

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета
совета МГГЭУ

Протокол № 2/44

От «30» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д.Байрамов

«05» 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНОМ И УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ**

Москва 2015

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Основные требования к электронным учебному и учебно-методическому пособиям.	4
3. Порядок разработки, рецензирования и экспертизы ЭУП и ЭУМП.....	7
4. Организация контроля за содержанием и качеством разработки ЭУП/ЭУМП.	9
5. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение.....	9
6. Список определений.....	9

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом пособии разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических ресурсов, соответствующих стандартам в области образования. Настоящее Положение определяет порядок создания, рецензирования и использования электронных учебных и учебно-методических пособий в ФГБОУИ ВО МГГЭУ (далее – Университет).

1.2. Под **электронным учебным пособием (ЭУП)** понимается учебное издание, содержащее материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения учебного и научного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, дополняющее либо полностью или частично заменяющее учебник

1.3. Под **электронным учебно-методическим пособием (ЭУМП)** понимается учебное издание, содержащее материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации для пользователя) предназначенные для изучения некоторой учебной дисциплины (ее раздела, части), либо их совокупности, или по методике воспитания и обучения.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, существующими международными стандартами и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации:

1.4.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.

1.4.2. Федеральный Закон от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

1.4.3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.4. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.4.7. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. ГОСТ 7.83-2001 (введен Постановлением Госстандарта РФ от 15.01.2002 N 14-ст).

1.4.8. ГОСТ 6.10.4-84. Государственный стандарт Союза ССР. Унифицированные системы документации. Придание юридической силы документам на машинном носителе и машинограмме, создаваемым средствами вычислительной техники. Основные положения (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 09.10.1984 г. № 3549).

1.4.9. ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения (введен Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 г. № 331-ст)

1.5. Настоящее Положение утверждается ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования Московского государственного гуманитарно-экономического университета по решению Ученого совета МГГЭУ.

2. Основные требования к электронным учебному и учебно-методическому пособиям

2.1. Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла электронных учебного и учебно-методического пособий.

2.2. Электронные учебное и учебно-методическое пособия должны соответствовать следующим основным требованиям:

2.2.1. Научность: содержание ЭУП и ЭУМП должно быть составлено на высоком научном уровне, т.е. на основании классической и современной научной литературы по дисциплине. Научность предполагает формирование у обучающихся высокого уровня профессионально значимых представлений об общих и специальных методах научного познания, соответствие современному научному и научно-методическому уровню преподаваемых дисциплин, требованиям действующего государственного образовательного стандарта, учет новейших тенденций в образовании и науке.

2.2.2. Доступность: степень теоретической сложности и глубины ЭУП и ЭУМП должна соответствовать особенностям данной формы обучения (очная, заочная), наличие возможности применения ЭУП и ЭУМП в рамках всех форм обучения, в том числе при обучении с

применением дистанционных образовательных технологий.

2.2.3. Наглядность: учет особенностей чувственного восприятия наглядного иллюстративного материала, а также специфики когнитивного восприятия и освоения учебной программы.

2.2.4. Систематичность и последовательность обучения: обеспечение последовательности усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

2.2.5. Модульность, предполагающая дидактически и содержательно обоснованное деление на самостоятельно оформленные блоки с целью повторного использования или цитирования в других ЭУП и ЭУМП.

2.2.6. Обеспечение прочности усвоения знаний: создание мотивации глубокого осмысления учебного материала и его запоминания.

2.2.7. Обеспечение сознательности обучения: формирование у обучающихся ориентации на самостоятельные действия по получению учебной информации при четком понимании целей и задач образовательной деятельности.

2.2.8. Единство достижения обучающихся, развивающих и воспитательных целей образовательного процесса.

2.3. Создаваемые ЭУП и ЭУМП должны:

2.3.1. Соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям в области издательского дела и программного обеспечения, стандартам учебно-методической деятельности, установленным в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

2.3.2. Содействовать интеграции образовательного и научного процессов в МГГЭУ.

