

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ПРИНЯТО»

Решением ученого совета
МГГЭУ

Протокол № 5

от «7» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ФОС для ГИА), разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Университет, МГГЭУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; - федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом МГГЭУ;

- иными локальными нормативными актами МГГЭУ.

1.3. ФОС для ГИА представляет собой совокупность методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения результатов освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО).

1.4. ФОС для ГИА используется при проведении государственных аттестационных испытаний в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми подразделениями МГГЭУ, участвующими в реализации ОПОП ВО.

2. Цель и задачи создания ФОС для ГИА

2.1. ФОС для ГИА создается с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО в ходе государственных аттестационных испытаний.

2.2. Задачи ФОС для ГИА:

- контроль результатов освоения обучающимися ОПОП ВО;
- оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся в процессе освоения ОПОП ВО, определение положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- определение соответствия результатов обучения по ОПОП ВО задачам будущей профессиональной деятельности.

3. Формирование ФОС для ГИА. Требования к структуре и оформлению

3.1. ФОС для ГИА должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения).

3.2. При формировании ФОС для ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- программе государственной итоговой аттестации.

3.3. Структурными элементами ФОС для ГИА являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- паспорт ФОС для ГИА (Приложение 2);
- перечень оценочных средств (Приложение 3);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене (Приложение 4);
- примерные экзаменационные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене (Приложения 5,6);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы (Приложение 7);
- примерные темы выпускных квалификационных работ и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы (Приложение 8).

3.4. Разработка ФОС для ГИА осуществляется выпускающей кафедрой.

4. Процедура экспертизы, утверждения и актуализации ФОС для ГИА

4.1. ФОС для ГИА должны проходить экспертизу. Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП ВО;
- запросу организаций – потенциальных работодателей выпускников.

4.2. Экспертиза ФОС для ГИА включает в себя:

- рассмотрение ФОС для ГИА на заседании кафедры;
- рецензирование ФОС для ГИА внешним рецензентом, имеющим ученую степень и/или ученое звание;
- согласование ФОС для ГИА с представителем работодателя или объединения работодателей.

По результатам экспертизы в содержание ФОС для ГИА вносятся необходимые изменения и дополнения.

4.3. После проведения экспертизы ФОС для ГИА утверждается на заседании выпускающей кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ.

4.4. Ежегодно осуществляется актуализация ФОС для ГИА (внесение изменений, дополнений, обновление экзаменационных вопросов (заданий) и иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения ОПОП ВО).

4.5. Все результаты актуализации ФОС для ГИА рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета МГГЭУ (Приложение 9).

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается на ученом совете Университета, утверждается и вводится в действие приказом ректора МГТЭУ.

5.2 Изменения и дополнения в Положение принимаются в порядке, установленном пунктом 5.1 настоящего Положения.

Приложение №1 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.С. Сахарчук

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Москва 20____

Разработчик (и) _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

Рецензент: _____ / Ф.И.О/

_____ (должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

_____ / Ф.И.О/

_____ (должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева

« _____ » _____ 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеенок

« _____ » _____ 2022 г.

Декан факультета

_____ « _____ » _____ 2022 г.

Приложение №2 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

| Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | Государственный экзамен (при наличии) | Выпускная квалификационная работа |
| УК- | <i>Номера вопросов/заданий</i> | <i>Защита ВКР</i> |
| УК- | <i>Номера вопросов/заданий</i> | <i>Защита ВКР</i> |
| | | |

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------------|-----------------------------------|
| УК- | |
| | |

Приложение №3 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста, магистратуры» от «7» апреля 2022 г.

Перечень оценочных средств¹

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|--|---|
| 1 | Вопросы и задания к государственному экзамену | Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС | Примерные вопросы и задания к государственному экзамену |
| 2 | Защита ВКР | Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада. | Примерные темы ВКР |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

Приложение №4 к положению МГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от « 7 » апреля 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене.

| Уровень освоения компетенций | Оценка | Критерии оценивания результатов обучения ² |
|------------------------------|------------------------------|--|
| Недостаточный уровень | Оценка «неудовлетворительно» | Знает, умеет, владеет <i>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не владеет необходимыми умениями и навыками, компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</i> |
| Базовый уровень | Оценка «удовлетворительно» | <i>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач</i> |
| Средний уровень | Оценка «хорошо» | <i>Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i> |
| Высокий уровень | Оценка «отлично» | <i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.</i> |

²Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

Приложение №5 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » апреля 2022 г.

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки (специальность): _____

Кафедра: _____

Дисциплина: _____

Экзаменационный билет № _____

1. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
2. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
3. *Формулировка задания/задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ*

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

Приложение №6 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

| № п/п | Примерные вопросы и задания к государственному экзамену |
|-------|---|
| | |
| | |
| | |

Приложение №7 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от « 7 » *апреля* 2022 г.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

| Код контролируемой компетенции | Показатели оценивания ВКР ³³ /компетенций | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Актуальность темы | Качество выполнения работы | Содержательность доклада и ответов на | | | | | |
| УК- | + | | + | | | | | |
| | | | | | | | | |

Критерии оценивания ВКР

| Показатели оценивания ВКР | Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|
| | Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно | Базовый уровень/ Удовлетворительно | Средний уровень/ Хорошо | Высокий уровень/ Отлично |
| Актуальность темы | <i>Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.</i> | <i>Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.</i> | <i>Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.</i> | <i>Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.</i> |

³³ Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

Приложение №8 к положению МГТЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

| № п/п | Примерные темы выпускных квалификационных работ |
|----------|---|
| | |
| | |
| | |

Приложение №9 к положению МГГЭУ «О фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»
от «7» апреля 2022 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |