

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профилю подготовки «Теория и история государства и права»

Б1.О.01 «История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;

- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении предшествующих курсов: «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».

Изучение учебной дисциплины «История политических и правовых учений» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения», «Правовая природа власти», «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Правовое поведение и правонарушение», «Законность и правопорядок».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода. УК - 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций для разработки стратегии действий на основе системного подхода.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития современного общества; толерантно взаимодействовать с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>

Б1.О.02 «Философия права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Философия права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся углубленных знаний о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Философия права» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Философия права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Философия права» необходимо для освоения таких дисциплин как: «История политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, выработать стратегию действий на основе системного подхода. УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций для разработки стратегии действий на основе системного подхода.

Б1.О.03 «Сравнительное правоведение»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;

- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием системы права зарубежных государств.

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата таких учебных дисциплин, как «Философия», «Логика», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» необходимо для освоения таких дисциплин как: «История политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы теории государства и права».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития современного обществ; толерантно взаимодействовать с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

Б1.О.04 «Актуальные проблемы теории государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- исследование актуальных и полемичных идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии.

Задачи:

- рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;

- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы толкования права и договора».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы правосознания и правовой культуры», «Государство и право в условиях глобализации», «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», «Юридические документы и юридическая техника», «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1. Знает нормы права, правоприменительную практику (нестандартные правовые ситуации) в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) ОПК-1.3. Владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.

Б1.О.05 «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- развитие у обучающихся научного мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формированию углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы; овладение навыками проведения исследований в области истории отечественного государства и права.

Задачи:

- осмысление обучающимися основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;
- расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в научный оборот памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров;
- проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности;
- владение навыками квалифицированного проведения исследований в области истории государства и права.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен квалифицированно	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения

толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений. ОПК- 4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства. ОПК-4.3. Владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; составления юридических документов по делу.

Б1.О.06 «Компьютерные технологии в юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в юриспруденции», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- получение студентами знаний о методах решения задач в различной сфере деятельности на основе современных информационных технологий;
- навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи:

- овладение знаниями, необходимыми для решения актуальных практических задач,
- овладение набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий;
- применение на практике в научной, производственной и преподавательской деятельности специалиста изученных методов.

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в юриспруденции» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1.

Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Компьютерные технологии в юриспруденции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата таких предшествующих курсов, как: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Толкование права и договора».

Изучение учебной дисциплины «Компьютерные технологии в юриспруденции» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Научно-исследовательский семинар», «Тренинг развития профессионального самоопределения», «Правотворчество и формирование права», «Консультационная деятельность юриста», «Личность, общество, государство».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в юриспруденции».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять современные информационные технологии, правовые базы для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-7.3. Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Б1.О.07 «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека;

- формирование у будущих юристов гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и

социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить предмет, методологию и содержание курса; выявить его соотношение с общетеоретическими, специальными юридическими и иными дисциплинами, а также место в учебном процессе;
- провести сравнительный анализ различных теорий прав человека; дать общую характеристику состояния прав и свобод человека в современном мире и России;
- охарактеризовать систему прав и свобод личности и специфику международных и внутригосударственных механизмов защиты прав личности, особенности деятельности органов и учреждений государства по обеспечению их гарантий;
- выработать навык творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина;
- формирование у обучаемых умения исследовать и давать аргументированную оценку как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; усвоение магистрантами теоретико-правовых основ данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история» относится к Обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права», «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста», «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических

	документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ПК-6.2. Умеет объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета; предупреждать о последствиях их несоблюдения; объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.3. Владеет навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Б1.В.01 «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- заключается в приобретении обучающимися знаний о проблемах формирования гражданского общества и построения правового государства, направлениях его развития и месте в международном правовом поле и формирования на их основе планируемых умений и навыков.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными проблемами, которые необходимо решить в процессе построения правового государства и гражданского общества в России;

