

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»
Решением Ученого совета
МГГЭУ
Протокол № 11
От «30» 08 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МГГЭУ
В.Д.Байрамов
08 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,
МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом МГГЭУ;

- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. ОПОП ВО может быть разработана как для всех реализуемых форм обучения, так и для каждой формы обучения отдельно.

1.6. Университет может реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

Направленность (профиль) ОПОП ВО устанавливается Университетом следующим образом:

а) направленность (профиль) программы бакалавриата или соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует ориентацию ОПОП ВО бакалавриата на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

б) направленность (профиль) программы специалитета или соответствует специальности в целом или определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного федеральным государственным стандартом Российской Федерации (далее - ФГОС ВО).

В случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, направленность (профиль) программы специалитета конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию ОПОП ВО магистратуры на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.7. ОПОП ВО, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая и вариативная части).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности ОПОП ВО, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности), и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть включает дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

Вариативная часть ОПОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к

компетенциям ФГОС ВО в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы.

Объем базовой части и вариативной части ОПОП ВО устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.8. При разработке и реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

С учетом особенностей контингента обучающихся МГГЭУ для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) и образовательные технологии. Инвалиды и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут перейти на обучение по адаптированной образовательной программе.

1.9. ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации ОПОП ВО.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. ОПОП ВО включает в себя:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО;
- компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО;

- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО;

- характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО.

2.2. Раздел «Общие положения» включает разделы:

- понятие ОПОП ВО;

- нормативные документы для разработки ОПОП ВО;

- общая характеристика ОПОП ВО (цель, задачи, миссия ОПОП ВО, срок получения образования по программе высшего образования, объем образовательной программы в зачетных единицах);

- требования к абитуриенту (уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО).

2.3. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника;

- объекты профессиональной деятельности выпускника;

- виды профессиональной деятельности выпускника;

- задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.4. В разделе «Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной образовательной программы» указываются требования к результатам освоения образовательной программы в виде перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника. При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы обязательно включаются все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, которые заявлены в ОПОП ВО. При наличии направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности набор компетенций дополняется компетенциями с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Набор компетенций может быть также дополнен с учетом требований работодателей.

2.5. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО» включает:

- годовой календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и периоды каникул (Приложение 2);

- учебный план, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, в т.ч. научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана (Приложение 3);

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины;

- программы практик, в которых указываются цели, задачи практики, место практики в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, формы промежуточной аттестации по итогам практики, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и Положением о программе практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

В состав ОПОП ВО включаются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

2.6. В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО» подтверждается соответствие ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО в части:

- фактической доли научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, работающих на штатной основе; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации); а также фактической доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО (в приведенных к целочисленным значениям ставок), для магистратуры – сведений о научном руководителе магистерской программы;

- наличия доступа обучающихся по данной ОПОП ВО к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, фактической укомплектованности библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной литературы, указанными в рабочих программах дисциплин, наличия электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и т.д.

- материально-технического обеспечения образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (указывается фактическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии)).

2.7. В разделе «Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников» раскрываются возможности Университета в формировании общекультурных компетенций, приводится характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению

нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся; указываются документы, регламентирующие воспитательную деятельность, приводятся сведения о наличии студенческих общественных организаций, сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы, сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах, сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

2.8. Раздел «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО» включает:

- фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации и ФОС для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ОПОП ВО.

ФОС и программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и оформляются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП ВО разрабатывается и утверждается до объявления приема обучающихся.

3.2. ОПОП ВО разрабатывается выпускающей кафедрой Университета в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом ПООП, потребностей работодателей, традиций и достижений научных школ и направлений МГГЭУ.

Разработка ОПОП ВО предполагает формирование компетентностной модели выпускника конкретной образовательной программы (конкретного набора компетенций с учетом профиля ОПОП ВО, выбора вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, потребностей работодателей, особенностей регионального рынка труда и др.), определение перечня дисциплин (модулей) и практик, которые позволят сформировать требуемый набор компетенций, определить их трудоемкость и последовательность изучения.

На основе сформированной компетентностной модели выпускника составляется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) (Приложение 4).

Ответственным за разработку ОПОП ВО является декан факультета, реализующего данную образовательную программу.

3.3. Порядок разработки и утверждения ОПОП ВО предусматривает рецензирование ОПОП ВО представителем работодателя (объединения работодателей).

При условии положительной рецензии работодателя (представителя работодателей) на заседании соответствующего факультета МГГЭУ принимается решение о вынесении разработанной ОПОП ВО на рассмотрение и одобрение Ученого совета МГГЭУ.

Разработанная ОПОП ВО рассматривается и одобряется Ученым советом МГГЭУ и утверждается ректором Университета.

3.4. ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Сведения о ежегодном обновлении образовательной программы и внесенных в нее изменениях вносятся в лист изменений ОПОП ВО (Приложение 5).

4. Оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Оценка качества реализации ОПОП ВО в Университете осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается на ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.


5.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 5.1 настоящего Положения.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректор по ООД
« 30 » августа 2017 г.

Начальник учебного отдела
« 30 » августа 2017 г.


_____ В.И. Зозуля


_____ И.Г. Дмитриева

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета МГГЭУ
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов
_____ « ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

Профиль подготовки:

Квалификация (степень)

Форма обучения

Нормативный срок обучения:

Москва 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФТБОУИ ВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор " " 20__ г.
Байрамов В.Д.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № ___ от _____

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки _____

Профиль:
Кафедра:
Факультет:

Квалификация:	
Программа подготовки:	
Форма обучения:	
Срок получения образования:	
+	Виды профессиональной деятельности
+	

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Образовательный стандарт _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор _____

Начальник УМО _____

Декан _____

	Итого	з.е.					
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%			
					Мин.	Макс.	Факт
Итого (с факультативами)							
Итого по ОП (без факультативов)							
Б1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%			
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.В	Вариативная часть						
Б2	Практики	0%	0%	0%			
Б2.В	Вариативная часть						
Б3	Государственная итоговая аттестация						
Б3.Б	Базовая часть						
ФД	Факультативы						
ФД.В	Вариативная часть						
	ОП, факультативы (в период ТО)						
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)						
	Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)						
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						0%

Приложение 4

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		
Б1.О	Базовая часть	
Б1.О.01		
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01		
Б1.В./ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01		
Б1.В./ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01		
Б2	Практика	
Б2.О	Базовая часть	
Б2.О.01		
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01		
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01		