2.3.3. Обеспечивать поддержку современных педагогических стратегий образования, отвечать стратегическим целям развития МГГЭУ, в том числе связанным с внедрением рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

2.3.4. Обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся, овладение выпускниками компетенциями, обеспечивающими их конкурентоспособность на рынке труда.

2.3.5. Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

2.4. Регламент и технические требования, предъявляемые к ЭУП и

ЭУМП.

2.4.1. Электронное учебное пособие предназначено для изложения, отобранного в соответствии с требованиями рабочей программы и структурированного на модули и блоки учебного материала дисциплины, обеспечения оперативного самоконтроля и текущего контроля, а также управления познавательной деятельностью обучающихся. При разработке электронных учебных пособий необходимо руководствоваться следующим:

2.4.1.1. Учебные пособия по полноте содержания должны быть составлены таким образом, чтобы минимизировать обращение обучающегося к дополнительной учебной информации.

2.4.1.2. При построении структуры учебного материала в пособии целесообразно использовать модульный принцип.

2.4.1.3. Обязательными элементами в учебном пособии должны быть контрольные задания, глоссарий, вопросы для самоконтроля, тренировочные задания.

2.4.1.4. Рациональная структура учебного пособия по разделу изучаемой дисциплины включает следующие разделы:

2.4.1.4.1. Учебная программа по дисциплине (курсу)

2.4.1.4.2. Введение в изучаемый раздел учебной программы по дисциплине (история, предмет, актуальность, место и взаимосвязь с другими разделами рабочей программы и дисциплинами по специальности).

2.4.1.4.3. Цель и задачи изучения раздела учебной программы.

2.4.1.4.4. Методические указания по самостоятельному изучению раздела.

2.4.1.4.5. Оглавление.

2.4.1.4.6. Основное содержание, структурированное по разделам (модулям).

2.4.1.4.7. Тесты, вопросы, задачи с ответами для тренинга (по разделам).

2.4.1.4.8. Итоговый тест.

2.4.1.4.9. Практические задания для самостоятельной работы.

2.4.1.4.10. Тематика для научно-исследовательских работ.

2.4.1.4.11. Толковый словарь терминов.

2.4.1.4.12. Список сокращений и аббревиатур.

2.4.1.4.13. Заключение.

2.4.1.4.14. Список литературы (основной, дополнительной).

2.4.1.5. Техническая реализация ЭУП: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули

(информационно-справочные системы и т. д.), средства привлечения внимания обучающихся, включая анимационные последовательности и активное содержимое.

2.4.2. Электронное учебно-методическое пособие – учебное электронное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, подготовленное по гипертекстовой технологии, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации. В ЭУМП должны быть приведены подробные инструкции по изучению материала и организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Порядок разработки, рецензирования и экспертизы ЭУП и ЭУМП

3.1. ЭУП и ЭУМП разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом по данной специальности (направлению) самостоятельно, при необходимости силами сторонних исполнителей. Кафедра является ответственной за качественную подготовку ЭУП и ЭУМП, соответствие их требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3.2. В целях обеспечения высокого качества ЭУП/ЭУМП проходят комплексную экспертизу, которая включает в себя учебно-методическую и программно-техническую составляющие.

3.3. Учебно-методическая составляющая экспертизы определяет образовательный уровень и полноту смыслового содержания в предметной области. При рецензировании материалов устанавливается, прежде всего, актуальность содержания и соответствие государственному образовательному стандарту, инновационные качества ЭУП/ЭУМП: степень интерактивности, модульный многоуровневый подход, моделирование с аудиовизуальным отражением реальных и/или воображаемых объектов.

3.4. Программно-техническая составляющая определяет работоспособность ЭУП/ЭУМП как программного продукта и его совместимость с аппаратно-программными комплексами различных конфигураций; оценивает соответствие принятым стандартам и современному техническому уровню аналогичных продуктов; определяет устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя.