- задать направления дальнейшего развития обучающихся в части разработки решений, направленных на устранение препятствий развития правового государства и гражданского общества;

- сформировать у обучающихся представление о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества;

- на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать знания о взаимозависимости уровня развития социальной политики и сформированности институтов гражданского общества;

- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования, направленного на развитие институтов гражданского общества, как условия совершенствования социальной политики государства.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Актуальные проблемы толкования права и договора», «Основы юридического консультирования».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения», «Правовая природа власти», «Тренинг развития профессионального самоопределения», «Консультационная деятельность юриста», «Личность, общество, государство», «Правовое поведение и правонарушение», «Законность и правопорядок», «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.</p>

Б1.В.02 «Иностранный язык в правоведении»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в правоведении» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата таких предшествующих курсов, как «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в юриспруденции», «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для

Б1.В.03 «Научно-исследовательский семинар»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю выпускной квалификационной работы;
- закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в выпускной квалификационной работе;

Задачи:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как: «Компьютерные технологии в юриспруденции», «История и методология юридической науки».

Изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсах, во 2-м, 3-м и 4-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.	ПК-5.1. Знает методы познания, порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов различных видов научно-исследовательских работ в области государственно-правовой действительности и ее элементов. ПК-5.2. Умеет применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методы познания закономерностей и особенностей функционирования институтов государства и права. ПК-5.3. Владеет навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере функционирования институтов государства и права.

Б1.В.04 «Проблемы правосознания и правовой культуры»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Проблемы правосознания и правовой культуры», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- состоит в формировании у обучающихся знаний о правовом сознании и правовой культуре личности, умений применить их в воспитании индивида в духе уважения к закону.

Задачи:

- формирование знаний о роли правовой культуры в жизни общества;
- становление знаний об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- овладение знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;
- исследование особенностей правового воспитания, формированию у будущего юриста профессионального правосознания.

Учебная дисциплина «Проблемы правосознания и правовой культуры» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Тренинг развития профессионального самоопределения».

Изучение учебной дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы правосознания и правовой культуры».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.05 «Государство и право в условиях глобализации»

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля) «Государство и право в условиях глобализации», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у будущих юристов знаний об особенностях основных государственно-правовых явлений в условиях глобализации.

Задачи:

- изучение государства в условиях глобализации, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий глобального миропонимания;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в глобализирующемся мировом сообществе;
- овладеть методологией юридической науки и практики;
- формировать начальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности.

Учебная дисциплина «Государство и право в условиях глобализации» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Государство и право в условиях глобализации» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Тренинг развития профессионального самоопределения».

Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государство и право в условиях глобализации».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития современного общества; толерантно взаимодействовать с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.06 «Правотворчество и формирование права»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правотворчество и формирование права», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Задачи:

- усвоение системы общеправовых категорий и понятий в сфере правотворчества, законодательной деятельности, механизме реализации права;
- усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях в правотворческой деятельности;
- получение представления о наиболее сложных дискуссионных проблемах в сфере правотворчества и государства;

- подготовка магистрантами нормативно-правовых актов и других юридических документов в учебных целях;
- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

Учебная дисциплина «Правотворчество и формирование права» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правотворчество и формирование права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Компьютерные технологии в юриспруденции», «История политических и правовых учений».

Изучение учебной дисциплины «Правотворчество и формирование права» необходимо для освоения программы научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правотворчество и формирование права».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	<p>ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>

Б1.В.07 «Актуальные проблемы толкования права и договора»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы толкования права и договора», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование научных знаний о способах толкования права и договоров, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов и актуальных проблемах, имеющих в этой сфере правовой действительности и навыков их разрешения.

