

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета


МГГЭУ

Протокол № 1

от « 28 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МГГЭУ

 В.Д. Байрамов

28 января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МГГЭУ**

Москва 2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования (далее - Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее - МГГЭУ, Университет) регламентирует условия и порядок проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГГЭУ, устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности в ходе реализации образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО), реализуемых Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом МГГЭУ;

- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. Вопросы, не урегулированные Положением, регламентируются иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. Требования Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОП ВО.

1.5. Целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГГЭУ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры реализуемых Университетом образовательных программ и актуализация их содержания;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности образовательной среды Университета;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, организациями по вопросам непрерывного совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно; ее результаты учитываются в деятельности МГГЭУ.

1.7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в МГГЭУ по ОП ВО возлагается на Учебный отдел, деканаты факультетов и кафедры Университета, а также на другие структурные подразделения Университета (при необходимости).

## **2. Организация и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

2.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете основывается на принципах открытости, прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся, компетентности лиц, участвующих в проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится с учетом индивидуальных особенностей их развития, с соблюдением морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Функционирование внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:

- на уровне Университета - осуществляется централизованно по утвержденному ректором (проректором по учебно-методической работе) плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета - осуществляется на постоянной основе в рамках всех ОП ВО, реализуемых на соответствующем факультете;

- на уровне кафедры - осуществляется на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за соответствующей кафедрой.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете проводится по всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре).

2.5. Реализация внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- использование указанных результатов для совершенствования

образовательного процесса в Университете.

2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОП ВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- выполнения курсовых работ, проектов обучающимися по ОП ВО;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) ОП ВО;
- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) ОП ВО;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП ВО;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам ОП ВО;
- государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО.

## **2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОП ВО**

2.1.1. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин реализуется в Университете путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО. Эта мера дополнительно направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, а также на предотвращение конфликта интересов.

2.1.2. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по соответствующей дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники иных образовательных организаций высшего образования, реализующие аналогичные дисциплины;
- представители предприятий, организаций, соответствующих направленности ОП ВО.

В состав комиссии могут быть включены работники Учебного отдела,

деканы факультетов, заведующие кафедрами, проректоры, ректор Университета.

2.1.3. Перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссий, определяется проректором по учебно-методической работе либо начальником Учебного отдела по согласованию с руководителем ОП ВО.

2.1.4. При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО возможно использование фондов оценочных средств, прошедших рецензирование и апробацию с привлечением представителей предприятий, организаций, соответствующих направленности ОП ВО, или педагогических работников иных образовательных организаций высшего образования, либо использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

## **2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**

2.2.1. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете могут быть созданы комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей предприятий, организаций, на базе которых проводилась практика.

2.2.2. В состав комиссии также могут быть включены работники Учебного отдела, деканы факультетов, заведующие кафедрами, проректоры, ректор Университета.

2.2.3. Рекомендуются для разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик фондов оценочных средств привлекать представителей предприятий, организаций, соответствующих направленности ОП ВО.

## **2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках выполнения курсовых работ, проектов обучающимися по ОП ВО**

2.3.1. Перед процедурой защиты курсовой работы, проекта курсовая работа либо пояснительная записка к проекту в обязательном порядке проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

2.3.2. При назначении обучающемуся темы курсовой работы, задания на проектирование целесообразно отдавать предпочтение темам, которые сформулированы представителями предприятий, организаций, соответствующих направленности ОП ВО, представляющих собой реальную производственную задачу, актуальную научно-исследовательскую или иную задачу.

2.3.3. Защиты курсовых работ, проектов целесообразно проводить открыто с возможностью их посещения всеми желающими лицами.

#### **2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин ОП ВО**

2.4.1. Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в Университете в начале изучения дисциплины и позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

2.4.2. Руководитель ОП ВО, заведующий кафедрой, начальник Учебного отдела на основании результатов входного контроля могут рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, по формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний.

2.4.3. Перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, а также круг проверяемых знаний и компетенций определяется руководителем ОПВО.

#### **2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам ОП ВО**

2.5.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам ОП ВО (контроль остаточных знаний) проводится с целью получения информации о глубине усвоения обучающимися учебного материала, выявления пробелов в знаниях обучающихся, мониторинга преподавания дисциплин и повышения качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

2.5.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводится не ранее, чем через 6 месяцев после проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам.

2.5.3. Контролю остаточных знаний подлежат все обучающиеся очной формы обучения, за исключением обучающихся 1 курса.

2.5.4. Перечень дисциплин, в рамках которых проводится контроль остаточных знаний, а также круг проверяемых знаний и компетенций определяется руководителем ОП ВО.

## **2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП ВО**

2.6.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, общественной, спортивной и т.д.

2.6.2. Целями создания и ведения портфолио обучающегося являются поддержка высокой учебной мотивации обучающихся, поощрение активности и самостоятельности обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускника Университета на рынке труда путем демонстрации обучающимися своих достижений в рамках освоения ОП ВО, а также иных результатов и достижений.

