

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета МГТЭУ  
Протокол № 4  
от «26» апреля 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МГТЭУ  
В.Д. Байрамов  
«26» 04 2021 г.

**Адаптированная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**39.03.01 Социология**

*Профиль подготовки*

Социология социальной сферы

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Москва 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Адаптированная образовательная программа (АПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.2. Нормативные документы для разработки АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника АПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации).

4.4. Практики.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в МГГЭУ.**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АПОП бакалавриата.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

## **Приложения**

## 1. Общие положения

**1.1. Адаптированная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 39.03.01 Социология** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АПОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов, а также специальные условия образовательной деятельности.

Реализация данной АПОП ориентирована на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

-создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации, формирования индивидуальной образовательной траектории;

-организация комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса и создание в университете толерантной социокультурной среды.

Основные понятия, используемые в АПОП:

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2019г.)

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АПОПВО)** – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм

собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Нормативные документы для разработки АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

Нормативную правовую базу разработки данной АПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 18.07.2019г.);

- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2015г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182).

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);

- Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065 "О внесении изменения в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2016 N 43524)

- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2018 N 36н "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. N 1147" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2018 N 52139)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367);

- Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 N 682 (ред. от 17.10.2019) "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383);

- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 04.04.2019) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);

<Письмо> Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ИО «МГГЭУ»;

- Устав университета.

### **1.3. Общая характеристика АПОП ВО (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

АПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология предназначена для подготовки выпускника с квалификацией бакалавр.

#### **Основная цель АПОП бакалавриата**

– развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

– подготовка конкурентоспособных специалистов-социологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

#### **В задачи АПОП входит:**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология (профиль подготовки «Социология социальной сферы»);

- формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;

- формирование условий для личностного роста студентов;

- формирование у студентов профессиональных навыков изучения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;

- формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность,

- формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и

долгосрочных прогнозов и планов политического, экономического, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;

- формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой социологии.

**1.3.2. Срок освоения АПОП бакалавриата** для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология составляет 4 года.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АПОП ВО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость АПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АПОП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

С целью наиболее полного и адекватного построения АПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимости создания специальных условий получения образования;

- абитуриент из числа инвалидов - ИПРА с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент может иметь документ государственного образца о высшем образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

Прием абитуриентов на первый курс проводится:

- по результатам ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009г., начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное после 1 января 2009г., среднее профессиональное образование, полученное после 1 января 2009г., при поступлении для обучения по программам бакалавриата не соответствующего профиля;

- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ), для абитуриентов имеющих:

- среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;

- начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное до 1 января 2009г.;

- среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2009г.;

- среднее профессиональное образование - при поступлении для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- высшее образование;

- среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

При поступлении в вуз абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, сдают вступительные испытания, проводимые МГГЭУ самостоятельно. При этом, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

**2.1 Область профессиональной деятельности** выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО и АПОП вуза, бакалавр готовится к **научно-исследовательской** профессиональной деятельности.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.



### 3. Компетенции выпускника АПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АПОП ВО

Результаты освоения АПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной АПОП бакалавриата выпускник должен обладать

универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
- ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
- ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
- ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата – **научно-исследовательская деятельность**:

- ПК- 1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
- ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
- ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АПОП представлена в Приложении.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Данная АПОП ВО предусматривает:

- обеспечение требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;
- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся (дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ»);
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению ПМПК и ИПРА относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или ФУ МСЭ;
- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

**4.1. Календарный учебный график** представлен в Приложении.

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра 39.03.01 Социология** представлен в Приложении.

**4.3. Аннотированный список рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин** представлен в Приложении.

#### **4.4. Практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**Вид практики** – учебная.

**Тип учебной практики:** ознакомительная.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная.

**Форма проведения учебной практики** – дискретная, путем выделения в календарном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Целью учебной** практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности социолога, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи учебной практики:**

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**Производственная (преддипломная) практика** является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**Виды практики** – производственная (преддипломная).

**Способ и форма** проведения производственной (преддипломной) практики:

**Способ проведения производственной (преддипломной) практики** – выездной, стационарный.

**Типы производственной (преддипломной) практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Производственная (преддипломная) практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Форма проведения производственной (преддипломной) практики** – дискретная, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**Принципы инклюзии в образовательном процессе предполагают наличие следующих организационных условий для проведения всех видов практик:**

- подбор мест практик с учетом доступной среды;
- подбор мест практик с учетом толерантной социокультурной среды, признания равных прав на осуществление профессиональной трудовой деятельности;
- предоставление условий для выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, при затруднениях с письмом или речью у обучающихся – использование методов оценки, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в МГГЭУ**

Ресурсное обеспечение АПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, прошедшими курсы повышения квалификации по модулям инклюзивного образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Выпускающей является **кафедра социологии и философии**, включающая двух докторов наук, а также трех кандидатов наук с соответствующим базовым образованием, прошедших курсы

повышения квалификации по тематике инклюзивного образования.

АПОП обеспечивается учебно-методической документацией (рабочими программами) и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе МГГЭУ, а также электронным библиотекам сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде организации.

**Перечень материально-технического обеспечения** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование (электронная интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Профессорско-преподавательский состав использует соответствующие методы педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

У МГГЭУ имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы, расписание занятий и пр. Сайт имеет версию, адаптированную для слабовидящих пользователей.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных блоков, изданной за последние пять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном

процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

При обучении студентов с нарушением слуха предусмотрено использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения, портативная индукционная система. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушением зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: альтернативных устройства ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для анализа социологических и статистических данных.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете созданы благоприятные условия как для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

Университет полностью соответствует требованиям доступной среды – проведена комплексная адаптация объекта для обучения лиц с инвалидностью, в первую очередь, с нарушениями опорно-двигательной системы. Входные группы оборудованы пандусами, установлены поручни. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, установлено специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения. Проведена комплексная адаптация прилегающей территории: оборудована площадка для отдыха и парковки, пешеходные рампы. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, с применением специального сантехнического оборудования (опорные поручни и т. д.).

В целях развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете разработана программа развития, которая включает в себя следующие разделы, соответствующие направлениям развития университета:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

1) **воспитательная деятельность**, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

2) **научно-исследовательская работа студентов**, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. На кафедре социологии создан и функционирует научно-исследовательский студенческий кружок, в рамках которого подготавливается участие студентов во внутривузовских конференциях.

3) **мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов**, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия: День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

**К социально-бытовым условиям**, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития, адаптированного с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- наличие столовой, адаптированной с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица, из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы I, II и III групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, которое включает в себя:

- бесплатное обучение;
- бесплатное проживание в общежитии на период обучения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Уставом МГГЭУ и иными локальными нормативными документами МГГЭУ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с Уставом МГГЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовая работа. Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

При этом МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принципы инклюзивного образования;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система. Согласно Уставу МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».



В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АПОП бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Она проводится на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. №636 (с последующими изменениями).