Задачи:

- анализ современных способов толкования норм права, положений договоров;

- исследование природы и содержания актов официального толкования как результатов праворазъяснительного процесса;
- формирование умений, необходимых для обоснованного, точного толкования конституционных и иных законов Российской Федерации Конституционным Судом РФ;
- овладение методологией применения права для разрешения проблемных ситуаций;
- приобретение навыков и умений для осуществления квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- формирование умений квалифицированного разрешения коллизий, проблемных ситуаций в процессе применения права;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков оказания квалифицированной юридической помощи и проведения консультаций, составления квалифицированных юридических заключений.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы толкования права и договора» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы толкования права и договора» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата таких предшествующих курсов, как «Теория государства и права», «Толкование права и договора».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы толкования права и договора» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «Современные технологии правоприменительной деятельности», «Механизмы правового регулирования».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы толкования права и договора».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	<p>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных</p>

	правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.
--	---

Б1.В.08 «Основы юридического консультирования»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Основы юридического консультирования», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- расширение умений и навыков устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам;
- освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов правового характера;

Задачи:

- формирование знания нормативно-правовых актов, регулирующих оказание бесплатной юридической помощи;
- выработка и совершенствование у обучающихся профессиональных знаний и умений юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки;
- формирование навыков проведения устных (письменных) юридических консультаций;
- формирование навыков составления необходимых юридических документов.

Учебная дисциплина «Основы юридического консультирования» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Основы юридического консультирования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата, таких предшествующих курсов, как: «Юридическая техника, Анतिकоррупционная экспертиза», «Ораторское искусство в юриспруденции», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Основы юридического консультирования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «Современные технологии правоприменительной деятельности», «Механизмы правового регулирования», для освоения программ производственной и преддипломной практик, практики по юридическому консультированию.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы юридического консультирования».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

<p>ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.</p>
---	---

Б1.В.09. «История и методология юридической науки»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения, основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;
- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении на уровне бакалавриата, таких предшествующих курсов, как: «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии», «Введение в профессиональную деятельность».

Изучение учебной дисциплины «История и методология юридической науки»

необходимо для освоения таких дисциплин, как «Научно-исследовательский семинар», «История политических и правовых учений», для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.	<p>ПК-5.1. Знает методы познания, порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов различных видов научно-исследовательских работ в области государственно-правовой действительности и ее элементов.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методы познания закономерностей и особенностей функционирования институтов государства и права.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере функционирования институтов государства и права.</p>

Б1.В.10 «Тренинг развития профессионального самоопределения»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Тренинг развития профессионального самоопределения», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование готовности студентов к непрерывному личностному и профессиональному росту, проектированию карьеры.

Задачи:

- познакомить студентов с технологиями проектирования карьеры, сопровождения профессионального развития личности;

- расширить системное видение перспектив успешной реализации своего личностного потенциала в будущей профессиональной деятельности;

- сформировать умения по проектированию собственной карьеры, личностного и профессионального развития.

Учебная дисциплина «Тренинг развития профессионального самоопределения» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Тренинг развития профессионального самоопределения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися

при изучении предшествующих курсов: «Компьютерные технологии в юриспруденции», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Тренинг развития профессионального самоопределения» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы правосознания и правовой культуры», «Государство и право в условиях глобализации».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Тренинг развития профессионального самоопределения».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.

Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии правоприменительной деятельности»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Современные технологии правоприменительной деятельности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления на высоком профессиональном уровне такого вида деятельности, как правоприменительная деятельность в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи:

- изучить теоретические аспекты применения права как особой формы реализации права;
- на основе анализа правоприменительной практики изучить актуальные проблемы, являющиеся наиболее характерными в сфере защиты интересов граждан и юридических лиц;
- сформировать знания об основных видах и стадиях правоприменительной деятельности;
- сформировать компетенции, необходимые для решения проблем в сфере правоприменительной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц.

Учебная дисциплина «Современные технологии правоприменительной деятельности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии правоприменительной деятельности», базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы толкования права и договора», «Основы юридического консультирования».

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии правоприменительной деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные технологии правоприменительной деятельности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать материального процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.01.02 «Механизмы правового регулирования»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Механизмы правового регулирования», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- овладеть знаниями об особенностях действия механизма правового регулирования, необходимых для осуществления на профессиональном уровне деятельности в сфере реализации права.

