

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический
университет»,
доктор социологических наук,
профессор
В.Д. Байрамов



2014 г.

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 13/36 « 19 08 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных применять на практике полученные знания, умения и навыки. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий и интеллектуальный потенциал для решения актуальных задач современной науки.

1.2. Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах;
- ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов

2.1. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав вуза, а также аспиранты кафедр.

2.2. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс, выполняемую во внеучебное время и параллельную учебному процессу.

2.3. Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в рамках специальных курсов.

2.4. Научно-исследовательская работа параллельная учебному процессу предполагает:

- участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по индивидуальным планам преподавателей, выполняемых на кафедрах.

2.5. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме:

- участия в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (вузовские, региональные, всероссийские, международные). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям, различные школы;
- работы в студенческих научных обществах.

Студенческое научное общество (СНО) - общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов университета, активно участвующих в научно-исследовательской работе. Общество возглавляет председатель, избираемый простым большинством голосов на общем собрании студентов факультета.

Задачами СНО являются:

- привлечение молодежи в науку на самых ранних этапах обучения в МГГЭУ и ее закрепление в этой сфере;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-технических задач;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению высоких информационных технологий.

Студенческие научные общества организуются на факультетах вуза. В рамках научного общества студенты составляют аннотации и рефераты по

отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, готовят сообщения, с которыми выступают на заседаниях СНО и заседаниях кафедры.

2.6. Научно-исследовательская работа студентов, где студенты являются соисполнителями, включается в общие планы учебной и научной работы кафедры.

Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области общественных, гуманитарных, естественных и технических наук. Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета в виде сообщения на заседании СНО или на заседании кафедры, участия в конференциях и различных конкурсах, публикации материала.

Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во вне-учебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ).

Результаты научно-исследовательской работы студентов освещаются в ежегодном отчете вуза в разделе "Научно-исследовательская работа студентов", а также в научном студенческом журнале.

2.7. Ответственность за постановку и организацию научно-исследовательской работы студентов высшего учебного заведения несет ректор, проректор по НИР, председатель СМУ, декан, заведующий кафедрой, а также из числа штатных преподавателей факультета назначается ответственный за НИРС на каждом факультете.

Мероприятия по организации и развитию научно-исследовательской работы студентов утверждаются приказом ректора по вузу.

III. Ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы студентов

3.1. Необходимые ресурсные затраты (на оборудование, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедрах, несет вуз в установленном порядке за счет средств, выделяемых вузу на научно-исследовательскую работу.

3.2. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, пользуются оборудованием, приборами и инструментами учебных лабораторий, кафедр вуза бесплатно.

3.3. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогического состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую работу.

IV. Стимулирование развития системы НИРС

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования. Основными ее формами являются:

4.1. Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

4.2. Публикация и депонирование научных работ.

4.3. Выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий.

4.4. Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоением звания лауреата.

4.5. Командирование для участия в различных студенческих научных форумах.

4.6. Моральное и материальное поощрение студентов и их научных руководителей с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.

4.7. Рекомендация студентов, проявивших большие способности к научно-исследовательской работе и добившихся существенных успехов, для поступления в аспирантуру.