

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»

Решением ученого совета

МГГЭУ

Протокол № 5

от «7» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора МГГЭУ

И.В. Михайлов

«7» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП ВО), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО), и реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 января 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом МГГЭУ;

- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению ученого совета МГГЭУ в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

1.4. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.5. Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО. Образовательная программа может быть разработана как для всех реализуемых форм обучения, так и для каждой формы обучения отдельно.

1.6. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также

срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

1.6. При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает ее направленность (профиль), определяющую ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность ОПОП ВО (профиль) соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки (специальности) путем ее ориентации на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.7. Университет может реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

по нескольким специальностям одну программу специалитета.

1.8. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета включаются, в том числе дисциплины (модули), указанные в ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы должен соответствовать требованиям ФГОС ВО.

1.9. ОПОП ВО устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.10. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.11. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

1.12. С учетом особенностей контингента обучающихся МГГЭУ для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут перейти на обучение по адаптированной образовательной программе.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.13. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

1.14. Реализация ОПОП ВО может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, если это предусмотрено ФГОС ВО.

1.15. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации ОПОП ВО.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. ОПОП ВО включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- организация воспитательной работы при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.3. Раздел «Общие положения» включает разделы:

- назначение ОПОП ВО;
- нормативные документы;
- перечень сокращений.

2.4. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает:

- общее описание профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (Приложение 2);

- перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников;

Раздел «Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования» включает разделы:

- направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО;
- объем ОПОП ВО;

- формы обучения;
- срок получения образования.

2.5. В разделе «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» указываются требования к результатам освоения образовательной программы в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники (Приложение 3).

При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы обязательно включаются все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определяются индикаторы их достижения.

Индикаторы достижения компетенций в образовательной программе устанавливаются Университетом самостоятельно.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция может быть выделена полностью или частично.

Результаты сопоставления ФГОС ВО и профессиональных стандартов, на основе которых определяются профессиональные компетенции выпускников,

включаются в Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (Приложение 4).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех установленных ОПОП ВО компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

2.6. Раздел «Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования» включает:

- структуру ОПОП ВО, с указанием объема ее блоков (Приложение 5);
- календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и периоды каникул (Приложение 6);
- учебный план, определяющий перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, в т.ч. научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень формируемых компетенций (Приложение 7);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в которых указываются цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и индикаторы их достижения, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, типовые варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и требования к промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик, в которых указываются цели и задачи освоения учебных дисциплин (модулей) и практик, вопросы, задания, методические рекомендации, дополнительные источники и литература для подготовки к каждому учебному

занятию и к самостоятельной работе обучающихся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля)/практики и учебным планом.

- программы практик, в которых указываются тип и вид практики, цели, задачи практики, место практики в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в рамках практики, формы промежуточной аттестации по итогам практики, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также материально-техническое обеспечение практики;

- фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и ФОС для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

2.7. В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования» подтверждается соответствие ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО в части:

- общесистемных требований к реализации ОПОП ВО;
- материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО;
- кадрового обеспечения реализации ОПОП ВО;
- финансового обеспечения реализации ОПОП ВО;
- требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО;
- характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

2.8. В раздел «Организация воспитательной работы при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» в ОПОП ВО бакалавриата и специалитета включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП ВО разрабатывается выпускающей кафедрой Университета в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), с учетом профессиональных стандартов, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников (при наличии указанных профстандартов), развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, традиций и достижений научных школ и направлений МГГЭУ.

Разработка ОПОП ВО предполагает формирование компетентностной модели выпускника конкретной образовательной программы (конкретного набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторов их достижения) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности выпускника, выбора области (областей) профессиональной деятельности и (или) сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников, типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

На основе сформированной компетентностной модели выпускника составляется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) (Приложение 8).

Ответственным за разработку ОПОП ВО является декан факультета, реализующего данную образовательную программу.

3.2. ОПОП ВО подлежит рецензированию представителем работодателя (объединения работодателей).

При условии положительной рецензии работодателя (представителя работодателей) на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ принимается решение о вынесении разработанной ОПОП ВО на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ.

Разработанная ОПОП ВО одобряется ученым советом МГГЭУ, подписывается ректором Университета и размещается на официальном сайте Университета.

3.3. ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Сведения о ежегодном обновлении образовательной программы и внесенных в нее изменениях включаются в лист изменений ОПОП ВО (Приложение 9).

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение принимается на ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГГЭУ.

4.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 4.1 настоящего Положения.

Приложение №1 к положению МГГЭУ
«Об основных профессиональных
образовательных программах высшего
образования – программах
бакалавриата, специалитета,
магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

ОДОБРЕНО

Решением ученого совета МГГЭУ
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора МГГЭУ
И.В. Михалёв
«_____» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

Направленность (профиль):

Квалификация (степень)

Форма обучения

Нормативный срок обучения:

Москва 20__

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень _____)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации _____ Зарегистрировано в Минюсте России _____.

Разработчик ОПОП ВО: _____
место работы, занимаемая должность

_____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение ученого совета МГГЭУ:
 на заседании кафедры _____
 (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ
 (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

Декан факультета _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.С. Сахарчук
 « _____ » _____ 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева
 « _____ » _____ 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеенко
 « _____ » _____ 2022 г.

Приложение №2 к положению МГГЭУ
«Об основных профессиональных
образовательных программах высшего
образования – программах
бакалавриата, специалитета,
магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО,
по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.

Приложение №3 к положению МГГЭУ
«Об основных профессиональных
образовательных программах высшего
образования – программах
бакалавриата, специалитета,
магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

Универсальные/общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных/компетенций	Код и наименование универсальных/общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных/общепрофессиональных компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Приложение №4 к положению МГТЭУ
 «Об основных профессиональных
 образовательных программах высшего
 образования – программах
 бакалавриата, специалитета,
 магистратуры»
 от « 7 » апреля 2022 г.

Перечень обобщённых трудовых функций, трудовых функций и
 трудовых действий, имеющих отношение к профессиональной
 деятельности выпускника программы _____ по
 направлению подготовки _____

Профессиональный стандарт				Образовательная программа - _____ Направленность (профиль) программы - _____		
Название	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции

Приложение №5 к положению МГТЭУ
«Об основных профессиональных
образовательных программах высшего
образования – программах
бакалавриата, специалитета,
магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	
Блок 2 "Практика"	
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	

Приложение №7 к положению МПГЭУ «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета, магистратуры» от « 7 » Август 2022 г.

ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ И.В. Михайлов
" " _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

[Empty box]

Профиль:
Кафедра:
Факультет:

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4з
Типы задач профессиональной деятельности

Год начала подготовки (по учебному плану) _____
Образовательный стандарт _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ / Е.С. Сахарчук /
Начальник УМУ _____ / И.Г. Дмитриева /
Декан _____ / _____ /
Зав. кафедрой _____ / _____ /

Приложение №8 к положению МГТЭУ «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующихся частей ОПОП по направлению подготовки

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01		
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01		
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