Задачи:

- изучить теоретические основы механизма правового регулирования;
- овладеть знаниями о месте и роли правовой деятельности в структуре механизма правового регулирования;
- изучить действие механизма правового регулирования в сфере возникновения, изменения и прекращения субъективных прав и исполнения обязанностей и овладеть навыками применения полученных знаний на практике.
- овладеть навыками применения на практике полученных знаний о действии механизма правового регулирования в сфере осуществления и защиты субъективных прав и исполнения обязанностей.

Учебная дисциплина «Механизмы правового регулирования» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Механизмы правового регулирования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы толкования права и договора», «Основы юридического консультирования».

Изучение учебной дисциплины «Механизмы правового регулирования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Механизмы правового регулирования».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.02.01 «Консультационная деятельность юриста»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Консультационная деятельность юриста», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления на профессиональном уровне консультационной деятельности в сфере обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов консультационной деятельности;
- формирование знаний об основных видах и стадиях консультационной деятельности;
- формирование практических умений, необходимых для решения проблем в сфере консультационной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц;
- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Учебная дисциплина «Консультационная деятельность юриста» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Консультационная деятельность юриста» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «Компьютерные технологии в юриспруденции».

Изучение учебной дисциплины «Консультационная деятельность юриста» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Юридические документы и юридическая техника», «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности», «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Консультационная деятельность юриста».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.
ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и

юридические заключения и консультации.	юридических лиц. ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.
--	--

Б1.В.ДВ.02.02 «Личность, общество, государство»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Личность, общество, государство», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия личности, общества и государства и умений применить эти знания на практике.

Задачи:

- овладеть знаниями о закономерностях становления государства и правового государства;
- овладеть знаниями о правовом положении личности;
- сформировать знания об основных принципах, лежащих в основе функционирования правового государства;
- сформировать знания об основных способах взаимодействия правового государства и гражданского общества, и умения применить эти знания на практике.

Учебная дисциплина «Личность, общество, государство» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Личность, общество, государство» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «Компьютерные технологии в юриспруденции».

Изучение учебной дисциплины «Личность, общество, государство» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Юридические документы и юридическая техника», «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности», «Защита прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Личность, общество, государство».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p>	<p>ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.</p>

Б1.В.ДВ.03.01 «Юридические документы и юридическая техника»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Юридические документы и юридическая техника», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- подготовка обучающихся к практической деятельности, формирование умений работать с документами правового характера (анализировать, толковать их, либо составлять).

Задачи:

- сформировать у обучающихся глубокие знания в сфере юридической практики;
- сформировать умение квалифицированного анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- формирование навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Юридические документы и юридическая техника» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Юридические документы и юридическая техника» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Консультационная деятельность юриста», «Личность, общество, государство».

Изучение учебной дисциплины «Юридические документы и юридическая техника» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридические документы и юридическая техника».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

Б1.В.ДВ.03.02 «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о теоретических и практических аспектах такого вида государственно-правового воздействия, как юридическая ответственность и выработка у субъектов права умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в контексте правомерного поведения.

Задачи:

- рассмотрение генезиса понимания юридической ответственности в юридической науке;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения юридической ответственности;

- изучение методологических оснований юридической ответственности;
- анализ правоотношения юридической ответственности в российской государственно-правовой действительности;
- осмысление общих и специальных правовых закономерностей функционирования юридической ответственности и других мер государственно-правового принуждения.

Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы теории государства и права», «Консультационная деятельность юриста», «Личность, общество, государство».

Изучение учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы юридической ответственности».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	<p>ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>

Б1.В.ДВ.04.01 «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о действии закона, о законодательстве, о реализации закона и законотворческой деятельности, умений применить эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение знаниями о теоретических и практических аспектах форм реализации права;
- исследование социальных факторов, обуславливающих потребность в нормативно-правовом регулировании соответствующих общественных отношений;
- выявление и учет в процессе реализации законов многообразных интересов социальных и национальных образований, общественных групп и общества в целом, их особенностей, обычаев, традиций;
- постановки в целесообразных и возможных случаях специальных экспериментов для определения оптимального варианта правового регулирования соответствующих групп общественных отношений и выработки наиболее эффективной формы правового воздействия на эти отношения;
- определения связи, соответствия и взаимодействия закона с правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией;
- использование в практической деятельности теоретических знаний о формах реализации права.