Согласно нормативным документам, государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, способствующих их устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют программе направления подготовки 39.03.01 Социология за весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты каждого испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГГЭУ, служат рабочие программы дисциплин, рекомендации по работе со студентами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГГЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие документы, которые утверждаются в установленном порядке.

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «Социология социальной сферы» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Профессиональный стандарт отсутствует.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): 01 Образование и наука.

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Направленность (профиль) программы «Социология социальной сферы»		
Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	-проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;	ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей

	<p>- подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами</p>	<p>потенциальной аудитории</p> <p>ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
--	--	--

Приложение 2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АПОП  
по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	История	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; ПК-3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Логика	УК-1; УК-4
Б1.О.05	Экономическая теория	УК-6; ОПК-4
Б1.О.06	Введение в профессию социолога	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Основы права	УК-2; УК-8; ПК-1
Б1.О.08	Высшая математика	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.10	Современные информационные технологии в социальных науках	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.11	Методы прикладной статистики для социологов	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.12	Основы социологии	УК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.О.13	История социологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.14	Современные социологические теории	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.15	Методология и методы социологического исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.16	Экономическая социология	УК-1; ПК-2
Б1.О.17	Социальная психология	УК-3; УК-6; УК-7; ПК-2
Б1.О.18	Политическая социология	УК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.О.19	Социология организации	УК-3; ОПК-1; ПК-2

Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.21	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
Б1.О.22	Практикум по социальным исследованиям	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.23	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Политология	УК-1; УК-2
Б1.В.02	Демография	УК-5
Б1.В.03	Экология	УК-1; УК-2
Б1.В.04	Концепции современного естествознания	УК-8
Б1.В.05	Психология	УК-3
Б1.В.06	Социология управления	ПК-2
Б1.В.07	Социология культуры	УК-5; ПК-3
Б1.В.08	Этносоциология	УК-5; ПК-3
Б1.В.09	Социология семьи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Массовая коммуникация и общество	УК-1; УК-4
Б1.В.11	Социальная структура и стратификация	ПК-2; ПК-3
Б1.В.12	Социология образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Социология религии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.14	Социальная антропология	УК-3; УК-5; ПК-3
Б1.В.15	Социология труда	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.16	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.17	Социология науки	ПК-2; ПК-3
Б1.В.18	Социальная политика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.19	Теория и практика социальной работы	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.20	Экономика социальной сферы	УК-1; УК-2
Б1.В.21	Социология общественных движений и гражданского общества	ПК-2; ПК-3
Б1.В.22	Социология общественного мнения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.23	Социология города	ПК-2; ПК-3

Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.0 1.01	Социальная философия	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.0 1.02	Культурология	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2
Б1.В.ДВ.0 2.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.0 2.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	ПК-2
Б1.В.ДВ.0 3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.0 3.01	Социология инвалидности	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.0 3.02	Современные теории в экономической социологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.0 4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2
Б1.В.ДВ.0 4.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере	ПК-2
Б1.В.ДВ.0 4.02	Социально-экономическое поведение домохозяйств	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.0 5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.0 5.01	Технологии инклюзии лиц с ОВЗ	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.0 5.02	Социология профессий	УК-6; ПК-2

6	Б1.В.ДВ.0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-3
	6.01	Проблемы интеграции в современном обществе	ПК-2; ПК-3
	6.02	Социологические методы в маркетинговых исследованиях	УК-3; ПК-2
7	Б1.В.ДВ.0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2; ПК-3
	7.01	Социология молодежи	ПК-2; ПК-3
	7.02	Социология потребления	ПК-2; ПК-3
8	Б1.В.ДВ.0	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-4; ПК-2
	8.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы	УК-4; ПК-2
	8.02	Методы измерения в экономической социологии	ПК-2; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02(П д)	Преддипломная практика	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.03(У)	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1;



	квалификационной работы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-2; ОПК-4; ПК-2
ФТД.01	Социальная значимость инклюзивного образования	ОПК-4; ПК-2
ФТД.02	Защита прав инвалидов	УК-2



УТВЕРЖДАЮ

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ В.Д. Байрамов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

по программе бакалавриата

39.03.01

Основная образовательная программа направления подготовки 39.03.01 "Социология"

Профиль: Социология социальной сферы

Кафедра: Социологии и философии

Факультет: Социологии и журналистики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 75 от 05.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМП

\_\_\_\_\_/ Е.Н. Пузанкова/

Начальник УО

\_\_\_\_\_/ И.Г. Дмитриева/

Декан

\_\_\_\_\_/ С.Н. Лещинская/

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/ О.А. Волкова/



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.01. История**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Социология социальной сферы»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины и задачи**

получение студентами комплекса исторических знаний;

- овладение студентами умением анализировать исторический опыт с точки зрения современности;

- формирование у студентов гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

- овладение комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории;

- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса,

- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;

- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;

- критерии оценки исторических процессов.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;

- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;

- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.О2.Философия**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

**уметь:**

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з. е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.03. Иностранный язык (английский)**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

В основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- общие особенности разных регистров в составе английского языка профессионального общения;
- наиболее распространенные «сценарии» и ключевые понятия таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

**уметь:**

- понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и убыстренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.);
- понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.;
- строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, рассуждение), вести неподготовленный диалог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию, полемизировать., конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выразить отношение и т.п.);
- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;
- композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).
- правильно использовать языковую норму применительно к разным



функциональным стилям устной и письменной речи, иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения

**владеть:**

навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц по пройденным темам, иметь знания основ деловой переписки,

**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 13 з.е. (468 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О. 04. Логика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Логика» имеет своей целью формирование у студента навыков логического мышления.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Психология», «Основы социологии», «История социологии». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать:**

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

**уметь:**

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями;
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

**владеть:**

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1. О.05. Экономическая теория**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Основные цели освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)». Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

**уметь:**

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- разделять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы.

**владеть:**

- умением дать оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия).

**владеть компетенциями:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.06 Введение в профессию социолога**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о сущности профессии социолога, требованиях к ней, основных сферах деятельности и т.д. Дисциплина занимает важное место в подготовке специалистов-социологов. Формируемые в рамках дисциплины представления о статусе социологии в системе наук и ее роли и возможностях в познании социальной реальности используются в последующих профессиональных дисциплинах данного направления подготовки.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

1. Сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
2. Познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии.
3. Ознакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки, отраслевыми дисциплинами социологии.
4. Дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе.
5. Дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Введение в профессию» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории». Также она имеет тесную связь с дисциплиной «Основы социологии», но в отличие от нее содержательно раскрывает сущность профессиональной деятельности социолога.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- специфику социологии как особой науки об обществе;
- объект, предмет, структуру и функции профессиональной деятельности социолога;
- категории, законы и закономерности, составляющие концептуальные основы социологии как науки и практической деятельности;
- генезис развития социологии как профессиональной деятельности, научные социологи-ческие организации;
- этические требования к профессии, основные положения профессионального стандарта социолога.

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат социологии для характеристики социологии как науки и профессиональной деятельности;
- различать уровни социологического знания;
- определять основные этапы зарождения профессии социолога;
- понимать особенности институционализации социологии в мире и в России.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний на практике;
- навыками построения индивидуальных карьерных маршрутов, в том числе в области образования.

**владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Основы права» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- полученными правовыми знаниями на практике.

**владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.О.08 Высшая математика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

### **1. Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Высшая математика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия, теоретические положения и методы высшей математики;
- основные понятия и методы математического анализа.

**уметь:**

- формировать и доказывать теоремы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

**владеть:**

- методами решения задач и методами построения математических моделей типовых задач.

**владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.О.09. Теория вероятностей и математическая статистика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студента умения логически и алгоритмически мыслить;
- повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;
- развитие исследовательских способностей студентов.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа; теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

**уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

**владеть:**

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б 1.О.10 Современные информационные технологии в социальных науках**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- Формирование у студента фундамента современной информационной культуры.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
- основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
- виды информации и способы её представления в ЭВМ;
- типы и характеристики глобальных компьютерных сетей;

**уметь:**

- информационно моделировать образовательные системы;
- эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности

**владеть:**

-знаниями для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б 1. О. 11 Методы прикладной статистики для социологов**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- методы измерения данных в социологии;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- методы статистического оценивания и проверки гипотез.

**уметь:**

- применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

**владеть:**

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.О.12 Основы социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии;
- помочь студентам освоить основные социологические понятия и категории;
- привить навыки работы с социологической литературой.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Основы социологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук;
- основные классические социологические теории и школы;
- основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений.

**уметь:**

- описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии;
- объяснять различия в подходах к определению социологических понятий;

**владеть:**

- способностью использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет;

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.13.История социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

«История социологии» является базовой дисциплиной Блока 1. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социологии как науки, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать курсы по социологии организаций, социологии семьи, социологии образования, социологии коммуникаций. Курс по истории социологии является основой формирования у студентов социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать вклад конкретных ученых и школ в развитие социологического знания, позволяет составить четкое представление о месте и роли социологии в жизни общества.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления и школы в истории социологии и их ведущих представителей;
- базовые тенденции развития социологии во вт. пол. XIX-XXвв.;
- особенности становления социологии в России и на Западе.

**уметь:**

- анализировать взгляды классиков социологии;
- определять вклад того или иного мыслителя в формирование социологии как науки;
- выявлять общие и особенные черты в фундаментальных социологических теориях;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- методами обобщения и анализа социологических теорий.

**владеть компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 з.е. (324 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.14.Современные социологические теории**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Современные социологические теории» заключается в формировании у студентов целостного представления об основных социологических концепциях современности и тенденциях их развития, а также в формировании способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности будущих специалистов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- определение истоков современных социологических теорий, выявление их связи с классическими концепциями, анализ проблем периодизации развития социологического знания;
- освоение фундаментальных социологических теорий, разработанных на современном этапе развития социологического знания;
- умение классифицировать основные социологические школы современности, знать специфику их проблемного поля;
- умение ориентироваться в теоретических дискуссиях современной социологии, знание основных тенденций развития теоретической и прикладной социологии на современном этапе.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Данная учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс "Современные социологические теории" является основой для изучения частносociологических курсов. Дисциплина «Современные социологические теории» создает базу для изучения отраслевых социологических теорий («Социология организаций», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология семьи», «Социальная структура и стратификация», «Социология образования», «Социология религии», «Социология труда», «Социология науки», «Социология общественного мнения»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.

**уметь:**

- формировать, устно и письменно излагать, и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.

**владеть:**

- навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-

технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часов.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.15.Методология и методы социологического исследования**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «История социологии» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной проблематикой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;  
- методологические и теоретические основы социологического исследования;  
- методы получения первичной социологической информации.

**уметь:**

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;  
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

**владеть:**

- социологическими методами исследования и особенностями их применения в различных сферах деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических

исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 з. е. (432 часов).**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.16.Экономическая социология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

### **1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

### **2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Экономическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая теория».

Представляя собой особый раздел системы социологического знания, «Экономическая социология» сориентирована в своей исследовательской направленности на изучение динамики процессов, происходящих в системе материально-производственной деятельности. Данная дисциплина способствует глубокому пониманию сложной организации общественной жизни, умению вскрыть ее как динамично изменяющуюся систему, все элементы которой взаимосвязаны и неизбежно определяют характер происходящих изменений.

Дисциплина «Экономическая социология» создает базу для изучения специальных социологических теорий («Социология организаций», «Социология труда», «Социальная структура и стратификация», «Социология потребления», «Социология рынков», «Социология управления»).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

- теоретические предпосылки возникновения «Экономической социологии» как науки, ее классические и современные концепции;
- основные функции и методы «Экономической социологии»;
- теоретические подходы, применяемые для изучения социально-экономического развития общества;
- методы экономической социологии для изучения экономического поведения субъектов;
- основные факторы, влияющие на экономическое поведение индивида и основные факторы, влияющие на эффективность и качество труда;
- основные формы мотивации труда;

**уметь:**

- применять методы «Экономической социологии» для анализа экономического поведения субъектов экономической деятельности;
- использовать социальные механизмы, влияющие на экономическое поведение субъектов, с целью повышения эффективности производства;
- анализировать конкретные социально-экономические процессы в России и других странах;
- использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

- оценивать социальную значимость своей деятельности и деятельности своих партнеров.

**быть способным:**

- владеть категориальным аппаратом данной дисциплины, применять его для решения профессиональных проблем в своей деятельности;
- использовать несложные методики анализа социально-экономических процессов.

**владеть компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.17 Социальная психология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологических наук, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук;

- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

**уметь:**

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований.

**владеть:**

- методами эффективного общения;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. 144 часа.**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.18 Политическая социология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Политическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»), профессионального цикла («Основы социологии»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**уметь:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

**владеть:**

- навыками и умением «разбираться» в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политико-властных отношений.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.19. Социология организаций**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Целью** курса «Социология организаций» является формирование представления о социологии организаций как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование организации как сложного социального организма, функционально включенного в деятельность человеческого общества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология организаций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социологии управления» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику организации как социального явления, особенности организационного взаимодействия;
- место и роль дисциплины «Социология организаций» и ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами;
- методологические и теоретические основы социологического исследования организаций;
- классические работы по социологии организации;
- современные тенденции развития организаций;
- типы и виды организационных структур;
- историю становления социологии организаций.

**Уметь:**

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии организаций;
- применять в отношении конкретных организационных явлений адекватные задачам исследования и природе объекта методы сбора и анализа данных;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни;
- проводить анализ внутренней и внешней среды организации с целью определения ее реальных возможностей и рыночных угроз;
- аргументированно отстаивать точку зрения по методологическим вопросам в области социологии организаций.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- применять навыки анализа организационных процессов.

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование профессиональной культуры безопасности как типа мышления, ценностных ориентаций и готовности обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;  
- основные принципы безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности;

- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**владеть:**

- готовностью обеспечивать безопасность в профессиональной и жизненной деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.21 Физическая культура и спорт**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

2. Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

3. Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

4. В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

5. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность.