3.5. Разработка, рецензирование и экспертиза ЭУП и ЭУМП реализуется по следующему алгоритму:

3.5.1. Разработка и утверждение кафедрой плана подготовки ЭУП и ЭУМП по соответствующей дисциплине, определение сроков и ответственных за подготовку.

3.5.2. Разработка ЭУП и ЭУМП преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины в соответствии с учебным планом, в инициативном порядке.

3.5.3. Обсуждение, коррекция и утверждение ЭУП и ЭУМП на заседании кафедры. В выписке из протокола заседания кафедры обязательно указываются полное название ЭУП/ЭУМП; предполагаемый тираж; срок, на который оно рассчитано; целевая аудитория.

3.5.4. Обсуждение, коррекция и утверждение ЭУП/ЭУМП на заседании предметно-методической комиссии по группе дисциплин. На заседание предметно-методической комиссии представляются: ЭУП/ЭУМП, выписка из протокола заседания кафедры, заверенная подписью зав. кафедрой.

3.5.5. Представление ЭУП и ЭУМП в учебно-методическое управление МГГЭУ. Пакет документов должен включать в себя: ЭУП, либо ЭУМП, выписка из протокола заседания кафедры, заверенная подписью зав. кафедрой, выписка из протокола заседания предметно-методической комиссии по группам дисциплин. Представление электронного носителя осуществляется в соответствии с ГОСТ 6.10.4-84 с дополнениями, приведёнными в Приложении 1.

3.5.6. Учебно-методическую и программно-техническую составляющие экспертизы проводят ведущие преподаватели МГГЭУ, сторонних организаций по направлению проректора по учебно-методической работе в течение 1 месяца со дня подачи.

3.5.7. Все представляемые в учебно-методическое управление ЭУП и ЭУМП после прохождения экспертизы утверждаются на ученом совете МГГЭУ.

3.5.8. Ученый совет университета принимает к рассмотрению ЭУП/ЭУМП и выносит решение о возможности его использования в учебном процессе.

3.5.9. После получения положительных рецензий и присвоения грифа университета ЭУП/ЭУМП приобретает статус учебного электронного издания с признанием авторских прав и наличием юридической ответственности за использование публикуемой в издании информации. Вопросы охраны и защиты авторских прав на ЭУП/ЭУМП определяются

действующим законодательством РФ.

3.5.10. С учётом статуса электронных документов и особенности представления информации в электронных изданиях, возможности их быстрой публикации и рецензирования в электронном виде, настоящим Положением рекомендуется реализация этапов 3.5.4 — 3.5.9 алгоритма электронными средствами. В этом случае этапы рецензирования, обсуждения, экспертизы и утверждения ЭУП и ЭУМП становятся частью электронного документооборота¹ (ЭДО) МГГЭУ. При осуществлении ЭДО в части, определённой п. 3.5 настоящего Положения, ректором МГГЭУ применяется электронная подпись (ЭП), имеющая сертификат ключа, выданный в установленном порядке федеральным Удостоверяющим центром, прочими сотрудниками МГГЭУ ЭП применяется в соответствии с положениями Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011г. №63-ФЗ.

3.8.15. В случае принятия решения об опубликовании ЭУП/ЭУМП в полнотекстовой базе данных, которая является частью единого электронного каталога научной библиотеки МГГЭУ, между автором (коллективом авторов) пособия и МГГЭУ заключается договор о передаче неисключительного права использования пособия. После заключения договора ЭУП/ЭУМП передается в библиотеку МГГЭУ.

4. Организация контроля за содержанием и качеством разработки ЭУП/ЭУМП

4.1. Контроль над содержанием и качеством разработки ЭУП/ЭУМП осуществляется кафедрой, предметно-методической комиссией по группе дисциплин и ЦКМС.

5. Внесение дополнений и изменений в настоящее Положение

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся ректором МГГЭУ и утверждаются решением Ученого совета МГГЭУ.