Учебная дисциплина «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

юридической деятельности.	
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	<p>ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 «Правовая природа власти»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая природа власти», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования публичной политической власти и ее правовой природе.

Задачи:

- изучение основных теоретических концепций, идей, представлений о правовой природе публичной власти;
- изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;
- определение возможностей ограничения власти правовыми средствами;
- становление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;
- анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;
- исследования взаимоотношений власти с правом;
- формирование умений применять знания о правовой природе власти в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовая природа власти» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правовая природа власти» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Правовая природа власти» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая природа власти».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.

Б1.В.ДВ.05.01 «Правовое поведение и правонарушение»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовое поведение и правонарушение», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование готовности к реализации принципа законности в практической деятельности.

Задачи:

- привитие обучающимся глубоких знаний в сфере юридической практики;
- формирование умений строгого следования предписаниям, содержащимся в правовых нормах императивного характера;

- формирование критического отношения к своему поведению, осознания ответственности за совершаемые действия и принимаемые решения;

- в профессиональной деятельности уметь применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

- формирование умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Правовое поведение и правонарушение» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Правовое поведение и правонарушение» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Правовое поведение и правонарушение» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое поведение и правонарушение».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.05.02 «Законность и правопорядок»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Законность и правопорядок», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование знаний о законе как важнейшем инструменте правового регулирования в основных сферах общественной жизнедеятельности в современном обществе: его видах, характерных признаках, особенностях, а также месте писанного закона в системе современных средств правового регулирования; формирование на основе полученных знаний устойчивой правовой культуры будущего юриста.

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать в профессиональной деятельности юриста соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

Учебная дисциплина «Законность и правопорядок» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Законность и правопорядок» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении таких предшествующих курсов, как «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества».

Изучение учебной дисциплины «Законность и правопорядок» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в юриспруденции».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Законность и правопорядок».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.06.01 «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере судопроизводства.

Задачи:

- формирование знаний содержания Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения судебной защиты интересов личности, общества, государства;
- формирование знаний в сфере основ судопроизводства;
- формирование навыков грамотного составления процессуальных документов;
- формирование у обучающихся базовых знаний в области судопроизводства, развитие юридического мышления и навыков аргументации при рассмотрении и разрешении отдельных категорий дел;
- привитие обучающимся глубоких знаний в сфере юридической практики;

- усвоение правил анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- формирование умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации;
- формирование профессиональных навыков публичного выступления в судопроизводстве.

Учебная дисциплина «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Иностранный язык в правоведении», «Механизмы правового регулирования», «Современные технологии правоприменительной деятельности» «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения», «Правовое поведение и правонарушение», «Законность и правопорядок», «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования».

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	<p>ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.</p>

Б1.В.ДВ.06.02 «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся навыков публичного выступления на профессиональном уровне;
- формирование способности логически верно, аргументированно и ясно строить речь в профессиональной деятельности;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и произнесения публичной речи;
- формирование у обучающихся коммуникативной компетентности.

Задачи:

- овладение знаниями в области теории публичной речи и применения этих знаний в практической деятельности;
- формирование умения свободного владения юридической терминологией;
- формирование умения квалифицированной аргументации приводимых доводов положениями нормативно-правовых актов;
- формирование умений использования невербальных средств общения;
- овладение основными видами общения в юридической практике;
- овладение на высоком уровне культурой полемической речи;
- овладение судебным красноречием;
- формирование умений грамотного применения средств современной коммуникации;

Учебная дисциплина «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Иностранный язык в правоведении», «Механизмы правового регулирования», «Современные технологии правоприменительной деятельности» «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения», «Правовое поведение и правонарушение», «Законность и правопорядок», «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования».

Изучение учебной дисциплины «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.

Аннотации рабочих программ практик по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история государства и права»

Б2.О.01(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Вид практики, способы и формы ее проведения:

1.1. Вид практики: научно-исследовательская практика.

1.2. Способ и формы проведения практики:

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

Форма проведения практики: дискретно - в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю направления подготовки.

2.2. Задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.;
- формирование личностных качеств обучающихся в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

2.3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающимися по заочной форме обучения предусматривается на **1 курсе, во 2-м семестре**, на 2-м курсе в 3-м семестре и на 3-м курсе 5 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) закрепляет навыки и компетенции, планируемые данным видом работы, и одновременно является одним из этапов работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы, методы и способы управления проектами. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками реализации проекта с использованием инструментов планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p>
<p>ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы познания, порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов различных видов научно-исследовательских работ в области государственно-правовой действительности и ее элементов.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методы познания закономерностей и особенностей функционирования институтов государства и права.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере функционирования институтов государства и права.</p>

Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Виды практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Способ и формы проведения практики

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

Форма проведения практики: дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;

- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического

обучения;

- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

2.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию профессиональных компетенций.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) обучающимися по заочной форме обучения предусматривается на **1 курсе, в 1 семестре**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает нормы права, правоприменительную практику (нестандартные правовые ситуации) в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) ОПК-1.3. Владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов. ОПК-2.2. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную

и коллизий норм прав	<p>деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.</p>
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений.</p> <p>ОПК- 4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; составления юридических документов по делу.</p>
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<p>ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<p>ОПК-6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета; предупреждать о последствиях их несоблюдения; объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p>ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять современные информационные технологии, правовые базы для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками сбора и обработки информации,</p>

		имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен реализовывать материального процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Способен нормы и права,	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен представлять физические и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	Способен интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.
ПК-3. Способен осуществлять юридические документы с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	Способен разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.
ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.

**Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль «Теория и история государства и права»**

1. Вид практик, способы и формы ее проведения:

Тип практики: производственная.

Вид практики: преддипломная практика.

Способ и формы проведения практики:

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

Форма проведения практики: дискретно - в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- профессиональная ориентация;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»

2.2. Задачи:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков квалифицированного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- формирование навыков принятия правовых решений и осуществления юридических действий в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов граждан и юридических лиц и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков по выявлению, дачи оценки и содействию пресечению коррупционного поведения, квалифицированных заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;

- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- осуществление сбора материалов судебной-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой.

2.3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение производственной практики (преддипломной) обучающимися по заочной форме обучения предусматривается **на 3 курсе, в 5 семестре**.

Производственная практика (преддипломная) закрепляет навыки и компетенции, планируемые данным видом работы, и одновременно является одним из этапов работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы, методы и способы управления проектами. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Владеет навыками реализации проекта с использованием инструментов планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов. ОПК-2.2. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять

и коллизий норм прав	<p>профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.</p>
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<p>ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.	<p>ПК-5.1. Знает методы познания, порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов различных видов научно-исследовательских работ в области государственно-правовой действительности и ее элементов.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методы познания закономерностей и особенностей функционирования институтов государства и права.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере функционирования институтов государства и права.</p>

Б2.О.04 (П) Производственная практика (юридическое консультирование)

1.1 Виды практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: юридическое консультирование.

1.2 Способ и формы проведения практики

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях вне г. Москвы.

Форма проведения практики: дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями;
- формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию консультационных юридических услуг, совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся;
- освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

2.2. Задачи практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам в форме юридического консультирования;
- освоение методики и практических навыков по приему и юридическому консультированию граждан;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

2.3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (юридическое консультирование) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. Дисциплины (модули), способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение производственной практики (юридическое консультирование) обучающимися по заочной форме обучения предусматривается на **1 курсе, во 2-м семестре и на 2-м курсе, в 3-м семестре.**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по юридическому консультированию.

Прохождение практики по юридическому консультированию направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает нормы права, правоприменительную практику (нестандартные правовые ситуации) в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)

	ОПК-1.3. Владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов. ОПК-2.2. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства. ОПК-4.3. Владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; составления юридических документов по делу.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.2. Умеет объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета; предупреждать о последствиях их несоблюдения; объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и

		<p>государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.		<p>ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять современные информационные технологии, правовые базы для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.		<p>ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-3. Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.		<p>ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>
ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.		<p>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых</p>

	обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.
--	---

Аннотация программы
Б3.01.(Д) Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль:

1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права».

Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

1.1. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода. УК - 1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций для разработки стратегии действий на основе системного подхода.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает принципы, методы и способы управления проектами. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует

работы.		цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Владеет навыками реализации проекта с использованием инструментов планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. УК-5.2. Умеет анализировать

		социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития современного общества; толерантно взаимодействовать с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять стратегию личностного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1. Знает нормы права, правоприменительную практику (нестандартные правовые ситуации) в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.3. Владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
Подготовка к процедуре защиты	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить	ОПК-2.1. Знает специфику

и защита выпускной квалификационной работы.	экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов. ОПК-2.2. Умеет осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве. ОПК-3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. ОПК-3.3. Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений. ОПК- 4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства. ОПК-4.3. Владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; составления юридических документов по делу.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	ОПК-5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и

	правовых актов.	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ПК-6.2. Умеет объяснять содержание и значение принципов этики юриста, создавать условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета; предупреждать о последствиях их несоблюдения; объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет применять современные информационные технологии, правовые базы для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-7.3. Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ПК-1. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ПК-2. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях, государственных, муниципальных и иных органах власти и управления. ПК-2.3. Владеет навыками представления интересов физических и юридических лиц в судебных и иных органах в соответствии с установленным законом регламентом.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ПК-3. Способен осуществлять разработку юридических документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	ПК-3.1. Знает методологию разработки различных видов правовых документов, их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.2. Умеет самостоятельно разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц, применять механизм правового регулирования в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования правовых документов с целью обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов физических и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет анализировать правовые ситуации в сфере оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в защите их интересов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ПК-4.3. Владеет навыками консультирования по конкретным юридическим вопросам, выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, подготовки и оформления основных видов юридических документов.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	ПК-5. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области институтов государства и права.	ПК-5.1. Знает методы познания, порядок и правила содержательного и технического оформления и представления результатов различных видов научно-исследовательских работ в области государственно-правовой действительности и ее элементов; ПК-5.2. Умеет применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности методы познания закономерностей и особенностей функционирования институтов государства и права. ПК-5.3. Владеет навыками проведения квалифицированных научных исследований в сфере функционирования институтов государства и права.

2. Требования к оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Правила оформления ВКР

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную

нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

должен составлять 80-90 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 75 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедры.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается магистрантом на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Структура ВКР

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы, разделенные на параграфы);
- заключение;
- список использованных источников, состоящий из трех (и более) частей:
 - а) нормативные правовые акты;
 - б) научная и учебная литература; в) материалы судебной и иной практики;
 - г) интернет-ресурсы;
- приложения (если они имеются).

ФТД. 01 «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;
- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;

- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

Учебная дисциплина «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества», «Иностранный язык в правоведении».

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональные компетенции юриста в судопроизводстве», «Ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p>

ФТД.02 «Защита прав инвалидов»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прав инвалидов», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;

- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;

- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;

- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

Учебная дисциплина «Защита прав инвалидов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Консультационная деятельность юриста», «Личность, общество, государство».

Изучение учебной дисциплины «Защита прав инвалидов» необходимо для освоения программ научно-исследовательской и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Защита прав инвалидов».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает нормы права, правоприменительную практику (нестандартные правовые ситуации) в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) ОПК-1.3. Владеет навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.