2.6.3. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.6.4. В Университете на каждого обучающегося формируется портфолио посредством электронных личных кабинетов студентов. Порядок использования портфолио обучающихся по ОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.



## **2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам ОП ВО**

2.7.1. Студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия являются важной составляющей внеаудиторной работы обучающихся. Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих мероприятий служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

2.7.2. В целях развития у обучающихся углубленного интереса к изучению отдельных учебных дисциплин целесообразно проведение в Университете олимпиад и иных конкурсных мероприятий в рамках факультетов. Допускается организация межфакультетских олимпиад и конкурсов.

2.7.3. Учебные дисциплины, по которым проводятся олимпиады и иные конкурсные мероприятия, формы их проведения, оценивание результатов утверждаются факультетами самостоятельно.

2.7.4. Результаты участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях вносятся в портфолио обучающегося.

## **2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО**

2.8.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками учебного процесса в рамках срока освоения ОП ВО.

2.8.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

2.8.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении ГИА обеспечивается, в первую очередь, за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, т.е. лиц, которые выступают в качестве независимых экспертов.

При этом доля лиц, являющихся ведущими специалистами, включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии,

должна составлять не менее 50%.

2.8.4. При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу целесообразно отдавать предпочтение темам, которые сформулированы представителями предприятий, организаций, соответствующих направленности ОП ВО, представляющих собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу.

2.8.5. Перед процедурой защиты все выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

2.8.6. Защиты выпускных квалификационных работ целесообразно проводить открыто с возможностью их посещения всеми желающими лицами.

2.8.7. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА используются в дальнейшем в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в МГГЭУ.

### **3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

- внутренней независимой оценки качества педагогических работников обучающимися;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

#### **3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися**

3.1.1. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

3.1.2. Внутренняя независимая оценка качества деятельности педагогических работников обучающимися проводится в форме анкетирования, в ходе которого обучающиеся оценивают качество организации работы, качество преподавания, профессиональную компетентность и личностные качества преподавателя.

3.1.3. Анкетирование организуется и проводится заведующими кафедрами или руководителями ОП ВО.

3.1.4. Результаты анкетирования используются для выявления сильных и слабых сторон преподавателей, формирования представления о реальной картине проведения учебных занятий, составления рейтинга педагогических работников, планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

### **3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников**

3.2.1. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Университета является важной составляющей внутренней независимой оценки качества образования.

3.2.2. Основными целями мониторинга уровня квалификации педагогических работников в МГТЭУ являются определение соответствия педагогических работников требованиям профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, формах и периодичности повышения их квалификации, анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

3.2.3. Инструментами оценки качества работы педагогических работников Университета могут являться проведение в установленном порядке конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При прохождении указанных процедур педагогический работник подтверждает или не подтверждает право на замещение определенной должности, к которой установлены определенные квалификационные требования. Проверка соответствия этим требованиям заключается в оценке показателей, достигнутых педагогическим работником (профессиональные навыки, уровень квалификации, образовательная деятельность, научная деятельность и т.д.).

3.2.4. В соответствии с локальными нормативными актами МГТЭУ педагогический работник проходит оценку своих достижений через конкурсную комиссию и Ученый совет Университета.

### **3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников**

3.3.1. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников является одной из форм реализации мониторинга уровня их квалификации.

3.3.2. Формирование и последующий анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников Университета позволяют объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников; систематизировать педагогическим работникам свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, определять траекторию своего индивидуального развития; эффективно управлять педагогическим коллективом; выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.3.3. Результаты анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников могут быть использованы для начисления стимулирующих выплат в рамках эффективного контракта.

3.3.4. На основе результатов анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников руководство МГГЭУ корректирует курс развития Университета в целом.

## **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

4.1. Качество образовательных услуг, предоставляемых Университетом, определяется, в том числе, уровнем ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОП ВО: учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного.

4.2. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета по ОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования, которое является важной составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, по повышению конкурентоспособности реализуемых Университетом ОПВО.

4.3. При проведении самообследования создается комиссия, в состав которой включаются работники различных структурных подразделений, и в первую очередь, подразделений, отвечающих за организацию учебного

процесса.

4.4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета по ОП ВО реализуется также в рамках процедур лицензирования, лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОП ВО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.5. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета целесообразно дополнительно

включать проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения.

## **5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в МГГЭУ**

5.1. В начале учебного года формируется и утверждается ректором МГГЭУ план проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

5.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию образовательного процесса по ОП ВО, так и на уровне руководства Университета.

5.3. На основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса в Университете. В плане отражаются перечень мероприятий по устранению недостатков, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение.

5.4. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка.

5.5. Руководители структурных подразделений, перечисленных в плане мероприятий, принимают меры по выполнению предусмотренных планом предписаний и по итогам работы представляют отчет о выполнении плана в учебно-методическое управление Университета.

5.6. По итогам исполнения плана мероприятий Учебный отдел формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.


6.2. Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 6.1 настоящего Положения.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по УМР  
«28» сентября 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Пузанкова

Начальник учебного  
отдела  
«28» сентября 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ И.Г.Дмитриева

Юрисконсульт  
«28» сентября 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ Ф.В.Байрамов