6. «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем адаптивного физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

**Уметь:**

- применять методы самовоспитания и самосовершенствования в используемых видах и направлениях физической деятельности (оздоровительная и адаптивная физическая культура, ритмическая, аэробная, атлетическая гимнастики, искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения);
- составлять комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики и общей физической подготовки исходя из особенностей показаний и противопоказаний физических упражнений к своему заболеванию.

**Быть способным:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра издательского дела.



**владеть компетенциями:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.22. Практикум по социальным исследованиям**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» состоит в выработке практических навыков проведения эмпирических социологических исследований. Данная программа подготовлена и реализуется как элемент компетентностно-ориентированного учебного плана и направлена на формирование у обучающегося системы личностно-ориентированных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного профессионального функционирования в роли социолога-исследователя, способного решать как академические, так и прикладные задачи в сфере эмпирических социологических исследований. Для достижения заявленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- включить студентов в реальный исследовательский процесс и обеспечить прохождение ими всех основных его стадий;
- отработать навыки практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- предоставить возможность углублённого изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методически сориентировать студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» предваряет выполнение ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные методы сбора социологических данных;
- алгоритм разработки методической части исследования;
- технику проведения сбора данных;

**уметь:**

- организовывать исследовательский процесс, в т.ч. работу малой группы;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные данные;
- применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

**быть способным:**

- обосновать эффективное использование методов сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования;
- устанавливать связи между теоретическими концепциями и возможностями

технологии эмпирического исследования;

- применять наиболее распространённые методы сбора первичной социологической информации;
- создавать и редактировать массивы количественных данных для статистической обработки, архивы полевых материалов для качественных исследований;
- применять программное обеспечение для проведения статистического анализа и анализа качественных данных;
- готовить исследовательский отчёт, презентацию данных и публикацию по результатам эмпирического исследования.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.23. Русский язык и культура речи  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1.1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:**

- Совершенствование речемыслительной деятельности коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

**Основные задачи курса:**

- обогащение словарного запаса обучающихся и грамматического строя их языка;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о языке как средстве коммуникации, о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о русском речевом этикете;
- овладение умениями опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **Знать:** базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам;
  - основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;
  - типы языковых норм;
  - основные особенности функциональных стилей; основные способы аргументации и средства выразительности
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению

**уметь:**

- определять стилистически маркированные единицы русского языка, разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя богатство его ресурсов;
  - использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней;
- аргументированно доказывать собственную точку зрения

**владеть:**

- навыками осознанного и прагматически обусловленного выбора слов;
- навыками публичного выступления в различных коммуникативных ситуациях;  
навыками грамотного построения текстов различных функциональных стилей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку Б1.Обязательной части . Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: школьного курса русского и иностранного языков. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Массовая коммуникация и общество», «Иностранный язык».

Владеть компетенциями:

УК-4 способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 часа)

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.01. Политология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Политология» имеет своей целью политическую социализацию студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «История».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**уметь:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;  
- понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**владеть:**

- основными категориями политологии

**владеть компетенциями:**

УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.02 Демография**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Демография» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной и базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География». Однако, дисциплина «Демография» имеет глубокие межпредметные связи, как с естественнонаучными дисциплинами, так и с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Основы социологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

**уметь:**

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

**владеть:**

- методами исследования проблемного поля *демографии*.

**владеть компетенциями:**

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.03. Экология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Экология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;
- сущность современного экологического кризиса.

**уметь:**

- оценивать состояние экосистем;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

**владеть:**

- пониманием места человека в природе и готовностью программы опираться на это понимание в профессиональной деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов.)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.04 Концепции современного естествознания**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Современные концепции естествознания» имеет своей целью формирование целостной системы взглядов на окружающий мир с учетом комплексного эволюционно-синергетического подхода к современной естественной науке.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Биологии», «Антропологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- категориальный аппарат КСЕ, основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.

**уметь:**

-точно выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли, убеждения;

- содержательно вести полемику, дискуссию;

- творчески осмысливать на основе полученных фундаментальных знаний собственную жизненную и профессиональную позицию

**владеть:**

-научным мышлением, пониманием естественнонаучной картины мира.

**владеть компетенциями:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.05. Психология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений.

**уметь:**

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

**владеть:**

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Важнейший предмет исследования социологии управления – это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Главная цель курса – помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Задачи курса – освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология управления» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социология организаций» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и категории социологии управления;
- специфику социально-управленческих отношений в обществе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

**уметь:**

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений
- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
- применять теоретические принципы социального управления на практике.
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

**владеть:**

- навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.07 Социология культуры**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- введение формирующегося у студентов социологического восприятия реальности в контекст междисциплинарной парадигмы;
- расширение и углубление профессионального видения социокультурных проблем;
- формирование установки на взвешивание отношения к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования соответствующей методологии для социологической интерпретации различных феноменов повседневной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Логика изучения «Социологии культуры» требует от студентов наличия определенного уровня знаний. Поэтому предполагается, что изучение данного курса будет осуществляться на базе уже изученных ими вузовских курсов, таких как Культурология, Философия, История, Психология, а также ряда специальных (общепрофессиональных) дисциплин. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- историко-философские тенденции, обусловившие возникновение социологии культуры как междисциплинарного интегративного знания в парадигме XX в.;
- место социологии культуры в методологической иерархии гуманитаристики;
- возможности и границы использования социологического инструментария в анализе различных культурных феноменов;
- категориально-понятийный аппарат социологии культуры;
- основные проблемы и концепции, разработанные в рамках данной отрасли социологии.

**уметь:**

- квалифицированно анализировать эмпирический материал в контексте сформулированных в программе исследования гипотез;
- разрабатывать адекватный социологический инструментарий для нужд эмпирического исследования различных видов социальной деятельности;

**быть способным:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, методологией и методикой социологического исследования для анализа современных социокультурных процессов;
- работать с научной литературой по социологии культуры, в том числе на иностранных языках;
- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

**владеть компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-

технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з. е. (72 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1. В.08. Этносоциология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтничных государств.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Этносоциология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального характера («Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография»), общепрофессиональных дисциплин («Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования»).

Дисциплина создает базу для изучения других дисциплин, таких как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;
- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;
- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;
- важнейшие направления современной этнической социологии;
- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации;
- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;
- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.

**- уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические

концепции этносоциологии;

- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;

- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;

- анализировать национальную политику государств;

- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;

- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований;

- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе;

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и

аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

**Владеть компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з. е. (144 часа)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.09 Социология семьи**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целями курса «Социология семьи» является формирование всеобъемлющего представления о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявлении ею связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология семьи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология культуры» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изученной предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- место и роль дисциплины «Социология семьи» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования семьи;
- типологизацию семьи, ее структуру и функции;
- жизненный цикл семьи;
- историю становления социологии семьи как науки;
- основные принципы построения семейной политики и планирования семьи.

**Уметь:**

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии семьи;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать новыми знаниями поданной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- проводить самостоятельное исследование семьи как важнейшего социального института.

**Владеть компетенциями**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических

исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.10 Массовая коммуникация и общество**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Массовая коммуникация и общество» - изучение основных теорий и проблем коммуникаций; освоение основных понятий и принципов коммуникации, структуры коммуникативного акта, развитие коммуникативных возможностей учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках вузовских курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

***знать:***

- содержание дефиниции понятия «массовая коммуникация»;
- соотносить теоретические аспекты изучения массовой коммуникации с практикой мировой культуры;
- основные теории коммуникации;
- основные понятия и принципы коммуникации;
- разбираться в особенностях коммуникативного процесса;
- различать уровни коммуникации;
- связь теории коммуникации с лингвистикой, философией, психологией и другими смежными науками.

***уметь:***

- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного процесса общения;
- анализировать с научных позиций и использовать информацию, получаемую через средства массовой коммуникации;

***быть способным:***

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;
- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

**Владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.11 Социальная структура и стратификация**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера («Демография»), а также общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные категории теории стратификации, подходы к исследованию социальной структуры;
- основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества, отличительные черты от других стран.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины, применять методологию и теоретические концепции в рамках дисциплины;
- анализировать особенности развития структуры российского общества, их проблемное поле, ориентироваться в соотношении основных социальных групп и слоев;

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**Владеть компетенциями**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.12 Социология образования**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является ознакомление студентов с социологией образования как научной дисциплиной, формирование целостного представления о социологии образования как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология образования» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера «Философия», «Психология», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Дисциплина «Социология образования» имеет тесную связь с «Социологией науки».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, используются при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, её структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии образования.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии образования.

**Владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.13 Социология религии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология религии» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического профиля, таких как «Философия», «Демография», «Психология» и т.д. Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Основы социологии», «История социологии». Освоение дисциплины необходимо для овладения курсов «Социология культуры», «Этносоциология» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций;
- характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на личность и социальные институты общества.

**уметь:**

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии религии;
- анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;

**быть способным:**

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1 В.14. Социальная антропология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросс-культурное разнообразие жизненного опыта людей в различных социальных сообществах и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная антропология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и естественно-научного характера («Концепции современного естествознания», «Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография», «История»), общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные категории социальной антропологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы социальной антропологии;
- концепции антропогенеза, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции социальной антропологии;
- анализировать основные направления современной социальной антропологии, их проблемное поле;

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1 В.15 Социология труда**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

### **1. Цели дисциплины**

Цель курса «Социология труда» – освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований трудовой деятельности и рынка труда, что достигается регулярным повторением пройденного материала, использованием активных форм проведения занятий и текущего контроля.

### **2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология труда» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение курса «Социология труда» предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, экономической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
- формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
- социально-психологические свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
- технологии формирования проектных групп и управленческих команд;
- условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

#### **уметь:**

- раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

#### **быть способным:**

- проводить социологические исследования в сфере трудовой деятельности.

#### **владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з. е. (108 часов)**



**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.16 Менеджмент  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления производством в условиях рыночных отношений и уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с общепрофессиональными дисциплинами «Социология управления», «Социология труда», «Социология организаций».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

**уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

- применять эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**быть способным:**

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

**Владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.17. Социология науки**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология науки» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология науки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на имеющихся у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «Философия», «Логика», «Концепции современного естествознания», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, могут быть частично использованы при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные категории социологии науки, содержание её основных теоретических концепций;
- специфику научного знания и научно-исследовательской деятельности.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии науки, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии науки.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательского коллектива;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии науки.

**Владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.18. Социальная политика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная политика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин («Демография», «Политология»), общепрофессиональной дисциплины «Социальная структура и стратификация».

Дисциплина создает базу для углубленного изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы», позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- субъекты и объекты, предмет социальной политики;
- типы, модели социальной политики в России и за рубежом;
- основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;
- основания формирования и реализации социальной политики;
- основные направления регулирования социальной политики;
- связь социальной политики и социальной ответственности.

**уметь:**

- анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;
- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
- использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

**ВЛАДЕТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-

технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.19. Теория и практика социальной работы**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» - сформировать у студентов системные знания и представления о теоретических основах социальной работы и основных социальных технологиях.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин таких как «Демография», общепрофессиональных курсов «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика».

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- структуру, виды и уровни социальной работы;
- основные социальные технологии, зарубежный и отечественный опыт социальной работы с различными группами;

**уметь:**

- анализировать основные направления социальной работы;
- использовать полученные знания при анализе социальной структуры, социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов.

**Владеть компетенциями**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.20 Экономика социальной сферы**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

### **1. Цели дисциплины:**

Цель курса «Институциональная экономика» в вузе – формирование экономического мышления в категориях институционализма средствами содержания предмета.

### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения взаимосвязи социальной реальности с вопросами экономической политики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **5. Знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

#### **Уметь:**

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

#### **Владеть компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,



применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.21 Социология общественных движений и гражданского общества**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- важнейшие направления современной социологии общественного движения и гражданского общества;
- основные теории и концепции гражданского общества;
- специфику общественных движений как формы коллективного поведения;
- тенденции развития общественных объединений.

**уметь:**

- прогнозировать перспективы развития общества;
- анализировать функционирование общества;
- анализировать формы коллективного поведения;
- отбирать и анализировать данные о взаимодействии политической и социальной сфер.

**быть способным:**

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в политической и социальной сферах.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,

информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.22. Социология общественного мнения**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

В результате обучения студенты должны:

1. Получить основы теории общественного мнения.
2. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения.
3. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.
4. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология общественного мнения» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- историю становления теории общественного мнения, структуру и функции общественного мнения, закономерности формирования и функционирования общественного мнения;

**уметь:**

-использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем формирования и функционирования общественного мнения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения проблематики общественного мнения;

-владеть навыками исследования общественного мнения, разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

**быть способным:**

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;

- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;

- выстраивать собственные модели коммуникации;

- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических

исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б 1.В.23 Социология города**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**Цели дисциплины:**

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности в контексте инклюзивного дизайна, обеспечивающего доступность инфраструктуры для инвалидов.

Задачи: - раскрыть основные социологические подходы к проблеме городской среды и инклюзии; - дать представления о инклюзивном дизайне, его истоках, развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях; - сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику доступной среды; - выработать социологические навыки анализа городской среды в контексте инклюзивного дизайна.

**2. Место дисциплины в структуре АПОП:**

Данная дисциплина базируется на таких значимых профессиональных дисциплинах, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии и инклюзивного дизайна в городской среде, исследований микросоциологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать особенности городской среды в контексте инклюзии;

- иметь понимание о социологических исследованиях городской среды;

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города и инклюзивного дизайна;

- основные параметры инклюзивного дизайна;

- сущность инклюзивных процессов в городской среде.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.24. Элективные курсы по физической культуре**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

«Элективные курсы по физической культуре» - одна из элективных дисциплин (модулей). Согласно ФГОС ВО, указанные в рамках дисциплины академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- **знать:**
  - основы физической культуры и здорового образа жизни;
  - значение физической культуры в развитии человека;
- **уметь** практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- **быть способным** развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

**владеть компетенциями:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: (328 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01. Социальная философия**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью дисциплины «Социальная философия» является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия, осмысление способностей и средств человека в современном обществе.

Дисциплина формирует теоретический образ мира, основанный на современных социально-философских подходах.

В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективы современной формы социальности.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная философия» реализуется в рамках Блока 1.В.ДВ.01 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

Задачи:

- формировать понимание студентами специфики философских концепций общества;
- формировать понимание студентами социальных и исторических оснований различных философских концепций общества, их отношения друг к другу;
- формировать способность к непредвзятой, многомерной оценке философских социальных концепций;
- формировать понимать общность и специфику социологических и социально-философских концепций, их взаимовлияние.
- формировать способность логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

**уметь:** рассматривать проблемы деятельности, отчуждения или социализации личности в антропогенной цивилизации через призму индивидуального бытия людей и через проекцию представление о роли, значении и месте различных направлений социальной философии в отечественной и мировой культуре, в жизни людей; этого бытия в социальную действительность.

**иметь:** представление о роли, значении и месте различных направлений социальной философии в отечественной и мировой культуре, в жизни людей;

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.01.02. Культурология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

## 2. Цели дисциплины

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить ее категориальный аппарат,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Актуальность данного курса продиктована повышением требований к уровню гуманитарного образования и спецификой текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современном мире, характерной особенностью которого является состояние «диалога культур». Эти знания необходимы учащимся для повышения уровня зрелости личности, для формирования системы ценностей.

## 2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках Блока 1.В.ДВ.01 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен**

- **знать:** основные понятия из области культурологии;
- магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции, позиции различных «школ»;
- специфику основных культурных феноменов;
- исторические и региональные типы культур, характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- иметь представление о сущности, формах, динамике культуры;
- иметь представление о месте культурологии в ряду общегуманитарных дисциплин;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть навыками:**

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;

- ведения дискуссии.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению основ компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программ: Excel или SPSS.

Задачи:

- определить основные понятия методов статистического анализа;
- сформулировать статистические проблемы социологических исследований, требующих решения;
- научить использовать основные функции программ: Excel или SPSS.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» относится к Б1.В.ДВ **образовательной части блока программы направления подготовки 39.03.01 "Социология"**. Изучение учебной дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. Изучение учебной дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» необходимо для освоения таких дисциплин, как **«Методология и методы социологического исследования»**, а также **«Методы статистического анализа социологических данных в прикладных исследованиях рынка»**, **«Анализ социологических данных в прикладных исследованиях рынка»**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**владеть компетенциями:**

**ПК-2.** Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з. е. (144 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» является теоретическая и практическая подготовка студентов по применению компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программ: Excel или SPSS.

Задачи:

- научить использовать основные понятия методов статистического анализа;
- сформулировать наиболее актуальные проблемы социологических исследований, требующих решения с использованием методов статистического анализа;
- научить использовать основные функции программ: Excel или SPSS.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» относится к **образовательной части блока Б1.В.ДВ.02.02 программы направления подготовки 39.03.01 "Социология"**. Изучение учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. Изучение учебной дисциплины «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» необходимо для освоения таких дисциплин, как **«Методология и методы социологического исследования»**, а также **«Методы статистического анализа социологических данных в прикладных исследованиях рынка»**, **«Анализ социологических данных в прикладных исследованиях рынка»**. Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** основные этапы социологического исследования, специфику обработки социологической информации в зависимости от типа исследования и используемых методов;

- основы применения прикладных статистических программ (SPSS, Statistical, MS Excel) в эмпирическом социологическом исследовании.

**уметь:**

- использовать методы обработки и анализа социологической информации с помощью пакетов SPSS, Statistical, MS Excel;

- использовать возможности компьютерных программ в оформлении результатов социологического исследования.

**быть способным:**

- применять методы, техники и процедуры компьютерных программ при анализе социологической информации.

- применять полученные навыки при организации социологических исследований

**владеть компетенциями:**

**ПК-2.** Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,

информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.03.01. Социология инвалидности**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- **Цель** освоения дисциплины – понимание основ проблематики инвалидности, процессов инвалидизации и освоение методов анализа и проектирования алгоритмов решения социальных проблем инвалидности.
- **Задачи** дисциплины:
  - – формирование у студентов системного видения проблематики инвалидности;
  - – освоение основных положений о методологии и методах научного исследования спектра проблем инвалидности и процессов нормализации и инклюзии;
  - – формирование понимания культуры инклюзии и этики и общения с людьми с инвалидностью;

**3. Место дисциплины в структуре программы:**

- «Социология инвалидности» - дисциплина по выбору студента вариативной части образовательной программы направления 39.03.01 – Социология. Для освоения дисциплины «Социология инвалидности» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Социальная политика», «Методология и методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научной деятельности:
  - В области научно-исследовательской деятельности:
    - - постановка проблемы, цели и задач научного исследования;
    - - формулировка объекта и предметной области исследования;
    - - определение категориального поля исследования;
    - - концептуализация понятий, используемых в ходе исследования;
    - - формулировка гипотезы исследования;
    - - операционализация понятий;
  - В области научно-методической деятельности:
    - - работа с источниковой базой (научной литературой)
    - - формирование концептуальных контуров исследования;
    - - экстраполяция концептуальной базы к предметной области исследования;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** главные положения методологии научного исследования инвалидности;

**- уметь:** применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ по проблемам инвалидов;

**. владеть:** навыками системного метода в исследовании феномена инвалидности определять круг задач в рамках поставленной цели

**владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часа.)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.03.02 Современные теории в экономической социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных тенденциях развития социологии труда и экономической социологии, о системе категорий и понятий науки; получить представление об основных теоретических концепциях, овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социального механизма развития экономики.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология организации», «Методология и методы социологических исследований».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

фундаментальные работы в области экономической социологии.

**уметь:**

описывать современные российские проблемы в социально-экономической сфере, выделять базовые категории и экономической социологии, использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

**владеть:**

навыками анализа социально-экономических явлений и процессов современного общества, методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики; владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-экономических проблем.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : (5 з.е.)180 часов**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01. Качественные и количественные методы исследования инклюзии**  
**в социальной сфере**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:** формирование представления о социальной инклюзии как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной инклюзии;
- социальную сущность инклюзии как процесса и состояния;
- механизмы социальной инклюзии;
- особенности и основные противоречия инклюзии в современном обществе;

**уметь:**

- анализировать процессы инклюзии в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной инклюзии в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс инклюзии в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

**быть способным:**

- обоснованно судить об особенностях инклюзии с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер процесса инклюзии в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях инклюзии в современных условиях;

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов)**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.04.02. Социально-экономическое поведение домохозяйств**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

1. Цели дисциплины

6. Освоение основных моделей и подходов к анализу экономического поведения домохозяйств, изучение основных принципов деятельности домохозяйства на рынке, анализ роли института домохозяйства в рыночной системе и его взаимодействия с другими институтами.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Её изучение взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: экономическая теория, социология семьи, социология организации, экономическая социология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- современные экономические теории и модели поведения домашних хозяйств;
- основные функции потребности и ресурсы домохозяйства;
- основные принципы деятельности домохозяйства;
- механизмы ценообразования основного ресурса, поставляемого домохозяйством на рынок – трудового ресурса

