

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»  
Решением Ученого совета  
МГГЭУ  
Протокол № 4  
От «26» 04 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор МГГЭУ  
В.Д.Байрамов  
04 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,  
МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННЫХ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,  
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО), и реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- уставом МГГЭУ;
- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. ОПОП ВО может быть разработана как для всех реализуемых форм обучения, так и для каждой формы обучения отдельно.

1.6. При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает ее направленность (профиль), определяющую ориентацию образовательной

программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность ОПОП ВО (профиль) соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки (специальности) путем ее ориентации на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.7. Университет может реализовывать по направлению подготовки или специальности:

- одну программу бакалавриата (программу магистратуры, программу специалитета);
- несколько программ бакалавриата (несколько программ магистратуры, несколько программ специалитета), имеющих различную направленность.

1.8. ОПОП ВО, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, определяет направленность (профиль) ОПОП и направлена на формирование профессиональных компетенций для выполнения задач профессиональной деятельности (с учетом отраслевой составляющей).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета в объеме, установленном ФГОС ВО, включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

-дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" для всех форм обучения и в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Объем обязательной части ОПОП ВО должен соответствовать требованиям ФГОС ВО.

1.9. При разработке и реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

С учетом особенностей контингента обучающихся МГГЭУ для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) и образовательные технологии. Инвалиды и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут перейти на обучение по адаптированной образовательной программе.

1.10. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

1.11. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации ОПОП ВО.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

2.1. ОПОП ВО включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику ОПОП ВО, реализуемую в рамках направления подготовки;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;
- структуру и содержание ОПОП ВО;
- условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

2.3. Раздел «Общие положения» включает разделы:

- назначение ОПОП ВО;

- нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- перечень сокращений.

2.4. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» включает:

- общее описание профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС (Приложение 2);
- перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (Приложение 3).

Раздел «Общая характеристика ОПОП ВО, реализуемой в рамках направления подготовки» включает разделы:

- профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО;
- объем ОПОП ВО;
- формы обучения;
- срок получения образования.

2.5. В разделе «Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» указываются требования к результатам освоения образовательной программы в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники (Приложение 4).

При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы обязательно включаются все универсальные и общепрофессиональные компетенции и определяются индикаторы их достижения.

В случае отсутствия ПООП индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определяются Университетом самостоятельно. При наличии ПООП индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций определяются в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой

востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Если профессиональные компетенции установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции), то при определении профессиональных компетенций, устанавливаемых ОПОП ВО Университет:

- включает в ОПОП ВО все обязательные профессиональные компетенции;
- вправе включить в ОПОП ВО одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций;
- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам. Университет вправе не включать в образовательную программу профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в ОПОП ВО рекомендуемых профессиональных компетенций.

Результаты сопоставления ФГОС ВО и профессиональных стандартов, на основе которых определяются профессиональные компетенции выпускников, включаются в Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (Приложение 5).

Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций определяются в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП. Индикаторы рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций определяются Университетом самостоятельно.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных ОПОП ВО компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и

сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

2.6. Раздел «Структура и содержание ОПОП ВО» включает:

- структуру ОПОП ВО, с указанием объема ее блоков (Приложение 6);
- годовой календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и периоды каникул (Приложение 7);

- учебный план, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, в т.ч. научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана (Приложение 8);

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и индикаторы их достижения, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, типовые варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и требования к промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины;

- программы практик, в которых указываются типы, цели, задачи практики, место практики в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, формы промежуточной аттестации по итогам практики, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение практики;

- фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и ФОС для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и Положением о программе практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В состав ОПОП ВО включаются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

2.7. В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП» подтверждается соответствие ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО в части:

- общесистемных требований к реализации ОПОП ВО;
- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО;
- кадрового обеспечения реализации ОПОП ВО;
- финансового обеспечения реализации ОПОП ВО;
- требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО.

### **3. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы**

3.1. ОПОП ВО разрабатывается и утверждается до объявления приема обучающихся.

3.2. ОПОП ВО разрабатывается выпускающей кафедрой Университета в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом соответствующей ПООП, и профессиональных стандартов, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников (при наличии указанных профстандартов), традиций и достижений научных школ и направлений МГТЭУ.

Разработка ОПОП ВО предполагает формирование компетентностной модели выпускника конкретной образовательной программы (конкретного



набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторов их достижения) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности выпускника, ПООП (при наличии), выбора области (областей) профессиональной деятельности и (или) сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников, типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

На основе сформированной компетентностной модели выпускника составляется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) (Приложение 9).

Ответственным за разработку ОПОП ВО является декан факультета, реализующего данную образовательную программу.

3.3. Порядок разработки и утверждения ОПОП ВО предусматривает рецензирование ОПОП ВО представителем работодателя (объединения работодателей).

При условии положительной рецензии работодателя (представителя работодателей) на заседании соответствующего факультета МГТЭУ принимается решение о вынесении разработанной ОПОП ВО на рассмотрение и одобрение Ученого совета МГТЭУ.

Разработанная ОПОП ВО одобряется Ученым советом МГТЭУ и подписывается ректором Университета.

3.4. ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Сведения о ежегодном обновлении образовательной программы и внесенных в нее изменениях вносятся в лист изменений ОПОП ВО (Приложение 10).

#### 4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение принимается на ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГТЭУ.


4.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 4.1 настоящего Положения.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ООД  
«26» апрель 2019 г.

Начальник учебного отдела  
«26» апрель 2019 г.

 Е.Н. Пузанкова

 И.Г. Дмитриева

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
МГГЭУ**

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета МГГЭУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

Профиль подготовки:

Квалификация (степень)

Форма обучения

**Нормативный срок обучения:**

Москва 20\_\_

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (уровень \_\_\_\_\_)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_ Зарегистрировано в Минюсте России \_\_\_\_\_.

Составитель ОПОП: \_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение Ученого совета МГГЭУ на заседании факультета \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Декан факультета \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по организации  
образовательной деятельности

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Начальник  
Учебного отдела

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки \_\_\_\_\_

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.

Приложение 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

Универсальные/общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных/компетенций	Код и наименование универсальных/общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных/общепрофессиональных компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Приложение 5

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Профессиональный стандарт				Образовательная программа - Направленность (профиль) программы -		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции

Приложение 6

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	
Блок 2 "Практика"	
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	



ФГБОУ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор " " 20 г. Байрамов В. Д.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

[Empty box for signature]

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки \_\_\_\_\_

Профиль:  
Кафедра:  
Факультет:

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	
+	Типы задач профессиональной деятельности
+	
+	

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

Образовательный стандарт \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ООД \_\_\_\_\_

Начальник УО \_\_\_\_\_

Декан \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_





		Итого				з.е.	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. у%)	Мин.	Макс.	Факт
	Итого (с факультативами)						
	Итого по ОП (без факультативов)						
Б1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%			
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.В	Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Б2	Практика	0%	0%	0%			
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.В	Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Б3	Государственная итоговая аттестация						
ФТД	Факультативные дисциплины						
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					0%
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0%
		Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)					0%
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					
	Объём обязательной части от общего объёма программы						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						

Приложение 9

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки

Индекс	Наименование	формируемые компетенции
Б1		
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01		
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01		
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01		