6. Список определений

¹ После его внедрения

6.1 Электронное учебное издание - это электронный образовательный ресурс, содержание которого соответствует полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и учебных дисциплин (лекция, урок, семинар, лабораторные и практические занятия, самостоятельная, домашняя работа, контрольная, тест, и др.), прошедший государственную регистрацию.

6.2 Электронные учебные издания в зависимости от полноты представления учебного материала дисциплины делятся на электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные практикумы, электронные учебно-методические пособия.

6.3 Электронный учебно-методический комплекс – электронный образовательный ресурс, включающий совокупность учебных, методических и обучающих материалов, способствующих эффективному освоению студентами программы дисциплины (блока дисциплин) учебного плана подготовки студентов дневной формы обучения по специальности (направлению подготовки). Содержание ЭУМК соответствует содержанию УМК.

6.4 Электронный учебник – основной электронный образовательный ресурс по образовательной дисциплине, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующий требованиям и основным дидактическим единицам федеральных государственных образовательных стандартов специальности (направления подготовки).

6.5 Электронное учебное пособие – электронный образовательный ресурс, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющий или дополняющий электронный учебник, включающий теоретический или обучающий материал.

6.6 Электронный практикум/задачник - электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

6.7 Электронное учебно-методическое пособие – электронный образовательный ресурс, содержащий материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела или части.

6.8 Модуль – элемент структуры электронного образовательного ресурса, самостоятельная организационно-методическая структурная единица внутри учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала,

методическое руководство к его освоению и систему контроля.

6.9 Тема – элемент модуля, включающий одну или несколько лекций.

6.10 Лекция – материал, представляющий собой законченный характер освещения определенной проблемы, который должен излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий. Материал должен быть представлен в текстовом (не менее 4 страниц формата А4, Times New Roman, кегль 14 на 1 академический час) и может быть дополнительно представлен в мультимедиа формате (видео- и аудиофайлы, графический материал и др.).

Приложение № 1
к Положению об электронном учебном и
учебно-методическом пособии

ОБРАЗЕЦ СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ПИСЬМА
при физической передаче электронной копии учебного пособия, либо его
части на электронном носителе, лицу, не участвующему в ЭДО

Источник: ГОСТ 6.10.4-84, с изменениями и дополнениями

Реквизиты организации-создателя		Гриф ограничения доступа к документу
Заголовок к тексту		Адресат
Идентификатор ЭА:		
В соответствии с _____ от “___” _____ 20___ г. направляем Вам документы на электронных носителях, включающие следующие сведения:		

№ п/п	Вид носителя	Серийный номер тома	Содержание тома
1	Флеш-носитель	221С-3917	1. Протокол операции 2. Утилита проверки контрольного значения MD5
2	компакт-диск	6F8C-6B04	РКТ грудной клетки
3	DVD-диск	AF92-2CA2	Видеозапись операции

Указанные сведения на прилагаемых носителях содержатся в следующих файлах:

Наименование файла	Формат файла	Длина файла, байт	Значение хэш-функции MD5
vyp090515- 791.pdf	PDF	90 637	2c96a9ab4bd107f41db6a76d632c125d
IM00011	DICOM	247 498	a71026400f12507f88c28eee0034b622

oper090502-791.avi	MPEG-4	732 954 624	30835999848c00bcbfa351966fcd6c58
MD5_FileCheck.exe	win32- exe	61 440	48cf54e63c10f256648b41c410f6c16b

Приложения:

Флеш-носитель - 1

компакт-диск - 1

DVD-диск - 1

Наименование должности

Личная подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УВР

«24» апреля 2014 г.

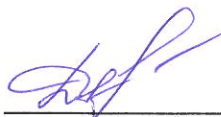


В.И. Зозуля

Начальник учебно-методического

управления

«24» апреля 2014 г.



И.Г. Дмитриева