**уметь:**

- применять эконометрические модели для анализа эмпирических данных;
- исследовать поведение экономических субъектов – членов домохозяйства в условиях изменений их внутренней и внешней среды;

**владеть:**

- навыками работы с данными RLSM на ПК с использованием SPSS;

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : (5з.е.) 180 часов**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01. Технологии инклюзии лиц с ОВЗ**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Цель дисциплины** - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам профильной подготовки «Социология социальной сферы». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социология инвалидности», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере». Дисциплина тесно связана с обозначенными профессиональными курсами и завершает их освоение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**- знать:**

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практического работы с людьми с ограниченными возможностями; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

**- уметь:**

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

**- быть способным:**

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

**Владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02.Социология профессий**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология профессий» заключается в формировании у студентов представлений о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа социального института профессий.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- овладеть теорией и методами социологии профессий;
- составить представления о социальной сущности профессии;
- изучить особенности процессов профессионализации в обществе;
- сформировать целостные представления о позиции профессионалов в социальной структуре;

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:**

- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием феномена профессий, профессионализма и профессионализации;
- социальную историю, этапы развития, основные характеристики, возможности социологического анализа социального института профессий, в том числе о профессиональной этике и идеологии.

***уметь*:**

- использовать аналитический аппарат теоретизирования для решения задач в рамках своей практической профессиональной деятельности;

***быть способным*:**

– осуществлять социологический анализ профессиональных сообществ на основе теоретических знаний об институте профессий.

***владеть компетенциями:***

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: (5 з.е.) 180 часов**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы интеграции в современном обществе**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**

## (аннотация)

**1. Цели дисциплины:** формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

### **2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

знать:

- теоретические и методологические подходы аксиологическому исследованию социальной интеграции;
- социальную сущность интеграции как процесса и состояния;
- механизмы социальной интеграции;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

уметь:

- анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

**быть способным:**

- обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).**



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Социологические методы в маркетинговых исследованиях**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

введение в методику маркетинговых исследований в социологии; формирование понятия о возможностях применения специальных социологических методов в исследованиях рынка и потребительского поведения, возможности и ограничения их применения.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Через предметную область она связана с такими дисциплинами, как «Экономическая социология», «Социально-экономическое поведение домохозяйств» и т.п.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**- знать:**

- основные теоретические понятия маркетинга;
- основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований;
- виды, источники и методы сбора маркетинговой информации;
- этапы и процедуры маркетинговых исследований.

**2) уметь:**

- хорошо ориентироваться в содержание этапов процесса маркетинговых исследований;
- грамотно формулировать цели маркетинговых исследований;
- разрабатывать план маркетинговых исследований;
- проектировать формы сбора данных;
- выбирать методы проведения маркетинговых исследований;
- делать обоснованные выводы и готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений.

**быть способным:**

- понимать и применять в профессиональной деятельности основные методы исследования, компоненты программы социологического исследования, основы анализа и обработки социологической информации.

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б.1.В.ДВ.07.01. Социология молодёжи  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Целью** курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология молодёжи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные парадигмы и методологические подходы к исследованию молодежи;
- сущностные характеристики молодежи, ее роль и место в системе общественных отношений
- тенденции и особенности социального развития молодежи и характер ее взаимодействий в современном обществе;

- социальные проблемы различных групп молодежи

**Уметь:**

- оперировать усвоенными категориями и применять исследовательские подходы к анализу актуальных социальных проблем молодежи;
- использовать результаты научных исследований для понимания специфики условий формирования, становления и социального развития молодежи;
- учитывать особенности и современное состояние глобальных, национальных и региональных особенностей общественного развития и их влияние на развитие молодежи;
- анализировать состояние механизмов социальной регуляции и саморегуляции в молодежной среде;

**Быть способным:**

- применять современные научные методы изучения молодежи, ее сознания и поведения;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социологических данных об актуальных проблемах молодежи;
- использовать навыки обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с целью программы оптимизации государственной молодежной политики.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02. Социология потребления**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социология потребления» - сформировать у студентов системные знания о социологии потребления как специальной отрасли социологического знания.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин социогуманитарного и экономического характера «Демография», «Социальная структура и стратификация», «Социология семьи» и т.п.

Дисциплина является одной из завершающих в освоении программы, позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- основные категории социологии потребления;
- знать модели и теоретические концепции потребления в социологии.

**уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы, протекающие в сфере потребления в России и за рубежом.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**владеть компетенциями:**

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ. 08.01. Организация, подготовка и презентация социологического**  
**исследования социальной сферы**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовке презентации социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

***знать:***

- основные принципы построения текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

***уметь:***

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

***быть способным:***

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

***владеть компетенциями:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.08.02. Методы измерения в экономической социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с социологическими методами измерения, их правилами и логикой измерительных.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях социологии,
- обеспечить студентов необходимыми математическими знаниями и прикладными умениями;
- обучить студентов навыкам информационно-математических технологий, используемых в прикладной социологии.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин, таких как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Многомерный статистический анализ».

Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Основы методики маркетинговых исследований», подготовки ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:**

- методологию развития теории измерений в социологии, основные понятия и определения теории измерений;
- основные методы теории измерений, основные используемые шкалы, классификацию методов и шкал.

***уметь*:**

- использовать понятия и методы теории измерений при исследовании проблем социологического содержания;
- соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики;

***быть способным*:**

- применять основные практические приемы измерения и шкалирования в прикладных социологических исследованиях;
- применять приемы визуализации и интерпретации результатов шкалирования.

***владеть компетенциями:***

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-

технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: (4з.е.)144 часа**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФТД.01. Социальная значимость инклюзивного образования (для**  
**слабослышащих)**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость инклюзивного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости инклюзивного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере инклюзивного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина является факультативной и создает основу для формирования инклюзивной культуры обучающихся, что определяет ее место в АОП.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- понятие интегрированного образования, его теоретические истоки;

**уметь:**

- определить основные проблемы интегрированного образования, наметить пути их решения.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в сфере интегрированного образования.

**Владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 з.е. (36 часов).**



**Рабочая программа дисциплины**  
**ФТД.02 Защита прав инвалидов (для слабовидящих)**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
2. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- основные права и свободы инвалидов;
- место международных органов в правозащитной системе.

**уметь:**

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

**быть способным:**

- разрабатывать рекомендации по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть компетенциями: УК-2

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 з.е. (36 часов).

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (АННОТАЦИИ)****Программа учебной (ознакомительной) практики  
Б 2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Квалификация - бакалавр  
(аннотация)****1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи учебной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.

3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.

4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.

5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.

6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

**2. Место учебной практики в структуре программы:**

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

**3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

#### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Учебная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится на втором курсе в четвертом семестре обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

**Программа Производственной (преддипломной) практики  
Б2.О.02. (Пд) Производственная (преддипломная) практика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Квалификация - бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной (преддипломной) практики** является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

**Задачи производственной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
6. Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
7. Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;
8. Составление транскриптов интервью;
9. Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
10. Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

**2. Место учебной практики в структуре программы:**

Производственная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Производственная практика проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

**3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

#### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.

