формировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
2. Представить возможность овладеть методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
3. Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

## 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины аспирант должен **знать:**

- процесс профессионального обучения: сущность, структура.
- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- методику организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современные средства обучения, методика их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- проектировать модель учебника будущего по экономическим дисциплинам;
- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

**владеть представлением о:**

- педагогике профессионального образования как области педагогического знания;
- методологической модели процесса обучения;
- предмете, методе и научных основах «Методики преподавания управленческих дисциплин»;
- государственных образовательных стандартах;
- учебном плане специальности как нормативном документе;
- учебной программе;
- педагогическом проектировании.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

## Психология и педагогика высшей школы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в университете.
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании.
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

##### **уметь:**

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду университета и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

**владеть:**

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;

- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.

- методами эмоциональной саморегуляции.

**владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

## **Регулирование экономики**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России.

**Задачи:**

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;

- выработка у студентов способности к анализу и прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;

- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;

- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;

- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, которые бы способствовали становлению социально ориентированной экономики в России.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;

- возможные источники финансирования государственных программ разных уровней;

- сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;

- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;

- особенности регионального развития и необходимость их учета в экономической политике.

**уметь:**

- анализировать правовую базу государственного регулирования в России;
- анализировать конкретные экономические программы правительства, направленные на решение социально—экономических задач, с точки зрения их реальности и возможных последствий;

**быть способным:**

- использовать ключевые понятия курса;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных социально-экономических программ.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

## Поведенческая экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Поведенческая экономика» является получение аспирантами знаний об актуальных для современной науки и хозяйственной практики темах, выявляющих, каким образом различные психологические явления, эмоции и групповая динамика влияют на принятие экономических решений.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

##### 1. Знать:

- основные понятия, концепции, категории и законы поведенческой экономической теории.

##### 2. Уметь:

- применять междисциплинарный подход анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику и психологию;
- использовать инструментарий и методы экономического и психологического анализа и уметь применять на практике полученные знания;
- анализировать и интерпретировать финансовую, социальную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

##### Быть способным:

- применять понятийный аппарат современной поведенческой теории и важнейшие категории;
- владеть навыками работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа.

Таким образом, программа дисциплины «Поведенческая экономика» играет значимую роль



при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

***владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений