

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре  
по программам бакалавриата, при освоении образовательной  
программы инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья**

Москва 2017 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организация учебного процесса по физической культуре.....	6
3. Особенности проведения занятий со специальной учебной группой....	7
4. Заключительные положения.....	10

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет единые требования по организации и реализации учебных занятий по физической культуре в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете по всем формам обучения с применением различных образовательных технологий, в т. ч. при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 г. Москва «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 337 от 20.08.2001 г. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 (с изменениями на 15.01.2015 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждёнными заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.3. В настоящем положении используются следующие обозначения и сокращения:

**Адаптивная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу МГГЭУ.

**Обучающийся с ПОДА** – физическое лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающее образовательную программу.

**Специальная учебная группа** – учебная группа студентов МГГЭУ, которым по состоянию здоровья противопоказаны занятия деятельностью, предусмотренной общей программой занятий по физической культуре МГГЭУ.

1.4. Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В задачи курса «Физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ
- физической культуры здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.6. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.7. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке выпускника, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.8. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования образовательные программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя дисциплины по физической культуре и спорту, которые реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) по дисциплине «Физическая культура»;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

## 2. Организация учебного процесса по физической культуре.

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании результатов медицинского обследования.

2.3. Обучающиеся обязаны представить медицинскую справку, на основании которой будут сформированы группы (основная и специальная) для занятий по физической культуре на кафедру адаптивной физической культуры.

Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией высшего учебного заведения совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования студенты по состоянию здоровья распределяются с целью дальнейшего включения в специальную или основную учебную группу для занятий по физической культуре.

2.4. Студенты не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.5. Основная учебная группа предназначена для студентов без отклонений в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующее возрасту физическое развитие. Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов по общей физической подготовленности. Физическое воспитание студентов в основной группе решает задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающим широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2.6. Численность основной группы – 17 студентов.

2.7. Занятия по физической культуре (адаптивной физической культуре) могут быть организованы в следующих формах: лекционные занятия, практические занятия, практические занятия в рамках элективных дисциплин (модулей) на основе выбора обучающимися видов спортивно-оздоровительной деятельности. Общая продолжительность одного занятия по физической культуре – 2 академических часа.

2.8. Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура» осуществляются в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по соответствующему направлению подготовки (специальности), локальными нормативными актами института.

2.9. В вузе организованы спортивные секции, в которые входят студенты, показавшие хорошую спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта. Спортивные секции организованы с числом занимающихся в группе:

- Фитнес-аэробика-15-17 студентов

-Оздоровительная гимнастика- 5-10 студентов

### **3. Особенности проведения занятий со специальной учебной группой.**

3.1. Занятия с обучающимися, включенными в специальные учебные группы, проводятся по адаптивной образовательной программе, разработанной на кафедре адаптивной физической культуры.

3.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной учебной группе являются:

- содействие разностороннему развитию организма, сохранение и укрепление здоровья, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- повышение функционального уровня органов и систем организма студентов, ослабленных болезнью, развитие профессионально важных физических качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;
- совершенствование координации движений, равновесия;
- воспитание интереса и привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрениям их в режим дня.
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, привитие навыков здорового образа жизни;
- освоение основных двигательных умений и навыков.

3.3. Минимальное число обучающихся в группе - 5 студентов, максимальное - 10 студентов.

3.4. Численность обучающихся в группе определяется условиями университета для проведения учебно-тренировочного процесса.

3.5. На занятиях одновременно присутствуют студенты с различными заболеваниями, часть студентов имеют по две, а иногда и по три патологии, группы обычно смешанные, т.е. девушки и юноши занимаются вместе;

3.6. Специальная учебная группа предназначена для студентов имеющих нарушения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физической нагрузки и определённого, соответствующего двигательным возможностям подбора физических упражнений. Специальная группа делится на две подгруппы: «А» и «Б».

3.7. В подгруппу «А» включаются студенты, имеющие III группу инвалидности, а также после инфекционных заболеваний, операций и травм по рекомендации врача. Студенты, занимающиеся в подгруппе «А» подлежат итоговой аттестации и поэтому занимаются в полном объёме по разработанной учебной программе с учётом индивидуальных показаний и противопоказаний выполнения отдельных физических упражнений.

3.8. Подгруппа «А», в свою очередь, делится на две подгруппы «А1» и «А2»: В подгруппу «А1» включаются студенты, которым показана активная двигательная деятельность (бег, прыжки, подвижные и спортивные игры). Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

В подгруппу «А2» включаются студенты, которым по состоянию здоровья противопоказана активная двигательная деятельность по данной программе.

3.9. В подгруппу «Б» включаются студенты, имеющие I и II группы инвалидности. На занятиях АФК выполняют комплексы упражнений лечебной, коррекционной направленности. При заболеваниях группы Б



специальными упражнениями являются упражнения на развитие амплитуды движения в суставах и позвоночнике, формирования правильной осанки, а также упражнение для мышц брюшного пресса, мышц тазового дна, широко используются дыхательные упражнения. Запрещаются все виды прыжков, подскоки из глубокого приседа, ходьба в глубоком приседе, сгибание ног в висе. Противопоказаны занятия контактными спортивными играми, такими как: волейбол, футбол, баскетбол.

3.10. В физическом воспитании обучающихся специальной учебной группы «А2» применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по заданию преподавателя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, игры малой интенсивности, посещение бассейна и др.). Основной формой занятий является урок.

3.11. В отличие от урока физической культуры обучающихся основной группы, на уроке обучающихся специальной группы продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной - сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

3.12. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ проводятся со специалистами, имеющими соответствующую подготовку и могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.13. Для занятий студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА) в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а так же их пребывания в этих помещениях.

3.14. Занятия для лиц с ПОДА основано на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на

основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.15. Студенты специальных учебных групп, освобождённые врачом от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при индивидуальных нарушениях в состоянии здоровья.

3.16. Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной учебной группы в основную учебную группу, и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

#### **4.Заключительные положения.**

4.1. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения университета, реализующие образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета).

4.2. Настоящее Положение, а также все изменения к нему вводятся в действие приказом ректора.