

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
МГГЭУ  
Протокол № 02 (49)  
от «29» октября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов

29 октября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научных школах МГГЭУ**

Москва 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Научной школой ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, университет) считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых. Такой коллектив должен иметь признанного лидера, создавшего научную школу, действующую под его руководством или под руководством его научных последователей, работающих в МГГЭУ.

1.2. Научная школа МГГЭУ может быть представлена научно-педагогическим коллективом как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

1.3. Основной целью научных школ МГГЭУ является достижение научных результатов мирового уровня в ходе совместных научных исследований ведущих и молодых ученых, аспирантов, студентов, закрепление в сфере науки и образования научных и педагогических кадров в рамках интеграции научной и образовательной деятельности. Одним из важнейших инструментов достижения целей научной школы является создание условий развития международной и всероссийской мобильности научно-педагогических кадров, а также проведение на базе научной школы научных конференций международного и всероссийского уровня с приглашением ведущих специалистов в данной области знаний. Механизм закрепления в сфере науки посредством участия в выполнении НИР и НИОКР предполагает достижение молодыми учеными такого уровня квалификации, который позволит им, впоследствии, быть конкурентоспособными в сфере научных исследований.

1.4. Коллектив ученых научной школы разрабатывает под руководством руководителя школы (лидера) выдвинутую им исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования научной школы и ее системообразующим фактором.

1.5. Руководитель научной школы;

- определяет программу работы научной школы в долгосрочной (пять лет) перспективе;

- составляет план работы научной школы в краткосрочной перспективе (один год) и предоставляет его проректору по научно-исследовательской работе МГГЭУ в срок до 1 июня.

- готовит ежегодный отчет по итогам работы научной школы и предоставляет его проректору по научно-исследовательской работе;

- ведет базу данных о членах научной школы, результатах ее деятельности;

- содействует формированию новой системы научных взглядов членов научной школы;

- обеспечивает преемственность научных традиций;

- способствует формированию атмосферы научного творчества и интереса к научной работе;

- содействует удовлетворению потребности научных кадров в повышении своего профессионального и интеллектуального уровня;

- поддерживает исследования молодых ученых (аспирантов, докторантов, соискателей);

- привлекает к научно-исследовательской работе наиболее одаренных обучающихся, способствуя тем самым формированию у молодежи научного мировоззрения;

- способствует созданию и внедрению в практику инновационных образовательных программ, результатов научных исследований и разработок научной школы.

1.6. Членство в научной школе определяется путем включения ученого в коллектив научной школы ее руководителем;

1.7. Члены научной школы:

- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям;

- вносят свой вклад в формирование научной школы;

- сохраняют и развивают лучшие черты научной школы, заложенные учителями.

## **2. Критерии научной школы МГГЭУ**

2.1. Высокий научный потенциал. Наличие коллектива исследователей, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его составе должны быть несколько поколений ученых, в том числе доктора и кандидаты наук, а также молодые ученые (до 35 лет), аспиранты (или соискатели) и студенты.

2.2. Наличие исследовательской программы по актуальному научному направлению, соответствующей приоритетным направлениям НИР МГГЭУ.

Внутренне единство, создающее единое направление исследований, преемственность поколений.

2.3. Конкурентоспособность (выполнение НИР, гранты, научные проекты в рамках ФЦП и др.)

2.4. Наличие руководителя исследовательского коллектива. Руководитель научной школы – доктор наук, профессор, штатный сотрудник МГГЭУ, подготовивший не менее 3 кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах, входящих в признанные наукометрические базы данных (Scopus, WOS и др.), принимающий регулярное участие в российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы в качестве докладчика и имеющий аспирантов (учеников) по данному научному направлению.

2.5. Наличие не менее десяти научных статей, опубликованных за последние 5 лет членами исследовательского коллектива в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных рецензируемых изданиях.

2.6. Наличие не менее одной изданной за последние 5 лет монографии по данному научному направлению автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива.

2.7. Защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных под руководством ученых научной школы.

2.8. Наличие постоянных творческих связей с коллегами из академических институтов, ведущих российских и зарубежных вузов в форме совместных научных работ и публикаций (участие в выполнении НИР по региональным, федеральным и международным научным программам, грантам и др.).

2.9. Участие в конкурсах, финансируемых НИР, и (или) выполнение НИР по тематике научной школы, поддержанных грантами и проектами (ФЦП, РФФИ, РГНФ и др.).

2.10. Участие членов исследовательского коллектива во всероссийских или международных конференциях с научными докладами, в российских и международных выставках (подтверждено опубликованными тезисами докладов, дипломами, медалями, грамотами и т.д.).