**Программа Учебной практики**  
**(практики по получению первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**  
**Б2.О.03 (У) Учебная практика**  
**(практика по получению первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи учебной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.

3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.

4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.

6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

**2. Место практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в структуре программы:**

**Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы** является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

**3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и

аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

#### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится в шестом семестре на третьем курсе обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.



## **Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа Направление подготовки 39.03.01 - Социология Квалификация - бакалавр (аннотация)**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)** является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- 1) Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
- 2) Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
- 3) Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
- 4) Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
- 5) Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS и составление транскриптов интервью,
- 6) Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
- 7) Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

#### **2. Место научно-исследовательской работы в структуре программы:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

#### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 1 неделя ,72 часа и проводится в шестом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.01(Д), БЗ.02 (Г)**

**Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К видам государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Форма проведения экзамена - экзамен по соответствующему направлению подготовки, который должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после сдачи государственного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным дисциплинам базовой и вариативной части;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся личностных качеств, а также компетенций, развитие навыков их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной

итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**Требования к уровню освоения** содержания образовательной программы выпускника. Бакалавр по направлению подготовки Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

**в научно-исследовательской деятельности:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной

- техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
  - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
  - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
  - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ИВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГГЭУ)**

---



### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ИВО  
«Московский государственный гуманитарно-экономический  
университет» (МГГЭУ) на 2022/2023 учебный год

Москва, 2022 г.

№ п/п	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1.	Разработка и совершенствование содержания форм воспитательной работы	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
2.	Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
3.	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач университета	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса (по требованию)	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
5.	Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
6.	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
7.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
8.	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
9.	Организация взаимодействия между деканами, ответственными за воспитательную работу на факультетах, руководителями структурных подразделений, кураторами групп и студенческим активом	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
10.	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года
11.	Организация взаимодействия с Ассоциацией выпускников университета. Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Начальник управления молодежной политики и социальной работы	В течение года

### ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

12.	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
13.	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	Начальник отдела социальной работы	В течение года
14.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
15.	Систематическое освещение: опыта воспитательной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
16.	Организация обратной связи с обучающимися (проведение анкетирования, опросов)	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года
17.	Организация информационных встреч руководства университета с обучающимися	Начальник управления, отдел социальной работы, отдел молодежной политики	В течение года

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

18.	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся, студенческих объединений	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
19.	Привлечение студенческого актива к участию в работе Совета, университетских комиссий	Начальник управления, начальник отдела молодежной политики	В течение года
20.	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
21.	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Начальник отдела социальной работы	В течение года
22.	Организация работы волонтерского движения, ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся	Начальник отдела молодежной политики	В течение года, подведение итогов - декабрь



23.	Организация работы постоянно действующей дисциплинарной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МГГЭУ	Начальник управления	В течение года
24.	Организация и содействие к участию студентов в молодежных форумах различного уровня, конкурсах, проектах	Начальник управления, начальник отдела молодежной политики	В течение года
24а.	Организация работы добровольческого движения университета	Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>			
25.	Знакомство первокурсников с историей университета, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности.	Деканы	В течение года
26.	Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Деканы	В течение года
27.	Координация деятельности старост учебных групп	Деканы, Начальник отдела молодежной политики	В течение года
28.	Проведение собраний старост (факультативно) для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
29.	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Кураторы, начальник отдела молодежной политики, специалист по социальной работе	В течение года
30.	Повышение педагогического мастерства преподавателей путем использования нестандартных методов обучения (квесты, квизы, викторины)	Деканы	В течение года
31.	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
32.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Начальник отдела молодежной политики, деканы	В течение года
33.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
34.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Начальник отдела молодежной политики, Студенческий совет	В течение года
35.	Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами	Деканы	В течение года

36.	Посещение первокурсниками научно-практических конференций регионального, всероссийского уровня	Деканы	В течение года
37.	Организация участия первокурсников в мероприятиях университета	Деканы	В течение года
38.	Посещение общежития старостами учебных групп, кураторами	Деканы, Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет	В течение года
39.	Осуществление контроля условий проживания в общежитиях, организация конкурсов на лучшую комнату в общежитии.	Начальник отдела молодежной политики, студенческий совет	В течение года
40.	Контроль посещаемости занятий обучающихся	Деканы, Начальник управления, начальник отдела социальной работы	В течение года
41.	Проведение собрания старостатов (активистов)	Деканы	В течение года
42.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
43.	Проведение групповых занятий мотивационного характера	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
44.	Организация работы Центра карьера. Создание студенческого Профотряда.	Руководитель Центра карьеры, Студенческий Совет	В течение года
45.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов по профориентации	Студенческий совет	В течение года
46.	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей» в университете и ФИЛИАЛАХ МГГЭУ и др.	Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры	В течение года
47.	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и университета, организация участия в городских выставках	Ректорат, Деканы, Руководитель Центра Карьеры	В течение года
<b>РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ</b>			
48.	Проведение с обучающимися инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий.	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, начальник отдела по комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС	В течение года Ежемесячно
49.	Обновление информации на сайте и в официальных аккаунтах социальных сетей	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела	В течение года ежедневно

		социальной работы	
50.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице сайта социальная поддержка и социальных сетях	Начальник отдела молодежной политики	В течение года
51.	Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
52.	Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений города Москвы	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
53.	Подготовка документации по нормативно-правовым актам и руководящим документам, касающимся деятельности клуба «Доброволец»	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
54.	Антитеррористическая подготовка членов клуба «Доброволец»	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
55.	Участие в мероприятиях Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»		Ежеквартально
56.	Участие в конкурсах, форумах военно-патриотической направленности	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
57.	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе отряда «Доброволец» и привлечение новых обучающихся в члены отряда	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
58.	Организация и проведение учебно-тренировочных, учебно-методических сборов, тренировок, учений среди обучающихся школ, университетов, институтов и колледжей г. Москвы	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
59.	Организация взаимодействия с МЧС России и пожарной частью «Сокольники»	ОМП, ОСР, начальник отдела по	В течение года

		комплексной безопасности, охраны, ГО и ЧС	
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ</b>			
60.	Показ и обсуждения фильмов о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог	В течение года
61.	Тематические семинары, круглые столы с выступлениями студентов 1-3 курсов	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы, психолог	В течение года
62.	Оказание консультативной психологической помощи кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
63.	Деятельность студенческих спортивных секций	Каф. АФК	В течение года
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ</b>			
64.	Организация деятельности Студенческого совета общежития. Организация совместного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития.	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
65.	Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий и территории университета	Зав. общежитием	В течение года
65 (2)	Организация смотра-конкурса на лучшую комнату в общежитиях		
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО</b>			
66.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Начальник отдела молодежной политики, начальник отдела социальной работы	В течение года
67.	Организационная работа по вовлечению студентов в добровольческое движение. Участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня.	Начальник отдела молодежной политики	январь-февраль 2023 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	07.10.2022 г., протокол № 1	Внесено изменение: «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год»