

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»**
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методической
работе
Е.С. Сахарчук
« 31 » октября 2022г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СЛОВАМ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(УРОВЕНЬ СПО)**

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва
2022

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Составитель рабочей программы:

За.кафедрой СиЖ, кандидат социологических наук, доцент

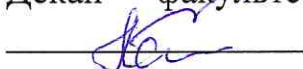
Соломатина Е.Н.  25 октября 2022г.

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Кулемина Л.Б.  25 октября 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии МГГЭУ 25 октября 2022г. протокол № 4

Декан факультета социологии и журналистики Астахова Л.С.
 25 октября 2022г

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № 02 от «31» октября 2022 г.

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 02 «31» 10 2022г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов вступительного испытания.
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Обществознание».

1. Пояснительная записка

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).

Настоящая программа разработана для поступающих в соответствии с законодательством имеющих право сдавать вступительные испытания в форме, устанавливаемой вузом самостоятельно.

Материалы программы имеют целью оказать помощь поступающим в подготовке к вступительному экзамену по обществознанию, содержат характеристику и описание процедуры экзамена, перечень вопросов, список рекомендуемой литературы.

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют курсу обществознания в образовательном учреждении СПО. Однако для решения экзаменационных задач достаточно уверенного владения лишь теми понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе. Объекты и факты, не изучаемые в образовательном учреждении СПО, также могут использоваться поступающим, но при условии, что он способен их пояснять и доказывать.

На экзамене по обществознанию поступающий должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. успешного выполнения типичных социальных ролей;
 2. сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
 4. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 6. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 7. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 8. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 9. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 10. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 11. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 12. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание программы по основным разделам

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях.

Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мироззрение.

Виды знания. Понятие «мироззрение». Типы мироззрений и исторические формы мироззрения. Роль мифа в формировании мироззрения человека. Философия как мироззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

Тема 1.4. Познание мира.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

Тема 2.1. Общество и природа.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез - процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса.

Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 2.3. Общество и культура.

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 2.4. Проблемы морали.

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Моральный идеал и моральная оценка в общественном сознании. Взаимоотношение морали и искусства, морали и политики.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы.

Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые, средние и большие группы, первичные - вторичные, группы референтные и целевые.

Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 3.4. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной

жизни.

Объективные и субъективные факторы развития общества.

Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора.

Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутрипоколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 4.2. Функционирование рынка.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 4.3. Фирма в экономике.

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность.

Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса.

Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Тема 4.5. Роль государства в экономике.

Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.

Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение

учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики.

Тема 4.7. Мировая экономика.

Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Паритет покупательной способности.

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности.

Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее

выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике. Избирательная система. Политические партии. Власть и оппозиция.

Тема 5.4. Политическая система и политический режим.

Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

Системный подход, в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные

режимы, Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический-режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 5.6. Мировая политика

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 6.1. Основы теории права.

Понятие и признаки права. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды порядок принятия в Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Система права. Основные отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Понятие правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие преступления. Юридическая ответственность. Понятие и виды. Правовой статус несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Тема 6.2. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства РФ. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Экзамен по обществознанию проводится в форме теста. Количество вариантов теста – 5.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин). Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора университета.

Пример тестов для вступительного испытания приведен в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее 1-2 рабочих дней после проведения вступительного испытания. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене **ЗАПРЕЩЕНО** использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт). В случае если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

4. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-бальной шкале. Максимальный балл – 100, минимальный балл - 40.

Тест содержит 50 заданий соответствующих содержанию программы. За тест можно получить максимум 100 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2-мя баллами.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 – 100 баллов – удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 – 44 баллов – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/487842>

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2013

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова

Л.Н. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень - М.: Просвещение, 2013

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467472>

6. Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. - М.: Просвещение, 2012

7. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/467473>

8. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. -М.:Русское слово, 2011

9. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.:Вентана-Граф, 2007.

10. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2007. \

11. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Право (профильный уровень) 10 класс. М: Просвещение, 2013.

12. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс. - М: Просвещение, 2013.

13. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под

общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/488109>

14. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. Экономика (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: Интеллект-Центр, 2007.

15. Иванов СИ., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова СИ. Экономика (профильный уровень) 10 -11 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011

16. Киреев А.П. Экономика (базовый уровень) 10 — 11 класс. М: ВИТА-ПРЕСС, 2008

17. Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

18. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. В 2-х кн. М.: Вита-Пресс, 1999 (и последующие издания).

19. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

20. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10207-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

21. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 73 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15195-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/487834>.

Дополнительная литература:

1. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

2. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/474224>

3. Социология : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6321-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/426540>

4. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/470055>

5. Летурно, Ш. Эволюция рабства / Ш. Летурно ; переводчик Э. К. Пименова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12941-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448591>

6. Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12798-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472936>

7. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/469998>

8. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11153-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476115>

9. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/476315>

10. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/474293>

11. Щербатов, А. Г. Задачи русской государственности. Избранные работы / А. Г. Щербатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08828-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475014>

12. Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476184>

13. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

14. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье ; переводчик И. А. Шапиро. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12152-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/446947>

15. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 239 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06438-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/455304>

16. Керсновский, А. А. Философия войны / А. А. Керсновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11241-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/476177>

**6. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для направлений подготовки
37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02
Психолого-педагогическое образование**

Тест 1

Раздел 2. Общество и культура	1. Слово «культура» у древних римлян означало: (выберите вариант ответа)	1. принятие закона 2. возрождение традиций 3. обработку земли
Раздел 2. Общество и культура	2. Совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества, – это: (выберите вариант ответа)	1. субкультура 2. доминирующая культура 3. материальная культура
Раздел 2. Общество и культура	3. Процесс, благодаря которому культура передается от поколения к поколению, – это: (выберите вариант ответа)	1. культурная стагнация 2. культурная революция 3. культурная трансмиссия
Раздел 3. Социальные отношения	4. Общество – это: (выберите вариант ответа)	1. сумма отдельных индивидов 2. коллективное сознание, общая воля 3. универсальный способ организации социальных связей, отношений и взаимодействий, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей и их жизнедеятельность
Раздел 4. Экономическая жизнь общества	5. Основным элементом экономического действия по М. Веберу является ориентация субъекта: (выберите вариант ответа)	1. на получение выгоды 2. на социальное взаимодействие с другими субъектами 3. на конкурентную среду