2.11. Научная школа, руководимая признанным в данной отрасли науки руководителем в стране (профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент или академик государственной академии наук), научные результаты которой признаны профессиональным научным сообществом, выполняющая не менее одного внешнего финансируемого научного проекта или гранта за последние три года, регистрируется в качестве ведущей научной школы МГГЭУ.

2.12. Организация на базе ведущей научной школы международных и всероссийских научных конференций.

### **3. Признание и регистрация научной школы**

3.1. Выдвижение исследовательского коллектива для признания и регистрации в качестве научной школы МГГЭУ осуществляет проректор по научно-исследовательской работе, по ходатайству декана факультета или предполагаемого руководителя научной школы. Проректор по научно-исследовательской работе представляет ученому секретарю МГГЭУ пакет документов (Приложения 1, 2, 3).

3.2. Ученый секретарь МГГЭУ проводит экспертизу материалов и представляет заключение в Ученый совет МГГЭУ.

3.3. Решение о признании научной школы принимается Ученым советом университета.

3.4. Ученый Совет принимает решение о признании научной школы в случае соответствия исследовательского коллектива и поданных документов критериям научной школы, установленным в разделе 2 настоящего Положения.

3.5. На основании положительного решения Ученого совета МГГЭУ о признании научной школы научная школа считается действующей, что закрепляется приказом ректора МГГЭУ.

### **4. Отчетность**

4.1. Руководитель научной школы ежегодно в срок до 15 декабря представляет проректору по научно-исследовательской работе МГГЭУ отчет о деятельности научной школы, включающий следующие сведения:

- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

- количество изданных монографий по направлению научной школы;

- количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, входящих в РИНЦ, и в зарубежных рецензируемых журналах, входящих в базы данных Scopus, WOS или другие аналогичные международные базы данных;

- количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программ и грантов и количество поддержанных заявок; количество выполняемых научных проектов, их объемы финансирования;

- количество полученных патентов;

- количество докладов на научных конференциях разного уровня;

- количество научных конференций, организованных на базе научной школы.

## 5. Прекращение существования научной школы

5.1. Решение о прекращении существования научной школы принимается на заседании Ученого совета университета по представлению проректора по научно-исследовательской работе МГГЭУ.

5.2. Основаниями для прекращения деятельности научной школы являются:

- несоответствие научной школы критериям, установленным настоящим Положением;

- исчерпание или дезактуализация темы или направления исследования научной школы.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение принимается на заседании Ученого совета МГГЭУ, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.

6.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом МГГЭУ, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора МГГЭУ.

6.3. Настоящее Положение действует до момента признания его приказом ректора МГГЭУ утратившим силу.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-исследовательской работе



Н.А. Ореховская

Проректор по учебной и воспитательной работе



В.И. Зозуля

Начальник юридического отдела

М.В. Березова

## Приложение 1

### КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Наименование научной школы.
2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации.
3. Общие сведения о научной школе
  - 3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, почетное звание, место работы, должность).
  - 3.2. Количественный состав научной школы (человек).
  - 3.3. Квалификационный состав научной школы (человек):
    - академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;
    - докторов наук;
    - кандидатов наук.
  - 3.4. Средний возраст членов коллектива научной школы (лет).
  - 3.5. Количество докторантов, аспирантов и соискателей.
  - 3.6. Характеристика используемой экспериментальной базы.
4. Научно-технические достижения научной школы
  - 4.1. Наиболее крупные научные результаты.
  - 4.2. Практическое использование полученных научных результатов.
  - 4.3. Участие в конкурсах финансируемых программ и грантов
  - 4.4. Научно-общественное признание (российские и зарубежные премии, почетные звания и т.п.).
  - 4.5. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет.
  - 4.6. Количество основных публикаций в Scopus, ВАК, РИНЦ за последний год и за последние пять лет.
  - 4.7. Количество патентов за последние пять лет.

Руководитель научной школы \_\_\_\_\_ Ф. И. О. (подпись)

**СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ**

№п/п	ФИО	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность	Общее число публикаций		
					Scopus	ВАК	РИНЦ

Руководитель научной школы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

(ФИО руководителя научной школы, название научной школы)

**ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД/ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ**

ФИО члена научной школы	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению		Количество изданных по данному научному направлению		Количество публикаций			Выполнение научных проектов	Конференции, проведенные на базе научной школы
	Докт.	Канд.	Моногр.	Учебники, учеб.пособия	Scopus	ВАК	РИНЦ		
								Кол-во проектов	Объем финансирования

Руководитель научной школы \_\_\_\_\_ / (подпись)